

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ СОШ №127 Октябрьского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Информационно-аналитические сведения

I. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 127 Октябрьского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан

1.2. Юридический адрес: 450073, Республика Башкортостан, город Уфа, ул.Ю.Гагарина 26/1.

1.3. Фактический адрес: 450073, Республика Башкортостан, город Уфа, ул.Ю.Гагарина 26/1.

Телефоны: (347)230-68-28, факс: (347) 230-68-28

1.4. Учредители городской округ город Уфа

1.5. Организационно-правовая форма бюджетное муниципальное учреждение

1.6. Свидетельство об аккредитации № 0026 от 16.02.2012 г. выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан

1.7. Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 0068 серия 02 №002392 от 24.01.2012, бессрочная

1.8. Руководители образовательного учреждения:

директор – Хайруллина Рамиля Минигалиевна, 230-68-28;

заместители директора:

по учебно-воспитательной работе – Хаердтинова Айгуль Мусовна, 230-68-28;

– Касюк Людмила Викторовна, 230-68-28;

– Гибадуллина Елена Шарифулловна, 230-68-28;

– по АХЧ – Гарипова Чулпан Маратовна, 230-68-28.

Цели работы МБОУ СОШ №127:

формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения *обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;*

адаптация обучающихся к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основными задачами МБОУ СОШ №127 является создание условий:

гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся;

для развития личности, ее самореализации и самоопределения;

для формирования у обучающихся ключевых компетенций;

для воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

для осознанного выбора профессии.

Цели и задачи школы согласуются с социальным заказом, который формируется местными органами власти, родительской и ученической общественностью.

Учреждение реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе образовательные программы по направлению профильного обучения.

Профили обучения:

химико-биологический

II. Высшим должностным лицом учреждения является директор.

Педагогический совет – постоянно действующий орган управления МБОУ СОШ № 127.

Для организации научно-методической работы, совершенствования методического и профессионального мастерства учителей, организации взаимопомощи и обеспечения современных требований к обучению и воспитанию подрастающего поколения в школе созданы методические структурные объединения: научно-методический совет, методические объединения учителей:

– гуманитарного цикла;

– начальных классов;

– кафедра учителей математически информатики и физики;

– научно - естественного цикла;

– классных руководителей.

Для решения краткосрочных проектов создаются временные творческие группы учителей.

Формами самоуправления в Учреждении являются собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Родительский комитет, Совет старшеклассников.

III. Состав обучающихся на начало 2014-2015 учебного года:

11 классов, 281 обучающихся начальное общее
10 классов, 243 обучающихся основное общее
2 класса, 56 обучающихся среднее общее.

IV. Структура управления образовательным учреждением

МБОУ СОШ № 127 – стабильно развивающееся общеобразовательное учреждение, где система управления строится на основе сотрудничества, инициативы и творчества. Администрация школы проводит целенаправленную работу с педагогическим коллективом по формированию позитивного отношения к инновационным процессам, по формированию у каждого учителя таких профессиональных знаний и умений, убеждений и потребностей, которые позволяют ему самостоятельно управлять своей деятельностью. Управленческие кадры школы привлекают сотрудников к совместной деятельности на основе развития и саморазвития, по созданию в коллективе атмосферы уважения, доверия и успеха. Работа учителя в режиме самоконтроля, на высоком творческом уровне – залог успеха реализации целей и задач развития школы. Школа работает в режиме развития, содержание образования, формы и методы обучения носят индивидуально-ориентированный характер. Обучение и развитие обучающихся – активное, деятельное; ребенок – активный объект и субъект учения; педагогическая деятельность ориентирована на общекультурное и творческое развитие обучающихся. Внутришкольное управление как инструмент успешной деятельности административно-управленческой системы, носит гуманистический характер; оно ориентировано на человека и выражается в отношениях сотрудничества на основе уважения к человеку и доверия к нему. Комфортная психологическая обстановка – необходимое условие жизнедеятельности школы. Наблюдение, анкетирование обучающихся, учителей, родителей показывает, что практическая деятельность педагогического коллектива обеспечивает психологическую комфортность для обучающихся, учителей и родителей по всем направлениям деятельности. Успех школы обеспечивается гармоничной целеустремленностью педагогического коллектива к решению общих образовательных задач.

Работа учителей в творческих группах, в режиме Республиканской Экспериментальной площадки по теме: «Личностное развитие педагога и ученика на основе применения метода проектов и учебно-исследовательской деятельности в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения» помогает развитию и саморазвитию учителя, росту его профессионального мастерства. Дидактическая многомерная технология освоена и применяется на следующих уровнях: директор, заместители директора, руководители методических объединений, учителя.

Начало исследовательской деятельности ведётся с первого класса, вплоть до выпуска обучающихся, возрастая по объёму и степени сложности. В старших классах учитывается избранная специализация (химико-биологический профиль) и исследовательская деятельность приобретает черты научного поиска, новизну и прикладной характер. Итоги исследовательской работы подводятся на ежегодной научно-практической, исследовательской конференции обучающихся. Ежегодно обучающиеся 10-х классов в рамках исследовательской работы, ведут исследовательскую работу

в республиканском летнем палаточном лагере «Юный исследователь» с.Нугуш, на базе ИРО РБ, центра одаренности детей.

Важную роль в управляющей деятельности школы № 127 играет внутришкольный контроль. Он носит стимулирующий характер. ВШК направлен на выявление качества работы учителя, на стимулирование его роста, оказание практической помощи. Учителя лично заинтересованы в выполнении целей школы, видят нерешенные проблемы в своей деятельности, имеют ясные перспективы улучшения своих результатов, опираются в работе на самоанализ, осуществляя критическую оценку своей деятельности, имеют общепризнанные результаты. Внутришкольный контроль дает возможность полного представления о передовом опыте, новых технологиях обучения, новом содержании образования, реализации и эффективности программ

V. Материально-техническая база

Школа общей площадью 6998 кв.м имеет 33 учебных комнат, 6 лабораторий, 2 мастерские, 1 актовый зал, 2 спортивных зала, 3 музея, столовая с горячим питанием, библиотека, 2 кабинета информатики и ИКТ. Все кабинеты оснащены необходимым высокотехнологическим оборудованием.

VI. Участие образовательного учреждения в реализации приоритетного национального проекта «Образование».

В школе работает два победителя конкурса лучших учителей в рамках реализации ПНПО.

Учителями – победителями конкурса лучших учителей в рамках реализации ПНПО проводятся мастер-классы, открытые уроки, семинары с использованием инновационных технологий их опыт обобщается на различных уровнях.

VII. Новые образовательные стандарты

Основные направления	2012/2013 уч. год	2013/2014 уч. год	2014/2015 уч. год
1. Количество подготовленных учителей к введению государственных стандартов нового поколения	10	14	20
2. Количество учителей, повышающих квалификацию в соответствии ФГОС	10	15	11
3. Организация массового обучения работников образования по всему комплексу вопросов связанных с введением стандартов	46	22	14

VIII. Организационно-педагогическая структура образовательного учреждения

8.1. Контингент обучающихся

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	281	243	56	592
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:	11/25,5	10/24,3	2/28	23/25,7
Количество групп продленного дня/средняя наполняемость ГПД	11/25,5	5/25	–	16/25,3

8.2. Режим работы образовательного учреждения

Режим работы	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	5 (1 классы), 6 (2-4 классы)	6	6
Продолжительность уроков (мин)	35 (1 класс 1-е полугодие) 45 мин	45	45
Продолжительность перерывов (мин)	15; 25	10; 20	10; 20
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	4	4	2

Электронная почта: mbousosh127ufa@bk.ru

IX. Кадровый состав:

	Всего	% к общему числу педагогических работников
Образование: высшее	37	94 %
Незаконченное высшее	0	0 %
Среднее специальное	5	6 %
Квалификационные категории: высшая	22	69 %
первая	7	53 %
вторая	5	16 %
почетные звания	10	31 %
ученые степени	0	0
прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	32	100 %

Моложе 25 лет – 12

От 25-35 лет – 4

От 35 лет – 21, из них пенсионеров 5.

Стаж работы до 5 лет – 12

От 5 до 10 – 5

От 10 до 20 – 3

От 20 – 17

Возрастная структура учителей оптимизируется. Обеспечение научно-методической и информационной поддержки учителя осуществляется через регулярное обучение на курсах повышения квалификации, педагогические советы на актуальную тематику, заседания методического Совета школы. За 3 года 100 % педагогов прошли курсовую подготовку.

Повышение квалификации и мастерства педагогов позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве ЗУН обучающихся, уровне их воспитанности.

В течение года учителя посещали курсы повышения квалификации в ИРО РБ по плану работу школы.

Звания, награды:

Заслуженный учитель РФ - 1 чел.

Заслуженный учитель РБ - 3 чел.

Отличник просвещения РФ – 1 чел

Почетный работник общего образования - 2 чел.

Почетная грамота МО и науки РФ - 5 чел.

Почетная грамота Министерства образования РБ - 4 чел.

Учитель – мастер – 2.

Педагог – исследователь – 4.

Результаты деятельности учреждения, качество образования. Динамика учебных достижений.

Сравнительный анализ успеваемости за 5 лет

Учебный год	Успеваемость				Качество			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	По школе	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	По школе
2010-11г	100	100	100	100	65,3	39	32	42,7
2011-12г	100	100	100	100	62.5	46.6	51	53.4
2012-13г	100	100	100	100	64	52.4	52.2	56.7
2013-14г	100	100	100	100	57.6	54.3	44.6	54.8
2014-15г	100	100	94	99	74	58	61	64

Сведения об итоговой государственной аттестации

Результаты единого государственного экзамена (сравнительный анализ за 3 года)

№	предмет	успеваемость			Средний балл		
		2012-2013	2013-2014	2014-2015	2012-2013	2013-2014	2014-2015
1	математика	100	95.4	83	49.3	34.1	39
2	русский язык	100	95.4	100	62.8	52.7	54
3	биология	100	100	67	56.8	62	52
4	физика	100	50	40	51.7	37.5	36
5	химия	100	50	100	61.3	38.5	54
6	обществознание	100	78	50	61.5	40.8	41
7	Информатика и ИКТ	100	100	-	57.5	76	-
8	Английский язык	-	100	-	-	25	-
9	история	80	100	67	48.4	46.5	33
10	литература	-	-	100	-	-	43
11	география	-	-	100	-	-	60

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов											
	Предмет	Отметка по 5-балльной шкале				Количество обучающихся	успеваемость	качество	Количество обучающихся, у которых экз. и годовая отметка совпали	Количество обучающихся, у которых экз. отметка выше годовой отметки	Количество обучающихся, у которых экз. отметка ниже годовой отметки
		"2"	"3"	"4"	"5"						
1	русский язык	0	20	16	11	47	100	57	32	3	12
2	математика	0	26	19	2	47	100	45	24	6	17

В 2015 учебном году в МБОУ СОШ №127 пять обучающихся получили медали «За особые успехи в учении»:

1. Сакаева Аделина
2. Сагитова Регина
3. Сальникова Анастасия
- 4.Оймен Тансу
- 5.Янышева Светлана

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

Уровень обеспеченности учебной литературой федерального перечня	100 %
Уровень обеспеченности учебной литературой регионального перечня	100 %
Уровень обеспеченности электронной литературой	56 %

Компьютерные программы

Вид программы	Наименование программы	Кем разработана	Где применяется
Операционная система	Linux	Linux	Кабинеты информатики
Операционная система	Windows XP SP2	Microsoft	Во всех компьютерах школы кроме кабинетов информатики
Антивирусная программа	Антивирус Касперского	ЗАО "Лаборатория Касперского"	На компьютерах с ОС Windows XP SP2
Офисный пакет	Microsoft Office	Microsoft	На компьютерах с ОС Windows XP SP2

Х. Сведения о содержательно-целевой направленности и уровнях реализации образовательного процесса

10.1. Учебный план образовательного учреждения на учебный год (прилагается)

10.2.Изучение иностранных языков

Иностранный язык	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Английский язык	211	243	56

10.3. Нестандартные формы освоения образовательных программ по классам – отсутствуют

10.4. Характеристика программно-методического оснащения учебного плана образовательного учреждения

На 01.09.14 учебный фонд состоит:

- 1) учебники – 18768 экз.
- 2) художественная, методическая, отраслевая литература – 8573 экз.
- 3) аудио, видео, DVD пособий – 188 экз.

Предмет	Вид программы	Кем утверждена	Учебники
Русский язык	Традиционная	Министерство образования и науки РФ	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. Русский язык 1,2,3,4 кл. Полякова А.В. Русский язык 1,2,3,4 кл. Бабайцева В.В. Русский язык 5-9кл. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык 5-9кл. Разумовская М.М. и др. Русский язык 5-9кл. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык 10,11кл. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык 10,11кл.
Литература	Традиционная	Министерство образования и науки РФ	Кубасова О.В. Литературное чтение Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Капельки солнца Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература 5-9 Кутузов А.Г., Леденева В.В., Романичева Е.С. Литература 5-9 Агеносов В.В., Голубков М.М., Корниенко Н.В. Литература 10,11
Английский язык	Традиционная	Министерство образования и науки РФ	Верещагина И.Н., Бондаренко К.А., Притыкина Т.А. Английский язык 4кл. Ваулина Ю.Е., В. Эванс, Спотлайт, Английский язык. 2,3,5-11кл. Das Deutschmobil 1 neu. Немецкий язык. 4-11кл.
Математика	Традиционная	Министерство образования и науки РФ	Виленин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика 5,6 кл. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Алгебра 7-9 кл Мордкович А.Г., Николаев Н.П. Алгебра 7-9 кл. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.

			Геометрия 7-11 кл. Потоскуев Е.В., Звавич Л.И. Геометрия (профильный уровень) 10,11 кл. Виленкин Н.Я., Ивашев-Мусатов О.С., Шварцбурд С.И. Алгебра и начала математического анализа (профильный уровень) 10,11 кл.
География, биология	Традиционная	Министерство образования и науки РФ	Плешаков А.А. Окружающий мир 1-4кл. Вахрушев А.А., Данилов Д.Д. и др. Окружающий мир 1-4кл. Плешаков А.А., Сонин Н.И. Природоведение 5кл. Дронов В.П., Ром В.Я. География России. Население и хозяйство 6-9кл. Душина И.В., Коринская В.А., Щенев В.А. / Под ред. Дронова В.П. География. Материки, океаны, народы и страны 6-9кл. Никишов А.И., Шарова И.Х. Биология 6-9кл. Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. Биология 6-9кл. Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. Биология 6-9кл. Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология 6-9 Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Агафонова И.Б., Сонин Н.И. Биология 6-9кл. Максаковский В.П. География (базовый уровень) 10,11кл. Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И., Захарова Е.Т. Биология (профильный уровень)
История	Традиционная	Министерство образования и науки РФ	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История Древнего мира 5кл. Агибалова Е.В., Донской Г.М. История Средних веков 6кл Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России 6кл Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени Ляшенко Л.М. История России 8кл Алексашкина Л.Н. Всеобщая история. Новейшая история 9кл Волобуев О.В., Журавлев В.В., Ненароков А.П., Степанищев А.Т. История России 9кл Алексашкина Л.Н., Головина В.А. Всеобщая история 10кл Павленко Н.И., Андреев И.Л., Ляшенко Л.М. / Под ред. Киселева А.Ф. История России (базовый уровень) 10,11кл.

Обществознание	Традиционная	Министерство образования и науки РФ	Никитин А.Ф. Обществознание 6-9кл Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание 9кл Крючкова П., Кузнецова Т., Сонина М. и др. / Под ред. Кузнецовой Е., Сорк Д. Экономика. (Основы потребительских знаний) 9кл Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень) 10.11кл
Физика	Традиционная	Министерство образования и науки РФ	Перышкин А.В. Физика 7-9кл Мякишев Г.Я., Сияков А.З. Колебания и волны (профильный уровень)
Химия	Традиционная	Министерство образования и науки РФ	Габриелян О.С. Химия 8,9 Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия (базовый уровень) 10,11кл. Сатбалдина С.Т., Лидин Л.А. Химия 8,9
Башкирский язык	Традиционная	Министерство образования и науки РФ	Тулумбаев Х.А., Давлетшина М.С., Бикбова Н.С. Башкирский язык 1кл Тулумбаев Х.А., Набиуллина М.М. Башкирский язык 2кл-4кл Азнагулов Р.Г. и др. Родной Башкортостан Усманова М.Г. и др. Башкирский язык Габитова З.Н., Усманова М.Г. Башкирский язык
Информатика	Традиционная	Министерство образования и науки РФ	Н.Д. Угринович. Информатика и ИКТ 8, 9 класс И.Г. Семакин Информатика и ИКТ 8, 9 класс Н.Д. Угринович Информатика и ИКТ (профильный уровень) 10, 11 класс

XI. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

Уровень обеспеченности учебной литературой федерального перечня	11495 экз.
Уровень обеспеченности учебной литературой регионального перечня	2715 экз.
Уровень обеспеченности электронной литературой	188 экз.

11.1. Перечень компьютерной техники и периферийного оборудования ОУ

Материально техническое оснащение:

Количество ПК в учреждении	Компьютер	28
	Ноутбук	39
Наличие локальной сети в учреждении	Количество объединённых в ЛВС компьютеров	24
	Планируется к началу нового учебного года	+ 32
Доступ в Интернет	Количество ПК, имеющих доступ в интернет	67
	Планируется к началу нового учебного года	Все ПК подключены
Подключение к Интернет		ЛВСUfanet
Качество связи		Хорошее
Количество кабинетов информатики и работающих компьютеров в каждом		2 x 12
Количество работающих проекторов в учреждении		21
Количество мультимедийных досок в учреждении		14

Материально-техническое оснащение учебно-воспитательного процесса соответствует современным требованиям: в школе насчитывается 67 компьютеров разного поколения: 24 из них в 2-х классах информатики и ИКТ, 39 компьютеров в учебных кабинетах, остальные для работы работников школы (директора, завучей, библиотекаря, и т.д.). Классы информатики и ИКТ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и противопожарным нормам. Все компьютеры имеют скоростной доступ

в Интернет, установлена операционные системы Linux и Windows. Имеются устройства тиражирования: принтеры, сканеры, ксероксы, а также 21 мультимедийных проекторов и 14 интерактивных досок.

Инновационные образовательные программы в технологии, в частности информационные технологии

Для образования и самообразования в школе широко используются соответствующие современным требованиям технологии. В учебном процессе используются различные формы и методы инновационных технологий. Среди них такие, как авторские программы учителей, дифференцированное обучение, урок творческий отчет, урок разноуровневого обучения, фронтальный эксперимент или физический практикум, частично-поисковые исследовательские методы, задания для развития оригинальности мышления, логического мышления и многие другие. Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе служит залогом современного качества образования.

Информационная среда школы – это не только использование компьютеров на уроке, но и эффективное применение информационно-коммуникационных технологий во всем образовательном процессе. Необходимость создания и развития информационной образовательной среды – это требование нашего времени. Интенсивное развитие сферы образования на основе интеграции в него информационных технологий стало важнейшим национальным приоритетом. Современные ИКТ предъявляют повышенные требования к качеству труда и уровню квалификации администрации и педагогов образовательных учреждений. Современные информационные технологии открывают доступ к нетрадиционным источникам информации, повышают эффективность самостоятельной работы, дают совершенно новые возможности для творчества, обретения и закрепления различных профессиональных навыков, позволяют реализовывать принципиально новые формы и методы обучения с применением средств концептуального и математического моделирования явлений и процессов. Комплексной информатизацией мы занимаемся 3 год. Ведущей целью, которой является переход на качественный уровень в подходах к использованию компьютерной техники и информатизационно – компьютерной технологии во всех структурных подразделениях школы.

Процесс информатизации разбит на 2 этапа. 1 этап 2009-2010 года – подготовительный. На этом этапе провели оснащение 2-х кабинетов информатики и ИКТ, сформировалась творческая группа использующих ИКТ – технологии в учебно-воспитательном процессе, стали использовать ИКТ для анализа качества учебно-воспитательного процесса. Эту группу составили учителя предметники: Билалова И.Ф., Бикмеева А.Х., Галиева Р.Р., Селюкова Е.И., Алмаев А.Н., Янгирова Б.Н., Хайретдинова Р.Р., Вяткина Н.А., Драгун Т.В., Пупынина Л.Н., Хаертдинова А.М., Ширяева С.Р. и др.

Информатизация не рассматривалась педагогами, как путь развития нашей школы. Сначала речь шла об использовании компьютеров в некоторых направлениях учебно-воспитательного процесса. Но постепенно информатизацию школы стали понимать более широко: как процесс последовательной модернизации школы и подготовки школьников к жизни в современном информационном обществе.

2 этап 2011-2015 годы. За последние годы в школе сделано немало для развития информатизации. Существенно укрепилась технико-технологическая база информатизации, появились новые компьютеры, программные продукты, в том числе отечественного производства.

Сегодня в школе имеется 2 компьютерных кабинета с 12-ю рабочими местами в каждом кабинете обучающихся в каждом кабинете, рабочим местом учителя, с выходом в Интернет, 1 принтером и 1 МФУ. 32 кабинета оснащены автоматизированным рабочим местом учителя, из них с выходом в интернет 22 кабинета.

Пополняем школьную медиатеку готовыми и разработанными учителями цифровыми образовательными ресурсами. Ежегодно учителя проходят курсы обучения ИКТ, проводится внутришкольное обучение учителей. Использование ИКТ на уроках, и количество учителей, использующих ИКТ в учебной работе растет. Каждым учителем проводятся уроки с использованием полученных знаний в области применения ИКТ не менее 1 раза в неделю. Создана копилка таких уроков. На заседаниях школьного методического объединения распространяется, корректируется, совершенствуется опыт проведения уроков с применением ИКТ. Все учителя школы прошли курсы по ИКТ. Используются ИКТ и в управлении школой: отчетность школы, работа с программой подготовки данных персонифицированного учета для ПФР, для составления расписания и оперативного управления учебным процессом в школе. Ежегодно проводится профориентационное тестирование обучающихся 8, 9, 11 классов и их родителей. Завершился переход на электронные дневники и на электронные журналы.

На этом этапе информатизации мы решили немало поставленных задач в достижении наших целей: изучили ИКТ; освоили ИКТ, как средство для преподавания учебных предметов, внеклассной работы, внеурочной деятельности. Одной из существенной деятельности является научные методические исследования, в которые вовлечены педагоги Хаертдинова А.М., Безрукова Т.Н., Саитгалиева З.Ш., Касюк Л.В., Галиева Р.Р., Селюкова Е.И., Алмаев А.Н., Янгирова Б.Н., Хайретдинова Р.Р., Вяткина Н.А. и обучаемые. Они осуществляют интеграцию разрозненных средств информатизации научно-исследовательской и методической деятельности в рамках специальной компоненты; сформировали ряд направлений деятельности школы с использованием ИКТ; создали и поддерживаем сайт школы; Билалова И.Ф. учитель информатики и ИКТ ведет диагностику и мониторинг учебного процесса с использованием ИКТ.

Школа с хорошим техническим оснащением более привлекательна для родителей, заботящихся об образовании своих детей, т. к. владение информационными технологиями становится сегодня базовым требованием для выпускника школы. Информационные технологии не только меняют формы и методы учебной работы, но и существенным образом трансформируют и обогащают образовательные парадигмы. Насыщение учебных заведений компьютерной, мультимедийной техникой, повышение пользовательского уровня учителей сегодня является мощным стимулом для перевода образования в новое качество. Появляется реальная возможность перейти от разговоров об информатизации и частного опыта внедрения мультимедийных технологий в образовательный процесс отдельными педагогами к практическому созданию единого информационного пространства школы.

Информатизация школы (статистика)

Компьютерная оснащённость ИКТ в учебно-воспитательном процессе

В каких классах изучается предмет «Информатика и ИКТ»	2,3,4, 5,6,8,9-11
Учебные предметы, на которых используются ИКТ	Все
Наличие мультимедийной библиотеки	Да
Наличие электронного дневника	Ufanet
Количество классов подключенных к электронному дневнику, электронному журналу	23 из 23
Количество обучающихся подключенных к электронному дневнику, электронному журналу	592 из 592
Количество мероприятий спортивно-оздоровительного направления, предусматривающих использование ИКТ	8
Количество мероприятий по трудовому воспитанию , предусматривающих использование ИКТ	12
Количество мероприятий военно-патриотического направления, предусматривающих использование ИКТ	34
Количество мероприятий экологического направления, предусматривающих использование ИКТ	23
Количество мероприятий нравственного направления, предусматривающих использование ИКТ	26
Количество мероприятий по профилактике правонарушений , предусматривающих использование ИКТ	21

Владение ИКТ педагогического коллектива

Количество учителей владеющих ИКТ на уровне опытного пользователя	32
Количество учителей владеющими ИКТ на уровне среднего пользователя	14

Количество учителей прошедшие внутришкольные курсы по ИКТ		6
Количество учителей, применяющих ПК на уроках	На каждом уроке	11
	Периодически	21
	Никогда	0
Количество педагогических работников, принимавших участие в сетевых педагогических сообществах		27
Количество педагогических работников, систематически использовавших на уроках и во внеурочных занятиях электронно-образовательные ресурсы (ЭОР)		31
Количество педагогических работников, участвующих в разработке электронно-образовательных ресурсов (ЭОР) и учебно-методических комплектов (УМК)		17

ХII. Научно-методическая работа педагогического коллектива ОУ

12.1. Реализуемые формы научно-методической работы

Методическая работа в МБОУ СОШ №127 - это деятельность по обучению и развитию кадров, выявлению, обобщению и распространению наиболее ценного опыта, а также созданию авторских методических разработок для обеспечения образовательного процесса. Решение конкретных задач: изучение специальной литературы, отработка педагогических технологий, создание собственного методического проекта и т.п. — направлено на реализацию цели — повышение качества обучения.

Методические интересы учителей школы находятся в области инновационной или экспериментальной деятельности всего педагогического коллектива. В сфере методической работы она реализуется через проекты, выполненные с учетом приоритетных направлений развития школы и содержащие в себе оригинальные идеи, способные обогатить педагогический опыт коллег. Методическая работа учителя есть стремление раскрыть свои возможности, реализовать педагогическое творчество.

Методическая служба школы обеспечивает движение учителя к потребности самовыражения, что иначе зовется творчеством. В процессе собственного профессионального развития учитель выступает в роли субъекта, активно действующего в двух

направлениях: поиск новых идей, приобретение новых знаний и генерирование собственных идей, проверка их действенности. Средствами профессионального развития являются обучение, общение, самообразование и практика. Призванная обеспечить оптимальное использование данных источников, методическая служба школы предлагает педагогам разнообразные виды и формы работы, оставляя право выбора за учителем.

Источник повышения квалификации	Виды и формы работы
Систематическое обучение. Курсы	Посещение курсов (в т.ч. и внеплановое), информирование об альтернативных курсах, городских и региональных мастер-классах, семинарах. Посещение проблемных семинаров на базе школы. Общение с представителями педагогической науки.
Эксперимент. Практика	Возможность получения консультации по проведению эксперимента, внедрению новой технологии
Систематизация и обобщение опыта	
Руководство секцией научного общества учащихся (НОУ)	
Самообразование	Работа в информационном центре (библиотека, компьютерный класс) Ознакомление с обзором новинок методической литературы Ознакомление с тематическими каталогами профессиональных издательств
Общение	Участие в работе методических объединений в качестве слушателя и лектора Посещение и проведение мастер-классов

3. *Обобщение собственного опыта педагогической деятельности.* Указывается тема, по которой учитель предполагает обобщить свой опыт. Обобщенный опыт может быть представлен на МО, на мастер-классе.
4. *Участие в системе методической работы.* Указывается, в каких методических мероприятиях школы предполагает принять участие учитель и в каком качестве.
5. *Обучение на курсах в системе повышения квалификации вне школы.* Указываются темы курсов, которые предполагает закончить учитель. Отчетом о прохождении курсов служат курсовые работы и свидетельства.

6. *Взаимообучение*. Указывается, уроки каких учителей планирует посетить педагог. В качестве отчета представляется отзыв о посещенных уроках с рекомендациями и анализом «изюминок» в работе коллеги.

12.3. Организация исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности педагогов носит вариативный характер.

1 вариант – самостоятельная разработка научно-методического проекта с выработкой цели, задач, выдвижением гипотезы, обоснованием актуальности и практической значимости работы. Особое внимание обращается на методическую новизну идей, положенных в основу проекта. В ходе работы педагог получает необходимые консультации по научной организации труда, академическому этикету, по методическим и общепедагогическим вопросам. Руководитель научно-методической службы или куратор лаборатории инновационных проектов оказывает содействие в подборе литературы, других источников информации. Итогом данной работы является представление проекта на рецензирование, обсуждение его на научно-методической конференции, подготовка материалов исследования к публикации. Педагогу предлагается самому пройти весь путь по созданию проекта: разработки методического пособия, рекомендаций, сборника дидактических заданий и т.д.

2 вариант – организации исследовательской деятельности педагогов аналогичен методике обучения учителей на курсах повышения квалификации. В течение года учитель посещает проблемные семинары, которые проводят представители администрации или приглашенные научные работники. На семинарах обсуждаются наиболее острые вопросы современной педагогики, идет ознакомление с инновациями и новыми подходами к организации обучения учащихся. Принципиальным отличием школьных семинаров от занятий в системе курсов ПК является их межпредметный характер, часто занятия строятся на анализе работы педагогов ОУ, слушатели сами определяют «болевые точки» практики. Тематика семинаров предусматривает дискуссию, анкетирование, анализ посещенных уроков и т.д. Семинары являются не альтернативой существующей системе повышения квалификации педагогов вне школы, а «поддерживающей терапией», позволяющей учителю не потерять связи с передовой наукой и практикой за пять лет.

В процессе занятий педагог выступает как рецензент, аналитик, даже оппонент. Занятия на проблемных семинарах строятся по принципам проблемного обучения, то есть опять же, как и в случае с проектами, обучение педагогической технологии происходит «изнутри».

Каждый из педагогов волен выбрать себе тип организации методической работы, но вести ее он обязан. Периодичность занятий указана в плане методической работы школы.

Все внимание научно-методической службы сосредоточено на учителе, инициации процесса его самообразования. Одна из важнейших задач методической службы — установление равновесия между наукой и практикой, традицией и новацией, учителем и вышестоящими инстанциями.

Функции научно-методической службы:

планирование инновационной, экспериментальной и научно-методической работы в ОУ; наблюдение за ее ходом и анализ;

организация работы по выявлению затруднений педагогов; изучению, обобщению и использованию передового педагогического опыта;

координация деятельности предметных МО;

сопровождение инновационных проектов;

экспертиза учебных программ и пособий;

посещение и анализ уроков с целью развития инициативы и стимулирования профессионального роста учителей;

организация дифференцированного обучения педагогов;

подготовка к публикации методических материалов;

контроль за обучением учителей на курсах повышения квалификации вне ОУ;

помощь педагогам в подготовке к профессиональным конкурсам;

организация и координирование работы научного общества учащихся;

осуществление внешних связей, необходимых для успешного ведения педагогической деятельности в ОУ.

Во главе научно-методической службы стоит научно-методический совет, включающий в себя администрацию, заместителя директора по научно-методической работе, руководителей МО и творческих групп.

Оценка деятельности научно-методической службы проводится не по количественным (число проведенных семинаров, посещенных уроков и т.п.), а по качественным критериям. Качественные показатели:

рост профессионализма учителей и готовность решать задачи, поставленные перед ними школой;

владение учителями новыми теоретическими знаниями и педагогическими технологиями;

качество методического обеспечения образовательного процесса;

освоение учителями наиболее ценного опыта своих коллег;

способность учителей к профессиональному саморазвитию.

Реализацию этих показателей можно наблюдать в творческих отчетах, на научно-методической конференции и педагогических чтениях, в повседневной практике. Методическая работа осуществляется в течение учебного года:

создание условий для максимального раскрытия интеллектуальных возможностей детей и подростков;

создание системы технологического сопровождения одарённых детей;

создание системы отбора и подготовки учителей для работы с одаренными детьми;

создание условий для реализации творческих возможностей в процессе научно-исследовательской работы;

формирование духовно нравственной, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей общекультурными и базовыми знаниями средней общеобразовательной школы, способной адаптироваться в социальной среде.

Центром методической работы в ОУ является методическое объединение. Методическая работа обеспечивает соответствие содержания, формы преподавания и направленности каждой учебной дисциплины требованиям учебного плана.

Поэтому цель методической работы МО - совершенствование преподавания учебных предметов и проведение мероприятий по повышению педагогического мастерства учителей.

Формы методической работы МО в МБОУ СОШ № 127:

участие в разработке учебных планов;
разработка образовательной программы учебного заведения в рамках предметного цикла (области знаний);
разработка программ по предметам и согласование их с программами смежных дисциплин;
подготовка учебно-методических пособий, дидактических и наглядных материалов;
проведение открытых занятий;
обсуждение учебно-методических пособий и дидактических материалов по предметам;
постановка и обсуждение научных докладов по вопросам методики преподавания учебных предметов, повышения квалификации учителей;
рассмотрение вопросов организации, руководства и контроля самостоятельной работы учащихся;
организация и проведение педагогических (методических) экспериментов по поиску и внедрению новых информационных технологий обучения;
разработка и совершенствование средств повышения наглядности обучения (макетов, стендов, таблиц и т.д.), а также методики их использования в учебном процессе;
совершенствование учебно-лабораторной базы (кабинетов, их программного обеспечения);
взаимные посещения занятий как внутри МО, так и между учителями различных МО с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных предметов;
изучение опыта работы родственных МО других учебных заведений и обмен опытом этой работы.
Учитель сам выбирает методы и средства обучения, наиболее полно отвечающие его индивидуальным особенностям и обеспечивающие высокое качество усвоения учащимися учебного материала, развитие их самостоятельность.

12.6. Экспериментальная работа **Опытно-экспериментальная и методическая работа ОУ.**

С 2010 года коллектив школы работает над темой: «Личностно-ориентированное обучение как средство развития школы и саморазвития личности»

Была поставлена цель: обеспечение различных индивидуальных условий полноценного образования, учитывающего способности и интересы обучающего.

Были определены следующие задачи:

1. Создать условия для повышения эффективности и качества учебно-образовательного процесса.
2. Совершенствовать методические приемы преподавания учебных дисциплин.

3. Изучить и внедрить в педагогический процесс новые педагогические технологии с целью повышения качества ЗУН учащихся, повышения учебной мотивации учащихся, развития познавательного интереса.

4. Продолжить изучение и распространение передового педагогического опыта

Научный руководитель эксперимента: Фахретдинова Флорида Рашитовна, кандидат педагогических наук, доцент, Отличник образования Республики Башкортостан, Почетный работник образования Российской Федерации, директор Центра развития одаренности ГАОУ ДПО ИРО РБ, педагогический стаж – более 35 лет.

В рамках работы с одаренными детьми проводились мониторинги, лекции, научно-практические конференции, велась работа НОУ.

Педагогический коллектив проводит целенаправленную работу по формированию индивидуальной образовательной траектории обучающегося и учителя через организацию исследовательской деятельности обучающихся на уроке и во внеурочное время. На уроках и во внеурочной деятельности большое внимание уделяется организации ученических исследований. Педагоги стараются создавать условия, при которых обучающиеся становились в позицию исследователя, экспериментатора в соответствии со своими возможностями и личной направленностью, включается в интеллектуальную, эмоционально-волевую, действенно-практическую активность. Начало исследовательской деятельности ведётся с начальной школы, вплоть до выпуска, возрастая по объёму и степени сложности.

Основными задачами научно-методической работы школы в 2014-2015 учебном году были следующие:

- Работа над темой «Личностное развитие педагога и ученика на основе изучения метода проектов и учебно-исследовательской деятельности в условиях внедрения ФГОС нового поколения».
- Создание условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности с учетом основных направлений инновационной работы школы.

За 2014-2015 учебного года были выполнены следующие виды работ по направлениям:

1. Составлен план работы методического совета на 2014-2015 учебный год.
2. Организована взаимная работа с ПМПК Октябрьского района г.Уфы с целью раннего диагностирования отклонения в развитии детей.
3. Организованы и проведены школьные этапы Всероссийской олимпиады школьников по 16 предметам и муниципальные этапы по 7 предметам.
4. Проведены школьный и муниципальный этапы Республиканского образовательно-патриотического проекта «Я – гражданин Великой страны» по трем номинациям.
5. Проведена районная научно-практическую конференция «Шаг в будущее» в рамках Малой академии наук по 5 номинациям среди учащихся 2-11 классов.
6. Проведен анализ открытых уроков и оформлены информационно-аналитические материалы для аттестации учителей.

7. Подготовлены материалы для новостного портала РОО и сайта школы.
8. Проведена профориентационная работа совместно с ГКУ Центр занятости г.Уфы – Молодежной биржей труда.
9. Систематизировано сотрудничество с МБОУ ДОД «Детский оздоровительно-образовательный центр туризма, краеведения и экскурсий «Меридиан» НМЦРО ГАОУ ДПО ИРО РБ, Клуб друзей Юнеско.
10. В 2014 году коллектив школы начал работать в составе межрегиональной экспериментальной площадки по теме «Выявление и развитие одаренности в условиях интеграции дошкольного, общего и дополнительного образования» (научный руководитель Фахретдинова Ф.Р., кандидат педагогических наук, директор НМЦРО ГАОУ ДПО ИРО РБ).

Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.

О результатах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2014-2015 учебном году.

Цель:

- 1) анализ организации, проведения и результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников;
- 2) выявление одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы со способными учащимися.

Учащиеся школы приняли участие в школьном этапе олимпиады по всем предметам учебного плана.

Для проведения олимпиады разработан внутришкольный план мероприятий по подготовке учащихся к муниципальному и региональному этапу всероссийской олимпиады школьников, а учителя–предметники соответственно разработали план работы по подготовке учащихся, данные планы предусматривали подготовку школьников к олимпиадам, проведение познавательных внеклассных мероприятий, анкетирование на выявление предметной одаренности, индивидуальную работу с учащимися, проведение методических семинаров, ШМО.

В Олимпиаде школьного этапа приняли участие 46% всех учащихся. Из них выявлены победители, призёры, лучшие по предмету. Победителями школьного этапа Олимпиады признаны учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Информация об участниках школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2014/2015 учебном году

№	Предмет	Количество участников							Даты проведения	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников муниципального этапа
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс				
1	Английский язык	-	-	7	-	3	4	2	01.10.14	4	6	16
3	Биология	-	3	5	3	7	7	2	23.09.14	9	11	27
4	География	-	3	4	3	4	5	3	02.10.14	7	9	22
5	История	12	10	10	3	11	10	4	18.09.14	8	13	60
6	Литература	5	5	4	5	6	6	5	09.10.14	13	13	36
7	Математика	6	5	4	5	2	5	4	14.10.14	9	14	31
8	Общество-знание	-	6	3	5	5	9	2	22.09.14	8	17	35
9	ОБЖ	-	-	-	-	-	7	8	08.10.14	2	4	15
10	Право	-	-	-	-	-	6	5	15.10.14	2	5	11
11	Русский язык	4	4	4	5	4	4	5	07.10.14	11	13	30
12	Технология	-	-	5	9	-	-	-	29.09.14	2	3	14
13	Физика	-	-	-	4	3	2	4	25.09.14	4	4	13
14	Химия	-	-	-	-	12	14	3	17.09.14	2	8	29
15	Экология	-	-	-	-	3	4	4	19.09.14	3	5	11
16	Экономика	-	-	-	-	2	7	7	26.09.14	4	4	16

Информация об обучающихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2014/2015 учебном году

	Количество обучающихся (чел.)					
	5-6 кл.	7-8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего

						5-11 кл.
Общее количество обучающихся (без учета обучающихся VII вида)	113	79	52	30	26	300
Из них приняли участие в школьном этапе Олимпиады 2014-2015 уч.года	38	34	28	21	16	137

Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся.

В преддверии 70-летия победы советского народа в Великой Отечественной войне в рамках образовательно-патриотического проекта «Я – гражданин Великой страны» проведена олимпиада по истории Великой Отечественной войны «Я помню. Я горжусь».

Количество участников									
2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
59	42	36	53	44	42	40	48	27	24

Всего в школьном этапе приняло участие 411 учеников.

Клуб друзей Юнеско МБОУ СОШ № 127 работает с 2011 года. В 2014-2015 учебном году в соответствии с утвержденным планом работы приняли участие в следующих конкурсах:

1. Республиканская научно-практическая конференция IV «Щербинские чтения». Сагитов Динар 7 класс (номинация «История», тема «Ордена и медали Великой Отечественной войны») - диплом второй степени, руководитель Алмаев А.Н.; Ергизова Алиса 7 класс (номинация «Зоология», тема «Изучение образа жизни и содержания африканских улиток-ахатин, наблюдение за улиткой в домашних условиях») - победитель, руководитель Галиева Р.Р. 20 марта 2015г.
2. II Республиканский конкурс творческого проекта «Жизнь и творчество Зайнаб Биишевой», посвященный Году литературы в РФ, 70-летию ООН и ЮНЕСКО. Маликова Регина, Чикаева Лиана, Шерстобитова Анастасия -сертификаты участников. 2015г.
3. Всероссийский фестиваль школьной науки Ассоциированных школ ЮНЕСКО «Школьник в современном мире». Сагитов Динар 7 класс - сертификат участника. 24 апреля 2015г.

4. Научно-практическая конференция «Шаг в будущее», посвященный 70-летию Победы и Году литературы. Вступление в Клуб друзей ЮНЕСКО 24 февраля 2015г.
5. Участие во Всероссийском Открытом конкурсе интерактивных работ школьников «Сохраним историческую память о ветеранах и защитниках нашего Отечества». (Февраль-март 2015г.)
6. Школьный фестиваль, посвященный Международному дню родных языков и Году культуры в Башкортостане. (Февраль 2015г.)
7. Дни родных языков в Республике Башкортостан (по отдельному плану) (Февраль 2015г.)
8. Участие в Международном конкурсе «Олимп». (В течение года).
9. Республиканский конкурс чтецов башкирского народного эпоса «Урал-батыр» на башкирском и русском языках. (Июль 2015г.).

Обобщение ППО педагогами ОУ			
Форма обобщения (семинар, НПК, мастер-класс, выставка, открытые уроки и т. д.)	Уровень обобщения	Тема, по которой обобщался опыт (тема выступления)	ФИО учителя ОУ
НПК «IV Щербаковские чтения»	РБ	Исследователь в рамках ЮНЕСКО	Р.М.Хайруллина
Мастер-класс	РБ	Развитие логического мышления при работе над научно-исследовательскими проектами	Т.Н.Безрукова
3 открытых урока	Школа	Развивая, обучаю и воспитываю	Т.В.Драгун
Открытый урок	Школа	Духовно-нравственное воспитание обучающихся при реализации ФГОС	Т.Н.Безрукова
Открытый урок	РБ	«Значение семян»	Р.Р.Галиева
Открытый урок	РБ	«Разнообразие бактерий»	Р.Р.Галиева
Открытый урок	РБ	«Скелет человека и туловище»	Р.Р.Галиева
Мастер-класс	РБ	Применение технологии творческого развития А.З.Рахимова в условиях внедрения ФГОС 2 поколения	Р.Р.Галиева
НПК	РБ	Применение метода проектов и учебно-исследовательской деятельности в условиях	Р.Р.Галиева

		реализации ФГОС		
НПК	РБ	«4 Щербаковские чтения»		Р.Р.Галиева
Открытый урок	Город	Мировой океан		Н.А.Вяткина
Открытый урок	Школа	Один день из жизни Евгения Онегина		Е.И.Селюкова
НПК «IV Щербаковские чтения»	РБ	«Проектная деятельность в условиях ФГОС»		А.Н.Алмаев
НПК	РБ	Развитие творческого потенциала обучающихся на уроках русского языка и литературы		Е.И.Селюкова
НПК	РБ	Организация самоуправления в классном коллективе		Е.И.Селюкова
Круглый стол учителей истории и культуры РБ	Район	Реализация ФГОС как одно из условий повышения качества образования		А.Н.Алмаев
Круглый стол на Республиканском семинаре «Проектно-исследовательская деятельность как фактор развития одаренности обучающихся»	РБ	«Проектная деятельность»		А.Н.Алмаев
Открытый урок на Межрегиональном научно-практическом семинаре	РФ	«Мужественность. В кого превращается мальчик?»		А.Н.Алмаев
Мастер-класс	Район	Здоровьесберегающие технологии в логопедической работе		Э.Р.Вахитова
Творческая мастерская	Район	«Развитие познавательной деятельности на уроках русского языка с применением ИКТ»		Э.М.Гильманова
Название конкурса		Уровень	ФИО участника	Результат
Учитель года 2014		Район	Э.М.Гильманова	Участие
Педагог-исследователь		Город	Т.Н.Безрукова	Участие
Самый классный классный		Район	Д.Н.Закирова	Участие
Битва хоров		Район		призеры

Конференция «Восхождение»	Район	И.Ф.Байгужина	Участие
Дискуссионный клуб «Восхождение»	Район	А.А.Насырова	Участие
Участие педагогов в рабочих группах, экспертных группах			
Название	Уровень	ФИО участника	
Экспертный совет НИМЦ (педагог-исследователь)	Город	Л.В.Касюк	член жюри
Жюри районного конкурса чтецов	Район	Т.В.Драгун	член жюри
Жюри районного конкурса сочинений о маме	Район	Т.В.Драгун	член жюри
«Урал батыр»	Район	А.М.Хаертдинова	член жюри
Олимпиада на кубок им.Ю.А.Гагарина	Город	Г.В.Михайлова, И.Д.Туфатулина, Т.Н.Безрукова, Д.Н.Закирова,	участие в проведении
Организаторы ЕГЭ	РФ	Р.Р.Газизов, В.А.Зиновьева, Д.О.Матузко, Ф.Р.Минигулова, Т.Н.Безрукова, Л.Н.Пупынина, Т.В.Ширяева, Б.Н.Янгирова	участие в проведении
Проверка работ участников ЕГЭ	РБ	Р.Р.Галиева Т.В.Драгун З.Ш.Сайтгалиева Л.В.Касюк Н.А.Вяткина	Эксперт
Конкурс «Учитель года»	РБ	Н.А.Вяткина	член жюри
Проверка работ участников ОГЭ	РБ	Н.А.Вяткина	председатель
Конкурс исследовательских работ в рамках МАН школьников РБ	РБ	И.Ф.Байгужина	член жюри
Районная комиссия по изучению состояния реализации ФГОС НОО	Район	Э.Р.Вахитова	член комиссии
Аттестационная комиссия по истории	Город	А.Н.Алмаев	член комиссии
Публикации педагогов и обучающихся			
Название статьи (книги, методических пособий, программ и т.д.)	Название журнала, в котором опубликована	ФИО педагога	

	статья (сайта), номер	
Статья «Развитие логического мышления и творческих способностей при работе над научно-исследовательскими проектами у детей начальной школы»	1 и 2 Сборник методических разработок. Уфа, издательство ИРО РБ, 2013	Т.Н.Безрукова
Урок по русскому языку во 2 классе. Роль приставки в слове. Определение приставки.	1 и 2 Сборник методических разработок. Уфа, издательство ИРО РБ, 2013	Т.Н.Безрукова
Статья «Развитие духовно-нравственного воспитания обучающихся при реализации ФГОС	Сборник методических разработок Республиканской НПК «4 Щербаковские чтения». Уфа, издательство ИРО РБ, 2015	Т.Н.Безрукова
Организация самоуправления в классном коллективе	Сборник материалов Республиканской НПК 6 марта 2015г.	Е.И.Селюкова
«Угадай улицу»	Газета «Уфимские ведомости» №97 от 18.12.14	А.Н.Алмаев
Научно-методическое сопровождение учащихся и талантливой молодежи	Материалы научно-практической конференции на международном форуме «Образование. Наука. Карьера - 2014». – Уфа: Издательство ИРО РБ, 2014.	А.Ю.Байдавлетова
Что в имени тебе моем?	«Врата моей учености»: сб.	Радькин Константин, ученик 9 класса

		материалов XVI респ. Научн.-практ. конф. 6 марта 2015 года. – Вып. 11/ отв. Ред. О.В. Шаталова. – Стерлитамак: Стерлитамакский филиал БашГУ, 2015.	
Участие в рассмотрении и разработке образовательной программы основного общего образования (ОП ООО)			
Тема совещания	Дата проведения	Результат	
Вопросы организации учебной и внеурочной деятельности обучающихся в рамках ФГОС	28.08.14	Приняты годовые планы учебной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС	
Совершенствование нормативно-правовой базы школы в соответствии с требованиями ФГОС	08.09.14	Усовершенствованы локальные акты и положения в соответствии с требованиями ФГОС	
Создание педагогических условий для достижения планируемых личностных результатов образовательного процесса	28.10.14	Принята программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни	
Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, воспитания гражданственности и патриотизма	26.01.15	Реализована программа «Здоровье – успех жизни», программа по военно-патриотическому воспитанию	
Структура и содержание планируемых результатов освоения ООП ООО	09.02.15	Педагоги используют комплексный подход к оценке результатов освоения ООП ООО: применение стандартизированных работ (устных, письменных) и нестандартизированных работ (проектов, практических работ, портфолио, самоанализ, самооценка и др.)	
Реализация ФГОС ООО	10.03.15	Созданы эффективные условия для перехода на полное электронное	

		образование и научно-методического обеспечения реализации ФГОС ООО
Практические аспекты методической работы по сопровождению реализации ФГОС	13.04.15	Проведены открытые уроки, вебинары и семинары по практической реализации ФГОС

Проведенные вебинары и открытые уроки на портале edu02.ru

Месяц	Дата проведения вебинара	Тема вебинара	Ф.И.О. педагогов, проводящих вебинар	Категория педагогов, для кого предназначен вебинар
Октябрь	14.10.14 10.00	Применение вопросов кто? и что?	Э.М.Гильманова	учителя начальных классов
Ноябрь	12.11.14 10.00	Счастливы в деревне и в городе. Степень сравнения имен прилагательных	С.М.Мифтахова	учителя английского языка
Декабрь	12.12.14 10.00	Звания СВ РФ. Звания ВМФ РФ.	А.Р.Киреев	Учителя ОБЖ
Январь	20.01.15 10.00	Резьба по гипсу	А.Ш.Саяхов	Учителя технологии
Февраль	25.02.15 10.00	Народы России	Т.В.Ширяева	учителя начальных классов
Март	18.03.15 10.00	Весна. Признаки весны.	Л.Н.Пупынина	учителя начальных классов
Апрель	06.04.15 10.00	Император освободитель	Т.Н.Безрукова	учителя начальных классов

Открытые уроки

Месяц	Дата проведения открытого урока	Тема открытого урока	Ф.И.О. педагога, проводящего урок	Категория педагогов, для кого предназначен
Октябрь	08.10.14 10.00	Скелет человека и туловище	Р.Р.Галиева	Учителя биологии
Ноябрь	06.11.14 10.00	Умножение дробей	Д.Н.Закирова	Учителя математики
Декабрь	05.12.14 10.00	Сложение и вычитание многозначных чисел	Б.Н.Янгирова	Учителя начальных классов
Январь	14.01.15 10.00	К. Шафикова Асайзен хузаре. Кылым.	А.С.Фахретдинова	Учителя башкирского языка
Февраль	13.02.15 10.00	Мировой океан и его части.	Н.А.Вяткина	Учителя географии

Экспериментальные площадки

Тема опытно-экспериментальной работы	Уровень (ГУО, БГПУ, ИРО РБ, федеральный)	Научный руководитель	Приказ об открытии (№, дата, срок эксперимента)	Цель эксперимента
Личностное развитие педагога и ученика на основе изучения метода проектов и	ИРО РБ	Фахретдинова Флорида Рашитовна, к.п.н, директор Центра выявления и развития одаренностей детей	Приказ №14 от 29.09.2011 Срок 2011-2016	Разработка образовательной модели школы, направленной на формирование активной творческой личности, ориентированной на самореализацию в жизни, способствующей оптимальному развитию интеллектуальных и

учебно-исследовательской деятельности в условиях внедрения ФГОС нового поколения		ГАОУ ДПО ИРО РБ		творческих способностей, мотивации каждого учащегося, в том числе и одаренного ребенка.
Семьеведение	ГУО	Ахмадинуров Р.М., директор Уфимского филиала РГСУ, генеральный директор БРО НОК «Российская семья» Алмаев Альберт Наилевич	Приказ №440 от 20.12.2013 Срок 2013-2016	Спецкурс по подготовке молодого поколения к семейной жизни. Реализация программы дополнительного образования для учеников 8-9 классов «Образовательная школа «семьеведение»»

Участие школы в международных, российских, региональных, районных мероприятиях

	Уровень мероприятия	Вид и название мероприятия	Результат участия
1	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Сто лучших школ России»	Лауреат
2	Всероссийский	Всероссийский дистанционный образовательный конкурс «Олимпис 2015»	Призеры, участники
3	Республиканский	Семинар «ООН и ЮНЕСКО – 70 лет. Расширение сети Ассоциированных школ и клубов друзей Юнеско»	Презентация, обмен опытом

4	Всероссийский	Всероссийский конкурс «1000 лучших школ ОО России»	Включена в общероссийскую базу «1000 лучших школ ОО России»
---	---------------	--	---

Аттестация педагогических работников

Ф.И.О.	Должность	Педагогический стаж	Категория	Дата последней аттестации (чч.мм.гг.)	Предмет основной	Предмет совмещению по	Год последнего прохождения курсов повышения квалификации
Алмаева М.Н.	Учитель	28	высшая	20.11.2014	Физика	Математика	2014
Драгун Т.В.	Учитель	30	высшая	20.11.2014	Русский язык	Литература	2014
Закирова Д.Н.	Учитель	24	высшая	20.11.2014	Математика		
Вахитова Э.Р.	Зам.директора по УВР	17	высшая	16.04.2015		Логопедия	2014
Туфатулина И.Д.	Учитель	22	высшая	16.04.2015	Начальные классы		2013
Миннигулова Ф.Р.	Социальный педагог	24	высшая	16.04.2015			2013

Все учителя, заявившие на указанную квалификационную категорию успешно прошли аттестацию в намеченные сроки, подтвердили соответствие требованиям, предъявляемым к заявленным категориям.

Работа с молодыми специалистами

	Ф.И.О.	Образование (наименование учреждения, год окончания, специальность, квалификация)	Преподаваемый предмет	Нагрузка	Наставник
1	Насырова Алия Ахатовна	БашГУ, 2014. Филолог. Преподаватель. Учитель башкирского языка и литературы	Башкирский язык и литература	18 часов	Фархутдинова А.С.
2	Байдавлетова Айсылу Юнусовна	Уфимский многопрофильный профессиональный колледж, 2014. Преподавание английского языка	Английский язык	18 часов	Байгужина И.Ф.
3	Яшина Виолетта Игоревна	Уфимский многопрофильный профессиональный колледж, 2014. Преподавание английского языка	Английский язык	18 часов	Байгужина И.Ф.
4	Калентьева Инга Витальевна	БГПУ. Башкирский государственный педагогический университет, 2014. Педагог по физической культуре	Физическая культура	18 часов	Байгужина И.Ф.

Методическая работа школы направлена на внедрение инновационной составляющей в образовательный процесс учреждения и на повышение информационно-аналитической культуры педагогов.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у обучающихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений.

Тематика вопросов, рассматриваемых на заседаниях методического совета, отражает следующие направления работы:

Аналитическая деятельность

- Анализ методической работы за 2014-2015 учебный год
- Итоги I этапа (школьного) и II (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников

Планово-прогностическая деятельность

- Планирование работы методического совета на 2014-2015 учебный год
- Организация и проведение предметных недель

Организационно-координационная деятельность

- Распределение обязанностей между членами методического совета
- Рассмотрение рабочих программ

В целом, работа методического совета осуществлялась в соответствии с основными направлениями развития школы.

В подготовке тематического педсовета, семинара-практикума участвовали все методические объединения. Наряду с традиционными, использовались такие активные формы, как работа в творческих микрогруппах, проведение мастер-класса, презентации.

Педсоветы проводятся в рамках определенного содержания и по определенной технологии, направленной на улучшение, обновление и активизацию деятельности учителей. Педсоветы стали как формой инновационной деятельности, так и средством обучения этой деятельности.

Внеклассная, внеурочная деятельность

XV. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса (информация)

Медико-социальные условия	
Условия для занятия физической культурой	2 спортивных зала
Укомплектованность спортивным оборудованием (в %)	87%
Наполняемость классов	25,6 – средняя наполняемость
Наличие медицинского обслуживания, логопедической службы, психологической службы	Медицинский кабинет, стоматологический кабинет социально-психологическая служба
Соответствие школьного расписания валеологическим требованиям (соответствие нормам СанПиНа)	соответствует нормам СанПиН
Организация питания	охват горячим питанием – 87% уч-ся, с учетом буфетной продукции -100%

Состояние здоровья детей и проведение мероприятий по укреплению здоровья детей (в т.ч. наличие мониторинга состояния здоровья обучающихся)	Группы здоровья: Д-I – 136; Д-II – 445; Д-III – 8 ; Д-IV – 2; Д-V – 1. Дни здоровья, соблюдение санитарных требований в соответствии нормам СанПиН. Ведется мониторинг.
--	--

XVI. Деятельность школы по реализации проектов ЮНЕСКО в 2014-2015 учебном году

Школа клуба друзей Юнеско решала следующие задачи:

- создание условий для творческого и научного развития учителей и обучающихся;
- развитие межкультурной коммуникации и содействие укреплению мира;
- развитие детской дипломатии;
- создание дополнительных возможностей для развития международных контактов школ ЮНЕСКО

XVII. Воспитательная работа

Традиции – фундамент в формировании духовно-нравственной личности

В 2014-2015 учебном году основными целями воспитательной работы являлись:

- 1.Создание условий для формирования человека – гражданина, присвоившего культуру общества и умеющего ориентироваться в современных социальных условиях, здорового, физически развитого.
2. Обеспечение условий для реализации федеральных, республиканских и городских программ развития образования и воспитания, целевых программ национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», приоритетного национального проекта «Образование»

Для реализации поставленных целей были сформулированы следующие *задачи воспитательной деятельности*:

- Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
- Совершенствование оздоровительной работы с обучающимися и привитие навыков здорового образа жизни,
- Развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;

- Поддержка творческой активности обучающихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД.
- Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая защита личности ребенка.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- интеллектуально-познавательная деятельность;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- самоуправление;
- профилактика правонарушений.

На начало учебного года контингент обучающихся составлял 592 человек (23 класса). Полные и точные сведения о контингенте обучающихся дают возможность целенаправленно планировать и организовывать учебно-воспитательный процесс. Поэтому большое внимание уделяется созданию диагностической карты школы, в которую включены все важнейшие показатели – количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН, на школьном учете, неблагополучные, многодетные, неполные, полные семьи, количество детей-инвалидов, сирот, количество обучающихся, посещающих кружки.

В школе проводятся традиционные общешкольные мероприятия

- Кросс «Золотая осень»
- День Республики
- День самоуправления
- День матери
- Открытый день для родителей

- Праздник «Зимушка-Зима, Масленица»
- Концерты филармонии, спектакли кукольного театра,
- Встречи с интересными людьми
- День защиты детей
- Турслет (7-9 кл.)
- Операция «Дом без одиночества» (5-8 кл.)
- Итоговые линейки по четвертям, директорские классные часы
- Встречи с врачами разных специальностей: финансистами, юристами, наркологами, акушер - гинекологами
- конкурсы «Лучший класс года», «Старшеклассник года»

Традиционные классные мероприятия

а) Подведение итогов соревнования

б) День именинника

в) Классные вечера совместно с родителями, посвященные Дню матери, Дню учителя Новому году, 8 Марта, Дню святого Валентина, Дню защитника Отечества, Дню Победы.

Данные мероприятия проходят на высоком уровне и все обучающиеся принимают активное участие в проведении.

Гражданско-патриотическое воспитание

Целью данного направления воспитательной работы является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности обучающегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны;

- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию. В 2014-2015г. проводилась согласно утвержденной программе. В течение учебного года проведено 15 мероприятий: Б.Н Янгировой (кл. рук 3 А кл) и З.Ш. Саитгалиевой (кл. рук.7 б) были проведены открытые классные часы по теме: «Мой родной край», «Моя Уфа». А.А.Насыровой (учитель башкирского языка) и А.М. Хаертдиновой, Д.Д.Юсуповой (учителя татарского языка) был проведен конкурс чтецов «Цвети, мой Башкортостан», победители школьного конкурса заняли стали призерами и победителями районного конкурса чтецов.

В феврале традиционно проходил месячник военно-патриотической работы. В этом году месячник получился очень насыщенным мероприятиями, встречами, экскурсиями. Состоялись интересные встречи, например, с председателем Региональной Общественной Организации РБ «Башкирский Союз Ветеранов Боевых действий» Ражаповым Тимерьяном Ражаповичем, выступление ВИА “Боевые друзья” не оставил равнодушным ни одного обучающегося. В целях повышения эффективности военно-патриотического воспитания обучающихся, формирования личных качеств, необходимых на военной службе, в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях, формирования интереса к изучению истории родного края, в школе проводились интересные мероприятия. Для обучающихся 9-11х классов традиционно проводились соревнования «А, ну-ка парни», в которых лучшими были признаны обучающиеся 11-х классов (Т.В.Драгун). Проводился конкурс чтецов «Я славлю свою Республику» среди обучающихся 1-11 классов. Незабываемой была и встреча с ветеранами Вооруженных Сил, встреча с ветеранами ВДВ «Крылатая гвардия, для старшеклассников был проведен открытый классный час «Афганистан болит в душе моей», концерт ветеранов-афганцев, концерт артистов филармонии. В мае организована декада, посвященная 70-летию Великой Победы, в рамках которой обучающиеся приняли участие в районном этапе Всероссийской акции «Поздравь ветерана», Совет старшеклассников для обучающихся 5 -7 кл провел тематический вечер «Связь поколений». В целях патриотического воспитания, привития чувства гордости за свою страну, свой народ, традиционно во всех классах прошли уроки «Мужества», во всех классах проводился Единый классный час, посвященный Общероссийской акции «Бессмертный полк». В начальной школе был проведен конкурс рефератов

«Мой прадедушка». Обучающиеся МБОУ СОШ №127 приняли активное участие Общероссийской акции «Бессмертный полк». Обучающимися 1-4 классов проведена экскурсия в музей «Боевой славы». Конкурс и выставка рисунков «Этих дней не смолкнет слава», выпуск стенгазет, просмотр к/ф на военную тематику среди обучающихся 1-11 классов. Для 5- 7 классов был проведен конкурс «Песни, опаленные войной», 10-11 классы приняли активное участие в районном конкурсе «Смотр строя и песни». Вся запланированная работа по данному направлению выполнена. Тем не менее, в новом учебном году, работа по патриотическому воспитанию должна быть продолжена.

Положительные результаты:

- 1.Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется все больше внимания.
- 2.Вовлечение родителей в проведение совместных мероприятий по данному направлению
- 3.Учащиеся школы принимают участие во всех районных мероприятиях данного направления.
- 4.Успешно использовались имеющиеся музеи в школе: ВДВ «Крылатая гвардия», историко-краеведческий, кабинет – музей города Уфы.
5. Работает военно-патриотический клуб «Уфимские истоки».

Нравственно-эстетическое воспитание

Цель: помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила поведения.

Задачи: Формирование нравственного отношения к окружающим людям, формирование нравственной системы ценностей.

Работа по нравственно-этическому воспитанию проводилась согласно утвержденному плану. В течение года проведены классные часы, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности, «День памяти погибших в Беслане», участие в декаде, посвященной 70-летию Победы, поздравление с Днем Учителя ветеранов педагогического труда, пожилых людей с Днём пожилого человека, проведение тематических часов по духовному воспитанию: «Мир дому твоему», «Цвети, мой Башкортостан!» На высоком уровне с использованием ИКТ, привлечением родителей проводились классные часы в 11 кл. Т.В.Драгун., 5б кл. Е.И.Селюковой, 6б кл А.Н.Алмаевым, учителями младшего звена. Традиционно в школе проводится акция, посвященная Дню Матери: конкурс стихов, рисунков «Моя мама», сочинений о маме «Мама, милая мама, как тебя я люблю».

Библиотекарем школы, С.Г.Фазыловой, оформляются выставки книг, проводятся библиотечные часы по данному направлению.

Обучающиеся школы постоянно посещают кукольный театр, театр «Маска», Русский драмтеатр, Молодежный театр, театр «Нур», концерты филармонии 4 раза в год. Проводятся встречи с интересными людьми

Растет заинтересованность обучающихся в подобных мероприятиях, что позволяет судить о достаточно хорошем уровне сформированности нравственных и духовных качеств обучающихся.

Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу.

Положительное отношение к обществу и природе остается примерно на одном уровне. Такие результаты говорят о недостаточном воспитательном воздействии классных руководителей.

Физкультурно – оздоровительное направление

Физкультурно – оздоровительное направление деятельности школы осуществлялось в ходе реализации программы «Здоровье», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. В соответствии с программой были определены основные направления работы: профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения(1-4 классы), обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

информационно—консультативная работа – лекции школьной медсестры «Профилактика наркомании, токсикомании и алкоголизма» 8-9 кл., «Профилактика гриппа и простудных заболеваний» (1-4 кл.), классные часы, родительские собрания «ЗОЖ», «Компьютер в жизни школьника», внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: туристические слеты, спортивные соревнования, работа спортивных секций и др.

В течение 2014-2015 учебного года в школе работали спортивные кружки и секции «Бадминтон», «Тхэквондо», «Баскетбол», «Спортивные танцы», «Гандбол», «Черлидинг», «Танцевальная аэробика», «Сортивная аэробика» «Смешанные единоборства». Школьники приняли участие во всех районных соревнованиях. Охват спортивными кружками и секциями составил 100 % обучающихся. Учителями физической культуры и ОБЖ Д.О.Матузко, И.В.Калентьевой, А.Р.Киреевым систематически проводились спортивные соревнования в рамках спартакиады школьников, кросс наций, праздники: День здоровья, Румяные щечки, веселые старты 3-4 кл., лыжные гонки, товарищеские матчи. Команда тхэквондистов МБОУ СОШ №127 заняла 1 место на районном турнире, а футбольная команда “Ксенон” заняла 2 место на районном турнире “Кожаный мяч”. Медицинской сестрой школы Н.Ш.Лаврентьевой организованы и проведены профилактические беседы («Профилактика Гриппа и ОРЗ», «Авитаминоз», и др.), конкурс рисунков в рамках Всемирной иммунизации «Мама, я прививок не боюсь».

Проводились встречи со специалистами «Индиго», МБУЗ детской поликлиники №5.

Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании,

табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях..

Профилактика правонарушений

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялись списки;
- своевременно ставились такие дети на внутришкольный контроль, утверждался план индивидуальной работы;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении 1 раз в месяц, составлялись акты; разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни. В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность школы по выявлению не обучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении.

В школе отсутствует инспектор ОДН. Индивидуально - профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечением представителей правоохранительных органов при необходимости: Сидоркина Т.Е., инспектора ППН Кобызевой И.Б, А .Р. Саитовой проведены лекции, встречи со специалистами центра социальной адаптации молодежи «Фонд-выбор», «О дружбе» (9-11 кл.) врача-гинеколога центра «Лайм» на тему: «Планирование семьи», «Гигиена и здоровье», лекция регионального представителя организации «АСЕТ» на тему: «Любовь и влюбленность», взаимоотношение между девочками и мальчиками, и др. 1 раз в четверть проводится заседание «Совета отцов».

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с обучающимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений», употребления ПАВ. С целью профилактики правонарушений на территории школы в вечернее время в течение учебного года введено дежурство родительского патруля. Родительский патруль дежурит ежедневно по графику с 18.00 до 21.00 в количестве 3-4 человек на территории школы. На территории школы правонарушений не зарегистрировано

Ежемесячно, в течение года проводились заседания школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета. В текущем году сняли с учета 2 обучающихся: Ямаева К (7а), Фархутдинов Т (5а) , Муфтахов Д (10А). В начале учебного года проходили акции против

наркомании, алкоголя, ВИЧ-инфекции, проводились беседы, семинары, конкурсы плакатов «Нет наркотикам» и стенных газет, просматривались на эти темы фильмы, конкурс сочинений «Мы за здоровый образ жизни», обучающиеся 1-4 классов посетили театр кукол «О вреде наркомании и табакокурения».

На внутришкольном учете состоит 7 человек за пропуски уроков, плохое поведение. На всех детей, состоящих на учете, заведена картотека и за каждым закреплен педагог наставник.

На учете в ОДН в 2014-2015 учебном году состоят 14 обучающихся.

Эти обучающихся требуют повышенного внимания: многие проживают в семьях где курят, употребляют спиртосодержащую продукцию довольно часто, есть друзья, которые знакомы с наркотическими веществами. Соц.педагогом Ф.Р.Миннигуловой отслеживалась занятость обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в ОДН, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях. Все обучающиеся, находящиеся в трудном социальном положении, были заняты в кружках и секциях при школе. За всеми обучающимися, состоящих на учете, закреплены наставники из числа администрации школы, классных руководителей. В течение года Советом профилактики за исправление поведения некоторые обучающиеся были сняты с учета. Администрацией школы регулярно совершались рейды в неблагополучные семьи плановые и внеплановые, совместно с инспектором ОДН.

Родители обучающихся родительских прав за учебный год никто не лишен.

В течение года не только добросовестно выполняли обязанности классного руководителя, но и активно взаимодействовали с администрацией школы по профилактике правонарушений, работе с «трудными детьми», семьями, находящиеся в социально-опасном положении классные руководители: Е.И.Селюкова, З.Ш.Саитгалиева, Н.А.Вяткина.

Результат:

За отчетный год работа с трудными детьми и подростками имеет положительную динамику, о чем свидетельствуют следующие данные:

Во-первых, совершенствуются способы и методы выявления детей «группы риска», что позволяет в случае необходимости оформить их в специальные государственные учреждения;

Во-вторых, своевременно оказывается помощь детям из малообеспеченных семей. Ведется работа с детьми-инвалидами;

В-третьих, результаты работы по профилактике правонарушений отражаются и в количественных показателях. Так, к концу учебного года сократилось количество детей, состоящих на учете в ОДН.

Работа с родителями.

Со стороны школы родителям обучающихся постоянно оказывается помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию

ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. Школой оказывается помощь обучающимся в трудоустройстве. Обучающиеся имеют возможность бесплатно отдохнуть в летнем оздоровительном лагере, дети из малообеспеченных семей получают имеющиеся бесплатные учебники в школьной библиотеке.

Одной из самых эффективных познавательных форм работы с семьей остается родительское собрание. В нашей школе практикуется форма родительского собрания как диалога и дискуссии. Данный подход потребовал от педагогов более тщательной и длительной подготовки, но и результаты стали более продуктивными. На высоком организационном уровне проводятся родительские собрания в 9б кл. -Р.Р.Галиева ,2 кл. –И.Д.Туфатуллина ,4а кл. -Б.Н.Янгирова, 4б кл. - Р.Р.Хайретдинова, 5б кл. –Е.И.Селюкова. Наблюдается рост посещаемости общешкольных родительских собраний, что показывает повышение заинтересованности родителей в общих проблемах воспитания. Тематические собрания проводятся по наиболее актуальным вопросам воспитания с отдельной категорией родителей. Тематика таких собраний определяется коллегиально. День открытых дверей – совместный праздник семьи и школы. В школе практикуются индивидуальные формы работы с родителями – педагогические консультации, организуемые для конкретизации, уточнения знаний об индивидуальных особенностях ребенка и их обусловленности семейным воспитанием, для влияния на личность родителей, в частности, для согласования индивидуального подхода к ребенку и выработке индивидуальной программы развития личности школьника.

Классные руководители тесно взаимодействуют с членами родительского комитета. Родители оказывают материальную помощь в ремонте кабинетов. В начальных классах родители оказывают помощь в организации классных мероприятий «День именинника», «Праздник первой оценки», «Осенняя ярмарка». Привлекаются родители к участию во внеурочной деятельности. Организована работа по родительскому всеобучу.

Развитие ученического самоуправления

Реализацией основных целей воспитательной работы в школе занимаются и органы ученического самоуправления. Наше ученическое общественное объединение носит название «СКИТЛЗ». Оно имеет свой устав, свою программу, направления в деятельности, а также некоторые позитивные моменты в работе. «СКИТЛЗ» преследует цель сделать школьную жизнь интересной и увлекательной. Ребятами была спланирована деятельность на год, проведено 9 заседаний по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий: Фестиваль родных культур, День самоуправления, «Дом без одиночества», Новогодние мероприятия, День всех влюблённых, День бантиков, Зимущка-зима, участие в субботниках по очистке территории и др.; анализ проведенных дел, отчеты о работе.

Задачи:

1) предоставить обучающимся реальную возможность вместе с педагогами участвовать в прогнозировании, организации, исполнении и анализе учебно-воспитательного процесса;

2) формировать у обучающихся потребности и готовность совершенствовать свою личность, создавать условия для развития способностей и интересов членов ученического коллектива, обогащать мир, развивать самостоятельное мышление и самосознание;

3) воспитать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, законам государства, развития гражданской и социальной ответственности за самого себя, свою семью, окружающих людей, общество, Отечество;

4) создать условия для развития индивидуальных лидерских качеств, необходимых для лучшей адаптации обучающихся в обществе, их социализации и личностного развития;

5) обеспечить педагогическую поддержку лидерам в детском коллективе;

6) формировать знания основ организаторской деятельности.

Совместная деятельность с педагогическим, Попечительским, Управляющим советами школы:

- организация совместных общешкольных культурно-массовых и спортивных мероприятий;
- участие в малых педсоветах;
- участие в заседаниях родительского комитета, попечительского и Управляющего советов школы;
- организация совместной производственной деятельности;
- организация шефской помощи;
- реальное участие в составлении плана работы школы,
- мониторинговые исследования,
- организация летнего отдыха и пятой трудовой четверти.

Основные показатели эффективности работы ученического самоуправления:

1. Участие в районном празднике, посвящённом Году Республики.

2. 9 сентября проведено заседание Совета старшеклассников и собрание старост на тему: «Утверждение нового состава Совета старшеклассников. Планирование работы на новый учебный год». Кроме того, были обсуждены вопросы внутренней дисциплины, соблюдения ПДД, участия в районных, городских конкурсах и другие.

3. Организация плановых городских субботников по очистке территории школы и прилегающих к школе территорий микрорайона.

4. Участие в традиционном Кроссе наций.

5. Подготовка и проведение мероприятий, посвящённых Году литературы.
6. Приняли участие в конкурсе литературного творчества.
7. Участие в работе школы лидеров школьного самоуправления по определённой тематике.
8. Члены Совета старшеклассников Саяхова К, Сорокин И. приняли участие в Совете старшеклассников Октябрьского района.
9. те же учащиеся приняли участие в районной конференции РОСТ.
10. Агитбригада школы приняла участие в районном смотре-конкурсе агитбригад .
11. Участие в «Лыжне России» на озере «Кашкадан».
12. Члены Совета старшеклассников были участниками митинга, посвящённого воинам-интернационалистам, и возложили цветы к памятнику Скорбящей Матери.
13. Члены Совет старшеклассников приняли участие в митинге у памятника маршалу Жукову в м/не Сипайлово.
14. В центре детского творчества состоялось заседание РОСТа. На нём присутствовали члены Совета старшеклассников, учащиеся 10А и 11А классов: Хансирова Р, Зиновьев Г.
15. Учащиеся 10А класса Р., Зиновьев Г приняли участие в городском слёте лидеров ученического самоуправления в УГДДТ имени Комарова.

Нормативные документы:

- полномочия, закреплённые в Уставе школы,
- положение о Совете старшеклассников,
- программа развития на год,
- годовой план работы,
- ежемесячный план работы,
- гимн, эмблема,
- протоколы заседаний Совета старшеклассников,
- отчёт о проделанной работе по полугодиям.

Реализованные проекты самоуправления:

Название проекта	Содержание деятельности	Периодичность реализации	Сфера применения	Уровень проведения*
«Досуг учащихся школы».	Проведение вечеров, праздников, коллективно-	Ежемесячно, в соответствии с планом работы.	Ученический коллектив, родительская общественность.	Высокий.

«Благоустройство».	творческих дел, дискотек, спортивных мероприятий.			
	Разбивка клумб, обкладывание клумб и дорожек галькой, посадка насаждений. Разбивка клумб, подстрижка кустарников, уборка территории, посадка цветов, окраска фасада здания школы покраска бордюров.	В течение года.	Пришкольный участок, территория школы, территория микрорайона.	Высокий
Участие в благоустройстве территории вокруг строящейся спортплощадки и подготовка к торжественному её открытию.		Апрель-июнь	Спортплощадка	Высокий.

Ученическое самоуправление принимало активное участие в организации и проведении общешкольных мероприятий (участие в акции «Связь поколений», проводимой в рамках 70 годовщины Победы ВОВ, слете ученических самоуправлений «Россия начинается с тебя», ««Золотая осень»», субботников. Организаторы « Дня самоуправления».Принимали на районном конкурсе « Шаяниум», где заняли 2 место , где председатель совета старшеклассников Сакаева Аделина награждена почетной грамотой « За лучшую женскую роль» , так же активно приняли участие в районном конкурсе –смотре агитбригад по ЗОЖу.

Работа классных руководителей

.Кадровый состав:

Всего классных руководителей	Стаж работы в качестве классного руководителя			
	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	более 20
23	2	4	1	16

В этом учебном году всего работало 23 классных руководителя. Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью обучающихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с обучающимися и родителями; участвуют в рейдах по реализации Закона «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений». В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

1. Все учащиеся активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, у всех находится дело по интересу.
 2. Доброжелательные отношения между обучающимися в классе всегда выражаются в действенной помощи друг другу.
 3. В поведении обучающихся наблюдаются факты доброжелательности и взаимопомощи. Все классные руководители взаимодействуют с родителями. Наиболее активно привлекают родителей к совместной деятельности учителя начальных классов 2а кл (И.Д.Туфатуллина), 4а кл Б.Н.Янгирова , 4б кл.-Р.Р.Хайретдинова, 8б кл. (З.Ш.Саитгалеева), 10а кл. (М.Н.Алмаева), 5б кл. (Е.И.Селюкова), 9б кл (Галиева Р.Р.) и др.

- задачи на следующий учебный год:

- рассмотреть вопросы по активизации познавательной деятельности учащихся с целью повышения качества знаний в начальной школе,
- изучить новые подходы в развитии критичности мышления учащихся,
- применить в практику стандарты второго поколения,
- изучить опыт работы педагогов,
- продолжить успешно начатую работу школы классного руководителя,
- поднять на более высокий уровень организацию методической работы с классными руководителями,

- оказать помощь классным руководителям в практической работе,
- повысить научно-методический уровень профессиональных знаний, умений и навыков классных руководителей, овладение ими современными методиками воспитания,
- координировать работу всех участников воспитательного процесса для достижения поставленной цели.

Организация НПК, семинаров (и др. форм), проведение педагогических советов на темы воспитания:

Дата	Форма	Тема	Категория слушателей	Организаторы
Ноябрь	Педсовет	Социально-педагогическая работа с «трудными детьми». Рассмотрение и принятие к утверждению Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни	Классные руководители, педагогические работники, члены родительского комитета, члены Совета старшеклассников.	Директор Р.М.Хайруллина Зам. директора по УВР Хаертдинова А.М..
Январь	Педсовет	Суицид в подростковой среде. Меры профилактики и предупреждение подросткового суицида	Педагогические работники, обучающиеся 1-11 классов, члены Управляющего совета.	Директор Р.М.Хайруллина Зам. директора по УВР Хаертдинова А.М.
Март	Педсовет	Выполнение законодательства о профилактике безнадзорности и правонарушениях несовершеннолетних	Педагогические работники, обучающиеся, члены родительского комитета и Управляющего совета.	

Проведение мероприятий по различным направлениям работы*

Направление деятельности	Всего запланировано мероприятий	Проведено по плану	Проведено вне плана	Не проведено
духовно - нравственное воспитание	33	33	16	
гражданско – патриотическое воспитание	37	37	6	
экологическое воспитание	27	27	4	
воспитание культуры здорового образа жизни	38	38	6	

эстетическое воспитание	42	42	15	
воспитание культуры семейных отношений	30	30	7	
правовое воспитание	44	44	4	
трудовое воспитание	40	40	5	
национальное и интернациональное воспитание	35	35	12	

Выводы: направление духовно-нравственного воспитания, эстетического, воспитания культуры здорового образа жизни дает максимальный воспитательный эффект.

Работа библиотеки

Все классные руководители осуществляли воспитательную деятельность в тесном сотрудничестве со школьной библиотекой, где в течение года проводились мероприятия, посвященные бережной сохранности учебников для обучающихся, часы общения, конкурсы, викторины в каникулярное время. Библиотека тесно взаимодействует с начальной школой, обучающимися среднего и старшего звеньев. Библиотекарем проводится хорошая работа по героико-патриотическому воспитанию, истории родного края, постоянно действует книжная выставка, которая знакомит с новыми книжными изданиями. Библиотекой оформляются тематические выставки с обзором книг, проводятся профилактические беседы о вреде употребления алкоголя, наркотиков.

Дополнительное образование

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2014-2015 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

На базе школы работало 24 кружков, творческих объединений и секций. Охват – 100%. Количество кружков в школе не стало меньше и у детей есть возможность выбрать себе занятие по интересам и развивать свои творческие способности. Как и в прошлом учебном году ребята приняли участие во всех районных, городских, республиканских конкурсах детского творчества, где показали хорошие результаты. На базе нашей школы работает клуб «Юнеско», учащиеся активно принимают участие в республиканских конкурсах проводимые «Юнеско». В конкурсе «Исполнение испанской песни», обучающиеся заняли призовое место. Группа учащихся 10-х классов участвовали в республиканском полевом летнем лагере «Юный исследователь 2014», с.Нугуш.

Хорошо поставлена работа с учреждениями дополнительного образования, в том числе – «ДЮСШ №32», ЦДТ «Созвездие», «Саям», «Меридиан», Федерацией Тхеквондо, объединением «Смешанные единоборства» и др.

Результат:

1. Растет мастерство, творческая активность учащихся.
2. Хорошо поставлена работа с учреждениями дополнительного образования.

Организация летнего труда и отдыха обучающихся

Согласно программе «Лето 2015» была организована занятость детей во время летних каникул. В июне месяце в школе работает оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Солнышко», работал профильный лагерь «Эрудит», где ребята не только укрепляли свое здоровье, но и пополняли свои знания в различных областях науки, вели исследовательскую работу. Ежегодно в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания поправляют здоровье 100 ребят, обучающихся школы. Работники лагеря успешно справились со своими обязанностями. Дети остались довольны и питанием, и досуговой организацией каждого дня. В летний период обучающиеся проходили на пришкольном участке трудовую практику: работали трудовая бригада и трудовое объединение. Обучающиеся старших классов работали в трудовых бригадах по благоустройству и ремонту библиотеки школы. В летний период большая работа была проведена по профилактике безнадзорности и беспризорности. С детьми, состоящими на различных видах учета, проводились индивидуальные, групповые беседы. Также в соответствии с графиком проводились рейды в семьи, находящиеся в социально опасном положении, рейды по реализации Закона «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений».

Результат:

1. Более 80% детей отдыхают с родителями в различных турпоездках, санаториях, профилакториях, турбазах.
2. Трудные подростки трудоустраиваются, имеют возможность заработать и не остаются безнадзорными.
3. Производственная бригада, состоящая из обучающихся 10-х классов, выполняет большой объем работ по подготовке здания школы к новому учебному году и благоустройству территории школы.

Выводы: Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2014-2015 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
2. Расширение общего и художественного кругозора обучающихся общей и специальной культуре, обогащение эстетических чувств.
3. Дальнейшее развитие диапазона управления обучающимися своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми, освоение способов создания ситуаций гармонического межличностного взаимодействия.
4. Продолжить развитие работы единой системы школьного и классного ученического самоуправления, творческой инициативы каждого.
5. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

Цель воспитательной работы школы в 2014-2015 учебном году – подготовка ответственного гражданина, способного самостоятельно мыслить и оценивать происходящее, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учетом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом.

Система воспитательной работы, внеклассной и внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №127 построена по следующим направлениям: патриотическое, эстетическое, здоровьесберегающее, нравственное. Особое внимание уделяется работе по самоуправлению и работе с родителями. Ведется работа по всеобучу. Для отражения хода работы школы по всеобучу разработана нормативно-инструктивная база по учету контингента микрорайона школы, ведется необходимая документация. Школа поддерживает тесное сотрудничество:

- с медицинскими учреждениями района: плановые медосмотры, постоянно действующий кабинет медсестры, вакцинация детей и учителей, организация лектория по профилактике заболеваний, наркозависимости, табакокурения через личные беседы, педагогические всеобучи, классные часы и т.д.;
- с ДЮСШ: работа спортивных секций по волейболу, баскетболу, футболу, бадминтону, гандболу, Федерацией Тхэквондо, объединением « Смешанные единоборства» проводимых на базе нашей школы; активное и результативное участие обучающихся и педагогов в районных соревнованиях;

- с РУВД: Цоп ОПП №8, КДН регулярно проводятся беседы со специалистами РУВД по вопросам профилактики преступности и правонарушений. В микрорайоне нет безнадзорных детей. Есть дети, находящиеся под опекой и дети, не получающие должного воспитания, как правило, это дети из малообеспеченных семей;
- с Республиканским центром социально-психологической помощи семье, детям, молодежи: регулярная работа по оказанию психологической помощи учащимся; проведение психологических тренингов и семинаров для учителей и обучающихся;
- с районной и детской библиотеками: проведение классных часов, конкурсов, викторин с целью формирования художественной и эстетической культуры обучающихся, воспитания любви и уважения к культуре родного края.
- с родителями: совместные досуговые мероприятия, индивидуальные беседы со всеми участниками образовательного процесса, педагогический всеобуч, лекторий, родительские собрания, классные часы, открытые творческие отчеты детских кружков, спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», организацию медико-социально-психолого-педагогического мониторинга, анкетирование;
- с учреждениями науки: БГУ химико-технологический факультет; ИРО РБ

С целью конкретизации работы по предупреждению детского травматизма работает отряд ЮИД на базе 5-6 классов.

Работа по психолого–медико-социальному сопровождению осуществлялась в двух направлениях:

- актуальное (ориентированное на решение уже имеющихся трудностей, возникших у ребенка);
- перспективное (ориентированное на профилактику отклонений в обучении и развитии).

Оба направления могут быть реализованы совместными усилиями всех специалистов службы сопровождения (социальный педагог, медицинские работники, классные руководители, зам директора по ВР). В деятельности службы сопровождения существует три обязательных компонента, взаимосвязанных друг с другом:

- диагностика развития ребенка (психического, личностного, социального);
- реализация программ индивидуальных и групповых занятий коррекционно-развивающей направленности;
- анализ образовательной среды с точки зрения тех возможностей, которые она имеет для обучения и развития и тех требований, которые она предъявляет к уровню развития ребенка.

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

Разработаны: Программа и план работы по выработке правовых знаний у школьников, план совместной работы с ОДН, График работы кружков и секций.

Заседания «Совета отцов» - 4 раза в уч.

Заседания Совета профилактики - 14 раз , где были приглашены 81 обучающихся .

Ежедневно было организовано дежурство родителей по территории школы и МКР школы. Организовано дежурство зам. директора по УВР и соц. педагога в ЦОБ с посещением детей состоящих на учете в ОДН и ВШУ.

Дни правопорядка - 4 раза в уч. году посетили 59 семьи (72 обучающихся)

Проведено:

Беседы с инспектором ОДН –3 встречи (А.Р. Саитова,Кобзыва И.Б)

Выступление на родительском собрании - 3 выступления (А.М.Вахитова, А.Р.Саитова.)

Лекции по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения совместно с ЦОБ , МУ поликлиникой № 5КДМ «Лайм»

Проведена выставка рисунков, посвященной всемирной неделе Европейской иммунизации «Мама, я прививок не боюсь» (1 – 4 классы)

В течение учебного года обучающиеся посещали медицинский центр «Лайм» и получали всю необходимую информацию и консультацию у специалистов.

На оперативных совещаниях для педагогов, родительских собраниях и классных часах освещалась информация по защите прав ребенка, телефонам доверия.

Было распространено 971 экземпляр памятки «Помогите вашим детям избежать опасности» (педагогам – 24, родителям – 441, детям- 453 памятки)

В летний период за «трудными» подростками будет вестись особый контроль, для этого: Разработан план работы с «трудными» подростками в летний период.

В каждом классе заведена картотека занятости детей в летние каникулы.

В лагере «Радуга» в смене «Гвардия России» были один из состоящих на ВШУ, двое из малообеспеченной семьи.

на летний период закреплены общественные воспитатели: июнь Э.Р.Вахитова - июль –Л.С.Хисамутдинова , август – Ф.Р.Миннигулова.

- количество обучающихся группы риска -15

- количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН - 5

- количество обучающихся, снятых с учета в ОДН в текущем уч. году – 3

-количество обучающихся, поставленных на учет в ОДН в текущем уч. году – нет, количество учащихся группы риска и состоящих на учете в ОДН, привлеченных к работе школьного самоуправления – нет

Направления работы школы по профилактике правонарушений, вредных привычек.

В школе ведется целенаправленная, систематическая работа по профилактике правонарушений среди детей и подростков. Успешно работают «Совет отцов», «Совет профилактики».

Эффективные воспитательные технологии.

Позитивным педагогическим воздействием на воспитанников является метод убеждения. Весьма перспективным в воспитательной работе является метод взрыва. Вышеперечисленные методы применяются в сочетании с методом поощрения и наказания. Приемами положительного воспитательного воздействия на обучающихся могут быть: грамоты, поощрительные записи в дневнике, подарки, участие в праздничных мероприятиях.

Формирование классного коллектива невозможно без сотрудничества с семьей. Система работы с родителями обучающихся основывается на сочетании педагогического просвещения и включения их в активную деятельность по воспитанию подрастающего поколения. Сочетание коллективных, групповых и индивидуальных форм работы с родителями при уважении и требовательности к родителям, опоре на положительный опыт семейного воспитания создает сплоченный коллектив единомышленников – взрослых и детей. Позиция учителя-воспитателя заключается в том, чтобы вызвать к жизни позитивные факторы семейного школьного воспитания.

Дополнительные образовательные услуги:

Программы дополнительного образования рассчитаны для обучающихся 1-11 классов. На базе детского оздоровительного центра школы «Солнышко», в лагере «Эрудит» ежегодно проводится профильное обучение с 8 класса с привлечением преподавателей химико – технологического факультета БГУ. Дополнительное образование детей в школе удовлетворяет творческие потребности детей, обеспечивает познавательные интересы обучающихся, обеспечивает потребности детей в общении со сверстниками, педагогами, обеспечивает досуговые потребности детей, содержательно организует свободное время.

В школе традиционно оказываются платные дополнительные образовательные услуги. Это школа «Светлячок», которая работает с будущими первоклассниками (детьми 5-6 лет).

Для обучающихся для 9, 10 и 11 –х классов - «Подготовка к ГИА и ЕГЭ», для обучающихся 2-х – 7-х классов оказывались услуги по математике, английскому языку, русскому языку.

Кроме того, в течение марта месяца для будущих первоклассников проводились бесплатные занятия.

Организация изучения иностранных языков: согласно учебному плану иностранный (английский) язык изучается со второго класса, как базовый предмет.

Организация изучения родных языков: в связи с наличием в учебном плане регионального (национально-регионального) компонента башкирский язык в школе изучается со 2 по 11 классы как государственный. Так же изучаются родные языки: русский, башкирский, татарский с 2 по 11 класс.

Система поддержки талантливых детей

В 2014-2015 учебном году в МБОУ СОШ №127 в рамках комплексно-целевой программы «Одаренные дети» проводились следующие мероприятия: а) диагностика и выявление одаренных детей по разным видам деятельности; б) организация олимпиадного движения в школе; в) организация научной деятельности обучающихся, г) организация исследовательской деятельности.

Диагностика одаренности проводилась учителями МБОУ СОШ №127 по результатам контрольных срезов, наблюдения на уроках и выполнению творческих заданий.

Обучающиеся МБОУ СОШ №127 под руководством учителей-предметников: А.Н. Алмаевым, Р.Р. Галиевой, Т.Н. Драгун, Е.И.Селюковой, Хаертдиновой А.М., учителей начальных классов Т.В. Ширяевой, Т.Н. Безруковой, Л.Н. Пупыниной, К.Х. Саяховой, И.Д. Туфатуллиной, Г.В. Михайловой принимали активное участие в школьных, районных, городских олимпиадах, республиканских, российских олимпиадах.

Условия для занятий физкультурой и спортом

Занятия проводятся в 2-х спортивных залах и на спортивной площадке при школе. Имеется необходимый спортивный инвентарь. Совершенствуется лыжная база. Так, дополнительно приобретено 40 пар лыж с ботинками. Работают спортивные секции (14 секций).

С 15 января 2012 года школа апробирует программы по физической культуре «Бадминтон» и «Фитнес-аэробика». Данные программы начали реализовывать в 10 и 11 классах третьим часом физкультуры. Программа по предмету «Физическая культура» на основе бадминтона для обучающихся (мальчиков) 10 - 11 классов разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и для обучающихся (мальчиков) 10–11 классов, которая соответствует государственному образовательному стандарту среднего полного образования. В 2013 – 2014 году ведение программы «Бадминтон» реализуется в начальных классах, как на уроках, так и во внеурочное время.

Условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В школе созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями. Имеется 1 класс коррекции, где обучение велось по отдельному учебному плану.

Кроме того, в течение года 5 детей находились на индивидуальном обучении, из них 2- дети-инвалиды. От дистанционного обучения родители детей-инвалидов отказались.

Школа реализует программу «Доступная среда» в обучении, реабилитации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья по следующим направлениям:

1. Создание системы инновационных технологий реабилитации, направленные на социализацию и интеграцию лиц с ограниченными возможностями здоровья в общество, в том числе с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, зрения, слуха, а также с речевыми нарушениями. Методическое и дидактическое оснащение образовательного процесса и упрощение программного материала в рамках соответствующей дидактики.
2. Разработка индивидуальных программ для проведения индивидуальных и групповых занятий с психологом по формированию адекватных коммуникативных стереотипов и навыков социального взаимодействия, по составлению алгоритма продуктивной деятельности, формированию стереотипных игровых навыков, занятий с дефектологом, логопедом совместно с узкими специалистами.

Выполнены следующие мероприятия:

1. Составлены индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения ребенка.
2. Работает сенсорная комната, кабинет логопеда, дефектолога, психолога.
4. Прошли повышение квалификации все учителя, сотрудники школы для работы с детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья.
5. Работают 4 учебные комнаты современными инновационными приборами индивидуальной, групповой работы для повышения мотивации обучения, коллективной работы по верботональному методу, коррекций речевых расстройств, слуха, зрения.
6. Приобретены учебно-методические комплекты для инклюзивного образования детей: «Учимся жить вместе».
7. Все учебные комнаты компьютеризованы и подведены к сети Интернет.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Библиотека школы находится на 4 этаже. Имеет абонемент, читальный зал, отдельно хранилище для учебников. Библиотека располагает богатым материалом, художественной литературой и учебниками.

Ежегодно в библиотеке оформляются книжные выставки, посвященные актуальным проблемам и знаменательным датам.

В книжном фонде библиотеки МБОУ СОШ № 127 учебников 6571 на 572 обучающихся.

С 1 сентября обучение детей 1-х, 2-х, 3-х, 4-х, 5-х, 6-х и 7-х классов будет вестись согласно ФГОС. Обучающиеся всех классов полностью обеспечены учебниками (100%).

Общий фонд библиотеки составляет 11300 экземпляров, из них учебников 7400 экземпляров, художественно-методической литературы 3900 экземпляров. Всего за учебный год было обслужено 486 читателей. Выдано 8500 экземпляров учебников и художественной литературы. Обеспеченность учащихся учебниками 100%, посещаемость библиотеки 1-4 классов – 100%, 5-9 классов-70%, 10-11 классов – 100%. Так же оформляется подписка на периодические издания, составляется заказ на федеральные и региональные учебники. Пополняются и редактируются картотеки и каталоги, ведется работа с задолжниками, проводятся рейды по сохранности учебников в санитарные дни.

Своевременно оформляется подписка на периодические издания.

Регулярно пополняются и редактируются картотеки и каталоги.

Профориентационная работа.

В школе проводится следующая профориентационная работа:

1. Проводятся классные часы на тему: «Многообразие мира профессий», «Условия выбора профессий, современный рынок труда и его требования к профессионалу», «Занятость населения, безработица, содействие трудоустройству, профессиональная карьера» и т.д.

2. Приходят представители колледжей, лицеев, высших учебных заведений города, рассказывают о своем учебном заведении, раздают буклеты и т. д.

3.Организуются экскурсии на предприятия. Посетили с обучающимися 9-х классов Уфимское моторостроительное объединение, мебельную фабрику.

4.Посещаем Дни открытых дверей различных учебных заведений.

5.Обновляются информационные листы на стенде «Куда пойти учиться»

6.В школе оформляется и оборудуется кабинет профориентации.

Организация охраны, питания.

Требования к целостности системы деятельности по вопросам здорового и безопасного образа жизни отражена в основной образовательной программе МБОУ СОШ №127, Уставе и локальных актах, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, безопасный образ жизни обучающихся. Осуществляется взаимодействие с правоохранительными органами (КДН), учреждениями дополнительного образования детей (кружки), культуры (филармония), физической культуры и спорта, здравоохранения и другими организациями на различных ступенях уровня образования. Требования к соответствию инфраструктуры данного учреждения условиям здорового и безопасного образа жизни обучающихся включают в себя наличие

и необходимое оснащение помещений для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи (столовая на 150 мест, оборудованная в соответствии с требованиями санитарных правил). Оснащение учебных кабинетов, спортивных залов и других помещений соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности. Имеются 3 кабинета для работы медицинского персонала (для проведения профилактических осмотров и иммунизации), оборудованные и оснащенные в соответствии с требованиями санитарных правил помещений для работы медицинского персонала.

Рациональная организация образовательного процесса включена в основную общеобразовательную программу разделов по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни; в дополнительные образовательные программы, ориентированные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни обучающихся (спортивные секции, кружки, расписание уроков, перемены, завтраки). Используются формы, методы обучения и воспитания согласно возрастным возможностям и особенностям обучающихся (здоровьесберегающие приемы, методы, формы, технологии). Соблюдаются нормы двигательной активности (согласно групп здоровья, физкультминутки), а также здоровьесберегающий режим обучения и воспитания при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил (наличие освещения, сафитов, питьевой режим – наличие бутилированной воды в каждом кабинете), учет индивидуальных особенностей развития обучающихся при организации образовательного процесса.

Выполняются требования к организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы (уроки физкультуры, участие обучающихся в различных мероприятиях - спартакиады, соревнований, дней спорта, дней здоровья проводятся в соответствии с медицинскими показателями по результатам медицинского профилактического осмотра).

Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни включает в себя следующие виды деятельности:

- организацию взаимодействия образовательного учреждения с общественностью по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся, профилактики у них вредных привычек, формирования безопасного образа жизни (беседы со специалистами);
- наличие в фонде библиотеки МБОУ СОШ №127 детской, научно-публицистической, научно-методической литературы, периодических изданий, информационных ресурсов по вопросам здоровья, здоровьесбережения, ведения здорового образа жизни, занятий физической культурой и массовым спортом, организации подвижных игр, выбора оптимальной двигательной нагрузки;
- периодическое обновление информации, посвященной проблеме сохранения здоровья, ведения здорового образа жизни (уголок здоровья, наркопост, стенд для родителей, стенд социально – психологического сопровождения) на сайте образовательного учреждения;

- прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками по различным вопросам возрастной психологии и физиологии, развития человека, его здоровья, факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье и безопасность обучающихся, изучение и применение здоровьесберегающих технологий.

Для организации профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися, имеются превентивные программы, направленные на предотвращение употребления психоактивных веществ (далее - ПАВ) обучающимися; проводятся лекции и беседы специалистами (МБУ городского центра психолого-медико-социального сопровождения «Индиго», врачами- наркологами, медработниками школы).

Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся включает профилактику заболеваний - лекции, наблюдения врача, выпуск санбюллетней. Имеется система комплексной педагогической, психологической и социальной помощи обучающимся. Привлекаются педагогические и медицинские работники, сотрудники правоохранительных органов к реализации работы по формированию безопасного образа жизни, просвещению родителей (законных их представителей) - собрания, беседы, анкетирование, круглые столы, конференции.

Систематически проводятся: мониторинги сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся:

медосмотры, диспансеризация подростков, направленная на выявление и профилактику заболеваний, в том числе социально значимых;

отслеживается динамика показателей здоровья обучающихся (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма в образовательном учреждении, в том числе дорожно-транспортного травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих обучающихся);

ежегодный отчет образовательного учреждения, доступный широкой общественности, обобщенных данных о сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;

социологические исследования на предмет удовлетворенности обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников образовательного учреждения, комплексностью и системностью работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья; а также на предмет наличия благоприятного мнения об образовательном учреждении.

В школе охвачено горячим питанием все обучающиеся. Для организации полноценного и здорового питания имеется необходимое технологическое оборудование. Обучающимся завтраки и обеды очень нравятся.

Постоянно ведется наблюдение и контроль за организацией питания в соответствие с СП 2.4.5.2409-08., ведением документации пищеблока столовой.

Медицинское обслуживание обучающихся.

Обучающиеся распределены по группам здоровья по классам и по годам, по физкультурным группам с занесением в классные журналы на листке здоровья: основная группы физкультуры – 446 обучающихся, подготовительная группа – 132 обучающихся, спец группа – 8 обучающихся и освобожденных по состоянию здоровья -6. в течение всего учебного года уделялось доврачебному этапу профилактического осмотра обучающихся диспансером: скрининг- программы, рост, вес, лабораторные исследования крови, мочи, кала на я/глист. В целях профилактики туберкулеза среди подростков с 15 лет поведено флюорографическое обследование в поликлинике № 43 – 100%. Была проведена большая работа по диспансеризации 14 летних подростков, направленное на раннее выявление и профилактику заболеваний, в том числе социально-значимых. Диспансеризация проводилась врачами специалистами врачами детской поликлиники №5 с использованием лабораторных и функциональных исследований: Эхо-сердце, ЭКГ сердца, УЗИ почек, печени. По плану – 118 обучающихся, а обследование прошли 110 обучающихся.

В течение учебного года проводится иммунопрофилактическая работа по предупреждению инфекционных заболеваний, туберкулеза, кори, столбняка, дифтерии, краснухи, полиомелита. На июнь месяц 2014 года сделано прививок: АДСМ-70%, РМанту -90%. Краснуха – 86%, полиомелита – 70 %. В течение всего учебного года проводилась санитарно просветительная работа в виде лекций и бесед. Регулярно обновляется информация на стенде «Уголок здоровья», проводилась выставка рисунков на тему: «Я уколов не боюсь», посвященной «недели европейской иммунизации», регулярно обновлялся стенд наркопост. В январе был проведен конкурс рисунков на тему: «Профилактика гриппа и простудных заболеваний, выпускались санбюллетни.

Приоритетные задачи – перспективы развития образовательного учреждения.

В поддержку реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», выдвинутой президентом Дмитрием Анатольевичем Медведевым, мы видим следующие перспективные направления развития школы:

1. Приоритетная ориентация в образовательном процессе на компетентный подход, на подготовку сегодняшних школьников к будущей успешной жизни в современном обществе, на сохранение их здоровья.
2. Обеспечение возможно более широкого спектра направлений развития социальной активности обучающихся, позволяющего вовлекать их в социально значимые проекты в качестве активных заинтересованных участников.
3. Расширение перечня образовательных услуг.

4. Развитие многоуровневой системы развивающей среды, формирующей творчески активную, созидательную личность, где каждый ребёнок имеет возможность удовлетворить свои образовательные потребности.
5. Реализация школой инновационной идеи, привлекательной для потребителей образовательных услуг и социальных партнёров, а также позволяющей школе отличаться от других образовательных учреждений.

Перспективы и планы развития МБОУ СОШ №127

Исходя из результатов 2014-2015 учебного года, педагогический коллектив на новый, 2015-2016 учебный год ставит перед собой следующую *цель: повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного технологи и основным потребностям личности обучающегося.*

Задачи:

1. Обеспечение эффективности и качества образования. Реализация концепции математического образования.
2. Совершенствовать структуру содержания компонентов образовательной среды для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.
3. Повышать уровень соответствия учебно-методических и дидактических комплексов, материально технической базы, профессионального уровня педагогических и управленческих кадров реализуемым в школе образовательным и воспитательным программам.
4. Активизировать взаимодействие семьи и школы в вопросах воспитания и обучения детей.
5. Формировать структуру элективных курсов по выбору обучающихся, охватывающих все предметные области; системы олимпиад, творческих конкурсов, фестивалей, социально направленных, развивающих, обучающих, воспитывающих творческих проектов.
6. Расширять сеть социального партнёрства.
7. Совершенствовать педагогические средства для личностно-ориентированного учебного процесса, содействовать сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного социума.

8. Осуществить успешную реализацию ФГОС НОО и успешный переход на ФГОС ООО.
9. Активное участие в проектах ЮНЕСКО.
10. Усиление контроля за успеваемостью и качеством знаний.
11. Укрепление и сохранение здоровья обучающихся.
12. Усиление воспитательного потенциала образовательного процесса.
13. Создание условий для самореализации и саморазвития обучающихся.

Финансово-экономическая деятельность

В 2013 году на ремонт школы было выделено 500 тыс. рублей. Были произведены следующие виды работ: ремонт туалетов; установка сертифицированных противопожарных дверей; замена дверных блоков; косметический ремонт двух классных комнат.

В 2014 году на ремонт школы денежных средств не было выделено. Проводился косметический ремонт кабинетов, лестничных пролетов, столовой.

В 2015 году было выделено 870 тыс. рублей. Были проведены следующие виды работ: капитальный ремонт в спортивном зале - замена зенитных фонарей, ремонт душевых кабин и туалетов, частичная замена пола, капитальный ремонт потолка, покраска стен. Проводился косметический ремонт кабинетов, лестничных пролетов.

«30» июля 2015 года

Директор МБОУ СОШ № 127

Р.М. Хайруллина