

**ПОЛОЖЕНИЕ МБОУ ШКОЛА №127
О ШКОЛЬНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ «В МИРЕ НАУКИ И ТВОРЧЕСТВА» ДЛЯ 2-11 КЛАССОВ**

1. Цели и задачи

Цель конференции: представление научно – исследовательских, научно – практических работ обучающимися по итогам изучения ими предметов школьной программы, а также самостоятельных исследований в определенной области (предметной, метапредметной и т.д.) в рамках требований стандартов нового поколения.

Задачи конференции:

- представление учащимися исследовательских, проектных, творческих, реферативных или другого рода работ в разных областях предметного знания;
- презентация исследовательской, проектной, творческой, реферативной или другой работы аудитории.

2. Оргкомитет и жюри конкурса

2.1. Оргкомитет конференции является основным координирующим органом по подготовке и проведению конференции.

2.2. Состав Оргкомитета утверждается приказом директора МБОУ Школа №127.

2.2. Оргкомитет:

- определяет порядок регистрации участников и состав экспертов;
- оказывает необходимую организационную и методическую поддержку участникам;
- координирует работу секций;
- ведёт необходимую документацию по организации и проведению конференции;
- представляет аналитические материалы по итогам конференции;
- организует церемонию награждения победителей.

2.3. Жюри (экспертная комиссия) утверждается приказом директора МБОУ Школа №127.

2.4. Жюри:

- проводит экспертизу работ, представленных на конференцию;
- оценивает выступления участников конференции по критериям, представленным в п.5.4
- выносит решение о победителях и призерах по итогам конференции.

3. Участники конференции

Участниками конференции могут стать обучающиеся 2 - 11 классов МБОУ Школа №127.

4. Сроки конференции

Конференция проводится **01,02 марта** года в актовом зале МБОУ Школа №127 в **11.00** ч.

5. Содержание и порядок проведения конференции

Школьная научно-практическая конференция школьников «В мире науки и творчества» для 2-11 классов включает: открытие - в форме пленарного заседания продолжительностью не более 30 мин и работу 5 направлениям:

ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЕ:

- Секция «Математика» (номинации: алгебра, геометрия);
- Секция «Информатика»;
- Секция «Физика» (номинации: общая физика, экспериментальная физика, астрофизика, прикладная физика);
- Секция «Химия»;
- Секция «Биология и экология» (номинации: общая биология, зоология, ботаника, экология);
- Секция «География» (номинации: физическая география, экономическая география);

ГУМАНИТАРНОЕ:

- Секция «История» (номинации: военная история, общая история, краеведение, культурология и этнография);
- Секция «Личность и культура» (номинации: МХК, музыкальное искусство, изобразительное искусство);
- Секция «Филология» (номинации: лингвистика/русский язык, лингвистика/башкирский язык, литературоведение);
- Секция «Иностранные языки» (номинации: лингвистика/английский, французский, немецкий языки; страноведение/английский, французский, немецкий языки);

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЕ:

- Секция «Обществознание и право»,
- Секция «Экономика»,
- Секция «Психология» (номинации: общая психология, практическая психология),
- Секция «ЗОЖ и ОБЖ» (номинации: медицина, физкультура и спорт, ОБЖ);
- Секция «Технология» (номинации: технический труд и творчество, обслуживающий труд и творчество);

НАЧАЛЬНЫЕ КЛАССЫ:

- Секции: «Мир математики и информатики», «Мир литературы», «История и краеведение», «Мир естествознания», «Экология и МЫ», «Наука и техника», «Искусство и культура», «Мир моих увлечений», «ЗОЖ и ОБЖ»).

5.1. Виды работ, представляемые на конференции:

5.1.1. Исследовательская работа (предполагает постановку проблем(ы) в предметной области, формулировку гипотез(ы) о решении проблем(ы), планирование этапов проверки гипотез(ы), осуществление самой исследовательской работы (через поиск и обработку материалов), анализ полученного(ых) результата(ов). Исследовательская работа может быть как индивидуальной, так и коллективной).

5.1.2. Проектная работа (предполагает постановку практической, либо прикладной задачи, поиск средств ее решения путем использования информационных, коммуникативных и других ресурсов, определение порядка действий, предъявление продукта(ов), анализ результата(ов). Проект может быть творческим, технологическим, социальным, научным, прикладным и т.д. Проектная работа может быть как индивидуальной, так и коллективной).

5.1.3. Творческая работа (авторское(ие) действие(я), совершаемое(ые) по отношению к какой – либо проблеме, событию, факту и т.д. Творческая работа должна завершаться: а) презентацией продукта(ов), например: фильм, литературное произведение, мультимедиа – презентация, Интернет – сайт, картина, спектакль и т.д.); б) письменным текстом описания процесса реализации, начиная с постановки целей и заканчивая сферой применения данного(ых) продукта(ов). Творческая работа может быть как индивидуальной, так и коллективной).

5.1.4. **Реферативная работа** (композиционно организованное обобщенное изложение содержания источников информации. Реферативная работа должна носить проблемный характер. Реферативная работа может быть только индивидуальной работой. Более подробные рекомендации к выполнению реферативных работ см. в приложении 2 «Рекомендации к реферативным работам»).

5.1.5. **Комбинированные виды работ.** Возможным является сочетание разных видов работ, упомянутых выше, например: исследовательской и реферативной, проектной и творческой работ и т.д.

5.2. Регламент, установленный на защиту работы: 5 – 7 минут.

5.3. Процедура оценивания и экспертирования работ обучающихся.

В процедуре оценивания и экспертирования представляемых на конференции работ обучающихся участвуют:

- педагоги и обучающиеся МБОУ Школа №127;
- представители администрации МБОУ Школа №127;
- педагоги ОУ района.

К процедуре оценивания также могут быть привлечены:

- специалисты, не являющиеся сотрудниками школы;
- члены УС школ.

Окончательный состав участников процедуры оценивания и экспертирования работ учащихся утверждается организационным комитетом конференции и представляется участникам конференции не позднее, чем за 1 (один) день до даты проведения конференции.

5.4. Критерии оценивания работ

№	Критерии оценки (от 1 до 5 баллов)	Название работы
1	Актуальность, новизна исследования	
2	Соответствие содержания работы заявленной теме, цели, задачам исследования	
3	Аргументированность в изложении материала, использование современных методов исследования	
4	Степень раскрытия темы	
5	Наличие выводов	
6	Культура оформления материала	

Критерии оценки защиты работы

№	Критерии оценки (от 1 до 5 баллов)	Название работы
1	Актуальность, новизна исследования	
2	Соответствие содержания работы заявленной теме, цели, задачам исследования	
3	Четкость, логичность изложения материала	
4	Соответствие установленному регламенту	

5	Наличие визуальных средств представления работы (компьютерная программа, мультимедиа – презентация, Интернет – сайт, телепередача, радиопередача, видеосюжет, рисунки, графики, диаграммы, фотографии, плакаты, схемы, макеты, буклеты и др.)	
---	---	--

6. Подведение итогов конференции

6.1. Организационный комитет конкурса имеет право присудить дипломы победителям среди участников конкурса, представивших свои работы в разных номинациях.

6.2. Обучающиеся победители и призеры - участники конференции, представившие исследовательские, проектные, творческие, реферативные или другого рода работы, получают дипломы победителей и призеров научно – практической конференции.

7. Технические требования к представляемым работам

7.1. Обязательным условием представления работы участником конференции является письменный текст в **печатном и электронном** вариантах.

7.2. Наличие титульного листа:

- полное название образовательного учреждения;
- номинация, название конкурсной работы;
- фамилия, имя автора работы;
- ФИО учителя, под руководством которого выполнялась работа.

7.3. Технические требования:

текст работы, включая Приложения, должен быть выполнен в электронном виде в текстовом редакторе Word в формате А4 с полями: слева - 3 см, справа - 1.5 см, сверху и снизу - 2 см, шрифтом TimesNewRoman кегль 14 и межстрочным интервалом 1,5;

- фотографии и иные материалы, относящиеся к конкурсной работе, размещаются авторами в специальном разделе работы «Приложение».

Тезисы работ участников конференции публикуются в одноимённом сборнике на сайте МБОУ Школа №127.

К участию в Конференции принимаются работы, ранее не проходившие процедуру оценивания на школьном уровне.

Заявка об участии в Конкурсе

Название ОУ:		
Название (вид) работы:		
Номинация:		
ФИО руководителя:		
№ п/п	ФИО участника	Класс
1		
2		

Требования к оформлению и содержанию тезисов:

Секция «БИОЛОГИЯ и ЭКОЛОГИЯ». Номинация «Экология»
(1 интервал)

Распределение загрязнений в воде. Модели загрязнения
(1 интервал)

Гилязев Рустем, 10 класс, МБОУ СОШ № 29, г.Бирск.
Научный руководитель: Свицкая М.Е., к.п.н., учитель биологии.
(1 интервал)

- Раскрывается **актуальность** темы, **новизна** проводимого исследования (проекта), возможность **практического** использования его результатов.
- Формулируется **цель** (*определить..., выяснить..., теоретически и экспериментально обосновать...*).
- Обозначается **объект** исследования с полной характеристикой (*как правило, это какой-либо процесс*).
- Обозначается **гипотеза** исследования (*то-то... (улучшится, или повысится, или изменится), если....*).
- Называются основные **задачи** исследования (*не более 4-х*).
- Подчеркивается **достоверность** результатов, обеспечиваемая... (*всесторонним анализом..., широким обсуждением..., личным участием автора в ...*).
- Выделяются **методы** и **приемы** исследования.
- Кратко описывается **ход** исследования (*по этапам*).
- Обозначаются **основные результаты** и **выводы**.