



Годовой отчет о деятельности Ассоциированной школы ЮНЕСКО

Школьный координатор САШ заполняет эту форму в консультации с руководящей группой и передает ее Национальному координатору САШ. Пожалуйста, приложите любые документальные доказательства (сообщения в социальных сетях, новости, фотографии, публикации), полученные в результате деятельности сети.

Отчетный год: 2019

Страна: Россия

Название организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа № 127 городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Официальный сайт: <http://sosh127.ucoz.ru/>

Год начала членства в сети: 2017

Академический год / Отчетный период:

Дата начала: (месяц/год) 01 / 2020

Дата окончания: (месяц/год) 12 / 2021

Подробная информация о школьном координаторе САШ

М Ж

Имя:

Елена

Фамилия: Гибадуллина

Адрес электронной почты: mbousosh127ufa@bk.ru

Телефон: +7 (347) 287-13-27

Подробная информация о директоре школы

М Ж

Имя: Рамиля

Фамилия: Рахимова

Адрес электронной почты: mbousosh127ufa@bk.ru

Телефон: +7 (347) 287-13-27

1. Подробная информация о школе:

	Частная
+	Государственная
	Смешанного типа/другой вариант

Пожалуйста, укажите, если ваша школа:

Пожалуйста, укажите, находится ли ваша школа в:

Городе Сельской местности

Пожалуйста, укажите уровень образования вашей школы:

	Детский сад
+	Начальная школа
+	Средняя школа
	СПО
	Педагогическое учреждение
	Смешанного типа

2. Требования к членству в САШ

В этом разделе собрана информация о минимальных требованиях для членства в САШ (см. «Руководство для членов», раздел ④).

➤ *Пожалуйста, укажите соответствующий ответ на каждый вопрос*

	Да	Нет
В прошлом учебном году школа представляла ежегодный отчет Национальному координатору?	+	
В начале учебного года представляла ли школа ежегодный план работы Национальному координатору с описанием ожидаемых достижений?	+	
В течение учебного года участвовала ли школа хотя бы в одном глобальном и / или региональном проекте, конкурсе или кампании, предложенной ЮНЕСКО?	+	
В течение учебного года участвовала ли школа хотя бы в одном национальном проекте, конкурсе или кампании, предложенной Национальным координатором САШ?	+	
В течение этого учебного года обновляла ли школа информацию об онлайн-инструменте для САШ (ОТА)?	+	
Пожалуйста, укажите, показывает ли школа знак * членства САШ на своей территории:	+	
Укажите, действительно ли школа проинформировала школьное сообщество (родителей, сотрудников, учащихся) о своем членстве в САШ:	+	

*Знак может ссылаться на официальный сертификат САШ ЮНЕСКО, флаг или плакат, предоставленный национальным координатором, картину, выполненную студентами.

Пожалуйста, добавьте любые ваши комментарии относительно требований к членству в САШ:

Празднование международных дней Организации Объединенных Наций

Пожалуйста, укажите в списке ниже Международный день Организации Объединенных Наций из календаря ЮНЕСКО САШ, отмечаемый вашей школой в течение учебного года:

(Обратите внимание, что вы можете выбрать более одного дня или отметить «Нет» в поле ниже и перейти к разделу 5)

Нет - мы НЕ отмечаем никаких международных дней ООН		
СПИСОК МЕЖДУНАРОДНЫХ ДНЕЙ ООН - календарь САШ ЮНЕСКО	Да, мы праздновали этот день	Да, мы привлекли все школьное сообщество к празднованию
Международный день образования	+	+
Международный день памяти жертв Холокоста	+	+
Международный день женщин и девочек в науке	+	+
Всемирный день радио	+	+
Международный день родного языка	+	+
Международный женский день	+	+
Международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации	+	
Всемирный день поэзии		+
Всемирный день водных ресурсов	+	+
Международный день спорта на благо мира и развития	+	+
Всемирный день книги и авторского права	+	+
Всемирный день свободы печати	+	+
Международный день мирного сосуществования	+	+
Международный день света	+	+
Всемирный день культурного разнообразия во имя диалога и развития	+	+
Всемирный день окружающей среды	+	+
Всемирный день океанов	+	+
Международный день коренных народов мира	+	+
Международный день памяти жертв работорговли и её ликвидации	+	+
Международный день демократии	+	+
Международный день мира	+	+
Всемирный день учителя	+	+

Международный день по снижению риска бедствий	+	+
Международный день борьбы за ликвидацию нищеты	+	+
День Организации Объединённых Наций	+	+
Всемирный день науки за мир и развитие	+	+
Всемирный день философии	+	+
Международный день, посвящённый терпимости	+	+
Международный день борьбы за ликвидацию насилия в отношении женщин	+	+
Всемирный день борьбы со СПИДом	+	+
Международный день инвалидов	+	+
День прав человека	+	+
Международный день мигранта	+	+
Мы праздновали следующие международные дни ООН, которые не включены в календарь САШ:		

3. Деятельность в САШ ЮНЕСКО

➤ В этом разделе собрана информация о видах деятельности САШ, осуществленных в течение учебного года.

Пожалуйста, подумайте обо всех мероприятиях САШ, проведенных в течение учебного года, укажите основные виды деятельности для каждой категории ниже и запишите название. Если в одной категории нет активности, оставьте это поле пустым

Проект, инициированный ЮНЕСКО: проект «Ассоциированные школы ЮНЕСКО»

Проект, инициированный Национальным координатором: проект Комитета Республики Башкортостан по делам ЮНЕСКО «Десятилетие сближения культур»

Проект, инициированный школой: Республиканский фестиваль языков народов мира

Студенческая / молодежная инициатива: проект «Экология и мы»

Школьный обмен: _____

Campaign: _____

Участие в конференциях / мероприятиях ЮНЕСКО: _____

В таблице ниже собрана более подробная информация по каждому виду деятельности. Просьба указать для КАЖДОГО мероприятия, было ли оно реализовано в течение учебного года, и если да, то в соответствующей тематической области и основных используемых учебных материалах.

Пожалуйста, укажите только один ответ на каждый вопрос.

Тип деятельности САШ	Была ли эта деятельность реализована в течение этого учебного года:		Пожалуйста, укажите Тематические области		Какой тип учебного материала школа использовала для этого вида деятельности?	
	Да	Х		Х		Х
Проект, инициированный ЮНЕСКО	Да	Х	Глобальная гражданственность и культура мира и ненасилия	Х	Материалы ЮНЕСКО	Х
			Устойчивое развитие и устойчивый образ жизни		Материалы Национального Координатора	
	Нет		Межкультурное образование - оценка культурного разнообразия и наследия		Другие материалы	
Проект, инициированный Национальным Координатором	Да		Глобальная гражданственность и культура мира и ненасилия		Материалы ЮНЕСКО	
			Устойчивое развитие и устойчивый образ жизни		Материалы Национального Координатора	
	Нет	Х	Межкультурное образование - оценка культурного разнообразия и наследия		Другие материалы	

Тип деятельности САШ	Was this activity implemented during this school year:		Please indicate the thematic area(s)		What type of educational material did the school use for the activity?	
Проект, инициированный ЮНЕСКО	Да	Нет	X	Глобальная гражданственность и культура мира и ненасилия	X	Материалы ЮНЕСКО
				Устойчивое развитие и устойчивый образ жизни		Материалы Национального Координатора
				Межкультурное образование - оценка культурного разнообразия и наследия		Другие материалы
Пилотные педагогические материалы, предложенные ЮНЕСКО	Да	Нет		Глобальная гражданственность и культура мира и ненасилия	X	Материалы ЮНЕСКО
				Устойчивое развитие и устойчивый образ жизни		Материалы Национального Координатора
			X	Межкультурное образование - оценка культурного разнообразия и наследия		Другие материалы
Проект, инициированный Национальным Координатором	Да	Нет	X	Глобальная гражданственность и культура мира и ненасилия	X	Материалы ЮНЕСКО
				Устойчивое развитие и устойчивый образ жизни		Материалы Национального Координатора
				Межкультурное образование - оценка культурного разнообразия и наследия		Другие материалы
Проект, инициированный школой	Да			Глобальная гражданственность и культура мира и ненасилия		Материалы ЮНЕСКО
				Устойчивое развитие и устойчивый образ жизни	X	Материалы Национального Координатора
	Нет		X	Межкультурное образование - оценка культурного разнообразия и наследия		Другие материалы
Студенческая / молодежная инициатива	Да			Глобальная гражданственность и культура мира и ненасилия		Материалы ЮНЕСКО

			X	Устойчивое развитие и устойчивый образ жизни	X	Материалы Национального Координатора
	No			Межкультурное образование - оценка культурного разнообразия и наследия		Другие материалы
Школа участвовала в школьном обмене с другой страной	Да			Глобальная гражданственность и культура мира и ненасилия		Материалы ЮНЕСКО
				Устойчивое развитие и устойчивый образ жизни		Материалы Национального Координатора
	No			Межкультурное образование - оценка культурного разнообразия и наследия		Другие материалы
Школа участвовал в кампании ЮНЕСКО	Да			Глобальная гражданственность и культура мира и ненасилия		Материалы ЮНЕСКО
				Устойчивое развитие и устойчивый образ жизни		Материалы Национального Координатора
	No			Межкультурное образование - оценка культурного разнообразия и наследия		Другие материалы
Направил участника / представителя на конференцию, семинар, тренинг ЮНЕСКО	Да No		List events: 27-29.03.2020 Участие обучающихся во Всероссийском фестивале «Наука. Интеллект. Творчество – Башкортостан» 11.04.2020 Участие в I Всероссийском фестивале «Объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО» 27.04.2020 Участие в VII Всероссийском Фестивале школьной науки «Школьник в современном мире». 22.03.2020 Участие в VI Международном Фестивале языков народов мира в Республике Башкортостан в Уфимском государственном нефтяном техническом университете.			

		20.02.2020 Участие в VII Международном фестивале родных языков имени Джалиля Киекбаева «Кладезь народных знаний»
--	--	--

Пожалуйста, предоставьте полный список мероприятий, в т.ч. название, формат, дата:

Дата	Мероприятие	Результат
27-29.03.2020	Участие обучающихся во Всероссийском фестивале «Наука. Интеллект. Творчество – Башкортостан»	Памятные подарки и 4 сертификата участников, благодарственные письма руководителю участников фестиваля
11.04.2020	Участие в I Всероссийском фестивале «Объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО»	4 Диплома, благодарственные письма руководителю участников фестиваля
27.04.2020	Участие в VII Всероссийском Фестивале школьной науки «Школьник в современном мире».	Участие
22.03.2020	Участие в VI Международном Фестивале языков народов мира в Республике Башкортостан в Уфимском государственном нефтяном техническом университете.	Участие
20.02.2020	Участие в VII Международном фестивале родных языков имени Джалиля Киекбаева «Кладезь народных знаний»	8 Сертификатов участия
11-14 апреля 2021 г.	На базе школы проведена ежегодная научно-практическая конференция в рамках работы научного общества школы и Клуба друзей ЮНЕСКО «В мире науки и творчества» для 2-11 классов с награждением талантливых и одаренных детей с вручением удостоверений, дипломов и сертификатов.	Дипломы и сертификаты всем участникам
В течение учебного года	Классные часы, беседы, круглые столы по информированию обучающихся о целях, задачах, деятельности ЮНЕСКО	
26.11.2	Ежегодный школьный конкурс агитбригад «Мы за здоровый образ жизни»!	Почетные грамоты

020		
05.12.2 020 г.	Подготовка и проведение школьного праздника родословной – Шэжэрэ-байрам. Праздник посвящен 100-летию образования РБ и 100-летию со дня рождения М. Карима. В целях сохранения преемственности поколений, укрепления семейных и семейно-родственных связей на основе общности национальных традиций и эстетических идеалов, изучения своего рода, народа родного края.	Концерт
22.04.2 020	Городской фестиваль родных языков с республиканским участием, посвященный 100-летию образования Республики Башкортостан. Фестиваль проводился в рамках празднования 100-летия образования Республики Башкортостан, Международного года коренных языков народов мира при содействии Комитета Республики Башкортостан по делам ЮНЕСКО, Управления образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан, отдела образования Администрации Октябрьского района городского округа город Уфа на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Школа № 127 городского округа город Уфа Республики Башкортостан, Ассоциированной школы ЮНЕСКО.	Подарки победителям, дипломы, сертификаты, благодарственные письма
С 20.12.2 019 по 25.12.2 020	Проведение дней башкирского языка и литературы в МБОУ Школа №127: – Проведение уроков, посвященных башкирскому поэту-просветителю Мифтахетдину Акмулле; – Организованы конкурсы чтения стихотворения, викторины по башкирскому языку.	
С 11.02.2 019 по 24.02.2 020	Проведение дней английского языка и литературы в МБОУ Школа №127. Организованы конкурсы чтения стихотворений, викторины по английскому языку, конкурс проектных работ	Проведены открытые уроки, викторины для педагогов МБОУ Школа №127
С 20.02.2 019 по 01.03.2 020	Проведение дней татарского языка и литературы в МБОУ Школа №127. Организованы конкурсы чтения стихотворений, викторины по татарскому языку, конкурс проектных работ	Победа обучающихся в районном конкурсе КВН «Шаяниум» (3 место)
В	Празднование международных дней ООН и ЮНЕСКО согласно отдельному	

течение года	плану	
В течение года	Организовано функционирование официального сайта школы http://sosh127.ucoz.ru/ с обновляемой информацией по проектам ЮНЕСКО. Ежедневно выкладываются новости на главную страницу, созданы страницы для учеников и учителей с обновляемой информацией по планируемым мероприятиям, конкурсам, фестивалям, научно-практическим конференциям. Обновлено информация на стендах школы.	
08.04.2020 – 20.04.2020	Проведена декада естественных наук. Цель декады - активизировать познавательную деятельность учащихся; способствовать развитию стойкого позитивного интереса к биологии, географии, химии. В рамках декады для учеников и учителей проведены открытые уроки, викторины, творческие конкурсы, турниры, КВН, научно-практическая конференция и многое другое.	Почетные грамоты по итогам конкурсов
Апрель 2020	Участие обучающихся во Всероссийском конкурсе «Экология планеты»	Диплом 2 степени, сертификаты участников
27-29.03.2020	Участие в II Открытой Российской научно-практической конференции «Наука. Интеллект. Творчество – Башкортостан»	Сертификаты участия, публикация в сборнике докладов конференции
27-29.03.2020	Участие педагогов во II Всероссийском образовательном фестивале «Наука. Интеллект. Творчество — Башкортостан»: проведение мастер-классов, выступления	Сертификаты участника
В течение года Ежегодно	В рамках педагогического исследования «Семьеведение» для обучающихся 8-9-х классов (Приказ №440 от 20.12.2013) проведены занятия на тему «Гендерное равенство».	По результатам Алмаевым А.Н., учителем истории проведен городской семинар
12.04.2020 - 16.04.2020 г.	Организована декада «Спасти и сохранить»: В учебных кабинетах были организованы выставки рисунков на тему «Мир животных», выставки подделок, по итогам которых члены жюри отметили самые интересные работы. В дни декады педагоги школы провели запоминающиеся открытые уроки, где были использованы различные формы и методы работы, которые обеспечили не только зрелищность урока, но и мотивировали детей на активность и внимание в течение всего урока. В день	На закрытии декады были награждены самые активные ребята и определены победители во всех номинациях.

	закрытия декады прошел Фестиваль художественной самодеятельности, дети подготовили яркие концертные номера.	
15.03.2 020	Организован школьный конкурс рисунков и стихотворений «Спасти и сохранить»	Грамоты участникам
25.04.2 020	Участие обучающихся в городской экологических акциях, проведение экологической недели	

Укажите, если обычно, ваша деятельность САШ связана с:

(Пожалуйста, выберите только один ответ)

Только несколько классов

Лишь немногие студенты (такие как «Клуб ЮНЕСКО» или «Комитет САШ» или «Экологический клуб»)

Вся школа (все учителя и ученики)

Все школьное сообщество (руководство, учителя, ученики, семьи)

Местное сообщество (НПО, местные органы власти, частный сектор)

Пожалуйста, укажите, если обычно, ваши вышеупомянутые действия САШ были:

(Пожалуйста, выберите только один ответ)

Организованы как внеклассные мероприятия САШ или «ЮНЕСКО»

Реализовано как регулярные учебные программы / занятия в классе

Введено через сочетание учебных и внеклассных мероприятий

Принятие общешкольного подхода * к членству в САШ (САШ влияет на учебную программу / управление / физическую среду)

*Общешкольный подход охватывает всех учащихся, школьный персонал и партнеров и удовлетворяет потребности учащихся не только в рамках учебного плана, но и во всех аспектах школьной жизни. Это подразумевает коллективные и совместные действия в школьном сообществе и за его пределами для улучшения обучения, поведения и благополучия учащихся, а также условий, которые их поддерживают.

Пожалуйста, укажите общее количество учителей (и директора), которые в течение учебного года посещали тренинг / семинар САШ:

Общее число

4

4. Партнерство

Пожалуйста, укажите, какие виды партнерских отношений сложились в вашей школе в течение учебного года:

(Вы можете выбрать несколько ответов. Если школа не установила партнерские отношения, пожалуйста, выберите НЕТ)

Партнерство с НКО

Партнерство с Кафедрами ЮНЕСКО

Партнерство с клубами ЮНЕСКО

Партнерство с частным сектором

Партнерство с исследовательскими институтами

Партнерство с другими членами САШ вашей страны

Партнерство с членами САШ из других стран

Партнерство с не членами САШ / школами-партнерами

Партнерство с местными властями (например, городской совет, музеи, местное самоуправление)

Другое Партнерство:

Нет

Пожалуйста, предоставьте список партнеров:

➤ **Наблюдаемые изменения или улучшения**

В этом разделе собрана информация об изменениях, вызванных действиями САШ на уровне учащихся, школ и сообщества. Например, проект САШ мог привести к тому, что учащиеся стали более терпимыми по отношению друг к другу (на уровне учащихся), к разработке школьной политики в отношении запугивания или демократических подходов, основанных на участии (например, школьное управление, классная комната) и к более широкому распространению инновационных образовательных подходов.

На уровне учащихся:

Повышение уровня толерантности;

Самоорганизация обучающихся;

Создание школьного научного сообщества, Совета старшеклассников.

Школьный уровень:

Распространение инновационных подходов в организации учебного и внеурочного процесса.

Уровень сообщества:

Взаимодействие при проведении мероприятий.

➤ **Испытанные проблемы и препятствия**

В этом разделе собрана информация о проблемах и препятствиях, возникающих при планировании или реализации мероприятий САШ на уровне учащихся, школ и сообщества. Например, проект САШ, возможно, столкнулся с проблемами из-за отсутствия интереса или соответствующих образовательных ресурсов (на уровне учащихся), нехватки времени из-за переполненной учебной программы, или из-за финансовых и человеческих ресурсов или (из уровня школы) или из-за отсутствия

заинтересован в участии местных участников в школьных мероприятиях (на уровне общин).

На уровне учащихся:

нет

Школьный уровень:

Уровень сообщества:

Сотрудничество / координация - успехи и проблемы

Тип сотрудничества / координации	Что прошло хорошо? Дайте общий вклад или примеры	Какие проблемы возникли / что можно улучшить?
Сотрудничество с другими национальными(российскими) школами (членами и не членами САШ) по деятельности САШ		
Сотрудничество с членами САШ других стран		
Координация на национальном уровне		

Комментарии: