

Отчет о реализации внутренней системы оценки качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Школа №127 за 2021-2022 учебный год

Анализ составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, уставом МБОУ Школа № 127 и на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ Школа №127

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МАОУ Школа № 127 для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.
- Максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МБОУ Школа №127;
- Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;
- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- Прогнозирование развития образовательной системы МБОУ Школа №127.

Объект оценки	Показатели	Результат
I. Охват обучающихся образовательным процессом		
Обучающиеся в школе	количество обучающихся в школе	сентябрь 2021 г. - 876 обучающихся, май 2022г. - 873 обучающихся
Количество обучающихся группы «Риск»	количество обучающихся : -состоящих на учете в ПДН и КДН и ЗП - состоящих на внутришкольном учете	на учете в ПДН и КДН и ЗП состояло 6 обучающихся; на внутришкольном учете состояло 1 обучающийся
Обучающиеся из социально - незащищенных семей	количество обучающихся из социально-незащищенных семей	обучающихся из социально-незащищенных семей 0 обучающихся
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - 27
Обучающиеся, находящиеся на индивидуальном обучении на дому	Количество обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому	На индивидуальном обучении на дому находились 6 обучающихся
Школьные кружки	Количество кружков в школе различной направленности	Количество кружков в школе различной направленности - 9
Занятость обучающихся в системе дополнительного образования и школьных кружках	% обучающихся, занятых в системе дополнительного образования и школьных кружках	Занятость обучающихся в системе дополнительного образования и школьных кружках 674 человека (84%). Занятость в кружках: • обучающихся, состоящих на учете в ПДН - 4 человек (100%) • обучающихся из многодетных семей - 20 человека (100%) • опекаемых - 13 человек (100%)
II. Развитие педагогического коллектива		
Педагоги, работающие в школе	Количество педагогов, работающих в школе, из них учителей	В школе работало 46 педагогов, из них учителей 46.

		Молодых специалистов - 8.
Категорийный уровень педагогов (%)	Количество педагогов (%): - ВК - 1К -соответствие занимаемой должности - без категории	Высшая квалификационная категория - 26 (56,5%) Первая квалификационная категория - 10 (21,7%) Без квалификационной категории -10 (21,7%)
Повышение квалификации педагогических кадров (%)	Количество педагогов (%): - курсы повышения квалификации - ФГОС - подготовка к ГИА - инклюзивное образование - другие	Курсы повышения квалификации прошли 29 педагогов (70%). - ФГОС – 14(48,2%) - подготовка к ГИА - 5 (17,2%) - другие - 10 (34,4%)
Участие в профессиональных конкурсах (%)	Количество педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах (%)	В районной конференции «Восхождение» приняли участие 2(4,3%) педагога. Конкурс «Учитель года столицы» приняли участие 3(6,5%) педагога. Конкурс молодых педагогов «Дебют» приняли участие 9 (19,5%) педагогов. Всероссийский финансовый зачет в рамках недели финансовой грамотности принял участие 1 (2,17%) педагог. Городская олимпиада по математике приняли участие 13 (28,2%) педагогов. Конкурс музеев ОО приняли участие 2 (4,3%) педагога Всероссийская дистанционная олимпиада «Педагогический успех» приняли участие 1 (2,17%) педагог Всероссийский дистанционный конкурс профессионального мастерства приняли участие 1 (2,17%) педагог.

<p>Диссеминация опыта (%)</p>	<p>Количество педагогов (%), которые обобщили опыт на уровне школы - транслировали опыт на уровне муниципалитета</p> <ul style="list-style-type: none"> - транслировали опыт на региональном - разработали авторские программы 	<p>3 (6,5%) педагога обобщили свой опыт работы на уровне района в виде открытого урока.</p> <p>10 (21%) педагогов обобщили свой опыт работы на уровне района в виде мастер класса.</p> <p>2 (4,3%) педагог обобщил свой опыт работы на уровне России, республики в виде научно-практической конференции.</p> <p>1 (2,17%) педагог обобщил свой опыт работы на уровне России в виде онлайн урока.</p> <p>1 (2,7%) педагог обобщил свой опыт работы на уровне района в виде выставки проектов и научно-исследовательских работ.</p> <p>5 (10%) педагогов обобщили свой опыт работы на уровне города в виде семинара.</p> <p>11 (23%) педагогов обобщили свой опыт работы на уровне школы в виде открытого урока.</p> <p>1 (2,7%) педагог обобщил свой опыт работы на уровне республики в виде открытого урока и мастер класса.</p> <p>3 (6,5%) педагога обобщили свой опыт работы на уровне района в виде открытого урока.</p> <p>1 (2,7%) педагог обобщил свой опыт работы на международном уровне в виде мастер-класса.</p> <p>1 (2,7%) педагог обобщил свой опыт работы на уровне республики в виде открытого урока, мастер-класса.</p> <p>1 (2,7%) педагог обобщил свой опыт работы на уровне города в виде мастер-класса</p>
<p>III. Качество образовательных результатов</p>		
<p>Успеваемость по школе</p>	<p>% успеваемости по школе: -1-4 классы -5-9 классы -10-11 классы</p>	<p>1-4 классы - 100% 5-9 классы - 100% 10-11 классы - 100%</p>

<p>Качество знаний по школе</p>	<p>% показателя качества знаний по школе - 1-4 классы -5-9 классы -10-11 классы</p>	<p>1-4 классы –55,6% , 5-9 классы – 42,2%, 10-11 – классы – 60,7%</p>
<p>Государственная итоговая аттестация (ОГЭ) 9 классы</p>	<p>Результаты итоговой аттестации 9 классов - качество %, успеваемость % по предметам % обучающихся 9 классов, получивших аттестат% обучающихся 9 классов, получивших аттестат особого образца</p>	<p>. Аттестат особого образца получил 2 обучающийся (2,7%). <u>Русский язык:</u> Качество -55% успеваемость – 93% <u>Математика:</u> Качество -% успеваемость – % <u>Обществознание:</u> Качество -31% успеваемость – 82,6% <u>Биология:</u> Качество -25% успеваемость - 80% <u>Информатика:</u> Качество -% успеваемость - % <u>География:</u> Качество -83,3% успеваемость - 100% <u>Химия:</u> Качество -66% успеваемость - 100% <u>Физика:</u> Качество -20% успеваемость - 90% <u>История:</u> Качество -50% успеваемость - 100% <u>Английский язык:</u> Качество -29% успеваемость - 85%</p>

<p>Государственная итоговая аттестация (ЕГЭ) 11 классы</p>	<p>Результаты итоговой аттестации 11 классы - успеваемость % по предметам - % обучающихся 11 классов, получивших аттестат -% обучающихся 11 классов, получивших аттестат с отличием</p>	<p>Аттестаты о среднем общем образовании получили 25 (100%) обучающихся, 3 (12%) из которых получили аттестаты с отличием Средний балл ЕГЭ История 51 баллов Информатика балла Русский язык 58 баллов Математика (профиль) на 53 балла Математика базовый 3,8 Физика 44 балла Биология балла Химия 56 балл Обществознание 61 балл География 72 балла Английский язык – 67 баллов</p>
----------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Результаты ВПР в 4 классах: Русский язык: качество - 70%, успеваемость - 96%. Математика: качество - 83%, успеваемость -100%. Окружающий мир: качество - 90%, успеваемость -100%.</p> <p>Результаты ВПР в 5 классах: Русский язык: качество 42- %, успеваемость 90,4- %. Математика: качество -57,8 %, успеваемость 95- %. Биология: качество -38,4%, успеваемость 93,8-%. История: качество –57,5%, успеваемость 100-%.</p> <p>Результаты ВПР в 6 классах: Русский язык: качество -59%, успеваемость -95%. Математика: качество -77,4%, успеваемость - 100%. Биология: качество -55%, успеваемость -94%. История: качество -76%, успеваемость -100%. География: качество -61%, успеваемость -98%. Обществознание: качество - 46%, успеваемость - 100%</p>
Здоровье обучающихся	% обучающихся, имеющих: -I группу здоровья	Группы здоровья: Д-1 – 136 (17%); Д-II – 445(55%); Д-III - 8 (1%); Д-IV – 2 (0,25%) ; Д-V – 1 (0,1%).

Программы внеурочной деятельности	Соответствие ФГОС	Программы внеурочной деятельности соответствуют ФГОС
Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися	Соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	Анализ уроков в рамках ВШК показывает, что структура урока и его наполняемость на 68% соответствует системно-деятельностному подходу в 1-6 классах. Работа по ПОМ обеспечила 100% успеваемость по результатам региональных экзаменов и государственной итоговой аттестации.
V. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс		
Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	Материально-техническое обеспечение в целом соответствует требованиям ФГОС
Информационно-методическая среда	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС. Соответствие школьного сайта требованиям.	Информационно-методическая среда соответствует требованиям ФГОС. Школьный сайт соответствует требованиям.

