

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение МБОУ СОШ №127
городского округа город Уфа Республики Башкортостан**

Согласовано
на заседании
Управляющего совета
протокол №1
от 16.08. 2014 г.

Принято
на заседании
Педагогического совета
протокол №1
от 28.08.2014 г

Утверждено
директор школы
Р.М.Хайруллина
приказ №196 от 28.08.2014 г.

***Программа развития электронного образования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средняя
общеобразовательная школа №127 Октябрьского
района городского округа город Уфа
Республики Башкортостан на 2014 – 2019 гг.***

Уфа 2014

1. Паспорт программы

Наименование Программы	Программа электронного образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №127 Октябрьского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации; • Конвенция о правах ребенка; • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; • «Закон об образовании Республики Башкортостан» от 01.07.2013г. №696-з. • Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утв. Распоряжением Правительства РФ № 2148-р от 22.11.2012); • Концепция развития информационного общества в РБ на 2012 - 2017 годы (утв. распоряжением Правительства РБ № 962-р от 1.08.2011 г) • Программа развития МБОУ СОШ №127 на 2014-2017 гг.
Основной разработчик Программы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение СОШ №127 Октябрьского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан
Исполнители мероприятий Программы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение СОШ №127 Октябрьского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан
Цель Программы	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечить доступность качественного образования на основе использования информационно-коммуникационных технологий
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Внедрить в школе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии; • Внедрить информационные системы сопровождения образовательного процесса; • Реализация различных форм обучения и участия в интернет конкурсах педагогов и учащихся при помощи ИКТ, таких как дистанционное обучение, дополнительное очное обучение, сетевые проекты разной направленности, интернет-олимпиады, вебинары, интернет-конференции • Расширение сетевого взаимодействия со школами города. • Пополнение медиатеки цифровых образовательных ресурсов школы.
Основные направления Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Оснащение средствами информатизации (компьютеры, мультимедиа, интернет,

	<p>лицензионные программы) и их модернизация</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кадровое обеспечение процесса информатизации образовательного учреждения • Использование средств информатизации в обучении и воспитании (конкурсы, олимпиады, использование Интернет) • Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в управлении
Важнейшие целевые индикаторы и показатели	Показатели мониторинга
Сроки и этапы реализации Программы	1 этап 2014-2016 гг. 2 этап 2016-2018гг. 3 этап 2018-2019гг.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Адаптация учителей и учащихся к новым условиям преподавания; • Повышение процента высококвалифицированных педагогических кадров, отвечающих современным требованиям (ИКТ-компетенции); • Повышение качества преподавания предметов с использованием разных ИКТ-технологий; • Активное использование информационных и коммуникативных технологий, компьютерных и мультимедийных продуктов во всех сферах деятельности образовательного учреждения (учебный процесс, управленческая деятельность, воспитательная работа); • Формирование всесторонне развитой личности, адаптированной к жизни в современном, постоянно изменяющемся обществе; • Автоматизация документооборота в части аналитических справок, отчетов; • Участие педагогов в проведении семинаров различного уровня с обобщением опыта по использованию ИКТ в образовательной деятельности; • Достижение высокого уровня информационной культуры участников образовательного процесса; • Ведение школьных сайтов, электронных журналов и дневников.
Система контроля за выполнением Программы	Контроль за выполнением мероприятий Программы осуществляет МБОУ СОШ №127

II. Содержание проблемы и необходимость ее решения программными методами

Деятельность МБОУ СОШ №127 в области информатизации образовательного процесса и управления образовательным учреждением в 2014-2019 гг. включала четыре основных направления: оснащение средствами информатизации (компьютеры, мультимедиа, интернет, лицензионные программы) и их модернизация; подготовка кадров в области информатизации (учителя, администрации школ); использование средств информатизации в обучении и воспитании (конкурсы, олимпиады, использование Интернет); информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в управлении.

В настоящее время основными показателями работы школы в области внедрения ИКТ являются:

- уменьшение соотношения количества учащихся на один современный компьютер;
- использование в учебно-воспитательном процессе, в управлении образованием электронной почты, образовательных ресурсов сети Интернет, наличие Интернет-сайта;
- увеличение количества сотрудников, использующих компьютерную технику и Интернет в профессиональной деятельности;
- увеличение количества учителей, участвующих в конкурсах с применением ИКТ;
- увеличение времени, которое проводят за компьютером учащиеся в неделю, за счет организации исследовательской и проектной деятельности.

Показатели МБОУ СОШ №127 по состоянию на 2014 г.

№	Показатель	Значение
1	ОУ (номер)	127
2	Общее количество педагогов образовательной организации, чел.	34
3	Общее количество обучающихся в образовательной организации, чел.	592
4	Общее количество кабинетов образовательной организации, шт.	34
5	В ОУ разработана и внедряется программа развития ЭО, (да/нет)	да
6	Имеются ли в ОУ локальные акты регулирующие ЭО, (да/нет)	да
7	Наличие инновационной площадки/работы по электронному образованию (ЭО) в образовательной организации, да/нет	да
8	Количество педагогов, повысивших квалификацию в сфере ЭО, чел.:	34
9	Количество педагогов, повысивших квалификацию в дистанционной форме по любому направлению за последние три года, чел.	16
10	Использование в образовательной организации электронной формы учебников, да/нет.	нет
11	Количество педагогов, реализующих образовательные программы с применением электронной формы учебников, чел. Обязательно наличие лицензии на электронный учебник)	нет
12	Количество обучающихся, пользующихся электронными формами учебников Обязательно наличие лицензии на электронный учебник)	нет
13	Использование в образовательной организации электронных приложений к учебникам (ЭП) (да/нет)	да

14	Количество педагогов использующих в образовательной деятельности электронные приложения к учебникам (ЭП), чел.	28
15	Использование в образовательной организации электронных образовательных ресурсов (ЭОР) (да/нет) Электронные образовательные ресурсы - образовательные ресурсы, представленные в электронно-цифровой форме и включающие в себя соответствующие структуру, предметное содержание. Для воспроизведения ЭОР используются технические средства. Электронные образовательные ресурсы - любые электронные ресурсы, содержащие информацию образовательного характера: информационные образовательные ресурсы (учебная, методическая, справочная, нормативная, организационная и другая информация) и сервисные ресурсы, предназначенные для обеспечения образовательного процесса (системы тестирования и контроля знаний, коммуникативные и интерактивные среды, системы онлайн-овых консультаций и т.д).	да
16	Количество педагогов, применяющих ЭОР систематически, чел.	28
17	Количество педагогов, применяющих ЭОР эпизодически, чел.	7
18	Количество педагогов, применяющих электронные средства для контроля качества обучения обучающихся, чел.	28
19	Количество педагогов, участвующих в конкурсах на лучшую авторскую разработку электронных учебно-методических материалов с применением ЭО, чел.	4
20	Используется ли дистанционное обучение (да/нет)	нет
21	Перечислить способы организации дистанционного обучения (Пример: видеоуроки, on-line консультации, система обучения Moodle и др.)	нет
22	Наличие школьной автоматизированной системы управления, да/нет Автоматизированная система управления или АСУ — комплекс аппаратных и программных средств, предназначенный для управления различными процессами в рамках технологического процесса (систематизация данных о сотрудниках и учащихся; оперативный сбор, учет и анализ результатов учебной деятельности учащихся; автоматизация вопросов планирования и организации учебного процесса; управление административно-финансовой и хозяйственной деятельностью; автоматизация библиотечной деятельности; организация учета питания). Примеры программ: МО РФ, РИС, Электронный журнал, бухгалтерские программы, программа учета питания	да
23	Количество административных работников в ОУ/ Количество административных работников использующих систему управления школой, чел.	4/5
24	Формирование статистической отчетности через систему управления школой, да/нет	да

25	Наличие школьного электронного документооборота, да/нет Электронный документооборот предполагает, что все приказы, распоряжения, положения и др. документы школы хранятся в электронном виде на сервере. Есть удобная система регистрации этих документов (в электронном виде), поиск нужных документов, с разграничением прав доступа к документам (в электронном виде). Система защиты, резервного копирования, сохранения копий при изменении документов и т. д.	да
26	Скорость доступа к Интернет (Мбит/сек):	от 1Мбит/с до 5 Мбит/с
27	Количество кабинетов информатики, шт.	2
28	Количество компьютеров в кабинетах информатики, шт.	24
29	Количество кабинетов, оснащенных по принципу «1 ученик1 компьютер», шт. Кроме кабинетов информатики Указать тип кабинета (Например: мобильный класс (25 планшетов+1учит.) или кабинет английского языка (15 ПК + 1ПК учителя)) Модель мобильного обучения «1 ученик: 1 компьютер» (модель «1:1», eLearning 1:1) — это образовательная среда, в которой одним из инструментов обучения школьника является компьютер (персональный компьютер, ноутбук, нетбук, планшетный компьютер), а в качестве методов обучения используются технологии и сервисы сетевого взаимодействия, информационного поиска и создания цифровых объектов. Оптимальным вариантом реализации модели является тот, при котором в кабинете в распоряжении каждого учащегося и учителя имеется компьютер, связанный с компьютерами других учащихся по локальной сети и с выходом в Интернет.	0
30	Количество компьютеров (персональные компьютеры, ноутбуки, нетбуки, планшеты) используемых обучающимися (школьных, то есть на балансе ОУ), шт.	66
31	Количество классов, работающих в школе с личными переносными компьютерами, шт.	0
32	Количество учебных кабинетов оборудованных АРМ учителя (компьютер с доступом к Интернет)	28
33	Количество проекторов в ОУ, шт.	22
34	Количество интерактивных досок для, шт.	8
35	Наличие локальной сети в ОУ (да/нет)	да
36	Количество компьютеров в ОУ объединенных в локальную сеть	12
37	Наличие системы защиты информации, в том числе персональных данных, да/нет	да
38	Проведение мероприятий, направленных на предотвращение несанкционированного доступа к персональным данным и (или) передачи их лицам, не имеющим права доступа к такой информации (прежде всего, регламентирование доступа сотрудников к обработке персональных данных, парольная и антивирусная защита), да/нет	да

39	Недопущение воздействия на технические средства автоматизированной обработки персональных данных, в результате которого может быть нарушено их функционирование (охрана и регламентирование использования технических средств), да/нет	да
40	Возможность незамедлительного восстановления персональных данных, модифицированных или уничтоженных вследствие несанкционированного доступа к ним (прежде всего, путем хранения резервных копий на съемных маркированных носителях), да/нет	да
41	Наличие ставки заместителя директора по УВР курирующего ИТ, да/нет.	нет
42	Наличие ставки инженера по обслуживанию электронного оборудования, да/нет.	нет
43	Наличие ставки техника по обслуживанию электронного оборудования, да/нет.	нет
44	Наличие ставки лаборанта по обслуживанию электронного оборудования, да/нет.	нет
45	Наличие школьного центра ЭО, да/нет. Школьный центр электронного образования является центром функционирования и развития информационно-образовательной среды общеобразовательной организации. Целью Центра является создание и развитие школьной системы электронного образования обеспечение доступности качественного образования на основе использования ИКТ	нет
46	Проведение родительских собраний, посвященных теме электронного образования, да/нет	да
47	Количество педагогов, организующих вебинары по актуальным вопросам образования на региональном уровне, чел.	12
48	Количество педагогов, организующих вебинары по актуальным вопросам образования на федеральном уровне, чел.	0
49	Количество педагогов, опубликовавших опыт работы по применению ЭО, чел.	2
50	Количество педагогов принимающих участие в дистанционных конкурсах педагогического мастерства, чел.	4
51	Количество педагогов, использующих электронный журнал, чел.	35
52	Количество класс-комплектов, применяющих возможности электронного дневника, шт.	24
53	Количество обучающихся, зарегистрированных в электронном журнале, чел.	592
54	Количество обучающихся, пользующихся возможностями электронного журнала чаще раза в неделю, чел. Данная информация отражена в статистике Электронного журнала	592
55	Количество детей, чьи родители используют возможности электронного журнала, чаще раза в неделю, чел. Данную информацию берем из статистики Электронного журнала	57
56	Наличие раздела на сайте школы для обратной связи с родителями, да/нет.	да

57	Количество педагогов, ведущих работу с родителями (обсуждение проектов, вопросов, касающихся школьного образования) на форумах сайта образовательного учреждения или в рамках Электронного журнала, чел.	7
58	Количество обучающихся – участников конкурсов ИКТ за последний год, чел.	97
59	Количество обучающихся – участников дистанционных олимпиад и конкурсов за последний год, чел.	312

III. Основные цели и задачи, сроки реализации Программы

Главной целью программы информатизации МБОУ СОШ №127 является обеспечение доступности качественного образования на основе использования информационно-коммуникационных технологий

Задачи:

- внедрение в школе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- внедрение информационной системы сопровождения образовательного процесса;
- реализация различных форм обучения и участия в интернет конкурсах педагогов и учащихся при помощи икт, таких как дистанционное обучение, дополнительное очное обучение, сетевые проекты разной направленности, интернет-олимпиады, вебинары, интернет-конференции;
- расширение сетевого взаимодействия со школами города;
- пополнение медиатеки цифровых образовательных ресурсов школы.

Сроки реализации Программы: 2014-2019 гг.

IV. Направления реализации программы

№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственный	Финансирование
1. Оснащение средствами информатизации (компьютеры, мультимедиа, интернет, лицензионные программы) и их модернизация				
1.	Создание единой локальной компьютерной сети школы		Заместитель директора по АХЧ	Образовательное учреждение
2.	Увеличение скорости интернета	2014	Зам. дир. по УВР	ОУ
3.	Оснащение автоматизированных рабочих мест (АРМ) учителей-предметников (компьютер+проектор)	2014-2017 гг.	Зам. дир. по УВР	ОУ
4.	Обеспечение работоспособности	2014-2017 гг.	Зам. дир. по АХЧ, лаборант	ОУ

	компьютеров школы (техническое и программное обеспечение)		кабинета ИВТ	
5.	Развитие школьной медиатеки	2014-2018 гг.	Зав. библиотекой	ОУ
6.	Приобретение ОУ и учителями-предметниками цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) нового поколения по различным предметам	2014-2018 гг.	Зав. библиотекой, учителя предметники	ОУ
7.	Апробация электронных учебников и электронных приложений на уроках	2014-2019 гг.	Зав. библиотекой, учителя предметники	ОУ
2. Кадровое обеспечение процесса информатизации образовательного учреждения				
1.	Прохождение администрацией ОУ курсов повышения квалификации в сфере электронного образования	до 2016 г.	Директор	ОУ
2.	Прохождение всеми учителями-предметниками курсов повышения квалификации в сфере электронного образования	до 2015 г.	Зам. дир. по УВР	ОУ
3.	Проведение учителями-предметниками учебных занятий с использованием ЦОР	ежемесячно	Учителя-предметники	ОУ
4.	Проведение семинаров по обмену опытом внедрения ЦОР в учебный процесс	каждый уч. год	Учителя-предметники, зам. дир. по УВР	ОУ
5.	Проведение открытых учебных занятий с применением ЦОР для учителей школы	каждую четверть	Учителя-предметники, зам. дир. по увр	ОУ
6.	Проведение обучающих семинаров - практикумов для педагогических работников по использованию ИКТ в образовательном процессе	ежегодно	Зам. дир. по УВР	ОУ
7.	Разработка и внедрение учителями-предметниками собственных ЦОР	2014-2019 гг.	Учителя-предметники	ОУ
8.	Участие в конкурсах с применением электронных ресурсов	ежегодно	Зам. дир. по УВР Учителя-предметники	ОУ
9.	Проведение круглых столов учителей-предметников по обмену опытом внедрения ЦОР в учебный процесс	2014-2019 гг.	Зам. дир. по УВР Учителя-предметники	ОУ
10.	Создание полноценных учебных дистанционных	2014-2019 гг.	Учителя-предметники	ОУ

	курсов или электронных образовательных ресурсов для обучения с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ)			
3. Использование средств информатизации в обучении и воспитании (конкурсы, олимпиады, использование Интернет)				
1.	Участие школьников в Интернет – проектах, олимпиадах, конкурсах, конференциях и т. п. учебной деятельности с использованием ИКТ.	ежегодно	Учителя-предметники, зам. дир. по УВР	ОУ
2.	Применение информационных технологий в различных видах творческой (учебной и внеучебной) деятельности.	ежегодно	Учителя-предметники	ОУ
3.	Проведение и консультирование проектной деятельности учащихся в различных предметных областях в части, связанной с применением ИКТ (поиск информации, оформление работ и т.д.)	ежегодно	Учитель информатики	ОУ
4.	Поддержка на качественном уровне самоподготовки учащихся, их исследовательскую деятельность с использованием Internet-ресурсов	ежегодно	Учителя-предметники	ОУ
5.	Дистанционное консультирование учащихся по темам, изучаемым на очных уроках (электронная почта, видеоконференцсвязь, Skype, и т.д.);	ежегодно	Учителя-предметники	ОУ
6.	Дистанционное сопровождение домашних заданий с помощью сервисов школьной информационной системы	ежегодно	Учителя-предметники	ОУ
7.	Проведение дистанционных уроков с помощью сервисов видеоконференцсвязи;	ежегодно	Учителя-предметники	ОУ
8.	Проверка знаний учащихся с помощью тестов	ежегодно	Учителя-предметники	ОУ
4. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в управлении				
1.	Поддержка сайта МБОУ СОШ№127	Постоянно	Учитель информатики	ОУ
	Внедрение информационной	2014-2019 гг.	Зам. дир. по	ОУ

2.	системы сопровождения образовательного процесса		увр, вр	
3.	Электронный документооборот	Постоянно	Зам. дир. по увр, вр	ОУ
4.	Пополнение баз данных по учащимся и педагогам	Ежегодно сентябрь	Зам. дир. по увр, вр	ОУ
5.	Проведение педагогических советов и совещаний с использованием ИКТ.	Постоянно	Зам. дир. по увр, вр	ОУ
6.	Диагностика и мониторинг успеваемости учащихся, ведение электронных журналов, дневников.	Постоянно	Зам. дир. по УВР	ОУ

V. Управление реализацией Программы и контроль за ходом ее выполнения

В целях определения уровня результативности мероприятий, осуществляемых в рамках данной Программы, предлагается применять следующие показатели:

1. Количество компьютерных классов, ед.
2. Количество кабинетов по информационным технологиям, ед.
3. Количество компьютеров, ед.
4. Количество компьютеров, используемых в обучении, ед.
5. Количество собственных WEB - сайтов в сети Интернет, включая сайты школы, ед.
6. Доля компьютеров, имеющих широкополосный доступ в сеть Интернет, %.
7. Доля компьютеров, соединенных в локально-вычислительную сеть, %.
8. Доля компьютеров, присоединенных к школьному серверу, %
9. Численность обучающихся на 1 компьютер, чел.
10. Доля предметных кабинетов, оснащенных современными интерактивными средствами обучения, %
11. Доля кабинетов, оснащенных мультимедийным оборудованием, %
12. Доля педагогов, использующих электронные учебники, соответствующие ФГОС, %
13. Доля педагогов, реализующих образовательные программы с применением электронных учебников, %
14. Доля педагогов, применяющих электронные средства для контроля качества обучения обучающихся, %
15. Доля педагогов, внедряющих ДОТ, %
16. Доля педагогов, организующих вебинары по актуальным вопросам образования на муниципальном уровне, на региональном уровне, %
17. Доля педагогов – участников конкурса «Электронное образование в творчестве педагога», %
18. Доля педагогических работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации в области ИКТ, %.
19. Доля учителей, представленных на республиканском образовательном портале, %.
20. Доля педагогов, осуществляющих взаимодействие с родителями с использованием возможностей Интернет, %.
21. Количество уроков, проведенных с использованием ИКТ, ед.

22. Количество кабинетов «1 ученик – 1 компьютер», ед.
23. Доля учащихся, принявших участие в конкурсах по ИКТ, %.
24. Доля участников конкурсов и олимпиад по ИКТ среди обучающихся на муниципальном уровне, на региональном уровне, %
25. Доля обучающихся, применяющих ЭОР на уроках, %
26. Доля учащихся 1-11 классов, обучающихся по программе «Информатика и информационные технологии», %.
27. Количество систем управления качеством образования, ед.

VI. Ожидаемые результаты

- Адаптация учителей и учащихся к новым условиям преподавания;
- Повышение процента высококвалифицированных педагогических кадров, отвечающих современным требованиям (ИКТ-компетенции);
- Повышение качества преподавания предметов с использованием разных ИКТ-технологий;
- Активное использование информационных и коммуникативных технологий, компьютерных и мультимедийных продуктов во всех сферах деятельности образовательного учреждения (учебный процесс, управленческая деятельность, воспитательная работа);
- Формирование всесторонне развитой личности, адаптированной к жизни в современном, постоянно изменяющемся обществе;
- Автоматизация документооборота в части аналитических справок, отчетов;
- Участие педагогов в проведении семинаров различного уровня с обобщением опыта по использованию ИКТ в образовательной деятельности;
- Достижение высокого уровня информационной культуры участников образовательного процесса;
- Ведение школьных сайтов, электронных журналов и дневников.

Оценка эффективности

- Эффективность программы будет оцениваться по количественным и качественным показателям;
- Качество знаний и умений педагогов в области информационных технологий (уровень мастерства педагогических кадров);
- Уровень обучаемости и обученности обучающихся;
- Степень удовлетворенности учащихся и их родителей учебно-воспитательным процессом;
- Качество учебно-методического и технологического обеспечения школы;
- Качественное и количественное расширение материально-технической базы школы;
- Уровень эффективного взаимодействия с партнерами в области информационных технологий;