

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА №127 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА  
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

 Т.Н.Безрукова

« 31 » 08 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Школа №127

 Р.С.Рахимова

Приказ № 370

06.09.2017 г.



Рабочая программа учебного предмета  
«Художественный труд»  
Подготовительный класс

Разработана  
Туфатулиной И.Д.,  
учителем начальных классов

Уфа - 2017

## Пояснительная записка

Обучение и воспитание проводится в интересах личности, общества, государства, обеспечивается охрана здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего раскрытия и развития личности обучающегося. Обучающемуся предоставляется возможность получения образования базового уровня согласно государственным стандартам, создаются условия, способствующие жизненному самоопределению обучающегося во всем многообразии его проявлений в современной культурной практике.

Рабочая программа учебного предмета «Художественный труд», сформирована в соответствии с:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.04г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программ общего образования» (далее ФБУП-2004);
3. Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» для V-XI (XII) классов (с изменениями и дополнениями);
4. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с учетом изменений и дополнений, внесенных приказом Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010г. №1241) (далее - ФГОС начального общего образования) (с последующими изменениями);
5. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 (далее - ФГОС основного общего образования) (для V- VII классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2017/2018 учебном году);
6. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
7. Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» от 25.10.1991г. №1807-1 (с последующими изменениями), Закона Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» №696-з от 01 июля 2013 года (с последующими изменениями).
8. Закона Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» от 15.02.1999г. №216-з (с последующими изменениями).
9. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от

31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

10.Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253»;

11.Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения общеобразовательных учреждениях» (далее СанПин 2.4.2.2821-10), зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011г. регистрационный номер 19993 с последующими изменениями, внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2015г. Регистрационный №40154);

12.Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР»;

13. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модулей ОРКСЭ»;

14.Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.09.2016г. № 08-1803 о рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования;

15.Рекомендуемые региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных организаций Республики Башкортостан, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, утвержденными на заседании Коллегии Министерства образования Республики Башкортостан (протокол от 04.08.2017г. № 4)

16.Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Школа №127 городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

17.Учебным планом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Школа №127 городского округа город Уфа Республики Башкортостан на 2017-2018 учебный год.

Рабочая программа составлена на основе программы «Преемственность» по подготовке к школе детей 5-7 лет (научный руководитель Н.А.Федосова) и ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Макарова Н.Р. Волшебный мир народного творчества: Учебное пособие для подготовки детей к школе. - М.: Просвещение, 2016.

Программа «Преемственность» готовит детей к обучению в школе, осуществляя преемственность между дошкольным и начальным общим образованием, целью которой становится успешная адаптация детей

дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создание условий комфортного перехода с одной образовательной ступени на другую.

Особое место в воспитании и образовании ребенка занимает искусство, которое развивает художественно – образное мышление, основанное на воображении, фантазии, зрительном и слуховом ассоциативном восприятии.

Программа по художественному труду является первой ступенькой в воспитании у ребенка нравственно здорового отношения к природе, к человеческому обществу и окружающему миру в целом через изобразительное искусство.

**Цель** программы – выявление и развитие творческих способностей дошкольников.

**Задачи:**

- осуществлять специальную подготовку к курсу изобразительного искусства в школе: овладение навыками и умениями работы с инструментами, освоение различных художественных материалов;
- развивать изобразительные умения: располагать фигуры в соответствии с образцом, добиваться выразительности образа, анализировать образцы и дорисовывать в соответствии с темой, развивать внимательность, наблюдательность, сосредоточенность;
- способствовать развитию творческого потенциала, проявлению самостоятельности, индивидуальности дошкольников;
- создавать положительное эмоциональное отношение у детей к своей продуктивно-художественной деятельности.

Занятия изобразительным искусством и художественным трудом направлены на развитие у дошкольников творчества, в результате которого ребенок создает новое, оригинальное, проявляя воображение, реализуя свой замысел, находя средства для его воплощения. У детей вырабатывается умение доводить начатое дело до конца, прививаются основы культуры труда, формируется каллиграфические навыки, улучшается глазомер, цветоощущение, совершенствуется координация движений, развивается внимание, повышается его устойчивость, формируется произвольное внимание; мышление, целеустремленность, чувство прекрасного, художественный вкус.

Для реализации программы детям предлагаются разные виды деятельности, которые носят интегрированный характер, отражающий связи народного искусства с другими видами искусств (фольклор, музыка, танец, народные календарные праздники). Освоение дошкольниками национально-культурных традиций народов России, Башкортостана, в которых воплощены высшие духовно-нравственные ценности, имеет особую значимость для их духовно-нравственного воспитания и гражданского становления.

Программа предусматривает создание вокруг ребенка положительной эмоциональной атмосферы, помогающей раскрепощению его личности, активизирующей творческий потенциал.

*Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета*

Будущий первоклассник должен владеть элементарными навыками универсальных учебных действий (УУД) (уметь анализировать объект, выделять признаки предмета, рассматривать объект и составлять его из частей, проводить

классификацию объектов, строить речевые высказывания в устной форме), коммуникативными и речевыми компетенциями.

Развитие потенциальных возможностей ребенка посредством овладения им УУД, предложенными федеральными государственными стандартами начального общего образования, составляет основу начального образования. В дошкольном возрасте можно формировать предпосылки УУД.

*Познавательные УУД:* знаково-символическое моделирование и преобразование объектов, анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных), синтез, как составление целого из частей, анализ объектов, сравнение и сопоставление, выделение общего и различного. Осознанное и произвольное построение речевых высказываний в устной форме.

*Регулятивные УУД:* осуществление действия по образцу и заданному правилу, сохранение заданной цели, умение видеть указанную ошибку и исправлять ее по указанию взрослого, осуществление контроля своей деятельности по результату, умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.

*Коммуникативные УУД:* овладение определенными вербальными и невербальными средствами общения. Эмоционально позитивное отношение к процессу сотрудничества со взрослыми и сверстниками, ориентация на партнера по общению, умение слушать собеседника, задавать вопросы.

*Личностные УУД:* мотивационные и коммуникативные, формирование Я-концепции и самооценки при подготовке к обучению в школе. Программа не предусматривает диагностику формирования предпосылок УУД

Согласно действующему плану дополнительных платных образовательных услуг планирование предусматривает в подготовительном курсе обучения математике в год 54 часа.

## **Содержание**

### **Работа с пластилином – 14 ч.**

Задача занятий способствовать развитию группе мелких мышц кистей рук и пальцев, выработка навыков работы с различными материалами и умений пользоваться простейшими инструментами, расширение кругозора детей, коллективистических чувств, доброжелательные отношения ребят в труде, учить соразмерять детали по толщине и длине, формировать навыки сравнения, анализа.

### **Работа с бумагой и картоном - 15 ч.**

Материал расположен в порядке его прохождения с нарастанием трудности от вырезания простых и симметричных форм до сложных сюжетных композиций. Несёт в себе увлечённость а, главное, развитие творческого воображения и фантазию.

Задачи и учебные возможности:

Познакомить с техникой выполнения аппликации, способность развитию глазомера, чувства формы, ритма, соотношению частей и целого, пониманию цвета и его преобразованию собственной фантазии, способствовать приобретению умений действовать карандашом, ножницами, наносить клей кисточкой, приклеивать детали.

### **Работа по изобразительному искусству – 25ч.**

Задачи и учебные возможности:

Раскрыть волшебство появления цвета при помощи смешивания красок, познакомить с понятиями портрет, натюрморт, пейзаж, способствовать приобретению умений действовать кистью, красками, воспитывать любовь к прекрасному.

В разделе «Осень» дети в игровой форме узнают об осенних народных праздниках и событиях, связанных с уборкой урожая. Дошкольники знакомятся с различными видами народного декоративно-прикладного творчества, овладевают изобразительными и прикладными техниками.

В разделе «Зима» большое внимание уделено знакомству с декоративными образами зимней природы, заданиям, связанным с подготовкой к новогоднему празднику: игрушки из бумаги, фольги, изготовленные в различной технике.

В разделе «Весна» дошкольники знакомятся с традиционными календарными весенними праздниками. Подготовка и проведение весенних праздников связаны с новыми видами творческих работ: народный костюм, пряники, поздравительные открытки для родных.

В разделе «Лето» дети знакомятся с новыми видами народной росписи: Городецкой, Полхов-Майданской, узнают о летних календарных праздниках. В данный раздел включен наряду с лепкой, росписью, аппликацией и блок моделирования, предназначенный для самостоятельной деятельности ребёнка, способствующей развитию творческой активности.

### **Основные виды учебной деятельности дошкольников**

Содержание подготовки к обучению строится на таких принципах, как: учёт возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка; систематичность и последовательность; доступность и достаточность; наглядность; взаимосвязь с окружающим миром; использование произведений искусства, интеграция всех видов искусства, произведений детского творчества; разнообразие игровых и творческих заданий.

Ведущая деятельность: игра, продуктивная, творческая деятельность, конструирование и моделирование. Виды действий в процессе конструирования: анализ объекта, сравнение и сопоставление, выделение общего и различного, осуществление классификации, установление аналогии.

Для выполнения поставленных задач предусмотрены следующие виды деятельности:

1. Рисование на различные темы (сюжетное).
3. Декоративное рисование.
4. Рисование по замыслу (творческие задания).
5. Художественный труд (лепка, аппликация, оригами и др.)
6. Беседы об изобразительном искусстве.

### **Требования к уровню подготовки дошкольников**

В результате обучения по программе подготовительного курса ребенок должен *знать*:

- названия инструментов, приспособлений и правила работы с ними;
- различные способы выполнения аппликации, мозаики, приёмы лепки;

- названия основных цветов.  
*уметь:*
- пользоваться простейшими приемами лепки, аппликации (вырезать из бумаги детали, складывать бумагу по прямой линии, соединять детали и др.);
- создавать несложные конструкции из разных материалов;
- передавать в рисунке простейшую форму, общее пространственное положение, основной цвет предметов;
- правильно работать акварельными красками, разводить и ровно покрывать ими нужную поверхность;
- правильно сидеть за столом, верно, держать лист бумаги, карандаш, кисть, ножницы, соблюдать технику безопасности;
- узнавать изображенные на картине или иллюстрации предметы, явления, действия.

### Учебно-методическое обеспечение

1. Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Макарова Н.Р. Волшебный мир народного творчества: Учебное пособие для подготовки детей к школе. - М.: Просвещение, 2016.

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Дата проведения		Примечание
		план	факт	
<b>Раздел «Осень»</b>				
1.	Вспоминаем лето красное			
2.	В осеннем лесу			
3.	Грибы для ёжика			
4.	В гостях у сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»			
5.	Будет хлеб – будет и праздник			
6.	Осень-припасиха			
7.	Золотая Хохлома			
8.	Петушок – Золотой гребешок			
9.	В гостях у сказки «Лиса и Журавль»			
10.	Украсим тарелочку для журавля			
11.	Осенний букет			
12.	Улетают гуси-лебеди			
13.	В гостях у сказки «Гуси-лебеди»			
14.	Половички для тепла и уюта			
15.	В царстве пёстрых ковриков			
<b>Раздел «Зима»</b>				
16.	Белый снег пушистый в воздухе кружится			
17.	Заснувшая природа			
18.	Вырос лес белый весь			
19.	Каргопольская глиняная игрушка			
20.	В гостях у сказки «Волк и семеро козлят»			
21.	Сладкие сувениры			
22.	Готовимся к празднику			
23.	Сувениры к празднику			
24.	Голубая Гжель			

25.	Мой любимый кот			
26.	В гостях у сказки «Морозко»			
27.	В гостях у сказки «Морозко»			
	<b>Раздел «Весна»</b>			
28.	Широкая Масленица			
29.	Светлая красота русского костюма			
30.	Дружная семья матрешек			
31.	Поющее дерево			
32.	Весна-красна			
33.	Грач на горе – весна на дворе			
34.	Птица-пава на полотенце. Считаем клеточки			
35.	Птица-ковш и птица-корабль			
36.	Флот славного царя Салтана			
37.	Весна цветущая			
38.	Радуга дымковских узоров			
39.	Дымка. Лошадка			
	<b>Раздел «Лето»</b>			
40.	Цветущий летний лужок			
41.	В царстве Городецких цветов			
42.	Весёлая карусель			
43.	Игрушечные птички. Птички в лесу			
44.	Удивительные превращения красочных пятен			
45.	Дивные цветы из Полховского Майдана			
46.	Дивные цветы из Полховского Майдана			
47.	Цветок-дерево			
48.	Красивому кузовку ягодка рада			
49.	Игрушечные клоуны			
50.	Троица – земля травой покроется			
51.	Зелёная неделя			
52.	Зелёная неделя			
53.	Венок на Ивана Купала			
54.	Выставка творческих работ, выполненных самостоятельно			