

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Школа № 127 городского округа
город Уфа Республики Башкортостан**

1. Аналитическая часть

1.1. Структура образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа №127 городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Юридический адрес: 450073, Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский район, ул. Гагарина, 26/1 Фактический адрес: 450073, Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский район, ул. Гагарина, 26/1 Телефоны: (347)287-13-27 (приемная), (347)287-1 1-07 Учредители: городской округ город Уфа

Организационно-правовая форма: бюджетное муниципальное учреждение

Свидетельство о государственной аккредитации ОП №21644 регистрационный номер 2083 от 05.05.2016г. выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования РБ до 16.02.2024 г. (начальное, основное общее, среднее общее образование). Срок действия лицензии - бессрочно. Лицензия выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан серия 02JI01 № 005833 (регистрационный № 4118 от 05.04.2016г.).

Срок действия лицензии - бессрочно.

Руководители образовательного учреждения: директор - Рахимова Рамиля Салаватовна, (347)287-13-27;

заместители директора:

- по учебно-воспитательной работе – Сабанчина Лилия Сагитовна, (347)287-13-27;
- по учебно-воспитательной работе - Гибадуллина Елена Шарифулловна, (347)287-13-27;
- по учебно-воспитательной работе – Константинова Дарья Алексеевна (347)287-13-27;
- по АХЧ – Рахматуллин Салават Рауфович, (347)287-11-07.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа №127 -Ассоциированная школа Юнеско. Школа реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе образовательные программы профильного обучения.

Профильное обучение в 2018 учебном году осуществлялось по химико- биологическому направлению: (профильные предметы: химия, биология, математика);

1.2. Анализ системы управления

Высшим должностным лицом учреждения является директор.

Коллегиальными органами управления Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Школа №127 являются: собрание работников, педагогический совет, методический совет, Управляющий совет,

Педагогический совет — постоянно действующий орган управления Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа №127. Для организации научно-методической работы, совершенствования методического и профессионального мастерства учителей, организации взаимопомощи и обеспечения современных требований к обучению и воспитанию подрастающего поколения в школе созданы методические структурные объединения: методический совет, кафедры и методические объединения учителей:

В МБОУ Школа №127 открыто 4 методических кафедры (гуманитарных, естественнонаучных, физико-математических дисциплин, начального образования) и методическое объединение классных руководителей, которыми охвачены все учителя-предметники. Объединяет их работу Методический и Педагогический советы.

Для оздоровления обучающихся в летний период действует детский оздоровительный центр дневного пребывания «Солнышко».

В настоящее время в школе используется 66 компьютеров (включая АРМ учителей, секретаря, директора, заместителей директора по УВР), 2 кабинета информатики (22 компьютера), 26 проекторов, 10 интерактивных досок. В локальную сеть объединены 66 компьютеров, имеющие выход в Интернет. Скорость доступа по выбранному тарифу провайдера «Уфанет» - до 30 Мбит/с.

По требованиям внедрения ФГОС рабочее место каждого учителя начальных классов автоматизировано. На сегодня 100% учителей владеют умением работы на компьютере. 9 педагогов в нынешнем учебном году провели вебинары, транслирующиеся на Республиканский портал Управления образования. 16 педагогов приняли участие в дистанционных конкурсах педагогического мастерства (Фестиваль педагогических идей и т.п.).

В 2018 учебном году осуществлен переход к ведению электронного журнала - <https://elschool.ru/>. Учителя, обучающиеся и родители (законные представители) активно используют возможности электронного журнала, в том числе дистанционную форму обучения.

Для решения краткосрочных проектов создаются временные творческие группы учителей.

Внутришкольное управление как инструмент успешной деятельности административно-управленческой системы, носит гуманистический характер; оно ориентировано на человека и выражается в отношениях сотрудничества на основе уважения к человеку и доверия к нему. Наблюдение, анкетирование учащихся, учителей, родителей показывает, что практическая деятельность педагогического коллектива обеспечивает психологическую комфортность для учащихся, учителей и родителей по всем направлениям деятельности школы.

Важную роль в управляющей деятельности школы играет внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО). Она носит стимулирующий характер и направлена на выявление качества работы учителя, на стимулирование его роста, оказание практической помощи.

1.3. Анализ образовательной деятельности и организация учебного процесса Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется законодательными и нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Республики Башкортостан в области образования. Уставом МБОУ Школа № 127. Содержание Устава в целом соответствует нормативным требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. и закона РБ «Об образовании в Республике Башкортостан» №696-З от 01.07.2013 г.

Цели школы отражены в Программе развития МБОУ Школа № 127 на 2014-2019 гг. Главная идея, положенная в основу Программы - формирование компетентной, физически и духовно здоровой, толерантной, творческой личности, способной к самоопределению в обществе через взаимодействие с субъектами внешней среды, умеющей решать нетрадиционные задачи в нестандартных условиях.

Для достижения новых целей образования школа выбрала стратегическую идею - реализацию личностно-ориентированного образования. Личностно-ориентированное образование - это образование обучающихся, направленное на воспитание каждого ученика развитой самостоятельной личностью. При этом воспитание личности есть сверхзадача, по отношению к которой обучение знаниям, умениям и навыкам, необходимое для образования, выступает как средство образования.

Задачи деятельности МБОУ «Школа № 127, поставленные на 2018 учебный год:

- Корректировка модели педагогических условий, способствующих повышению мотивации обучающихся к получению качественного образования, формированию их личностно-профессионального самоопределения.
- Реализация ФГОС.
- Повышение профессионализма педагогического коллектива в условиях реализации ФГОС, активизация участия педагогов в работе педагогических интернет - сообществ.
- Повышение качества образовательной деятельности.
- Совершенствование воспитательной работы, развитие внеурочной деятельности.
- Развитие образовательной среды школы в условиях изменения направленности образовательной деятельности.
- Повышение эффективности управления качеством образовательной деятельности.
- Повышение эффективности информационно-методического сопровождения педагогической деятельности.
- Развитие финансово-экономической деятельности учреждения, укрепление материально-технической базы.

В Работе над дальнейшим развитием системы предпрофильной подготовки и профильного обучения. В соответствии с решениями педагогического совета, утвержденным Положением о профильных классах, функционировал 10 и 11 классы -

химико-биологический профильный класс, открытый на основании личных заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Для организации занятий в профильных классах. Учебный план составлен в соответствии с рекомендованным Базисным учебным планом для профильной школы. Выбор профиля обучения организуется в соответствии с социальным запросом, по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей). Элективные курсы проводились по трем направлениям: естественнонаучному, информационно-математическому и социально-гуманитарному.

Содержание учебно-исследовательской деятельности обучающихся и выпускников включает: участие в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах учебно-исследовательской и поисковой направленности.

Образовательная деятельность педагогов МБОУ Школа №127 направлена на создание оптимальной модели общеобразовательной школы, способствующей интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию ключевых компетентностей, сохранению и укреплению здоровья школьников, развитию практической направленности образовательных программ.

Учитывая результаты проведенного анкетирования обучающихся 9 классов, результаты опроса родителей выпускников основной школы, а так же количественный и качественный анализ итоговой государственной аттестации, в 2019 учебном году планируется открытие 10-х классов с профилем химико-биологический группами. Организация профильных групп в составе классов универсального обучения позволит подготовить обучающихся к выбору и сдаче экзаменов во время итоговой государственной аттестации. В 2018 учебном году наибольшее количество обучающихся 11 -х классов сдавали ЕГЭ по выбору по профильной математике, биологии, физике, информатике и обществознанию. Из обучающихся, посещавших элективные курсы, выбрали для сдачи ЕГЭ профильную математику, информатику, физику, обществознание, химию, историю, литературу, географию.

Анализ результатов проведенного ЕГЭ позволяет считать организацию профильных групп, проведение элективных курсов и обеспечение интеграции основного и дополнительного образования необходимыми условиями успешного личностного и профессионального самоопределения выпускников, повышения качества их знаний, повышения результативности ЕГЭ.

Подготовка обучающихся 1-4 классов МБОУ Школа № 127 производится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. Обучение проводится по развивающим программам «Школа России», «Школа 2100».

В начальных классах в 2018 учебном году обучались 395 обучающихся, из них обучающиеся первых классов (84 человек) прошли безотметочное обучение. Обучение велось по программе 1-4, в режиме одной смены по пятидневной неделе, 2-4 классы - по пятидневной неделе. Функционировало 16 классов и 16 групп продленного дня, работу осуществляли 16 учителей начальных классов.

Реализация принципов развивающего обучения осуществляется за счет сочетания часов учебного плана (обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений), развивающих занятий в группе продленного дня, внеурочных занятий, а также развивающих занятий в системе дополнительного образования на договорной основе.

В рамках регионального компонента изучаются следующие предметы: в 1-4 классах «Родной язык и литературное чтение», представленный башкирским, русским или татарским языками в соответствии с выбором родителей (законных представителей) обучающихся; «Башкирский язык (государственный)» во 2-4 классах. Предметы национально-регионального компонента призваны обеспечить овладение знаниями, умениями и навыками по предметам в рамках программы, а также способствовать развитию коммуникативных умений, толерантного поведения и готовности к межкультурному диалогу.

Исходя из целей и задач, требований к формам и содержанию внеурочной деятельности, для ее реализации в МБОУ Школа № 127 принята вариативная интеграционная организационная модель внеурочной деятельности, включающая составляющие: оптимизационную модель и модель дополнительного образования.

Оптимизационная модель предусматривает оптимизацию всех внутренних ресурсов образовательной организации, участие всех педагогических работников во внеурочной деятельности при координирующей роли классного руководителя. Ее преимущества состоят в минимизации финансовых расходов, содержательном и организационном единстве образовательного пространства. В реализации данной модели используются апробированные варианты кружковой деятельности школы, учитываются региональные особенности и специфика образовательной организации как школы с углубленным изучением отдельных предметов.

Внеурочная деятельность осуществляется через работу кружка по общефизической подготовке «Подвижные игры», «Физическая культура», агитбригады по ПДД «Веселый светофор» и «Дежурная часть», кружков «В мире растений», «Фантазия», «Мой мир и я», «Уфаведение», «Патриоты России», Вокал «Звонкие голоса», «Юнармеец», «Лидер», «Мир профессий», «Трудные вопросы ОГЭ, математика», «Мой край родной», «Натбрморт» группы продленного дня, а также через проектную деятельность «Наша красивая школа и проведение экскурсий по родному краю в рамках инновационной деятельности школы и школьного музея.

Оптимизационная составляющая вариативной модели внеурочной деятельности опирается также на деятельность школьного геолого-краеведческого музея и детского туристско-геологического клуба «Контакт». Участвуют в реализации внеурочной деятельности учителя - члены творческих групп, педагоги школы, классные руководители.

Интеграционная составляющая вариативной модели организуется на основе сотрудничества МБОУ Школа № 127 и учреждений дополнительного образовательного Центр детского технического творчества «Салям», Созвездие». В ее реализации принимают участие педагогические работники ДОО на договорной основе. Внеурочная деятельность осуществляется через работу художественно-эстетических кружков Акбузат (Культура Башкортостана), Греко-Римская борьба, Изо и ДПИ «Арт – студия «Вернисаж», Изо и ДПИ объединение «Фантазия», Волейбол, Театральная студия «Новый мир», Увлекательная математика.

Модель дополнительного образования опирается на преимущественное использование потенциала внутришкольного дополнительного образования и на сотрудничество с учреждениями дополнительного образования детей, а также организациями культуры и спорта. Преимущества модели заключаются в предоставлении широкого выбора для ребенка объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации ребенка, привлечении к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов. Для организации внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов заключены договора с ДЮСШ № 21, Центром детского технического творчества «Салям», Созвездие».

Подготовка обучающихся 5-11 классов производится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и государственными стандартами среднего общего образования. Часть часов компонента образовательного учреждения в 5-9 классах отведены на организацию предпрофильной подготовки обучающихся с целью формирования основных умений самообразования и самовоспитания школьников, развития познавательного интереса к достижениям науки и культуры, подведения обучающихся к осознанному выбору профиля обучения на старшей ступени обучения.

В рамках регионального компонента изучаются следующие предметы: «Родной язык и литература», представленные башкирским, русским или татарским языками в соответствии с выбором родителей (законных представителей) обучающихся; «Башкирский язык (государственный)», интегрированный учебный курс «История и культура Башкортостана» в 6-9 классах. Предметы национально-регионального компонента призваны обеспечить овладение знаниями, умениями и навыками по предметам в рамках программы, а также способствовать развитию коммуникативных умений, толерантного поведения и готовности к межкультурному диалогу.

Согласно Закону Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» и Закону Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» учебный план предусматривает изучение русского языка, литературы, родного языка и литературы, башкирского языка как государственного. Для соблюдения преемственности в 5-х

классах продолжено изучение башкирского языка, русского языка или татарского языка как родного. Национально-региональный компонент для 10-11 классов представлен предметом «Родной язык и литература», в рамках которого изучается башкирский (государственный) язык.

В 2018 учебном году коллектив школы работал над дальнейшим развитием системы предпрофильной подготовки и профильного обучения. В соответствии с решениями педагогического совета, утвержденным Положением о профильных классах, функционировал 10 и 11 классы - химико-биологический профильный класс, открытый на основании личных заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Для организации занятий в профильных классах. Учебный план составлен в соответствии с рекомендованным Базисным учебным планом для профильной школы. Выбор профиля обучения организуется в соответствии с социальным запросом, по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей). Элективные курсы проводились по трем направлениям: естественнонаучному, информационно-математическому и социально- гуманитарному.

Углубленное изучение отдельных предметов (русский язык, биология, математика, физика, химия, информатика) достигается за счет сочетания часов учебного плана (инвариантной и вариативной частей) и часов школьного компонента (проведения элективных курсов, обеспечения ранней профилизации обучающихся), дополнительных занятий в предметных кружках и внеурочных занятий, а также занятий в системе дополнительного образования на договорной основе.

Организация профильных классов

Классы	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	1017-2018	2018 год
10	1	1	2	1	2	1
11	1	1	1	2	1	2

Направления профилизации образовательной деятельности

[illegible]

10	Информационно-технологический	Информационно-технологический							
11	Химико-биологический	Химико-биологический Информационно-технологический	Химико-биологический Информационно-технологический	Химико-биологический	Химико-биологический	Химико-биологический	Химико-биологический	Химико-биологический	Химико-биологический

Содержание учебно-исследовательской деятельности обучающихся и выпускников включает: участие в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах учебно-исследовательской и поисковой направленности.

Образовательная деятельность педагогов МБОУ Школа №127 направлена на создание оптимальной модели общеобразовательной школы, способствующей интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию ключевых компетентностей, сохранению и укреплению здоровья школьников, развитию практической направленности образовательных программ.

Учитывая результаты проведенного анкетирования обучающихся 9 классов, результаты опроса родителей выпускников основной школы, а так же количественный и качественный анализ итоговой государственной аттестации, в 2019 учебном году планируется открытие 10-х классов с профилем химико-биологический группами. Организация профильных классов позволит подготовить обучающихся к выбору и сдаче экзаменов во время итоговой государственной аттестации. В 2018 учебном году наибольшее количество обучающихся 11-х классов сдавали ЕГЭ по выбору по профильной математике, биологии, физике, информатике и обществознанию. Из обучающихся, посещавших элективные курсы, выбрали для сдачи ЕГЭ профильную математику, информатику, физику, обществознание, химию, историю, литературу, географию.

Анализ результатов проведенного ЕГЭ позволяет считать организацию профильных групп, проведение элективных курсов и обеспечение интеграции основного и дополнительного образования необходимыми условиями успешного личностного и профессионального самоопределения выпускников, повышения качества их знаний, повышения результативности ЕГЭ.

В МБОУ Школа №127 успешно действует воспитательная модель, создающая наиболее полные условия для интенсивного развития личности и системного развития культурной среды ее жизнедеятельности. Каждый обучающийся играет в ней приоритетную роль. Основные направления планирования воспитательной деятельности школы связаны с практической реализацией действующих образовательных программ: образовательные программы МБОУ Школа №127, программы «Здоровье», «Одаренные дети МБОУ Школа №127, «Программа духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся МБОУ Школа №127., Программа развития электронного образования МБОУ Школа №127.

Каждая программа имеет четко разработанные критерии отслеживания эффективности воспитательного воздействия. В их содержании дан подробный анализ деятельности учреждения, продуман план поэтапной реализации, четко выделены ожидаемые результаты, разработана требуемая организационная структура управленческой деятельности.

Целостная воспитательная система строится на принципах: личностно-ориентированного взаимодействия педагога с обучающимися; духовно-нравственных составляющих межличностных взаимоотношений; положительной интеграции воспитательных факторов: школы, семьи, микро- и макросоциума.

Аккумулятором всей воспитательной деятельности является Ученический Совет. Имеются планы работы и отчеты за три года, ведутся протоколы заседаний. Мероприятия, проводимые в школе, позволяют формировать у обучающихся уважительное отношение к истории, поколениям старших к семейным традициям и ценностям. В организации внеклассной воспитательной работы эффективную помощь оказывают социально-значимые педагогические проекты, сотрудничество с социальными партнерами. Для положительного результата воспитания в систему воспитательного воздействия введена модель выпускника школы, объединяющая важнейшие составляющие, тесно связанные и дополняющие друг друга.

1.4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся Контингент выпускников по годам и ступеням обучения

Количество обучающихся в 2017-2018 учебном году в сравнении с предыдущими годами

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018
					год	
Всего	487	592	652	712	760	795

1.4.1. Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам

В школе осуществляется мониторинг управления качеством образовательной деятельности. Предметом мониторинга являются критерии (показатели) качества освоения требований федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования; государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования по учебным предметам. Используются разнообразные инструменты мониторинга и фиксации его результатов (диагностические таблицы, аналитические справки, протоколы) в форме, удобной для принятия управленческих

решений. Все виды контроля организуются в соответствии с нормативно-правовыми документами и локальными актами МБОУ Школа №127.

Анализ успеваемости обучающихся и выпускников по итогам 2018 учебного года показал позитивную динамику роста качества знаний обучающихся школы.

Учебный год	Успеваемость				Качество			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	По школе	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	По школе
2011-12г	100	100	100	100	62.5	46.6	51	53.4
2012-13г	100	100	100	100	64	52.4	52.2	56.7
2013-14г	100	100	100	100	57.6	54.3	44.6	54.8
2014-15г	100	100	94	99	74	58	61	64
2015-16г	100	99.6	100	99,8	71.2	50.7	63	60.8
2016-17г	100	100	100	100	69,29	46,9	65	62,7
2017-18г	100	100	100	100	69,29	46,9	65	62,7
2018	100	99,1	100	99,62	62,5	40,4	62,5	52,02

Проанализировав данные, можно сделать следующие выводы:

- численность контингента обучающихся в 2018 учебном году увеличилось по отношению к численности контингента в 2017-2018 учебном году.
- по сравнению с 2017-2018 учебным годом качество знаний по школе снизилось и составляет 52,2 % (понижение на 10,68%); качество обучения в 1-4 классах понизилось на 6,7% и составляет 62,5% , в 5-9 классах понизилось на 6,5% и составляет 40,4%, в 10-11 классах понизилось на 3,5%, и составляет 62,5%.
- успеваемость в 9 и 11 классах стабильно и составляет 100%.

Качество знаний обучающихся

	2011-2012 %	2012-2013 %	2013-2014 %	2014-2015 %	2015-2016 %	2016-2017 %	2017-18 год %	2018
1-4классы	62,5	64	57,6	74	71,2	69,29	69,29	62,5
5-9классы	46,6	52,4	54,3	58	50,7	46,9	46,9	40,4
10-11 классы	51	52,2	44,6	61	63	65	65	62,5

Как видно из приведенных данных, необходимо обратить внимание педагогического коллектива на повышение мотивации обучающихся, повышения качества знаний в 5-9-х классах, сохранение стабильных результатов обучения в младших и старших классах. В 2019 учебном году особого внимания классных руководителей и учителей- предметников требуют обучающиеся 5, 6, 7-8 и 10-х классов, обучающиеся выпускных классов (4, 9, 11-х).

1.4.1 Анализ годовой промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в рамках урочной деятельности включает в себя оценивание результатов обучающихся по каждому учебному предмету учебного плана по итогам учебного года. Промежуточная аттестация по всем учебным предметам проводится на основе результатов отметок обучающихся по итогам четверти (полугодия). Результаты промежуточной аттестации (годовые отметки) учебным предметам определяются как среднее арифметическое отметок по итогам четверти (полугодия) и выставляются в журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Промежуточная аттестация обучающихся 5-8, 10 классах проводится по итогам учебного года по русскому языку, математике, предметам углубленного изучения и профильным предметам. Формами проведения промежуточной аттестации являются: экзаменационные диктанты по русскому языку и письменные контрольные работы по математике в 5-8 классах; 10 сочинение по литературе, контрольная работа по математике, тестовая работа по русскому языку в 10 классах; устные экзамены по направлению углубленного изучения в 5-8 классах, профилю обучения в 10 классах.

1.4.2 Анализ государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования

1.4.3.1. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования. В 2018 году МБОУ Школа №127 окончили 46 выпускников 9-х классов, все они прошли ГИА в форме ОГЭ (один из них в форме ГВЭ), сдав по 4 экзамена: русский язык, математику, два экзамена по выбору. Все выпускники получили аттестат об основном общем образовании. 4 выпускника получили аттестат с отличием.

Отмечается повышение качества знаний при прохождении ГИА по математике и по русскому языку по сравнению с прошлым годом на 7% и 5% соответственно.

Результаты экзаменов обучающихся 9-х классов (русский язык, ОГЭ)

ОУ	«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во учащихся	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Совпали	Экзамен выше годовой отметки	Экзамен ниже годовой отметки
127	8	22	16	0	46	3,8	100	62,2	29	11	6

Анализ результатов экзаменов обучающихся 9-х классов (математика, ОГЭ по итоговой отметке за экзамен

ОУ	«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во учащихся	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Отметки за экзамен и год		
									Совпали	Экзамен выше годовой отметки	Экзамен ниже годовой отметки
127	0	23	23	0	46	3,5	100	50%	26	11	9

Анализ результатов экзаменов обучающихся 9-х классов (предметы по выбору)

Физика

ОУ	«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во учащихся	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Отметки за экзамен и год		
									Совпали	Экзамен выше	Экзамен ниже
127	0	3	3	0	6	4,0	100	100	3	0	3

Обществознание

ОУ	«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во учащихся	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Отметки за экзамен и год		
									Совпали	Экзамен выше годовой отметки	Экзамен ниже годовой отметки
127	-	13	7	-	20	3,6	100%	65%	9	2	9

История

ОУ	«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во учащихся	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Отметки за экзамен и год		
									Совпали	Экзамен выше годовой отметки	Экзамен ниже годовой отметки
127	-	-	4	-	4	3	100%	0%	1	-	3

Биология

ОУ	«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во учащихся	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Отметки за экзамен и год		
									Совпали	Экзамен выше годовой отметки	Экзамен ниже годовой отметки
127	0	8	15	0	23	3,3	100%	34,7%	18	3	2

Информатика и ИКТ

ОУ	«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во учащихся	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Отметки за экзамен и год		
									Совпали	Экзамен выше годовой отметки	Экзамен ниже годовой отметки
127	2	7	17	0	26	3,4	100%	52,9%	9	5	12

География

ОУ	«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во учащихся	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Отметки за экзамен и год		
									Совпали	Экзамен выше годовой отметки	Экзамен ниже годовой отметки

127	4	2	-	-	6	4,6	100%	100%	5	1	-
-----	---	---	---	---	---	-----	------	------	---	---	---

Химия

ОУ	«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во учащихся	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Отметки за экзамен и год		
									Совпали	Экзамен выше годовой отметки	Экзамен ниже годовой отметки
127	1	3	-	-	4	4,2	100%	100%	4	-	-

Литература

ОУ	«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во учащихся	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Отметки за экзамен и год		
									Совпали	Экзамен выше годовой отметки	Экзамен ниже годовой отметки
127	1	1	1	-	3	4	100%	66,6%	2	-	1

ГВЭ, математика

ОУ	«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во учащихся	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Отметки за экзамен и год		
									Совпали	Экзамен выше годовой отметки	Экзамен ниже годовой отметки
127	1	-	-	-	1	4	100%	100%	-	1	-

ГВЭ, русский язык

	«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во учащихся	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Отметки за экзамен и год		
									Совпали	Экзамен	Экзамен

ОУ								(		выше годовой отметки	ниже годовой отметки
127	1	-	-	-	1	5	100%	100%	-	1	-

1.4.3.2. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования

В 2018 году МБОУ Школа №127 окончили 14 выпускников 11-х классов, все они прошли ГИА в форме ЕГЭ, сдав два обязательных экзамена (русский язык, базовую математику), экзамены по выбору. 13 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании. 5 выпускников получили аттестат с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении».

Информация о результатах ЕГЭ по русскому языку выпускников 11 -х классов

Результаты ЕГЭ

Информация о результатах ЕГЭ по русскому языку выпускников 11-х классов общеобразовательных учреждений района

ОУ	Кол-во выпускников, сдававших ЕГЭ	Успеваемость, %	Средний балл	Количество выпускников не набравших минимального балла
127	14	100%	4,28 (24)	0

Информация о результатах ЕГЭ по математике (профильный уровень) выпускников 11-х классов

ОУ	Кол-во выпускников, сдававших ЕГЭ	Успеваемость %	Средний балл	Количество выпускников не набравших минимального балла
127	8	100%	3,5 (27)	0

Информация о результатах ЕГЭ по математике (базовый уровень) выпускников 11-х классов

ОУ	Кол-во выпускников, сдававших ЕГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
127	14	7	4	2	1	92,9%	78,5%	4,2

Результаты единого государственного экзамена по выбору

№ п/п	ОУ	Физика				Химия				Обществознание			
		Кол-во сдавших экзамен	Успеваемость %	Средний балл	Кол-во выпускников не набравших минимального балла	Кол-во сдавших экзамен	Успеваемость %	Средний балл	Кол-во выпускников не набравших минимального балла	Кол-во сдавших экзамен	Успеваемость %	Средний балл	Кол-во выпускников не набравших минимального балла
1.	127	2	100%	68	0	5	100%	3,4	0	6	83,3 %	48	1

Результаты единого государственного экзамена по выбору

№ п/п	ОУ	Информатика и ИКТ				Биология				Литература			
		Кол-во сдавших экзамен	Успеваемость %	Средний балл	Кол-во выпускников не набравших минимального балла	Кол-во сдавших экзамен	Успеваемость %	Средний балл	Кол-во выпускников не набравших минимального балла	Кол-во сдавших экзамен	Успеваемость %	Средний балл	Кол-во выпускников не набравших минимального балла
1.	127	1	100%	5,0	0	3	100%	58	0	2	100 %	58	0

Результаты единого государственного экзамена по выбору

№ /п	ОУ	История				География				Английский язык			
		Кол-во сдавших экзамен	Успеваемость %	Средний балл	Кол-во выпускников не набравших их минимального балла	Кол-во сдавших экзамен	Успеваемость %	Средний балл	Кол-во выпускников не набравших минимального балла	Кол-во сдавших экзамен	Успеваемость %	Средний балл	Кол-во выпускников не набравших минимального балла
1.	127	2	100%	3,5	0	1	100%	62	0	1	100	70	0

Анализ результатов ВПР в 2018 году

(

кл ас с	Пред мет	Коли честв о учащ ихся	Колич ество ученик ов, выпол нявши х ВПР	%	Успева емость по предме ту за 3 четвер ть	Кач еств о по пред мету за 3 четв ерть	Выполнили на:				Количество обучающихся, которые:			Успева емость по итогам ВПР (%)	Качес тво обуче нность и по итога м ВПР (%)	Успева емость за год (%)	Качес тво обуче нность и за год, (%)
							« 5 »	« 4 »	« 3 »	« 2 »	подтв ердил и отмет ку	пони зили отме тку	повы сили отме тку				
4 А	матем атика	23	23	100	100	78	8	8	7	0	17	4	2	100	70	100	74
4 Б	матем атика	26	26	100	100	80	7	1 3	6	0	21	3	2	100	77	100	75
4 В	матем атика	24	24	100	100	58	5	5	1 4	0	15	6	3	100	42	100	58

Кл ас с	Пре дме т	Коли честв о учащ ихся	Количе ство ученик ов, выпол нявши х ВПР	% выпол нявши х	Успева емость по предме ту за 3 четвер ть	Каче ство по пред мету за 3 четв ерть	Выполнили на:				Количество обучающихся, которые:			Успева емость по итогам ВПР (%)	Качес тво обуче нности и по итога м ВПР (%)	Успева емость за год (%)	Качес тво обуче нности и за год, (%)
							« 5 »	« 4 »	« 3 »	« 2 »	подтве рдили отмет ку	пони зили отме тку	повы сили отме тку				
4 А	русс кий язы к	23	23	100	100	74	8	8	7	0	14	5	4	100	70	100	74
4 Б	русс кий язы к	26	26	100	100	73	8	1 0	8	0	23	1	2	100	69	100	65
4 В	русс кий язы к	24	23	96	100	58	3	1 1	9	0	21	0	2	100	61	100	61

Кл ас с	Предм ет	Коли честв о учащ ихся	Колич ество ученик ов, выпол нявши х ВПР	%	Успева емость по предме ту за 3 четвер ть	Кач еств о по пред мету за 3 четв ерть	Выполнили на:				Количество обучающихся, которые:			Успева емость по итогам ВПР (%)	Качес тво обуче нность и по итога м ВПР (%)	Успева емость за год (%)	Качес тво обуче нность и за год, (%)
							« 5 »	« 4 »	« 3 »	« 2 »	подтв ердил и отмет ку	пони зили отме тку	пов ысил и отме тку				
4 А	окруж ающи й мир	23	23	100	100	96	1 5	7	1	0	20	3	0	100	96	100	96
4 Б	окруж ающи й мир	26	26	100	100	100	1 0	1 3	3	0	16	10	0	100	88	100	94
4 В	окруж ающи й мир	24	24	100	100	79	5	1 2	7	0	22	2	0	100	70	100	75

Кл ас с	Пред мет	Коли честв о учащ ихся	Количе ство ученик ов, выпол нявши х ВПР	%	Успева емость по предме ту за 3 четвер ть	Каче ство по пред мету за 3 четв ерть	Выполнили на:				Количество обучающихся, которые:			Успева емость по итогам ВПР (%)	Качес тво обуче нности по итога м ВПР (%)	Успева емость за год (%)	Качес тво обуче нности за год, (%)
							« 5 »	« 4 »	« 3 »	« 2 »	подтве рдили отмет ку	пони зили отме тку	повы сили отме тку				
5а	Мате матик а	28	26	100	100	89	4	1 6	6		22	2	2	100	76	100	75
5б	Мате матик а	26	21	81	88	42	0	9	1 1	1	17	2	2	95	43	100	42
5в	Мате матик а	26	24	92	100	46	3	6	1 3	0	11	1	12	100	39	100	46

Класс	Предмет	Количество учащихся	Количество учеников, выполнивших ВПР	% выполнивших	Успеваемость по предмету за 3 четверть	Качество по предмету за 3 четверть	Выполнили на:				Количество обучающихся, которые:			Успеваемость по итогам ВПР (%)	Качество обучения по итогам ВПР (%)	Успеваемость за год (%)
							« 5 »	« 4 »	« 3 »	« 2 »	подтвердили отметку	понижили отметку	повысили отметку			
5а	русский язык	28	23	82%	100%	89%	3	1 5	5		18	5	-	100%	79	100
5б	Русский	26	22	95%	100%	42%	1	6	1 4	1	15	5	1	95%	31,80	100
5в	русский язык	26	24	92%	100%	78	1	1 3	7	3	18	6		88	58	100

Класс	Предмет	Количество учащихся	Количество учеников, выполнивших ВПР	% выполнивших	Успеваемость по предмету за 3 четверть	Качество по предмету за 3 четверть	Выполнили на:				Количество (обучающихся, которые:			Успеваемость по итогам ВПР (%)	Качество обученности по итогам ВПР (%)	Успеваемость за год (%)
							« 5 »	« 4 »	« 3 »	« 2 »	подтвердили отметку	понижали отметку	повысили отметку			
5 а	биология	28	23	100	100	88	3	16	4	0	19	4	0	100	83	100
5 б	биология	26	21	100	100	68	0	9	12	0	8	1	0	100	42	100
5 в	биология	26	19	100	100	53	0	7	12	0	6	13	0	100	37	100

Кл ас с	Пре дме т	Коли честв о учащ ихся	Количе ство ученик ов, выпол нявши х ВПР	%	Успева емость по предме ту за 3 четвер ть	Каче ство по пред мету за 3 четв ерть	Выполнили на:				Количество обучающихся, которые:			Успева емость по итогам ВПР (%)	Качес тво обуче нности по итога м ВПР (%)	Успева емость за год (%)	Качес тво обуче нности за год, (%)
							« 5 »	« 4 »	« 3 »	« 2 »	подтве рдили отмет ку	пони зили отме тку	повы сили отме тку				
5а	Ист ори я	28	26	93	100	100	3	1 4	9	0	9	17	0	100	65,3	100	82,7
5б	Ист ори я	26	25	86	100	70	1	1 1	1 3	0	10	11	4	100	48	100	59
5в	Ист ори я	27	22	82	100	74	3	1 0	9	0	8	11	3	100	59	100	66,5

Кл ас с	Пред мет	Коли честв о учащ ихся	Колич ество ученик ов, выпол нявши х ВПР	% выпол нявши х	Успева емость по предме ту за 3 четвер ть	Каче ство по пред мету за 3 четв ерть	Выполнили на:				Количество обучающихся, которые:			Успева емость по итогам ВПР (%)	Качес тво обуче нность и по итога м ВПР (%)	Успева емость за год (%)	Качес тво обуче нность и за год, (%)
							« 5 »	« 4 »	« 3 »	« 2 »	подтв ердил и отмет ку	пони зили отме тку	повы сили отме тку				
6а	Мате матик а	25	23	92	100	43	1	1 0	1 2	0	16	6	1	100	48	100	48
6б	Мате матик а	25	22	88	100	52	0	1 2	1 0	0	15	6	1	100	55	100	48
6в	Мате матик а	23	21	91	100	52	4	9	8	0	18	0	3	100	62	100	52

Класс	Предмет	Количество учащихся	Количество учеников, выполнивших ВПР	% выполнивших	Успеваемость по предмету за 3 четверть	Качество по предмету за 3 четверть	Выполнили на:				Количество (обучающихся, которые:			Успеваемость по итогам ВПР (%)	Качество обученности по итогам ВПР (%)	Успеваемость за год (%)
							« 5 »	« 4 »	« 3 »	« 2 »	подтвердили отметку	понижали отметку	повысили отметку			
6б	русский язык	25	24	96%	100%	51%	1	9	14		14	4	-	100%	42%	100%
6В	русский язык	23	19	82%	100%	48%	1	7	11		14	5		100%	47%	100%
6а	Русский язык	25	21	84	100	96	7	8	6		16	3	2	100	72	100

1.5. Оценка востребованности выпускников

Сводная ведомость выпускников 11 классов, поступивших в различные учебные заведения Информация о продолжении образования выпускников 9-х классов МБОУ Школа № 127 городского округа

Уфа Республики Башкортостан

Поступление 11 а класса 2018 год

№ п/п	Фамилия, имя. отчество	город	Учреждение	факультет	поступление	
2.	Быстрова Анастасия Юрьевна	Уфа	Башкирский Государственный Университет	биологический факультет	бюджет	очное

3.	Ермолаева Екатерина Константиновна	Уфа	Башкирский Государственный Университет	химический факультет	бюджет	очное
4.	Летюк Елизавета Александровна	Уфа	Школа- студия МХАТ	специальность актер сцены	Коммерция	очное
5.	Лотфуллина Алина Зильфировна	Уфа	Башкирский Государственный медицинский Университет,	фармацевтический факультет	Коммерция	очное
6.	Макаров Михаил Сергеевич	Уфа	Башкирский Государственный Педагогический Университет им. М. Акмуллы	физико-математический факультет	Бюджетное	очное
7.	Пешкина Ксения Андреевна	Уфа	Башкирский государственный топливо-энергетический колледж,	спец. лаборант аналитик	Бюджетное	очное
8.	Полетавкина Александра Сергеевна	Уфа	Башкирский Государственный Авиационно-технический университет,	ИНЭК	Бюджетное	очное
9.	Поротикова Ольга Олеговна	Уфа	Уфимский колледж многоотраслевых технологий,	спец. технология продукции общественного питания	Бюджетное	очное
10.	Сирадзе Гига Эмзариевич	Уфа	Башкирский Государственный Нефтяной и	бурения газовых и нефтяных скважин	Коммерция	очное

			технический университет,			
11.	Сусленкова Елизавета Андреевна	Уфа	Башкирский Государственный Нефтяной и технический университет -	Институт сервиса и технологии; факультет региональное управление	Коммерция	очное
12.	Фазилова Герниета	Санкт-Петербург	Российский Государственный Гидрометеорологический университет	гидрометеорология	Коммерция	очное
13.	Фахретдинов Илья		выпущен со справкой			
14.	Юсупова Ксения	Уфа	Башкирский Государственный Университет	романо-германский филологии	Коммерция	очное

1.6. Анализ участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах

МБОУ Школа №127 по проекту «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» ведет свою деятельность в следующих направлениях:

- информирование общественности о целях, задачах, деятельности ЮНЕСКО;
- содействие в реализации программ, проектов, мероприятий ЮНЕСКО;
- организация взаимодействия с международными, региональными, национальными федерациями, ассоциациями, клубами ЮНЕСКО, другими общественными организациями и движениями;
- организация конференций, семинаров, курсов, исследований, выставок, издательской деятельности по тематике и проблематике ЮНЕСКО;
- осуществление программ обмена в области образования, науки, религии, искусства и культуры;
- содействие развитию народного творчества;
- направление своих представителей для участия во встречах, симпозиумах, конференциях, как в РФ, так и за рубежом.

Главные темы: образование в интересах устойчивого развития, цели в области устойчивого развития, сохранение всемирного культурного и природного наследия, охрана наследия и развитие творческого потенциала, учимся жить вместе, построение обществ, наука в интересах устойчивого будущего.

В 2018 году работа по направлению ЮНЕСКО МБОУ Школа №127 осуществлялась согласно утвержденному плану-графику, результаты представлены в таблице №1.

Таблица 1

Наименование мероприятий согласно утвержденному плану работы Клуба Друзей ЮНЕСКО	Дата	Виды работ	Исполнитель	Результат
1. Участие школы в республиканских, всероссийских и международных КОНФЕРЕНЦИЯХ и совещаниях по вопросам сохранения природного и культурного наследия, реализации проектов и программ ЮНЕСКО				
	02.03.2018 г.	Участие обучающихся в II-й Республиканской межшкольной научно-практической конференции «Наука. Языки. Будущее», организованной Министерством образования Республики Башкортостан, Комитетом Республики Башкортостан по делам ЮНЕСКО, отделом образования Администрации Демского района городского округа город Уфа РБ, МБОУ «Школа №103».	Руководитель Гибадуллина Е.Ш., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Шарипова Р.М., Усманова Р.А.	Диплом 1 степени, сертификаты участия, публикация в сборнике докладов конференции
	16.02.2018	Участие в Республиканской научно-практической конференции «II Хамматовские чтения»	Нигматуллина А.А., Гайсарова Г.С.	Сертификаты участия, публикация в сборнике докладов конференции
	14.12.2018	Участие в III Всероссийской межшкольной языковой научно-практической	Алмаев А.Н. Закирова Д.Н.	Сертификаты участия

		конференции «Наука. Языки. Будущее», посвященной 65-летию образования Сети Ассоциированных школ ЮНЕСКО на базе МБОУ Школа № 103	Усманова Р.А. Янгирова Б.Н. Пупынина Л.Н. Ширяева Т.В.	
2. Участие школы в республиканских, всероссийских и международных КОНКУРСАХ по реализации проектов и программ ЮНЕСКО				
	27.02.18 г.	Участие обучающихся МБОУ Школа №127 в IV республиканском конкурсе творческих проектов «Жизнь и творчество Зайнаб Биитшевой»	Руководители: Насырова А.А.; Гайсарова Г.В., учителя башкирского языка	2 сертификата участников, благодарственные письма руководителям
	2018 г.	Всероссийский творческий конкурс «Вот моя деревня, вот мой край родной»	Алмаев А.Н., учитель истории	Дипломы 2 степени, сертификаты участников, благодарственные письма руководителям
	30.10.2018	Участие в Международной конференция "БИОСФЕРНЫЕ РЕЗЕРВАТЫ ЮНЕСКО" и "ГЕОПАРКИ ЮНЕСКО" РФ и зарубежных стран, как объекты всемирного наследия ЮНЕСКО	Гибадуллина Е.Ш., заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Участие
3. Участие школы в республиканских, всероссийских и международных ФЕСТИВАЛЯХ по реализации проектов и программ ЮНЕСКО				
	27-29.03.2018	Участие обучающихся во Всероссийском фестивале «Наука. Интеллект. Творчество – Башкортостан»	Селюкова Е.И.	Памятные подарки и 4 сертификата участников, благодарственные письма руководителю участников фестиваля
	11.04.2018	Участие в I Всероссийском фестивале «Объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО»	Руководитель Гибадуллина Е.Ш., заместитель директора по	4 Диплома, благодарственные письма руководителю

			учебно-воспитательной работе	участников фестиваля
	27.04.2018	Участие в VII Всероссийском Фестивале школьной науки «Школьник в современном мире».	Руководитель Гибадуллина Е.Ш., заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Участие
	22.03.2018	Участие в VI Международном Фестивале языков народов мира в Республике Башкортостан в Уфимском государственном нефтяном техническом университете.	Руководитель Гибадуллина Е.Ш., заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Участие
	20.02.2018	Участие в VII Международном фестивале родных языков имени Джалиля Киекбаева «Кладезь народных знаний»	Байдавлетова А.Ю.	8 Сертификатов участия
4. Подготовка и проведение мероприятий по тематике проектов ЮНЕСКО (Дни ЮНЕСКО в школе)				
	11-14 апреля 2018 г.	На базе школы проведена ежегодная научно-практическая конференция в рамках работы научного общества школы и Клуба друзей ЮНЕСКО «В мире науки и творчества» для 2-11 классов (12-14 апреля 2018 г.) с награждением талантливых и одаренных детей с вручением удостоверений, дипломов и сертификатов.	Руководитель Гибадуллина Е.Ш., заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Дипломы и сертификаты всем участникам
	В течение учебного года	Классные часы, беседы, круглые столы по информированию обучающихся о целях, задачах, деятельности ЮНЕСКО	Руководитель Гибадуллина Е.Ш., заместитель директора по учебно-воспитательной работе Классные руководители	
	28.11.20	Районный семинар «Обучение детей с	Гибадуллина Е.Ш.,	

	18	ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной организации»	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Пупынина Л.Н., Янгирова Б.Н., Хисамутдинова Л.С.	
	26.11.2018	Ежегодный школьный конкурс агитбригад «Мы за здоровый образ жизни»!	Классные руководители	Почетные грамоты
5. Подготовка и проведение мероприятий, посвященных международному сближению культур				
	05.12.2018 г.	Подготовка и проведение школьного праздника родословной – Шэжэрэ-байрам. Праздник посвящен 100-летию образования РБ и 100-летию со дня рождения М. Карима. В целях сохранения преемственности поколений, укрепления семейных и семейно-родственных связей на основе общности национальных традиций и эстетических идеалов, изучения своего рода, народа родного края.	Нигматуллина А.А., Гайсарова Г.С., учителя башкирского языка	Концерт
	10.12.2018 г.	Школьный конкурс национальных костюмов	Классные руководители	Подарки победителям, дипломы
6. Участие в проведении дней башкирского языка и литературы, английского языка и литературы в Республике Башкортостан, регионах Российской Федерации и странах СНГ.				
	С 20.12.2017 по 25.12.2018	Проведение дней башкирского языка и литературы в МБОУ Школа №127: – Проведение уроков, посвященных башкирскому поэту-просветителю Мифтахетдину Акмулле; – Организованы конкурсы чтения стихотворения, викторины по башкирскому языку.	Насырова А.А., Гайсарова Г.С., учителя башкирского языка	
	С	Проведение дней английского языка и	Байдавлетов А.Ю.,	Проведены открытые

	11.04.2018 по 24.04.2018	литературы в МБОУ Школа №127. Организованы конкурсы чтения стихотворений, викторины по английскому языку, конкурс проектных работ	Байгужина И.Ф., Шарипова Р.М., Амирханова А.Д., Шайхутдинова Г.В., учителя английского языка	уроки, викторины для педагогов МБОУ Школа №127
	С 20.02.2018 по 01.03.2018	Проведение дней татарского языка и литературы в МБОУ Школа №127. Организованы конкурсы чтения стихотворений, викторины по татарскому языку, конкурс проектных работ	Юсупова Д.Д., учитель родного языка	Победа обучающихся в районном конкурсе КВН «Шаяниум» (3 место)
	В течение года	Празднование международных дней ООН и ЮНЕСКО согласно отдельному плану	Руководитель Гибадуллина Е.Ш., заместитель директора по учебно-воспитательной работе	

7. Работа с сайтом и информационным стендом школы по вопросам ЮНЕСКО.

	В течение года	Организовано функционирование официального сайта школы http://sosh127.ucoz.ru/ с обновляемой информацией по проектам ЮНЕСКО. Ежедневно выкладываются новости на главную страницу, созданы страницы для учеников и учителей с обновляемой информацией по планируемым мероприятиям, конкурсам, фестивалям, научно-практическим конференциям. Обновлено информация на стендах школы.	Руководитель Гибадуллина Е.Ш., заместитель директора по учебно-воспитательной работе	
--	----------------	---	--	--

8. Организация работы по следующим направлениям: краеведческое, творческое, экологическое.

	16.04.2018 г.	Ведется работа по открытой экспериментальной площадке по	Руководитель Алмаев А.Н.	Участие в проектах, конкурсах.
--	---------------	--	--------------------------	--------------------------------

		краеведению (Приказ №125 от 16.04.2016). Цель - донести все накопленные до сегодняшнего дня исторические сведения о родном крае до школьников в доступной для них форме, гражданско-патриотическое воспитание.	(	Благодарственные письма и сертификаты
	08.04.2018 – 20.04.2018	Проведена декада естественных наук. Цель декады - активизировать познавательную деятельность учащихся; способствовать развитию стойкого позитивного интереса к биологии, географии, химии. В рамках декады для учеников и учителей проведены открытые уроки, викторины, творческие конкурсы, турниры, КВН, научно-практическая конференция и многое другое.	Гибадуллина Е.Ш., руководитель ШМО естественных предметов Галиева Р.Р.	Почетные грамоты по итогам конкурсов
	Апрель 2018	Участие обучающихся во Всероссийском конкурсе «Экология планеты»	руководитель ШМО естественных предметов Галиева Р.Р.	Диплом 2 степени, сертификаты участников
9. Участие педагогических работников в проектах и мероприятиях ЮНЕСКО				
	27-29.03.2018	Участие в II Открытой Российской научно-практической конференции «Наука. Интеллект. Творчество – Башкортостан»	Селюкова Е.И., учитель русского языка и литературы	Сертификаты участия, публикация в сборнике докладов конференции
	06.09.2018	Проведение на базе школы совещания учителей истории и культуры Башкортостана, основ духовно-нравственной культуры народов России по теме «Роль культурно-образовательного пространства в определении гражданской и этнокультурной	Педагоги школы	Дискуссия

		идентичности обучающихся». На совещании выступили ученые и преподаватели Института развития образования Республики Башкортостан, методисты Научно-информационно-методического центра, учителя истории культуры Башкортостана, основ духовно-нравственной культуры народов России общеобразовательных учреждений города Уфы.	(	
	27-29.03.2018	Участие педагогов во II Всероссийском образовательном фестивале «Наука. Интеллект. Творчество — Башкортостан»: проведение мастер-классов, выступления	Селюкова Е.И., учитель русского языка и литературы	Сертификаты участника
10. Организация тематических уроков на тему «Гендерное равенство»				
	В течение года Ежегодно	В рамках педагогического исследования «Семьеведение» для обучающихся 8-9-х классов (Приказ №440 от 20.12.2013) проведены занятия на тему «Гендерное равенство».	Алмаев А.Н.	По результатам Алмаевым А.Н., учителем истории проведен городской семинар
11. Участие в проведении зеленой недели в Республике Башкортостан в рамках международного проекта «Спасти и сохранить» с последующим проведением фотоконкурсов, конкурсов рисунков и презентаций				
	12.04.2018 - 16.04.2018 г.	Организована декада «Спасти и сохранить»: В учебных кабинетах были организованы выставки рисунков на тему «Мир животных», выставки подделок, по итогам которых члены жюри отметили самые интересные работы. В дни декады педагоги школы провели запоминающиеся открытые	Гибадуллина Е.Ш., заместитель директора по учебно-воспитательной работе Педагоги начальной школы	На закрытии декады были награждены самые активные ребята и определены победители во всех номинациях.

		уроки, где были использованы различные формы и методы работы, которые обеспечили не только зрелищность урока, но и мотивировали детей на активность и внимание в течение всего урока. В день закрытия декады прошел Фестиваль художественной самодеятельности, дети подготовили яркие концертные номера.	(	
	15.03.2018	Организован школьный конкурс рисунков и стихотворений «Спасти и сохранить»	Классные руководители	Грамоты участникам
	23.04.2018	Участие обучающихся в городской экологических акциях, проведение экологической недели	Галиева Р.Р., руководитель ШМО естественного цикла	
12. Экскурсии, походы в театры, музеи, филармонию, библиотеки, ботанический сад.				
	В течение года	Согласно учебно-воспитательному плану	Классные руководители	

Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников в 2018 учебном году

Учебный год	Этапы ВОШ	Количество участников	Количество победителей и призеров	Эффективность участия, %
2015-2016	Школьный	182	71	40
	Районный	13	3	23
	Муниципальный	2	0	0

2017	Школьный	245	61	25
	Районный	9	3	33
	Муниципальный	2	0	0
2018	Школьный	222	61	27
	Муниципальный	4	1	25
	Республиканский	1	1	100

Участие в Республиканской олимпиаде школьников на Кубок имени Ю. А. Гагарина

2015-2016			2017			2018		
Уровни			Уровни			Уровни		
Школьный	Муниципальн ый	Республик анский	Школьный	Муниципа льный	Республикан ский	Школьный	Муниципа льный	Республиканс кий
216	84	1	245	45	1	268	86	1
Из них победителей и призеров								
67	10	0	72	10	1	93	24	1

Результаты очных конкурсов

Наименование конкурса/олимпиады	ФИО обучающегося	Место/результат	Научный руководитель
Республиканская олимпиада школьников по башкирскому языку и литературе (районный этап)	Сакаева Д., 7а, Сайниева Е., 6б класс	призеры	Нигматуллина А.А.
Районный конкурс сочинений «Пою мою Республику»	Гафаров Р., 9б класс	3 место	Селюкова Е.И.
Городской конкурс сочинений «Пою мою Республику»	Гафаров Р., 9б класс	3 место	Селюкова Е.И.
Городской конкурс сочинений «Люди моего города»	Хазиева Е., 6а класс	Призер в номинации «Оригинальность»	Селюкова Е.И.

		содержания»	
Районный этап республиканского конкурса работ по информационным технологиям «КРИТ-2018»	Чалова Е., 5в класс	3 место (Номинация «Сайтостроение. Сайты на основе онлайн конструкторов сайтов»	Исаева Л.И.
Районная олимпиада по английскому и немецкому языку	Сайниева Е., 6б класс	Победитель	Байгужина И.Ф.
Районный этап городского виртуального флешмоба «Стихи, опаленные войной»	Бычкова В., 3а Полетавкина С., 11а	Победитель	Ширяева Т.В. Гибадуллина Е.Ш.
V Республиканский творческий конкурс «Спасатель – профессия века»	Полетавкина С., 11а	Победитель, 2 место	Гибадуллина Е.Ш.
Всероссийский конкурс эссе с международным участием «Философствующие (не)философы»	Полетавкина С., 11а	Победитель, 1 место	Гибадуллина Е.Ш.
Республиканский молодежный конкурс поэтический художественного и музыкального прочтения	Полетавкина С., 11а	Диплом лауреата, 3 степени	Гибадуллина Е.Ш.
Региональный конкурс творчества учащихся «Мир глазами юных писателей»	Полетавкина С., 11а	Диплом лауреата, 3 степени	Гибадуллина Е.Ш.
Республиканский конкурс школьных сочинений «С чего начинается Родина...»	Полетавкина С., 11а	Победитель, 1 место	Гибадуллина Е.Ш.

В 2018 году 134 обучающихся стал победителями и призерами дистанционных олимпиад, 67 из которых - международного уровня и получили 357 дипломов по разным предметам. (В 2018 учебном году количество победителей увеличилось на 31%:

Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах за 2018 год

	Уровни	
	РФ	Международный
Математика	103	51
Русский язык	134	63
Английский язык	14	7
Окружающий мир	18	
Внеурочная деятельность	78	45
Итого	347	166
Всего победителей и призеров	98	36

1.7. Воспитательная работа Традиции - фундамент в формировании духовно-нравственной личности
В 2018 учебном году основными целями воспитательной работы являлись:

1. Создание условий для формирования человека - гражданина, присвоившего культуру общества и умеющего ориентироваться в современных социальных условиях, здорового, физически развитого.

2. Обеспечение условий для реализации федеральных, республиканских и городских программ развития образования и воспитания, целевых программ национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», приоритетного национального проекта «Образование».

Для реализации поставленных целей были сформулированы следующие *задачи воспитательной деятельности*:

- Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
- Совершенствование оздоровительной работы с обучающимися и привитие навыков здорового образа жизни.
- Развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- Поддержка творческой активности обучающихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива.
- Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая защита личности ребенка.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- интеллектуально-познавательная деятельность;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- самоуправление;
- профилактика правонарушений.

На начало учебного года контингент обучающихся составлял 795 человек (31 класс). Полные и точные сведения о контингенте обучающихся дают возможность целенаправленно планировать и организовывать учебно-воспитательный процесс. Поэтому большое внимание уделяется созданию диагностической карты школы, в которую включены все важнейшие показатели - количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН, на школьном учете, неблагополучные, многодетные, неполные, полные семьи, количество детей-инвалидов, сирот, количество обучающихся, посещающих кружки. В школе проводятся традиционные общешкольные мероприятия

- Кросс «Золотая осень»
- День Республики
- День самоуправления
- День матери
- Открытый день для родителей
- Праздник «Зимушка-Зима, Масленица»
- Концерты филармонии, спектакли кукольного театра,
- Встречи с интересными людьми
- День защиты детей
- Турслет (7-9 кл.)
- Операция «Дом без одиночества» (5-8 кл.)
- Итоговые линейки по четвертям, директорские классные часы
- Встречи с врачами разных специальностей: финансистами, юристами, наркологами, акушер - гинекологами
- конкурсы «Лучший класс года», «Старшеклассник года». Традиционные классные мероприятия

а) Подведение итогов соревнования

б) День именинника

в) Классные вечера совместно с родителями, посвященные Дню матери, Дню учителя Новому году, 8 Марта, Дню святого Валентина, Дню защитника Отечества, Дню Победы.

Данные мероприятия проходят на высоком уровне и все обучающиеся принимают активное участие в проведении.

Гражданско-патриотическое воспитание

Целью данного направления воспитательной работы является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности обучающегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

В 2018 г. работа по гражданско-патриотическому воспитанию проводилась согласно утвержденной программе. В школе прошли Уроки мужества, Дни воинской Славы. Обучающиеся 7а класса активно принимали участие в работе Школы юных экскурсоводов, проводили экскурсии, мероприятия. Обучающимися 8б класса было подготовлено мероприятие «Дети Блокады», обучающиеся 1б, 2а, 2б, 2г, 3а, 7б стали победителями конкурса инсценированной военной песни, обучающиеся 11а класса стали победителями конкурса строя и песни. Обучающиеся 2б класса организовали встречу с жительницей Сталинграда, переживший войну, которая делилась со своими воспоминаниями, рассказала о своем военном детстве.

Обучающиеся 7б, 8а классов подготовили литературно-музыкальную композицию «Этих дней не смолкнет слава», посвященное Дню Победы. Обучающиеся школы и педагогический коллектив поздравляли ветеранов ВОВ, тружеников тыла, жителей блокадного Ленинграда, инвалидов ВОВ с праздником День Победы. В честь праздника были ветеранам вручены 55 открыток. С каждым годом растет количество участников Всероссийской общественной акции «Бессмертный полк», в 2018 учебном году принимали участие 8б обучающихся. Так же к акции присоединились родители (законные представители) 1-11 классов. В течение года продолжалась регистрация ветеранов на сайте «Бессмертный полк».

Положительные результаты:

1. Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется все больше внимания.
2. Вовлечение родителей в проведение совместных мероприятий по данному направлению
3. Учащиеся школы принимают участие во всех районных мероприятиях данного направления.
4. Успешно использовались имеющиеся музеи в школе: ВДВ «Крылатая гвардия», историко-краеведческий, кабинет - музей города Уфы.
5. Работает военно-патриотический клуб «Уфимские истоки».

Нравственно-эстетическое воспитание

Цель: помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила поведения.

Задачи: Формирование нравственного отношения к окружающим людям, формирование нравственной системы ценностей.

Работа по нравственно-этическому воспитанию проводилась согласно утвержденному плану. В течение года проведены классные часы, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности, «День памяти погибших в Беслане», участие в декаде, посвященной 73-летию Победы, поздравление с Днем Учителя ветеранов педагогического труда, пожилых людей с Днём пожилого человека, проведение тематических часов по духовному воспитанию: «Мир дому твоему», «Цвети, мой Башкортостан!». Традиционно в школе проводится акция, посвященная Дню Матери: конкурс стихов, рисунков «Моя мама», сочинений о маме «Мама, милая мама, как тебя я люблю».

В целях духовно-нравственного воспитания в школе проводятся Шежере- байрам. В рамках подготовки к празднику, в классах были проведены классные часы на тему «История рода, народа, родного края» На уроках башкирского языка и литературы были проведены беседы на темы: «Что такое «Шежере-байрам»?», «Изучаю свою родословную», «Моя родословная», «Человек должен знать своих предков». На праздники дети ознакомили присутствующих своими шежере на русском, татарском, башкирском языке, организовали выставку национальных блюд. В декабре принимали участие в благотворительных акциях «Твори добро», «Родные люди». Обучающиеся собирали игрушки, канцелярские товары, книги, организовали сбор детских книг для детской мобильной библиотеки. Было собрано 351 книг. А самые лучшие обучающиеся школы посетили Елку Главы Республики, Столичную елку (среди них обучающиеся 6а класса). Обучающиеся школы активно посещали кукольный театр, Театр Юного зрителя, татарский театр «Нур», Башкирский театр имени М.Гафури, Русский драматический театр, Молодежный театр, Детскую филармонию, концерты Башгосфилармонии. Были организованы интересные экскурсии по Октябрьскому району Уфе, по Аксаковским местам. (5а,б,в, 6б ,7а,7б, 8а, 8б)

Огромную роль в духовно - нравственном воспитании играют школьные музеи, которые ежегодные призеры конкурсов-смотров музеев. Растет заинтересованность обучающихся в подобных мероприятиях, что позволяет судить о достаточно хорошем уровне сформированности нравственных и духовных качеств обучающихся. Физкультурно - оздоровительное направление

Физкультурно - оздоровительное направление деятельности школы осуществлялось в ходе реализации программы «Здоровье», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. В соответствии с программой были определены основные направления работы:

профилактика и оздоровление - физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения(1-4 классы), обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

образовательный процесс - использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
информационно—консультативная работа - лекции школьной медсестры («Профилактика наркомании, токсикомании и алкоголизма» 8-9 кл., «Профилактика гриппа и простудных заболеваний» (1-4 кл.), классные часы, родительские собрания «ЗОЖ», «Компьютер в жизни школьника», внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: туристические слеты, спортивные соревнования, работа спортивных секций и др.

В 2018 году в школе работали спортивные кружки и секции «Тхэквондо», «Баскетбол», «Спортивные танцы», «Гандбол», «Черлидинг», «Смешанные единоборства». Школьники приняли участие во всех районных соревнованиях. Охват спортивными кружками и секциями составил 100 % обучающихся. Учителями физической культуры и ОБЖ Д.О.Матузко, А.Р.Киреевым систематически проводились спортивные соревнования в рамках спартакиады школьников, кросс наций, праздники: День здоровья, «Румяные щечки», веселые старты 3-4 кл., лыжные гонки, товарищеские матчи. В 2018 учебном году команда мальчиков Школа №127 стала победителем в соревнованиях Мини - футбол среди образовательных учреждений Октябрьского района в рамках Спартакиады «Сильные, смелые, ловкие», а команда девочек заняла 2 место. Команды обучающихся 5-8 классов стала победителем и призером турнира «Кожаный мяч» в рамках акции «Спорт против наркотиков». Обучающаяся 1-6 классы успешно занимаются греко- римской борьбой.

Медицинской сестрой школы Н.Ш. Лаврентьевой организованы и проведены профилактические беседы («Профилактика Гриппа и ОРЗ», «Авитаминоз», и др.), конкурс рисунков в рамках Всемирной иммунизации «Мама, я прививок не боюсь». Проводились встречи со специалистами « Индиго», МБУЗ детской поликлиники № Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.. Профилактика правонарушений

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялись списки;
- своевременно ставились такие дети на внутришкольный контроль, утверждался план индивидуальной работы;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении 1 раз в месяц, составлялись акты; разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни. В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность школы по выявлению не обучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей - основные формы деятельности школы в этом направлении.

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с обучающимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений», употребления ПАВ. С целью профилактики правонарушений на территории школы в вечернее время в течение учебного года введено дежурство родительского патруля. Родительский патруль дежурит ежедневно по графику с 18.00 до 21.00 в количестве 3-4 человек на территории школы. На территории школы правонарушений не зарегистрировано. Количество учащихся группы риска: 26 обучающихся

Количество детей, состоящих на внутришкольном учёте: 6 человек.

Количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН: 2 человек:

Количество обучающихся, снятых с учета в ОДН в текущем уч. году: -1

Количество обучающихся, поставленных на учет в ОДН: 2.

Соц.педагогом Ф.Р.Миннигуловой отслеживалась занятость обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в ОДН, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях. Все обучающиеся, находящиеся в трудном социальном положении, были заняты в кружках и секциях при школе. За всеми обучающимися, состоящими на учете, закреплены наставники из числа администрации школы, классных руководителей.

В течение года Советом профилактики за исправление поведения некоторые обучающиеся были сняты с учета. Администрацией школы регулярно совершались рейды в неблагополучные семьи плановые и внеплановые, совместно с инспектором ОДН.

Родители обучающихся родительских прав за учебный год никто не лишен. В течение года не только добросовестно выполняли обязанности классного руководителя, но и активно взаимодействовали с администрацией школы по профилактике правонарушений, работе с «трудными детьми», семьями, находящиеся в социально-опасном положении классные руководители: Е.И.Селюкова, Мазитова Г.К., Н.А.Вяткина. Результат:

1. Работе с трудными подростками в школе уделяется достойное внимание.

2. Улучшилась выявление детей «группы риска» и своевременное оформление их в специальные государственные учреждения в случае необходимости.

3. Оказывается необходимая помощь детям из малообеспеченных семей. Ведется необходимая работа с детьми-инвалидами.

4. К концу учебного года сократилось количество детей, состоящих на учете в ОДН. Работа с родителями

Со стороны школы родителям обучающихся постоянно оказывается возможная помощь. Это прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. Школой оказывается помощь обучающимся в трудоустройстве, обучающиеся, имеют возможность бесплатно отдохнуть в летнем оздоровительном лагере, дети из малообеспеченных семей получают имеющиеся бесплатные учебники в школьной библиотеке.

1.8. Анализ работы отделения дополнительного образования Направления дополнительного образования Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся

В преддверии 73-летия победы советского народа в Великой Отечественной войне в рамках образовательно-патриотич проекта «Я - гражданин Великой страны» проведена олимпиада по истории Великой Отечественной войны «Я горжусь».

Количество участников									
2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
56	36	43	48	50	39	37	38	18	21

1.9. Анализ работы школы по сохранению здоровья участников образовательного процесса, формирование культуры ЗОЖ.

Учебный план школы разработан в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10), утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (с изменениями, внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

Создание здоровьесберегающей среды обучения формируется через создание материально-технической базы для активизации учебного процесса и внедрения результативных здоровьесберегающих педагогических технологий. Актуальным для коллектива стало формирование здоровьесберегающей среды, которое призвано решить проблемы, касающиеся сохранения и укрепления здоровья учащихся и педагогов (учебные перегрузки школьников, приводящие к состоянию

переутомления, организация физической активности учащихся, профилактики гиподинамии, организация питания школьников, предупреждение вредного воздействия на здоровье учащихся факторов, вредные привычки).

Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса

Медико-социальные условия	
Условия для занятия физической культурой	2 спортивных зала
Укомплектованность спортивным оборудованием (в %)	87%
Наполняемость классов	25,6 - средняя наполняемость
Наличие медицинского обслуживания, логопедической службы, психологической службы	Медицинский кабинет, стоматологический кабинет социально-психологическая служба
Соответствие школьного расписания валеологическим требованиям (соответствие нормам СанПиНа)	соответствует нормам СанПиН
Организация питания	охват горячим питанием - 77% уч-ся, с учетом буфетной продукции -100%
Состояние здоровья детей и проведение мероприятий по укреплению здоровья детей (в т.ч. наличие мониторинга состояния здоровья обучающихся)	Группы здоровья: Д-1 - 136; Д-П - 445; Д-Ш - 8 ; Д-IV - 2; Д-V - 1. Дни здоровья, соблюдение санитарных требований в соответствии нормам СанПиН. Ведется мониторинг.

Одной из основных проблем школы является организация питания. За организацией питания, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил следит бракеражная комиссия в составе ответственного за организацию питания, директора. Ими составляется меню, проводится осмотр работников пищеблока, бракераж пищи, контролируется соблюдение правил хранения продуктов и санитарно-гигиеническое состояние помещений.

Анализ работы по физическому воспитанию обучающихся показывает, что в 2018 учебном году оздоровлено всеми формами физкультурно-спортивных мероприятий (основная форма-урок, соревнования, физкультурные праздники, спортивные секции, группы здоровья. К окончанию учебного года наблюдается увеличение количества обучающихся с высоким уровнем развития и снижение количества обучающихся с низким уровнем развития.

1.10. Работа по информатизации

Информатизация образовательного пространства школы представляет систему информационного обеспечения всех видов образовательной деятельности, при которых ученикам, учителям и администрации доступны информация и современные технологии работы с ней как в содержательном, так и в техническом плане.

1.11. Анализ качества кадрового обеспечения

МБОУ Школа №127 в соответствии со штатным расписанием на 100% укомплектовано штатными работниками. Из общего числа педагогических работников (46), количество педагогов с высшим образованием (38)

составляет 83%, средним специальным (8) - 17 %, из них 1 продолжает обучение в ВУЗе;

с высшей квалификационной категорией (26) - 57%,

с первой квалификационной категорией (10) - 21,5%,

без квалификационной категории (10) - 21,5%, из них - 8 - молодой специалист, 2 - соответствует занимаемой должности. Почетные звания имеют 10 педагогов (25%).

Стаж работы до 5 лет - 10 педагогов, от 5 до 10 - 6 педагогов, от 10 до 20 - 9 педагогов, от 20 лет - 22 педагогов.

Повышение квалификации ведется в различных направлениях, в 2018 учебном году курсы повышения квалификации прошли 29 педагогов (70 %). Работа педагогического коллектива школы ведется над единой методической темой «Личностное развитие педагога и ученика на основе изучения метода проектной учебно-исследовательской деятельности в условиях реализации ФГОС», которая соответствует теме Программе развития МБОУ Школа №127 на 2014-2019 гг.

Информация по развитию учительского потенциала в 2018 учебном году

Обобщение ППО педагогами ОУ

Дата	Форма обобщения (семинар, НПК, мастер-класс, выставка, открытые уроки и т. д.)	Уровень обобщения	Тема, по которой обобщался опыт (тема выступления)	ФИО учителя ОУ
20.12.2018	Открытый урок	Район	«Нормы употребления причастия и деепричастия»	Селюкова Е.И.
13.02.2018	Открытый урок	Район	«Живые организмы и наша безопасность»	Галиева Р.Р.
15.03.2018	Открытый урок	Район	Исследовательско-поисковый урок «Уникальные сооружения города Уфы»	Алмаев А.Н.
18.04.2018	Открытое мероприятие по английскому языку в 6	Район	«Планируем летние каникулы»	Байгужина И.Ф., Шарипова Р.М.

	классе			
26.01.2018	Мастер-класс	Район	«Волонтерское движение при обучении английскому языку в средних классах»	Байдавлетова А.Ю.
25.01.18	Мастер-класс на базе МБОУ Школа № 127 для учителей башкирского языка Октябрьского района	Район	«Уфимский полуостров. Реки, омывающие город»	Алмаев А.Н.
08.02.18	Мастер-класс на базе МБОУ Школа № 127 для учителей башкирского языка Октябрьского района	Район	«Уфимский кремль»	Алмаев А.Н.
22.02.18	Мастер-класс на базе МБОУ Школа № 127 для учителей башкирского языка Октябрьского района	Район	«Первые жители Уфы. Воеводство в Уфе»	Алмаев А.Н.
15.03.18	Мастер-класс на базе МБОУ Школа № 127 для учителей башкирского языка Октябрьского района	Район	«История первых 9 улиц города»	Алмаев А.Н.
25.01.18	Мастер-класс на базе МБОУ Школа № 127 для учителей башкирского языка Октябрьского района	Район	«Уфимский полуостров. Реки, омывающие город»	Алмаев А.Н.
19.02.18	Открытый урок в рамках реализации ФГОС ООО	Район	«Между небом и землей»	Галиева Р.Р.
18.04.18	Открытое мероприятие по английскому языку в 6 классе в рамках реализации ФГОС ООО	Район	«Планируем летние каникулы»	Учителя английского языка Байгузина И.Ф., Шарипова Р.М.
26.01.2018	Мастер-класс	Район	«Волонтерское движение при	Байдавлетова А.Ю.

	«Волонтерское движение при обучении английскому языку в средних классах»		обучении английскому языку в средних классах»	
20.12.2018	Открытый урок в 7 классе по русскому языку в рамках реализации ФГОС ООО	Район	«Нормы употребления причастия и деепричастия»	Учитель русского языка Селюкова Е.И.
19.02.18	III Всероссийская научно-методическая конференция «Современные проблемы изучения башкирского языка и родных языков»	Россия	«Башкорт телен укыту методикаһы»	Нигматуллина А.А.
25.01.18	II Республиканская научно-практическая конференция «Хамматовские чтения»	Республика	«Башкорт теле дәрестәрәндә коммуникатив компетенцияларҙы формалаштыру»	Нигматуллина А.А.
02.03.18	Он-лайн урок по финансовой грамотности при поддержке ЦЕНТРАЛЬНОГО БАНКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (БАНК РОССИИ) Управление Службы по защите прав потребителей финансовых услуг и миноритарных акционеров в Приволжском федеральном округе.	Россия	«Все про кредит или четыре правила, которые помогут»	Гибадуллина Е.Ш.
16.04.18	Он-лайн урок по финансовой грамотности при поддержке ЦЕНТРАЛЬНОГО БАНКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (БАНК	Россия	«Финансовые инструменты и стратегии инвестирования»	Гибадуллина Е.Ш.

	РОССИИ) Управление Службы по защите прав потребителей финансовых услуг и миноритарных акционеров в Приволжском федеральном округе.		(	
16.04.18	Он-лайн урок по финансовой грамотности при поддержке ЦЕНТРАЛЬНОГО БАНКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (БАНК РОССИИ) Управление Службы по защите прав потребителей финансовых услуг и миноритарных акционеров в Приволжском федеральном округе.	Россия	«Финансовые инструменты и стратегии инвестирования»	Гибадуллина Е.Ш.
19.03.18	Он-лайн урок по финансовой грамотности при поддержке ЦЕНТРАЛЬНОГО БАНКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (БАНК РОССИИ) Управление Службы по защите прав потребителей финансовых услуг и миноритарных акционеров в Приволжском федеральном округе.	Россия	«С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?»	Гибадуллина Е.Ш.
18.04.18	Он-лайн урок по финансовой грамотности при поддержке	Россия	«Личный финансовый план»	Гибадуллина Е.Ш.

	ЦЕНТРАЛЬНОГО БАНКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (БАНК РОССИИ) Управление Службы по защите прав потребителей финансовых услуг и миноритарных акционеров в Приволжском федеральном округе.		(	
18.04.18	Он-лайн урок по финансовой грамотности при поддержке ЦЕНТРАЛЬНОГО БАНКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (БАНК РОССИИ) Управление Службы по защите прав потребителей финансовых услуг и миноритарных акционеров в Приволжском федеральном округе.	Россия	«Финансовые инструменты и стратегии инвестирования»	Гибадуллина Е.Ш.
05.02.18	Он-лайн урок по финансовой грамотности при поддержке ЦЕНТРАЛЬНОГО БАНКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (БАНК РОССИИ) Управление Службы по защите прав потребителей финансовых услуг и миноритарных акционеров в Приволжском федеральном округе.	Россия	«Биржа и основы инвестирования»	Гибадуллина Е.Ш.

05.02.18	Он-лайн урок по финансовой грамотности при поддержке ЦЕНТРАЛЬНОГО БАНКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (БАНК РОССИИ) Управление Службы по защите прав потребителей финансовых услуг и миноритарных акционеров в Приволжском федеральном округе.	Россия	«Пять простых правил, чтобы не иметь/проблем с долгами»	Гибадуллина Е.Ш.
29.01.18	Он-лайн урок по финансовой грамотности при поддержке ЦЕНТРАЛЬНОГО БАНКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (БАНК РОССИИ) Управление Службы по защите прав потребителей финансовых услуг и миноритарных акционеров в Приволжском федеральном округе.	Россия	«С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?»	Гибадуллина Е.Ш.
18.12.18	Выставка проектов и научно-исследовательских работ	Район	Районный фестиваль языков народов мира среди обучающихся Октябрьского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан	Гибадуллина Е.Ш.
28.04.18	Выступление на Всероссийской научно-практической конференции,	Россия	Роль семьи в социализации ребенка	Гибадуллина Е.Ш., заместитель директора по учебно-воспитательной

	посвященной Году семьи в Российской Федерации «Семья и семейные ценности в современном мире», организованной ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» Кафедра этики, культурологии и связей с общественностью факультета философии и социологии Кафедра ЮНЕСКО БАШГУ		(	работе
26.04.2018	Городской семинар по физической культуре	Город	Организация работы по физическому развитию и воспитанию обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС	Рахимова Р.С., Константинова Д.А., Жук В.П., Рахматуллин А.Р., Давлетова С.Р.
17.09.2018	Подведение итогов и церемония награждения победителей виртуальной викторины «Прогулки по Сипайлово», посвященная 35-летию образования микрорайона Сипайлово	Город	Интервью в новостной телепрограмме «Вся Уфа»	Алмаев А.Н.
03.10.2018	Открытый урок для молодых специалистов (Школа молодого педагога МБОУ Школа №127)	Школа	Технология «Работа с пластилином. Ёжик»	Пупынина Л.Н.
16.10.2018	Открытый урок для молодых специалистов (Школа молодого педагога МБОУ Школа №127)	Школа	Обобщающий урок по сказкам А.С.Пушкина	Гильманова Э.М.
20.11.2018	Открытый урок в рамках	Район	Урок математики на тему	Янгирова Б.Н.

	реализации ФГОС НОО, взаимопосещения учителей Октябрьского района		«Единицы измерения величин» (	
17.10.2018	Открытый урок для молодых специалистов (Школа молодого педагога МБОУ Школа №127)	Школа	Словосочетание	Драгун Т.В.
15.10.2018	Открытый урок для молодых специалистов (Школа молодого педагога МБОУ Школа №127)	Школа	Прилагательное	Нигматуллина А.А.
13.11.2018	Открытый день для учителей биологии Республики Башкортостан	Республика	Открытый урок по теме «Внешнее строение корня и корневых систем»	Галиева Р.Р.
13.11.2018	Открытый день для учителей биологии Республики Башкортостан	Республика	Мастер-класс по теме «Подготовка к ГИА по биологии. Решение трудных заданий»	Галиева Р.Р.
20.11.2018	Открытый урок в рамках реализации ФГОС НОО, взаимопосещения учителей Октябрьского района	Район	Единицы измерения величин	Янгирова Б.Н.
28.11.2018	Районный семинар на базе МБОУ Школа №127 «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной организации»	Район	ФГОС ОВЗ: содержание и особенности реализации в образовательной организации.	Янгирова Б.Н.
28.11.2018	Районный семинар на базе МБОУ Школа №127 «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной	Район	Методы и приемы работы с обучающимися с ОВЗ	Хисамутдинова Л.С.

	организации»			
28.11.2018	Районный семинар на базе МБОУ Школа №127 «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной организации»	Район	Формирование в образовательном учреждении толерантного отношения к детям с ОВЗ: опыт педагога	Пупынина Л.Н.
08.11.2018	Мастер-класс (Уфимский международный салон образования «Образование будущего»)	Международный	«Формирование УУД через проектную и исследовательскую деятельность»	Селюкова Е.И.
25.10.2018	Открытый урок на II Региональном семинаре «Формула образования»	Республика	«Отрицательные местоимения»	Селюкова Е.И.
01.11.2018	Мастер-класс на Республиканском семинаре «Расширяя горизонты образования» г.Октябрьский	Республика	«Пути реализации системно-деятельностного подхода в обучении на уроках русского языка и литературы и во внеурочной деятельности»	Селюкова Е.И.
29.10.2018	Мастер-класс на городском авторском семинаре	Город	«Пути реализации системно-деятельностного подхода в обучении на уроках русского языка и литературы и во внеурочной деятельности»	Селюкова Е.И.
28.11.2018	Мастер-класс и анализ урока («Золотые лекции участников «Клуба «Учитель года столицы Башкортостана» для студентов БГПУ)	Город	«Путь, ведущий к знаниям», «Анализ современного урока»	Селюкова Е.И.
05.12.2018	Открытый урок (предметная неделя)	Школа	Математический квест	Ширяева Т.В.
04.12.2018	Открытый урок (предметная неделя)	Школа	Задачи на увеличение (уменьшение) на несколько единиц	Ишмакова Л.Р.

05.12.2018	Открытый урок (предметная неделя)	Школа	Как путешествует письмо? (	Амирова Л.Р.
6.12.2018	Открытый урок (предметная неделя)	Школа	КВН по математике «Закрепление мер величины»	Латинова Ю.В.
07.12.2018	Открытый урок (предметная неделя)	Школа	Имя прилагательное	Гильманова Э.М.
07.12.2018	Открытый урок (предметная неделя)	Школа	Изменение имен существительных по падежам.	Баранова А.В.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Дата	Название конкурса	Уровень	ФИО участника	результат
2018	Районная конференция «Восхождение» (методический семинар)	Район	Байдавлетова А.Ю., Амирханова А.Д.	Победа в номинациях, благодарственные письма
14.02.18	XXI городской конкурс «Учитель года столицы Башкортостана-2018»	Город	Нигматуллина А.А.	Финалист в номинации «Башкирский язык и литература»
14.02.18	XXI городской конкурс «Учитель года столицы Башкортостана-2018»	Город	Селюкова Е.И.	Победитель в номинации «Лучший учитель русского языка и литературы»
С 5 февраля по 19 февраля 2018 года	Конкурс молодых педагогов «Дебют»	Школа	Гибадуллина Е.Ш. Амирханова А.Д. Байдавлетова А.Ю. Баранова А.В. Бикмеева А.Х. Латинова Ю.В. Нигматуллина А.А. Суркова В.А. Шаринова Ф.И.	Дипломы и благодарственные письма
16.04.2018	Всероссийский финансовый зачет в рамках недели финансовой грамотности	Россия	Гибадуллина Е.Ш.	Диплом
19.04.2018	Городская олимпиада по математике для учителей начальных классов	Город	Безрукова Т.Н. Янгирова Б.Н. Усманова Р.А., Гильманова Э.М., Михайлова Г.В., Суркова А.В., Юсупова Д.Д.,	Участие

			Ширяева Т.В., Саяхова К.Х., Туфатулина И.Д., Суркова В.А., Пупынина Л.Н., Юлдашбаева Н.З.	
21.05.18	Районный этап городского конкурса музеев образовательных учреждений «По станицам музеев»	Район	Алмаев А.Н. Драгун Т.В.	Призеры 2 место
19.12. 2018	Всероссийская дистанционная олимпиада «Педагогический успех»	Россия	Янгирова Б.Н.	1 место-диплом победителя
Октябрь-ноябрь 2018	Районный конкурс «Лучший учитель Октябрьского районного городского округа город Уфа Республики Башкортостан»	Район	Гайсарова Г.С.	2 место
Декабрь 2018	Городской конкурс «Учитель года башкирского языка и литературы столицы Башкортостана – 2019»	Город	Гайсарова Г.С.	Лауреат
Март 2019	Республиканский конкурс «Учитель года столицы Башкортостана – 2019»	Республика	Гайсарова Г.С.	Участник
16.10.2018	Международная олимпиада для педагогов «Учитель-профессионал с точки зрения новых профессиональных стандартов»	РФ	Селюкова Е.И.	Участник
09.12.2018	Всероссийский дистанционный конкурс профессионального мастерства	РФ	Селюкова Е.И.	1 место-диплом победителя
19.12. 2018	Всероссийская дистанционная олимпиада «Педагогический успех»	Россия	Янгирова Б.Н.	1 место-диплом победителя

Участие педагогов в жюри олимпиад, конкурсов

Дата	Название	Уровень	ФИО участника	результат
25.01.18	XXII научно-практическая конференция Малой академии наук школьников города Уфы «Познание и творчество»	Город	Алмаев А.Н. член жюри секции краеведение	Благодарность
01.03.18	Районный этап Республиканской олимпиады по истории и культуре Башкортостана на базе МБОУ Школа № 127	Район	Гибадуллина Е.Ш.	Благодарность
01.03.18	Районный этап Республиканской олимпиады по истории и культуре Башкортостана на базе МБОУ Школа № 127	Район	Алмаев А.Н. председатель жюри	Благодарность

С 5 февраля по 19 февраля 2018 года	Конкурс молодых педагогов «Дебют»	Школа	Гибадуллина Е.Ш., ответственный организатор, председатель жюри	Благодарность
27.03.2018	Республиканская научно-практическая конференция младших школьников «Научное PROдвижение – 2018»	Республика	Туфатулина И.Д., Гайсарова Г.С.	Благодарность
11-14.04.2018	Ежегодная школьная научно-практическая конференция «В мире науки и творчества»	Школа	Гибадуллина Е.Ш., ответственный организатор, председатель жюри	Благодарность
Январь 2018	Онлайн-олимпиада «Дино-олимпиада» на Учи-ру	Международный	Янгирова Б.Н.	Благодарственное письмо
Февраль 2018	Онлайн-олимпиада по математике «Заврики» на Учи-ру	Международный	Янгирова Б.Н.	Благодарственное письмо
Март 2018	Онлайн-олимпиада по русскому языку.	Всероссийская	Янгирова Б.Н.	Благодарственное письмо
Апрель 2018	Межпредметная онлайн-олимпиада	Всероссийская	Янгирова Б.Н.	Благодарственное письмо
Апрель 2018	VIII онлайн-олимпиада по математике «Олимпиада «Плюс».	Всероссийская	Янгирова Б.Н.	Благодарственное письмо
Январь 2018	Онлайн-олимпиада по математике «Заврики» на Учи -ру	Международный	Усманова Р.А.	Благодарственное письмо
Январь 2018	Онлайн-олимпиада «Дино-олимпиада» на Учи -ру	Международный	Усманова Р.А.	Благодарственное письмо
06.03.18	Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю. Гагарина	Районный этап	Уманова Р.А.-член жюри, по математике	
Апрель 2018	8-я онлайн –олимпиада по математике «Олимпиада «Плюс»	Всероссийская	Усманова Р.А.	Благодарственное письмо
Март 2018	Онлайн-олимпиада по русскому языку	Всероссийская	Усманова Р.А.	Благодарственное письмо
Январь 2018	Онлайн-олимпиада «Дино-олимпиада» на Учи-ру	Международный	Янгирова Б.Н.	Благодарственное письмо

Февраль 2018	Онлайн-олимпиада по математике «Заврики» на Учи-ру	Международный	Янгирова Б.Н. Усманова Р.А.	Благодарственное письмо
06.03.18	Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю. Гагарина	Районный этап	Уманова Р.А.-член жюри, по математике Юсупова Д.Д. член жюри, по русскому языку	Благодарственное письмо
С 01.12.2018 по 15.12.2018 г.	Олимпиада на Кубок имени Ю.А. Гагарина для 1-8 классов	Школьный	Гибадуллина Е.Ш.	Председатель жюри, благодарственное письмо
2018	Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.Гагарина	Школьный этап	Пупынина Л.Н., учитель начальных классов Михайлова Г.В., учитель начальных классов Туфатулина И.Д., учитель начальных классов Янгирова Б.Н., учитель начальных классов Хайретдинова Р.Р., учитель начальных классов Ширяева Т.В., учитель начальных классов Саяхова К.Х., учитель начальных классов Суркова В.А., учитель начальных классов Юсупова Д.Д., учитель начальных классов Усманова Р.А., учитель начальных классов Баранова А.В., учитель начальных классов Шарипова Ф.И., учитель начальных классов Гильманова Э.М., учитель начальных классов Байгужина И.Ф., учитель	Благодарственные письма

			английского языка Байдавлетов А.Ю., учитель английского языка Шайхутдинова Г.В., учитель английского языка Галиева Р.Р., учитель биологии Вяткина Н.А., учитель географии Гибадуллина Е.Ш., учитель обществознания Давлетов В.М., учитель истории Алмаев А.А., учитель истории Закирова Д.Н., учитель математики Алмаева М.Н., учитель физики и математики Исаева Л.И., учитель информатики Драгун Т.В., учитель русского языка и литературы Сайтгалеева З.Ш., учитель русского языка и литературы Селюкова Е.И., учитель русского языка и литературы Матузко Д.О., учитель физической культуры Давлетова С.Р., учитель физической культуры	
29.05.2018	Очный этап республиканского конкурса исследовательских работ в рамках МАН РБ	РБ	Туфатулина И.Д.	
Участие педагогов в рабочих группах, экспертных группах				
сентябрь	Председатель ОГЭ по географии	РБ	Вяткина Н.А.	
в течение года	Рабочая группа при Управлении образовании	Город	Алмаев А.Н.	Разработка городской

	Администрации ГО г.Уфа РБ по разработке городской программы «Уфа любимый город»		(	программы «Уфа любимый город»
Октябрь-апрель 2018	Всероссийские проверочные работы	Россия	Гибадуллина Е.Ш., ответственный организатор от ОУ	Благодарность
18.10.2018	Национальные исследования качества образования по химии	Россия	Гибадуллина Е.Ш., ответственный организатор от ОУ	Благодарность
9.11-27.11.2018	Районный конкурс «Лучший учитель Октябрьского района городского округа город Уфа»	Район	Селюкова Е.И.	Благодарственное письмо
9.11-27.11.2018	Районный конкурс «Лучший учитель Октябрьского района городского округа город Уфа»	Район	Вяткина Н.А. Пупынина Л.Н.	Благодарственное письмо
9.11-27.11.2018	Районный конкурс «Лучший учитель Октябрьского района городского округа город Уфа»	Район	Рахимова Р.С.	Благодарственное письмо

Публикации педагогов

ОУ	Название статьи (книги, методических пособий, программ и т.д.)	Название журнала, в котором опубликована статья (сайта), номер	ФИО педагога
127	Урок русского языка в 7 классе «Переход слов из одной части речи в другую»	https://multiurok.ru/selyukova-uchitel-mster/ https://multiurok.ru/selyukova-uchitel-master/	Селюкова Е.И.
127	Презентация к уроку русского языка в 7 классе «Переход слов из одной части речи в другую»	https://multiurok.ru/selyukova-uchitel-mster/ https://multiurok.ru/selyukova-uchitel-master/	Селюкова Е.И.
127	«Проектная деятельность как средство формирования УДД младших школьников»	Электронное СМИ, «Социальный сайт работников образования»	Пупынина Л.Н.
127	«Актуальные проблемы преподавания в условиях внедрения ФГОС»	Образовательный портал «Просвещение»	Юсупова Д.Д.
127	«Новые формы и методы работы на уроках русского языка и литературы в условиях ФГОС»	https://multiurok.ru/selyukova-uchitel-master/	Селюкова Е.И.
127	«Подростки сделали выбор»	общественно-политический журнал «Уфа» № 8, 2017 стр.46-47	Алмаев А.Н.
127	«Английский вокруг нас»	Официальный сайт Всероссийского издания «Портал педагога»	Шарипова Р.М.

127	Башкорт телен укытыу методикаһы	Актуальные проблемы лингвокультурологии и лингводидактики/Сборник статей III Всероссийской научно-методической конференции «Современные проблемы изучения башкирского языка и родных языков», 2018	Нигматуллина А.А.
127	Башкорт теле дәрестәрәндә коммуникатив компетенцияларҙы формалаштырыу	Современные проблемы изучения башкирского и родных языков/Сборник статей II Республиканской научно-практической конференции «Хамматовские чтения», 2018	Нигматуллина А.А.
127	Роль семьи в социализации ребенка	Семья и семейные ценности в современном мире/ Сборник Всероссийской научно-практической конференции, посвященной Году семьи в Российской Федерации организованной ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» Кафедра этики, культурологии и связей с общественностью факультета философии и социологии Кафедра ЮНЕСКО БАШГУ, 2018	Гибадуллина Е.Ш.
127	Гражданско-патриотическое воспитание в условиях реализации ФГОС	Образовательный портал «Видеоуроки»	Гибадуллина Е.Ш.
127	Внеурочная деятельность в школе: от теории к практике	Образовательный портал «Видеоуроки»	Гибадуллина Е.Ш.
127	Публикация статьи «Мужественность. В кого превращается мальчик?»	Журнал «Башкортостан укытыусыһы», № 10, 2018	Алмаев А.Н., Алмаева М.Н.

Проведенные вебинары и открытые уроки на портале Управление образования городского округа город Уфа РБ (ОМШ «Перспектива»)

ОУ	Тема вебинара или открытого урока	Дата проведения	№ ОУ, присутствующих на вебинаре	Трудности, возникшие при проведении
127	Байдавлетов А.Ю. Раннее выявление языковой одаренности детей	15.03.2018	97,130,29,124, 93,136	
127	Шарипова Р.М. Развитие диалогической речи на уроках	22.03.2018	93, 130, 29, 124	

	английского языка			
127	Гайсарова Г.С. Диагностика и формы УУД обучающихся при изучении родного русского языка	12.04.2018	98,130, 29,124,136	
127	Юсупова Д.Д. Педагогические технология в формировании УУД	19.04.2018	159, 93, 130, 114, 89	
Участие педагогов в семинарах и других мероприятиях				
ОУ	Тема семинара	Дата проведения	ФИО участника	Результат
МБОУ Школа №127	Экскурсия в БашЭКСПО в мультимедийный исторический парк «Россия – моя история»	23.01.18	Алмаев А.Н.	Ответственный общешкольной экскурсии по истории
МБОУ Школа №127	Обучающий семинар по вопросам организации мероприятий по формированию здорового образа жизни в образовательной среде по теме: «Профилактика деструктивного поведения»	22.03.18	Алмаев А.Н.	Сертификат участника, 8 часов
МБОУ Школа №127	Участие в семинаре по вопросам организации мероприятий по формированию здорового образа жизни в образовательной среде. Министерство образования и науки Р.Ф. Федеральный государственно бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени Н.Н. Ульянова».	22.03.2018	Шарипова Р.М.	Сертификат участника, 8 часов
МБОУ Школа №127	Подготовка членов экспертных комиссий по проверке ЕГЭ	03.02.18	Галиева Р.Р. Вяткина Н.А.	Успешно сдали экзамен

МБОУ Школа №127	Методика проведения специализированного профилактического занятия с элементами тренинговых игр и упражнений с учетом возрастных, психологических особенностей группы.	04.03.2018	Бикмеева А.Х. (	Сертификат
-----------------	---	------------	--------------------	------------

Экспериментальные площадки

Тема опытно-экспериментальной работы	Уровень (ГУО, БГПУ, ИРО РБ, федеральный)	Научный руководитель	Ответственный в ОУ, контактный телефон	Приказ об открытии (№, дата, срок эксперимента)	Приказ о закрытии (№, дата)	Цель эксперимента
«Использование элементов спортивной борьбы на уроке физической культуры в образовательной организации» на базе МБОУ Школа №127	ГАУ ДПО ИРО РБ	Рахимова Р.С.	Рахимов Р.С., Рахматуллин А.Р. 230682 8	Приказ ИРО РБ №331/1 от 18.05.2017 Период работы 3 года		Реализация приоритетных направлений политики РФ в сфере образования

Реализация проекта «Самбо в школу»	Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания, Общероссийская физкультурно-спортивная общественная организация «Всероссийская Федерация Самбо»	Рахимова Р.С.	Рахимов Р.С., Жук В.П. 230682 8	Договор о сотрудничестве от 11.11.2017г. Москва Период работы 2016-2018 гг.		Совершенствование системы физкультурно-спортивных мероприятий по самбо в образовательных организациях, реализация проекта «Самбо в школу»
Педагогическое исследование «Семьеведение» в рамках городской экспериментальной площадки программы дополнительного образования для обучающихся 8-9-х классов образовательной школы	РГСУ	Руководитель эксперимента является директором Уфимского филиала РГСУ, генеральный директор БРО НОК «Российская семья» Р.М. Ахмадинуров. Научный руководитель - кандидат педагогическ	Алмаев А.Н., 8917732 8699	Приказ №440 от 20.12.2013		Цель - обучение школьников основам психологии семейных отношений.

		их наук доцент кафедры Социальной работы и психологии Гарипова А.А, научный консультант - доктор педагогичес ких наук Гарипов М.И				
--	--	---	--	--	--	--

1.12. Анализ опытно-экспериментальной работы

Методическая работа в школы - это деятельность по обучению и развитию кадров, выявлению, обобщению и распространению наиболее ценного опыта, а также созданию авторских методических разработок для обеспечения образовательного процесса. Развитию инновационных процессов способствуют творческие, научно-методические контакты с вузами: РУДН, БГПУ им. М. Акмуллы, УГАТУ, УГНТУ, УЮИ МВД России.

1.14. Финансово-экономическая деятельность школы осуществляется в соответствии с годовым бюджетом. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения, направление использования бюджетных средств осуществляется в соответствии с Муниципальным заданием. Дополнительные образовательные платные услуги организуются на базе МБОУ Школа №127 с 2014 года. Платные услуги предоставляются по утвержденным сметам на основе заключенных договоров с родителями (законными представителями) обучающихся. В МБОУ Школа №127 обеспечиваются условия для организации и проведения дополнительных платных образовательных услуг для обучающихся в соответствии с социальным запросом.

1.15. Цели и задачи работы МБОУ Школа № 127 на 2019 учебный год

- Продолжить работу по созданию условий для индивидуализации и личностной направленности образовательного процесса;
- Продолжить работу по обеспечению качественного обновления содержания образования;

- Активизировать работу по обеспечению сохранения и укрепления здоровья обучающихся в режиме школьного дня;
- Реализовать критериальное оценивание успешности обучения, разработать механизм управления качеством образования;
- Повысить роль воспитания в обучении и в решении проблем социализации личности обучающегося;
- Совершенствовать профессиональное и личностное развитие педагогов;
- Повышение эффективности информационно-методического сопровождения педагогической деятельности.
- Развитие финансово-экономической деятельности учреждения, укрепление материально-технической базы.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ Школа №127 ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	795
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	395
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	343
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	57
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	372 / 52,2 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	4,28 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	МБ – 4,2 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%

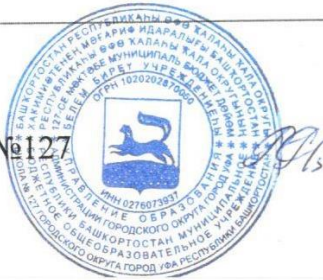
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 / 7,1 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 / 7,1%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/ 4,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 / 38%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	584 / 73 %
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	235 / 29 %
1.19.1	Регионального уровня	50/ 6%
1.19.2	Федерального уровня	121 / 15%
1.19.3	Международного уровня	86 / 10%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	59/ 7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 / 0%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 /83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38/ 83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 / 78%
1.29.1	Высшая	26/ 57%
1.29.2	Первая	10/ 21%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10 / 21/%
1.30.2	Свыше 30 лет	22 /47%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 / 23%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/ 21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	1/21 %

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/21 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,01
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	795 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	3,4 кв. м

«05» апреля 2019 г.

Директор МБОУ Школа №127



Р.С.Рахимова