

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Школа № 127

Р.С.
Р.С.Рахимова

Приказ № 244 от «30» августа 2016г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
ШКОЛА № 127 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ
БАШКОРТОСТАН
НА 2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Пояснительная записка

к учебному плану начального общего образования - 1-4-е классы
на 2016-2017 учебный год

Настоящий учебный план для первых – четвертых классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Школа № 127 городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее учебный план) обеспечивает реализацию ФГОС НОО в 2016-2017 учебном году и определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Приказа министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования» от 06.10.2009 г. № 373, зарегистрированного Минюстом России от 22 декабря 2009 года за № 17785 (с изменениями и дополнениями), Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации», Закона Республики Башкортостан «Об образовании в Республики Башкортостан» № 696-з от 01 июля 2013 года, приказа Министерства образования Республики Башкортостан «Об рекомендуемых базисном учебном плане и примерных учебных планах для общеобразовательных организаций Республики Башкортостан на 2016-2017 учебный год», Закона Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» и подпункта 3 пункта 19 раздела III ФГОС НОО нового поколения, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Школа № 127.

Учебный план для 1-4-х классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, 5-9 классов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. В 2016-2017 учебном году МБОУ Школа № 127 продолжает работу по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в 5 - 8-ых классах, начинает апробацию стандартов в 9-ых классах. Учебный план рассмотрен на Педагогическом совете № 1 от 29 августа 2016 года и на Управляющем совете школы № 1 от 25 августа 2016 года. В учебном плане определен максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределено учебное время, отведенное на освоение федерального и национально-регионального компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям. При составлении учебного плана соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами. В федеральном компоненте учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования. Часы регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, для изучения башкирского языка как государственного, родных языков, предметов регионального компонента, для введения новых учебных предметов, факультативов, элективных курсов.

Изучение **русского языка** в 1- 4-х классах направлено на развитие речи, мышления школьников, побуждения познавательного интереса к слову. Формируются первоначальные знания о лексике.

Изучение **родного языка и литературы** направлено на развитие языковой компетентности. В ходе изучения родного языка и литературы формируются речевые

способности обучающихся, интерес к родному языку, традициям и обычаям родного края.

Изучение предмета «**Литературное чтение**» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности.

Изучение **математики** направлено на формирование образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование умений и навыков, необходимых для решения учебных и практических задач.

Изучение предмета «**Окружающий мир**» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми.

Изучение предметов «**Изобразительное искусство**» и «**Музыка**» направлено на развитие способности к эмоционально - ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «**Технология**» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение).

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействия гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Учебный план для 1-4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования по разработанным и утвержденным школьным программам по введению ФГОС НОО. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 учебные недели, в 2 – 4-х классах составляет 35 учебных недель.

В соответствии с п.10.10 Санитарно - эпидемиологических правил и нормативов СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированными в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993, обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- проведение учебных занятий по 5-дневной учебной неделе и в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май - 4 урока по 40 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут.
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Максимально допустимая недельная нагрузка на обучающегося - 21 час.

Учебный предмет «Физическая культура» в 1-4-х классах изучается в объеме 3 часов в неделю в соответствии с приказом Министерства образования и науки России от 03 июня 2011 г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированными в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993, продолжительность урока во 2-4-х классах не должна превышать 45 минут.

Учебный план для 2-4-х классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования при 6-ти дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года во 2-4-х классах - 34 учебных недель.

Во 2-4-х классах предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6 - дневной учебной неделе составляет по 26 часа.

Изучение **родного языка**, (вариативная часть, формируемая ОУ), (родной (русский) язык, родной (татарский) язык, родной (башкирский)) по 0,5 часа, направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающихся, культура речи, интерес к родному языку, трепетного отношения к национальной культуре, к традициям и обычаям родного края, обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета, овладение с учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач при наполняемости 25 и более обучающихся в классе осуществляется деление класса на две группы.

Литературное чтение на родном языке изучается по 0,5 часа в 2-3 классах (вариативная часть, формируемая ОУ) при наполняемости 25 и более обучающихся в классе осуществляется деление класса на две группы. Понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа понятия жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций.

Учебный предмет **«Английский язык»** изучается во 2-4-х классах по 2 часа, при наполняемости 25 и более обучающихся в классе осуществляется деление класса на две группы.

Учебный предмет **«Информатика»** изучается во 2-4-х классах по 1 часу (вариативная часть, формируемая ОУ) и направлен на обеспечение компьютерной грамотности, при наполняемости 25 и более обучающихся в классе осуществляется деление класса на две группы.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** (человек, природа, общество) изучается во 2-4-х классах по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающиеся модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089 и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 в учебный план 4 класса включен курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю.

Учебный курс **«Основы религиозной культуры и светской этики»** включает основы православной культуры, основы исламской культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы мировых религиозных культур и основы светской этики.

Основные виды учебной деятельности: коллективная деятельность, групповая и индивидуальная - это объяснение, закрепление, устный и письменный опрос, фронтальный опрос, дифференцированный опрос, работа в группах, работа в парах, диалог, определение плана действий, разбор предложений, составление схемы, формулы, правила, работа с учебником; индивидуальный рассказ, письменные работы, тесты, лабораторные работы, практические работы, рефераты, моделирование, контроль.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная (текущая и годовая) аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и

порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ Школа № 127.

На основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Школа № 127» проводится годовая (2-4 кл.) промежуточная аттестация обучающихся с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность).

Промежуточная аттестация обучающихся 2-3 классов за год проводится письменно в форме административной контрольной работы по математике, контрольного диктанта по русскому языку и в 4-х классах в форме итоговой тестовой контрольной работы по математике и русскому языку. К устным формам годовой аттестации по литературному чтению относится проверка техники чтения. В четвертых классах проводится тестовая комплексная работа для диагностики **уровня сформированности универсальных учебных действий обучающихся.**

В первом классе в течение первого полугодия контрольные диагностические работы не проводятся. В конце учебного года проводится годовая промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса на основе комплексных проверочных работ. Качественная характеристика знаний, умений и универсальных учебных действий у выпускников начальной школы составляется на основе «портфолио» ученика, его рефлексивной самооценки.

Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов за год:

Форма аттестации			
класс \ Предмет	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Контрольный Диктант	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Итоговая тестовая контрольная работа
Математика	Административная контрольная работа	Административная контрольная работа	Итоговая тестовая контрольная работа
Литературное чтение	Диагностика техники чтения	Итоговая комплексная работа	Тестовая комплексная работа
Окружающий мир	Итоговая тестовая Работа	Итоговая комплексная работа	Тестовая комплексная работа

**Учебный план МБОУ Школа № 127
на 2016- 2017 учебный год
начальное общее образование
1-4 классы**

Предметные области	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		I а, б, в, г	II а, б, в, г	III а, б, в	IV а, б, в
<i>Федеральный компонент</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого:		21	23	23	24
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	3	3	2
Башкирский язык (государственный)		-	1	1	1
Родной язык *		-	0,5	0,5	-
Литературное чтение на родном языке*		-	0,5	0,5	-
Информатика		-	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26

(*) При расчете часы, отведенные на преподавание «Родного языка и литературы», засчитываются в региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения.

Пояснительная записка

к учебному плану основного общего образования - V-VI классы
МБОУ Школа № 127 городского округа город Уфа
Республики Башкортостан на 2016-2017 учебный год

Учебный план разработан на основе рекомендуемого базисного учебного плана и примерных учебных планах для образовательных учреждений Республики Башкортостан на 2016-2017 учебный год.

Учебный план обеспечивает исполнение федеральных образовательных стандартов основного общего образования и определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Продолжительность учебного года на второй ступени общего образования составляет 34 недели для 5-6-х классов.

Содержание образования, определенное *обязательной частью*, обеспечивает приобщение к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям федеральных образовательных стандартов основного общего образования.

Учебный план разработан на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Приказа министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 г. № 1897, (в ред. [Приказа](#) Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644), Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации», Закона Республики Башкортостан «Об образовании в Республики Башкортостан» № 696-з от 01 июля 2013 года, Закона Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан», основной образовательной программы основного общего образования школы.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированными в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993, продолжительность урока в 5-6-х классах не должна превышать 45 минут.

Учебный план ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования при 6-ти дневной рабочей неделе из расчета 34 недели в год.

За счет часов компонента образовательного учреждения предусмотрено изучение следующих предметов: «**Башкирский язык (государственный)**» - 2 часа в 5-6-х классах, «**Информатика**» - 1 час в 5-м и 6-м классах, «**Русский язык**» - 1 час в 7-х и 8-х классах, «**Родной язык**» и «**Литература**» на родном языке (родной (русский) язык, родной (татарский) язык, родной (башкирский) язык) по 0,5 часа в 5-х, 6-х классах.

Учебный предмет «**Иностранный язык**» (английский язык) изучается в 5, 6 - х классах по 3 часа.

В учебном процессе осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек при проведении занятий по предметам:

- «Технология»
- «Английский язык»
- «Информатика и ИКТ»
- «Башкирский язык»
- «Родной язык», «Литература на родном языке».

Учебный предмет «**Обществознание**» является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право».

Учебный предмет «**Физическая культура**» изучается в объеме 3 часов в неделю в соответствии с приказом Министерства образования и науки России от 03 июня 2011 г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312».

Учебный предмет «**Технология**» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения («Деревообработка», «Швейное дело», «Кулинария»).

При расчете часы, отведенные на предмет «**Искусство**», распределяются следующим образом: музыка и ИЗО по 1 часу.

Учебный курс «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» дополняет обществоведческие аспекты традиционных предметов, том числе и истории. Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего. Курс носит интегрированный характер и способствует интеграции предметов гуманитарного цикла.

Одним из развивающихся направлений в преподавании гуманитарных дисциплин, в том числе и предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является освоение школьниками культуроведческого содержания школьного предмета. Культуроведческий аспект в обучении способствует обогащению предметно-содержательного плана речи, вносит значительный вклад в воспитание, образование и развитие личности нового типа, открытой как для родной культуры, так и для неродной, личности, ориентированной на патриотическое отношение к родной стране, уважение её истории и традиций независимо от этнических и мировоззренческих симпатий.

Системообразующим в содержании учебного курса является содержание российской культуры. Ценностно-смысловым стержнем организующим содержание курса являются: содержание традиционных религиозных культур России (православие, ислам, иудаизм, буддизм) и основы нравственности.

Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» должно обеспечить:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Максимально допустимая недельная нагрузка на обучающегося в 5-м классе - 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8 классе – 36 часов .

Основные виды учебной деятельности: коллективная деятельность, групповая и индивидуальная - это объяснение, закрепление, устный и письменный опрос, фронтальный опрос, дифференцированный опрос, работа в группах, работа в парах, диалог, определение плана действий, разбор предложений, составление схемы,

формулы, правила, работа с учебником; индивидуальный рассказ, письменные работы, тесты, лабораторные работы, практические работы, рефераты, моделирование, контроль.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная (текущая и годовая) аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ Школа № 127.

На основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №127» промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти, а также готовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Четвертная промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность).

Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 5-8-ых классов. Промежуточная аттестация обучающихся за год проводится письменно, устно и в других формах.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой результат средних арифметических результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-8-ых классов проводится письменно по ранее утвержденному на Педагогическом совете школы графику.

Промежуточная аттестация в 5-6 классах в 2016 – 2017 учебном году:

класс	1 экзамен	2 экзамен
5а, 5б	Русский язык (диктант с грамматическим заданием)	Математика (Административная контрольная работа)
6а, 6б	Русский язык (диктант с грамматическим заданием)	Математика (Административная контрольная работа)

Учебный план МБОУ Школа № 127 на 2016-2017 учебный год основное общее образование – 5-6-е классы

Предметные области	Учебные предметы	Классы	
		V а,б, в	VI а,б
<i>Федеральный компонент</i>	<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	5	6
	Литература	3	3
Иностранный язык	Английский язык*	4	4
	Башкирский язык**	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5
	Алгебра		

	Геометрия		
	Информатика		
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание		1
	География	1	1
Естественно - научные предметы	Физика		
	Химия		
	Биология	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России ***	Основы духовно-нравственной культуры народов России ***	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности и жизнедеятельности	-	-
Итого:		29	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	2
Родной язык		0,5	0,5
Родная литература		0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33

* 1 час, отведенный образовательной организацией на преподавание предмета «Информатика» и «Английский язык», зачитывается в часть, формируемую участниками образовательных отношений

** 2 часа, отведенные на преподавание предмета «Башкирский язык», зачитываются в региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения.

***часы, отведенные образовательной организацией для преподавания курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России», во внеурочной деятельности.

Пояснительная записка

к учебному плану основного общего образования -VII-IX классы
МБОУ Школа № 127 городского округа город Уфа
Республики Башкортостан на 2016-2017 учебный год

Учебный план разработан на основе рекомендуемого базисного учебного плана и примерных учебных планах для образовательных учреждений Республики Башкортостан.

Учебный план обеспечивает исполнение федеральных образовательных стандартов основного общего образования и определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Продолжительность учебного года на второй ступени общего образования составляет 34 недели для 7-8-х классов, 33 недели в 9-х классах.

Содержание образования, определенное *обязательной частью*, обеспечивает приобщение к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям федеральных образовательных стандартов основного общего образования.

Учебный план разработан на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Приказа Министерства

образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 г. № 1897, зарегистрированного Минюстом России от 01 января 2011 года за № 19644, Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации», Закона Республики Башкортостан «Об образовании в Республики Башкортостан» № 696-з от 01 июля 2013 года, Закона Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан», основной образовательной программы основного общего образования школы.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированными в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993, продолжительность урока в 5-6-х классах не должна превышать 45 минут.

Учебный план ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования при 6-ти дневной рабочей неделе из расчета 34 недели в год.

За счет часов компонента образовательного учреждения предусмотрено изучение следующих предметов: «**Башкирский язык (государственный)**» - 1 часа в 7-9-х классах, «**Алгебра**» - 1 час в 8-9-х классах, «**Русский язык**» - 1 час в 7-9-х классах, «**Английский язык**» - 1 час в классах 7-м и 8-м, «**Родной язык**» и «**Литература на родном языке** (родной (русский) язык, родной (татарский) язык, родной (башкирский) язык) по 0,5 часа в 7-х, 8-х классах, «**Биология**» и «**Химия**» по 1 часу в 9-х классах, как предпрофильная подготовка.

Учебный предмет «**Английский язык**» изучается в 7-9 х классах по 3 часа.

В учебном процессе осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек при проведении занятий по предметам:

- «Технология»
- «Английский язык»
- «Информатика и ИКТ»
- «Башкирский язык»
- «Родной язык», «Литература на родном языке».

Учебный предмет «**Обществознание**» является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право».

Учебный предмет «**Физическая культура**» изучается в объеме 3 часов в неделю в соответствии с приказом Министерства образования и науки России от 03 июня 2011 г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312».

Учебный предмет «**Технология**» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения («Деревообработка», «Швейное дело», «Кулинария»).

При расчете часы, отведенные на предмет «**Искусство**», распределяются следующим образом: музыка и ИЗО по 1 часу.

Учебный курс «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» дополняет обществоведческие аспекты традиционных предметов, том числе и истории. Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную

связь прошлого и настоящего. Курс носит интегрированный характер и способствует интеграции предметов гуманитарного цикла.

Одним из развивающихся направлений в преподавании гуманитарных дисциплин, в том числе и предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является освоение школьниками культуроведческого содержания школьного предмета. Культуроведческий аспект в обучении способствует обогащению предметно-содержательного плана речи, вносит значительный вклад в воспитание, образование и развитие личности нового типа, открытой как для родной культуры, так и для неродной, личности, ориентированной на патриотическое отношение к родной стране, уважение её истории и традиций независимо от этнических и мировоззренческих симпатий.

Системообразующим в содержании учебного курса является содержание российской культуры. Ценностно-смысловым стержнем организующим содержание курса являются: содержание традиционных религиозных культур России (православие, ислам, иудаизм, буддизм) и основы нравственности.

Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» должно обеспечить:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Максимально допустимая недельная нагрузка на обучающегося в 5-м классе - 32 часа, в 6 классе – 33 часа.

Основные виды учебной деятельности: коллективная деятельность, групповая и индивидуальная - это объяснение, закрепление, устный и письменный опрос, фронтальный опрос, дифференцированный опрос, работа в группах, работа в парах, диалог, определение плана действий, разбор предложений, составление схемы, формулы, правила, работа с учебником; индивидуальный рассказ, письменные работы, тесты, лабораторные работы, практические работы, рефераты, моделирование, контроль.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная (текущая и годовая) аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ Школа № 127.

На основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №127» промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти, а также готовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Четвертная промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность).

Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 5-8-ых классов. Промежуточная аттестация обучающихся за год проводится письменно, устно и в других формах.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой результат средних арифметических результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-8-ых классов проводится письменно по ранее утвержденному на Педагогическом совете школы графику.

Выпускники IX классов с 26 мая по 14 июня 2016 года проходят государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования.

Промежуточная аттестация в 7-8 классах в 2016 – 2017 учебном году:

класс	1 экзамен	2 экзамен
7а,б 8а, б	Русский язык (диктант с грамматическим заданием)	Алгебра (Административная контрольная работа)

**Учебный план МБОУ Школа № 127
на 2016-2017 учебный год
основное общее образование – 7-9-е классы**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		
		VII а,б	VIII а,б	IX а,б
<i>Федеральный компонент</i>		<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык*	5	4	3
	Литература	2	2	3
Иностранный язык	Английский язык*	4	4	3
Математика и информатика	Математика			
	Алгебра *	3	4	3
	Геометрия	2	2	2
	Информатика	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	3
	Обществознание*	1	1	2
	География	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России **	Основы духовно-нравственной культуры народов России **	-	-	-
Естественно - научные предметы	Физика *	2	2	3
	Химия		2	2
	Биология	2	2	2
Искусство	Музыка	1		
	Изобразительное искусство	1	1	
Технология	Технология	1	1	
Физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3
	Основы безопасности и жизнедеятельности	1	1	1
Итого:		31	31	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	5	5
Башкирский язык		1	1	1
Родной язык		0,5	0,5	
Родная литература		0,5	0,5	
Предпрофильная подготовка	Экология нашего региона			0,5
	Сложные вопросы при подготовке к ГИА по русскому языку			0,5
	Задачи с параметрами			0,5
	Химия и повседневная жизнь			0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		35	36	36

* 1 час, отведенный образовательной организацией на преподавание предмета «Русский язык» и «Английский язык», «Алгебра», «Физика», «Обществознание», зачитывается в часть, формируемую участниками образовательных отношений

**часы, отведенные образовательной организацией для преподавания курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России», во внеурочной деятельности.

Пояснительная записка

к учебному плану коррекционных классов
МБОУ Школа № 127 Октябрьского района городского округа город Уфа
Республики Башкортостан на 2016-2017 учебный год

Учебный план составлен в соответствии с федеральными, региональными нормативными документами:

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- постановление Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001г. № 196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» (с изменениями);

- приказ Министерства образования России от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», с изменениями и дополнениями;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года.

Продолжительность обучения: в начальной школе – 4 года при пятидневной учебной недели.

Все обучение в начальных классах имеет коррекционно-развивающий характер. Индивидуально-групповые коррекционные занятия дополняют эту коррекционно-развивающую работу, будучи направленными на преодоление некоторых специфических трудностей и недостатков, характерных для отдельных обучающихся.

Учебный план МБОУ Школа № 127 начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития составлен с учетом решения двух основных задач:

1) сформировать основы функциональной грамотности основные умения и навыки учения и общения, дать обучающимся начальные представления об отечественной и мировой культуре;

2) как можно полнее с корригировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки. Соответственно, учебный план состоит из нескольких разделов. Поскольку неполноценность, фрагментарность представлений об окружающем мире и недостатки речевого развития являются характерными для обучающихся этой категории, вместо курса «Окружающий мир» в 2 классе вводится курс «Ознакомление с окружающим миром и развитие речи», имеющий коррекционное значение и направленный на формирование знаний и полноценных представлений об окружающем мире, развитие речи обучающихся на основе приобретаемых знаний, а также на формирование и развитие у них основных умственных операций и действий.

Часы школьного компонента учебного плана МБОУ Школа № 127 для начального общего образования используются на изучение предметов «Башкирский язык» (согласно Закону Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» и Закону Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан») в объеме 1 часа в неделю; «Английский язык» в объеме 1 часа в неделю.

При расчете часы, отведенные на преподавание предметов «Башкирский язык» засчитываются в региональный (национально-региональный) компонент.

Учебный предмет «Технология» изучается с 1 по 9 класс.

Учебный план 1-9 классов коррекционных классов VII вида предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждении возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия.

Индивидуально - групповые коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся. Однако указанное количество недельных часов (4 часа), отводимых на эти занятия в каждом классе, входит в нагрузку не каждого отдельно обучающегося соответствующего класса, а учителя. На долю же каждого обучающегося приходится в неделю от 15 до 30 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально или в маленьких группах (из 2-3 обучающихся), укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков.

На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия на одного обучающегося или группу отводится 15-20 минут учебного времени. В учебном плане указано количество часов на класс. Промежуточная (текущая) аттестация проводится в 9а классе по учебным предметам с недельной нагрузкой более одного учебного часа – по четвертям.

Основные виды учебной деятельности: коллективная деятельность, групповая и индивидуальная - это объяснение, закрепление, устный и письменный опрос, фронтальный опрос, дифференцированный опрос, работа в группах, работа в парах, диалог, определение плана действий, разбор предложений, составление схемы, формулы, правила, работа с учебником; индивидуальный рассказ, письменные работы, тесты, лабораторные работы, практические работы, рефераты, моделирование, контроль.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная (текущая и годовая) аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ Школа № 127.

На основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Школа №127» промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти, а также готовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Четвертная промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность).

Промежуточная аттестация для обучающихся 2 – 9 классов проводится в конце учебного года в форме контрольных и тестовых работ по предметам «Русский язык», «Математика».

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой результат средних арифметических результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

**Начальное общее образование
КОРРЕКЦИОННЫЕ КЛАССЫ**

Учебный план МБОУ Школа № 127 на 2016- 2017 учебный год Начальное общее образование 2д класс			
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		2 д	
<i>Федеральный компонент</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Иностранный язык	Английский язык*	1	1
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого:		21	21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений 2 часа			
Башкирский язык		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной недели		23	23
Групповые и индивидуальные коррекционные занятия***		6	6

* 1 час, отведенный образовательной организацией на преподавание предмета «Английский язык», зачитывается в часть, формируемую участниками образовательных отношений

*** Групповые и индивидуальные коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся. На долю каждого обучающегося приходится в неделю по 15-30 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально или в маленьких группах из 2-3 человек, укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков.

Пояснительная записка

к учебному плану среднего общего образования - X-XI классы
МБОУ Школа № 127 Октябрьского района Октябрьского района
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан на 2016-2017 учебный год

Учебный план составлен в соответствии с федеральными, региональными нормативными документами:

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001г. № 196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» (с изменениями);
- приказ Министерства образования России от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», с изменениями и дополнениями;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года и приказом Министерства образования Российской Федерации от 01 февраля 2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29 июня 2011 года);
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2012 года № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Закона Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 1 июля 2013 года № 696-з;
- Закона Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан»;

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и национально - регионального компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям.

В учебном плане соотношение между федеральным компонентом, региональным (национально-региональным) компонентом и компонентом образовательного учреждения установлено в соответствии с региональным базисным планом.

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История»,

«Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)».

Помимо изучения обязательных базовых образовательных предметов в старших классах введено профильное обучение.

Переход к профильному обучению позволяет создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ; обеспечить углубленное изучение предметов, установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента федерального базисного плана.

Региональный (национально-региональный) компонент для X-XI классов представлен предметом «Родной язык и литература» - 1 час, башкирский язык (государственный).

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения.

В X-XI классах введены предметы «Практическая химия» - 1 час, «Практическая физика» - 1 час, «Информатика и ИКТ» - 2 часа, «Математика» (элективный курс «В мире уравнений и неравенств») - 1 час для X класса. В XI классе: «Математика» (элективный курс «Решение нестандартных задач с использованием общих свойств функций и их графиков») - 1 час.

Учебный план ориентирован на освоение образовательных программ среднего общего образования при 6-ти дневной рабочей неделе из расчета не менее 34 недель в год.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированными в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993, продолжительность урока в X-XI классах не должна превышать 45 минут.

Для X класса определен химико-биологический профиль. Всего на предмет «Химия» отведено 4 часа: 3 часа - профильный учебный предмет и 1 час - передано из компонента образовательного учреждения. На предмет «Биология» отведено 4 часа: 3 часа - профильный учебный предмет и 1 час - передан из компонента образовательного учреждения. На предмет «Математика» (Алгебра и начала анализа, геометрия) отведено 7 часов: 6 часов – профильный учебный предмет и 1 час - передан из компонента образовательного учреждения.

XI класс продолжает обучение по базисному плану химико-биологического профиля.

Интегрированный предмет «Обществознание» на ступени среднего общего образования на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного предмета.

Учебный предмет «Физическая культура» в X-XI классах изучается в объеме 3 часов в неделю в соответствии с приказом Министерства образования и науки России от 03 июня 2011 г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312».

При проведении занятий по «Иностранному языку» (английский язык), «Физической культуре», а также по «Информатике и ИКТ», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Основные виды учебной деятельности: коллективная деятельность, групповая и индивидуальная - это объяснение, закрепление, устный и письменный опрос, фронтальный опрос, дифференцированный опрос, работа в группах, работа в парах, диалог, определение плана действий, разбор предложений, составление схемы, формулы, правила, работа с учебником; индивидуальный рассказ, письменные работы, тесты, лабораторные работы, практические работы, рефераты, моделирование, контроль. Текущий контроль успеваемости и промежуточная (текущая и годовая) аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ Школа № 127.

На основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Школа №127» промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Полугодовая (10-11 классы) промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность).

Промежуточная аттестация обучающихся 10-ого класса, которая состоит из двух экзаменов, проводится письменно по ранее утвержденному на Педагогическом совете школы графику.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций, и представляет собой результат средних арифметических результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Промежуточная аттестация в 10 классах в 2016 – 2017 учебном году

класс	1 экзамен	2 экзамен
10а,б	Литература (сочинение)	Математика (Административная контрольная работа)

Выпускники XI классов с 26 мая по 24 июня 2017 года проходят государственную итоговую аттестацию за курс среднего общего образования.

Учебный план МБОУ Школа № 127 на 2016- 2017 учебный год
среднее общее образование
Химико-биологический профиль
10,11 классы
6 дневная учебная неделя

Предметные области		Число недельных учебных часов 10 а, 11а,б
Базовые учебные предметы		
Русский язык		1
Литература		3
Английский язык		3
История		2
Обществознание (включая экономику и право)		2
География		1
Физика		2
Физическая культура		3
ОБЖ		1
Профильные учебные предметы		
Математика	Алгебра и начала анализа	4
	Геометрия	2
Химия		3
Биология		3
Региональный (национально-региональный) компонент		
Родной язык и литература		1
<i>Башкирский язык (государственный)</i>		1
Компонент образовательного учреждения 5 часов		
Информатика и ИКТ		2
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	Практическая химия	1
	Практическая физика	1
	Математика, элективный курс 10 кл.: «В мире уравнений и неравенств» 11 кл.: «Решение нестандартных задач с использованием общих свойств функций и их графиков»	1
Предельно допустимая норма аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		37