УТВЕРЖДАЮ
Директор Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Школа № 127 городского округа город
Уфа Республики Башкортостан
_____Р.С.Рахимова
(Приказ № 370 от 07. 09. 2017г.)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Школа № 127 городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Уфа 2017 год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа №127 городского округа город Уфа Республики Башкортостан

1.Пояснительная записка

Обучение и воспитание проводится в интересах личности, общества, государства, обеспечивается охрана здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего раскрытия и развития личности обучающегося. Обучающемуся предоставляется возможность получения образования базового уровня согласно государственным стандартам, создаются условия, способствующие жизненному самоопределению обучающегося во всем многообразии его проявлений в современной культурной практике.

1.1.Учебный план МБОУ Школа №127 – документ, который определяет перечень, трудоемкость,последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2.Учебный план общеобразовательной организации, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования сформирован в соответствии с:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(с изменениями и дополнениями);
2. Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.04г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программ общего образования» (далее ФБУП-2004);
3. Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 03.2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» для V-XI (XII) классов (с изменениями и дополнениями);
4. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего бразования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373« Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с учетом изменений и дополнений, внесенных приказом Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010г. №1241) (далее - ФГОС начального общего образования») » (с последующими изменениями);
5. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010№1897 (далее - ФГОС основного общего образования) (дляV- VII классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2017/2018 учебном году);
6. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
7. Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» от25.10.1991г. №1807-1 (с последующими изменениями), Закона Республики Башкортостан «Об

образовании в Республике Башкортостан» №696-з от 01 июля 2013 года(с последующими изменениями).

8. Закона Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» от15.02.1999г. №216-з (с последующими изменениями).
9. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
10. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников,рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253»;
11. Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2. 2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения общеобразовательных учреждениях» (далее СанПин 2.4.2.2821-10),зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011г.. регистрационный номер 19993 с последующими изменениями ,внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от24 ноября 2015 г.№81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2015г. Регистрационный №40154);
12. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР»;
13. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модулей ОРКСЭ»;
14. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.09.2016г. № 08-1803 о рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования;
15. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
16. Рекомендуемые региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных организаций Республики Башкортостан, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования**,** утвержденными на заседании Коллегии Министерства образования Республики Башкортостан (протокол от 04.08.2017г. № 4)
17. Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Школа №127 городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

В целях выполнения требований части 3 статьи 30 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(с изменениями и дополнениями) при формировании утверждении учебного плана как локального нормативного акта, затрагивающего права обучающихся и работников образовательной организации, учитывается мнение родителей(законных представителей), педагогических

работников МБОУ Школа №127. Вопросы о разработке и внесении изменений в учебный план рассматриваются коллегиальными органами управления МБОУ Школа №127 на заседаниях Управляющего совета школы и педагогического совета МБОУ Школы №127 .

1.3.Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации МБОУ Школа №127. Общеобразовательная организация разработала образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Учебный план общеобразовательной организации на 2017/2018 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10, и предусматривает:

* 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

* 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

* 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

1.4.Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений(компонента образовательной организации), в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков;
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, дополнительных занятий, внеурочной деятельности, между которыми устраивается перерыв продолжительностью не менее 40 минут. Дополнительные занятия и внеурочная деятельность планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков и один день в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5-7 классов - не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-11 классов - не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- во П-Ш классах - 1,5 ч.,
- в IV-V классах - 2 ч.,
- в VI-VIII классах - 2,5 ч.,
- в 1X-XI классах - до 3,5 ч.

1.5. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих

дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3-го часа физической культуры, в январе - мае – по 4 урока по 45 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3-го часа физической культуры);
- организация в середине учебного дня динамической паузы с продолжительностью не менее 40 минут в сентябре - октябре;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль);
- уроки физкультуры проводится в адаптационный период последними уроками.

Содержание уроков направлено на развитие и совершенствование движения детей и по возможности проводится на свежем воздухе. Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре – октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок(всего 45 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки – театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей в рамках учебного плана следующим образом: 23 урока физической культуры и 22 урока по другим учебным предметам, в том числе: в нетрадиционной форме, которые проводятся последними уроками (4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии, 3-4 уроков-театрализаций по музыке, 5-6 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

В образовательной организации устанавливается следующий режим работы в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10:

- в I-IV классах – пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10);
- в V- 1X классах - шестидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10);
- в X-XI классах – шестидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

1.6. Учебный план МБОУ Школа №127 состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений(компонента образовательной организации). В учебном плане для I-1X классов в соответствии с ФГОС реализуется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений;

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам(годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (компонент образовательной организации), обеспечивает реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся,их родителей (законных представителей) и педагогического коллектива. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; на внеурочную деятельность.

Учебный предмет «Физическая культура» в I-1X классах, кроме 3 д класса, изучается в объеме 3 часов в неделю, один из которых организован за счет внеурочной деятельности.

В рамках предмета «Иностранный язык» организовано изучение английского языка во II –XI классах. В рамках предмета «Второй иностранный язык» организовано изучение немецкого языка на уровне основного общего образования в соответствии с заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. В 2017-2018 учебном году он изучается в V- VIII классах в объеме 1 часа в неделю, в IX классах 2 часа в неделю. (один час за счет часов из части , формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(ст.14) (с последующими изменениями и дополнениями) Конституцией Республики Башкортостан от 24.12.1993г. №ВС-22/15(ст.1); Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013г.№696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» (ст.6 п.2)(с последующими изменениями и дополнениями); Законом Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» от 15.02.1999г. №216-з (с последующими изменениями и дополнениями)учебный планМБОУ Школа №127 обеспечивает возможность преподавания и изучения государственных языков Республики Башкортостан и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий,отводимых на изучение, по классам(годам) обучения.

В учебном плане МБОУ Школа №127,в части формируемой участниками образовательных отношений, во II – IX классах представлен учебный предмет Башкирский язык ,как государственный язык Республики Башкортостан. Изучение башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан организовано на основании заявлений родителей(законных представителей) обучающихся, с учетом мнения коллегиального органа- Управляющего совета МБОУ Школа №127.

В соответствии с пунктом 4 статьи 14 Федерального закона от 29.12.2013г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями), согласно которому граждане Российской Федерации имеют право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации в пределах возможностей, предоставляемых системой образования в порядке, установленном законодательством об образовании, в I – IX классах МБОУ Школа №127 организовано изучение родного языка в соответствии с выбором родителей (законных представителей) обучающихся.

Предмет Башкирский язык ,как государственный язык Республики Башкортостан призван обеспечить овладение знаниями, умениями и навыками по предметам в рамках программы, а также способствовать развитию коммуникативных умений, толерантного поведения и готовности к межкультурному диалогу.

На уровне среднего общего образования для эффективного обеспечения функциональной грамотности и социальной адаптации обучающихся, содействию их общественному и гражданскому самоопределению в школе введено профильное обучение,

расширяющее возможности выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории.

Для реализации Основной общеобразовательной программы МБОУ Школа№127 в соответствии с пунктом 4 статьи 18 Федерального закона от 29.12.2013г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями) МБОУ Школа №127 выбирает и использует в своей деятельности: «1) учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего,среднего общего образования; 2) учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего,среднего общего образования».

В соответствии с пунктом 10 части3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2013г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации.

Целями текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного стандарта начального общего образования, федерального государственного стандарта основного общего образования, федерального компонента государственного образовательного стандарта ;

-контроль выполнения образовательных программ.

Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения планируемых результатов освоения Основной образовательной программы МБОУ Школа №127.

Текущий контроль успеваемости обучающихся включает в себя:

- поурочное, периодическое и тематическое оценивание результатов их учебной деятельности в соответствии с рабочими программами педагогов и планом внутришкольного контроля МБОУ Школа №127;

-контроль успеваемости обучающихся за триместр или полугодие представляет собой зачеты, итоговые опросы, письменные проверочные и контрольные работы, проектные задания, самостоятельные и лабораторные работы и др.

Конкретные формы проведения контроля успеваемости обучающихся за триместр или полугодие определяется рабочими программами педагогов.

Контроль успеваемости обучающихся II - IX классов по учебным предметам проводится по учебным четвертям. Контроль успеваемости обучающихся X – XI классов по учебным предметам и элективным курсам проводится по полугодиям.

Промежуточная аттестация в рамках урочной деятельности включает в себя оценивание результатов обучающихся по каждому учебному предмету, элективному курсу учебного плана по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация- это установление уровня достижения планируемых результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных Основной образовательной программы МБОУ Школа №127. Промежуточная аттестация обучающихся II - XI классов проводится по всем учебным предметам, курсам учебного плана по итогам учебного года.

Результаты промежуточной аттестации (годовые отметки) по учебным предметам, курсам определяются как среднее арифметическое отметок по итогам четверти (полугодия) и выставляются в журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

В соответствии с образовательной программой общеобразовательной организации осуществляется деление классов на группы:

- при реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования, среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Родному языку», «Родному языку и литературе», «Башкирский язык ,как государственный язык Республики Башкортостан», «Иностранному языку», «Второму иностранному языку» (II - IX классы), «Технологии» (V - IX классы), «Информатике и ИКТ» (V - IX классы), при наполняемости классов 25 и более человек. При проведении занятий по родному языку и литературе деление на группы в X-XI классах не предусмотрено.

В учебном плане определен максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределено учебное время, отведенное на освоение федерального и компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям. При составлении учебного плана соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами. В федеральном компоненте учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа №127
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Учебный план образовательной программы начального общего образования (I – IV классы). Срок освоения 4 года.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа №127
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

2.Начальное общее образование

2.1. Годовой учебный план начального общего образования МБОУ Школа № 127 (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего за 4 года
		I класс	II класс	III класс	IV класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	140	140	140	552
	Литературное чтение	132	105	105	105	447
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	16,5	17	17	17	67.5
	Литературное чтение на родном языке	16,5	17	17	17	67.5
Иностранный язык	Иностранный язык	-	70	70	70	210
Математика и информатика	Математика	165	175	175	175	690
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	70	70	70	276
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	35	35
Искусство	Музыка	33	35	35	17	120
	Изобразительное	33	3	35	17	120

	искусство		5			
Технология	Технология	33	35	35	35	135
Физическая культура	Физическая культура	66	70	70	70	276
Итого:		**693**	**750**	**750**	**750**	**2944**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Башкирский язык ,как государственный язык Республики Башкортостан		-	35	35	35	105
Предельно допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		**693**	**785**	**785**	**785**	**3049**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа №127 городского округа город Уфа Республики Башкортостан

2.2. Недельный учебный план начального общего образования МБОУ Школа № 127 (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего за 4 года
		I класс	II класс	III класс	IV класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	3	3	3	13
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	20
Обществознание и естествознание(окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	0,5	3,5
	Изобразительное искусство	1	1	1	0,5	3,5
Технология	Технология	1	1	1	1	4

Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		21	22	22	22	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Башкирский язык ,как государственный язык Республики Башкортостан		-	1	1	1	3
Предельно допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа №127
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

2.3 Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО

Основная образовательная программа начального общего образования в I-IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учебный план МБОУ Школа №127, реализующего основную образовательную программу начального общего образования (далее-учебный план начального общего образования), соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2009г., регистрационный номер 17785) (с последующими изменениями и дополнениями).

Учебный план начального общего образования обеспечивает выполнение гигиенических норм требований к режиму образовательной деятельности, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 и предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план начального общего образования реализуется посредством образовательной системы «Школа России»,закладывающей основы формирования учебной деятельности ребенка. Для реализации учебного плана используется учебно – методический комплект «Школа России», который ориентирован на личностно –развивающее образование младших школьников. Приоритетным является духовно – нравственное развитие ребенка. На его поддержку направлены содержание учебных предметов и деятельность, связанная с освоением этого содержания. Для достижения целей развития личности обучение строится на основе постоянного пробуждения и поддержки творческого начала в ребенке.

2.4 Педагогическое обоснование содержания учебного плана.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметные области представлены следующими предметами: Русский язык, Литературное чтение, Родной язык, Литературное чтение на родном языке, Иностранный язык, Математика, Окружающий мир, Изобразительное искусство, Технология, Музыка, Физическая культура, Основы религиозных культур и светской этики. В рамках ФГОС осуществляется проектная деятельность по предметам (русский язык, математика, окружающий мир).

2.4.1.«Окружающий мир» - интегрированный курс - 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

2.4.2.«Искусство» Часы, отведенные на преподавание учебной области «Искусство»распределены следующим образом: **«Музыка»** - учебный предмет – 1 час в неделю в 1- 3 классах и 0,5 часа в 4 классах. **«Изобразительное искусство» -** учебный предмет - 1час в неделю в 1- 3 классах и 0,5 часа в 4 классах.

Целью преподавания изобразительных искусств (живопись, графика, скульптура, дизайн, архитектура, декоративно-прикладное искусство) является художественное образование и эстетическое воспитание, приобщение обучающихся к миру пластических искусств как неотъемлемой части духовной и материальной культуры, как эффективного средства формирования и развития личности ребенка.

2.4.3.«Технология» - учебный предмет – 1 час в неделю в 1 - 4-х классах. Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. В его содержание введены не только представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, предъявляемых к технической документации, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске информации, усвоении новых знаний, выполнении практических заданий). Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

2.4.4 «Физическая культура» учебный предмет - 3 часа в неделю(1 час из них за счет часов внеурочной деятельности) Около 40% обучающихся общеобразовательной организации отнесены по состояниюздоровья к подготовительной медицинской группе, поэтому при проведении занятий физической культурой будет учтена специфика заболеваний, и они будут ориентированы на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды. В оздоровительных целях в общеобразовательной организации созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности: проведение уроков физической культуры, подвижных игр во время перемен, организация внеклассных спортивных мероприятий. Все это способствует развитию и сохранению здоровья детей, профилактике простудных заболеваний. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки.

2.4.5.«Иностранный язык» -ведется преподавание английского языка на базовом уровне.

2.4.6 «Русский язык» учебный предмет в 1- 4 классах – 4 часов в неделю. Изучение **русского языка** в 1- 4-х классах направлено на развитие речи, мышления школьников, побуждения познавательного интереса к слову. Формируются первоначальные знания о лексике.

2.4.7 «Математика» учебный предмет в 1- 4 классах – 5 часов в неделю. Изучение **математики** направлено на формирование образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование умений и навыков, необходимых для решения учебных и практических задач.

2.4.8 «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) 1 час в неделю в 4 классе (всего 35 часов).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений учащихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы
- развитие способностей учащихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса **ОРКСЭ**, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся МБОУ Школа №127. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

2.4.9 Изучение **родного языка и литературы** направлено на развитие языковой компетентности. В ходе изучения родного языка и литературы формируются речевые способности обучающихся, интерес к родному языку, традициям и обычаям родного края.

Изучение предмета **«Родной язык», «Литературное чтение на родном языке»** организовано по заявлениям родителей(законных представителей) обучающихся. Изучение **родного языка,** по 0,5 часа, направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающихся, культура речи, интерес к родному языку, трепетного отношения к национальной культуре, к традициям и обычаям родного края, обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета, овладение с учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач при наполняемости 25 и более обучающихся в классе осуществляется деление класса на две группы.

Литературное чтение на родном языке изучается по 0,5 часа в 1-4 классах при наполняемости 25 и более обучающихся в классе осуществляется деление класса на группы. Понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа понятия жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций.

2.4.10 Изучение предмета **«Башкирский язык , как государственный язык Республики Башкортостан»** организовано на основании заявлений родителей(законных представителей) обучающихся, с учетом решения коллегиального органа.

2.5 «Основные виды учебной деятельности»: коллективная деятельность,

Форма аттестации

групповая и индивидуальная - это объяснение, закрепление, устный и письменный опрос, фронтальный опрос, дифференцированный опрос, работа в группах, работа в парах, диалог, определение плана действий, разбор предложений, составление схемы, формулы, правила, работа с учебником; индивидуальный рассказ, письменные работы, тесты, лабораторные работы, практические работы, рефераты, моделирование, контроль.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная (текущая и годовая) аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о формах,периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ Школа № 127.

На основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Школа № 127» проводится годовая (2-4 кл.) промежуточная аттестация обучающихся с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных
программ (полнота, прочность, осознанность, системность).

Промежуточная аттестация обучающихся 2-3 классов МБОУ Школа №127 за год проводится письменно в форме административной контрольной работы по математике, контрольного диктанта по русскому языку и в 4-х классах в форме итоговой тестовой контрольной работы по математике и русскому языку. К устным формам годовой аттестации по литературному чтению относятся проверка техники чтения.

В четвертых классах проводится тестовая комплексная работа для диагностики **уровня сформированности универсальных учебных действий обучающихся.**

В первом классе в течение первого полугодия контрольные диагностические работы не проводятся. В конце учебного года проводится годовая промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса на основе комплексных проверочных работ. Качественная характеристика знаний, умений и универсальных учебных действий у выпускников начальной школы составляется на основе «портфолио» ученика, его рефлексивной самооценки.

Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов за год:

класс / Предмет	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Контрольный Диктант	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Итоговая тестовая контрольная работа
Математика	Административная контрольная работа	Административная контрольная работа	Итоговая тестовая контрольная работа
Литературное чтение	Диагностика техники чтения	Итоговая комплексная работа	Тестовая комплексная работа
Окружающий мир	Итоговая тестовая Работа	Итоговая комплексная работа	Тестовая комплексная работа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа №127
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

2.7 Начальное общее образование
КОРРЕКЦИОННЫЕ КЛАССЫ

Пояснительная записка
к учебному плану коррекционных классов
МБОУ Школа № 127 городского округа город Уфа
Республики Башкортостан

Учебный план составлен в соответствии с федеральными, региональными нормативными документами:

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Министерства образования России от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», с изменениями и дополнениями;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года.

Продолжительность обучения: в начальной школе – 4 года при пятидневной учебной недели.

Все обучение в начальных классах имеет коррекционно-развивающий характер. Индивидуально-групповые коррекционные занятия дополняют эту коррекционно-развивающую работу, будучи направленными на преодоление некоторых специфических трудностей и недостатков, характерных для отдельных обучающихся.

Учебный план МБОУ Школа № 127 начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития составлен с учетом решения двух основных задач:

1) сформировать основы функциональной грамотности основные умения и навыки учения и общения, дать обучающимся начальные представления об отечественной и мировой культуре;
2) как можно полнее с корригировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки. Соответственно, учебный план состоит из нескольких разделов. Поскольку неполноценность,

фрагментарность представлений об окружающем мире и недостатки речевого развития являются характерными для обучающихся этой категории, вместо курса «Окружающий мир» в 3 классе вводится курс «Ознакомление с окружающим миром и развитие речи», имеющий коррекционное значение и направленный на формирование знаний и полноценных представлений об окружающем мире, развитие речи обучающихся на основе приобретаемых знаний, а также на формирование и развитие у них основных умственных операций и действий.

Изучение предмета **«Башкирский язык , как государственный язык Республики Башкортостан»** организовано на основании заявлений родителей(законных представителей) обучающихся Представительных органов обучающихся, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников (часть 3 статьи 30 Федерального закона « Об образовании в Российской Федерации»).

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана МБОУ Школа № 127 для начального общего образования используются на изучение предмета «Башкирский язык , как государственный язык Республики Башкортостан»» в объеме 1 часа в неделю.

Учебный предмет “Технология” изучается с 1 по 9 класс.

Учебный план 1-9 классов коррекционных классов VII вида предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждении возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия.

Индивидуально - групповые коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся. Однако указанное количество недельных часов (4 часов), отводимых на эти занятия в каждом классе, входит в нагрузку не каждого отдельно обучающегося соответствующего класса, а учителя. На долю же каждого обучающегося приходится в неделю от 15 до 30 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально или в маленьких группах (из 2-3 обучающихся), укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков.

На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия на одного обучающегося или группу отводится 15-20 минут учебного времени. В учебном плане указано количество часов на класс.

Основные виды учебной деятельности: коллективная деятельность, групповая и индивидуальная - это объяснение, закрепление, устный и письменный опрос, фронтальный опрос, дифференцированный опрос, работа в группах, работа в парах, диалог, определение плана действий, разбор предложений, составление схемы, формулы, правила, работа с учебником; индивидуальный рассказ, письменные работы, тесты, лабораторные работы, практические работы, рефераты, моделирование, контроль.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная (текущая и годовая) аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ Школа № 127.

На основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Школа №127» промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию,

которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти, а также готовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Четвертная промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность).

Промежуточная аттестация для обучающихся 2 – 9 классов проводится в конце учебного года в форме контрольных и тестовых работ по предметам «Русский язык», «Математика».

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой результат средних арифметических результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа №127
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

2.8 Начальное общее образование
КОРРЕКЦИОННЫЕ КЛАССЫ

Учебный план МБОУ Школа № 127 Начальное общее образование 3д класс			
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		3 д	
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	1	1
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого:		**22**	**22**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Башкирский язык , как государственный язык Республики Башкортостан		1	1
Предельно допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		**23**	**23**
Групповые и индивидуальные коррекционные занятия**		4	4

** Групповые и индивидуальные коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся. На долю каждого обучающегося приходится в неделю по 15-30 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально или в маленьких группах из 2-3 человек, укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа №127
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Учебный план образовательной программы основного общего образования (V – IX классы). Срок освоения 5 лет.

3.Основное общее образование

3.1. Учебный план образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, реализуется в V- IX классах.

3.2. Годовой учебный план основного общего образования МБОУ Школа №127

для учащихся 5-9 классов (шестидневная неделя)

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**					
	Классы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	175	210	140	105	102	732
	Литература	105	105	70	70	102	452
Родной язык и родная литература	Родной язык	35	35	35	35	34	259
	Родная литература	17	17	17	17	17	
Иностранные языки	Иностранный язык	105	105	105	105	102	522
	Второй иностранный язык	35	35	35	35	34	174
Общественно-научные предметы	История	70	70	70	70	102	382
	Обществознание (включая экономику и право)		35	35	35	34	139
	География	35	35	70	70	68	278
Математика и информатика	Математика	175	175				350
	Алгебра			105	105	102	312
	Геометрия			70	70	68	208
	Информатика			35	35	34	104
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	18	18	18	18	17	89
Естественно-научные предметы	Физика			70	70	102	242
	Химия				70	68	138
	Биология	35	35	35	70	68	243
Искусство	Музыка	18	18	18	18		72
	Изобразительное искусство	18	18	18	18		72
Технология	Технология	70	70	70	35		245
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				35	34	69
	Физическая культура	70	70	70	70	68	348
Итого:		**981**	**1051**	**1086**	**1156**	**1156**	**5430**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Башкирский язык , как государственный язык Республики Башкортостан		35	35	35	35	34	17

						4
Нестандартные задачи по математике	35	35	35	35		140
Информатика вокруг нас	35	35				70
Экология города Уфы			18	17		35
Введение в обществознание	35					35
Основы химических методов исследования веществ			18	17		35
Иностранный(немецкий)язык					34	34
Предельно допустимая аудиторна учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	**1121**	**1156**	**1192**	**1260**	**1224**	**5953**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа №127
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

3.3. Недельный учебный план основного общего образования МБОУ Школа №127

для учащихся 5-9 классов (шестидневная неделя)

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**					
	Классы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего За 5 лет обучения
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	1	1	7,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык	1	1	1	1	1	5
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Естественно-научные	Физика			2	2	3	7

предметы	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5		2
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5		2
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого:		**28**	**30**	**31**	**33**	**34**	**155**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Башкирский язык , как государственный язык Республики Башкортостан		1	1	1	1	1	5
Нестандартные задачи по математике		1	1	1	1		4
Информатика вокруг нас		1	1				2
Живой мир				0,5	0,5		1
Введение в обществознание		1					1
Основы химических методов исследования веществ				0,5	0,5		1
Иностранный(немецкий)язык						1	1
Предельно допустимая аудиторна учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		**32**	**33**	**35**	**36**	**36**	**172**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа №127
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

3.4 Пояснительная записка

учебного плана основного общего образования МБОУ Школа №127
на 2017-2018 учебный год для учащихся 5-9 классов (шестидневная неделя)

В соответствии с Основной образовательной программой МБОУ Школа №127 на уровне основного общего образования реализуется учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее- учебный план основного общего образования), который соответствует целям и задачам деятельности МБОУ Школа №127. Реализация Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Школы №127 осуществляется на основе системно-деятельностного, компетентностного, личностно-ориентированного, здоровьесберегающего подходов к целям,содержанию образования, организации образовательной деятельности и оценке достижений планируемых результатов. В В 2017 -2018 учебном году данный учебный план реализуется в V-IX классах.

Учебный план МБОУ Школа №127, реализующего основную образовательную программу основного общего образования(далее- учебный план основного общего

образования), соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования,обеспечивает исполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки России от 17 декабоя 2010 года №1897) (с последующими изменениями и дополнениями).

Учебный план основного общего образования обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 и предусматривает пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Для его реализации используются учебники, входящие в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях,реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от31.03.2014г.№253 (с последующими изменениями и дополнениями, внесенными приказом Министерства образования и науки российской Федерации от21.04.2016г. №459).

Учебный план образовательной организации предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

3.5 Педагогическое обоснование содержания учебного плана.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана основного общего образования представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Математика и информатика», «Естественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для имеющей государственную аккредитацию образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений МБОУ Школа №127, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МБОУ Школа №127.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих

интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные; другие виды учебной или воспитательной деятельности обучающихся.

Учебные часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются следующим образом:

- по 0,5 часа в неделю на изучения учебного предмета **«Живой мир**» в VII- VIII классах и «**Информатика вокруг нас»** по 1 часу в V- VI классах (как отдельного учебного предмета).

- по 1 часу **«Нестандартные задачи по математике»»** в V- VIII классах.

- по0,5часа в VII- VIII классах.**«Основы химических методов исследования веществ»**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.14) (с последующими изменениями); Конституцией Республики Башкортостан (ст.1);Законом Республики Башкортостан от01.07.2013г. №696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» (п.2ст.6) (с последующими изменениями); Законом Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» от15.02.1999г. №216-з(с последующими изменениями) и на основании заявлений родителей (законных представителей), учебный план основного общего образования обеспечивает возможность изучения учебного предмета «Башкирский язык, как государственный язык Республики Башкортостан» в объеме 1 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучение предмета « Башкирский язык , как государственный язык Республики Башкортостан» организовано с учетом мнения коллегиального органа МБОУ Школа №127.

При изучении учебного предмета **«Иностранный язык»** организовано изучение английского языка, предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю и, дополнительно в рамках изучения предмета **«Иностранный язык»** организовано изучение немецкого языка, по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся 1 час в неделю в 5-8 классах и 2 часа в неделю в 9 классах.

На изучение учебного предмета **«Физическая культура»** отведено 3 часа в неделю. (1 час из них за счет часов внеурочной деятельности)

«Основы безопасности жизнедеятельности» на изучение предмета отводится по 1 часу в VIII- IX классах.

На изучения предмета **«Биология»** отводится по 1 часу в V- VII классах и по2 часа в VIII - IX классах.

В рамках изучения предмета **«Химия»** отводится по2 часа в VIII - IX классах. В рамках изучения предмета **«Физика»** отводится по2 часа в VII - VIII классах и 3 часа в IX классах.Предмет **«Информатика»** изучается в VII -IX классах по 1 часу. **«Математика»** изучается в V- VI классах по 5 часов, **«Алгебра»** по 3 часа вVII -IX классах и **«Геометрия»** по 2 часа вVII -IX классах. На изучения предмета **«География»** отводится по 1 часу в V- VI классах и по2 часа в VII - IX классах. На изучения предмета **«Обществознание(включая экономику и право)»** отводится по 1 часу в VI - IX классах. На изучения предмета **«История »** отводится по 2 часа в VI - VIII классах и по 3 часа в IX классах.

Учебный план ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования при 6-ти дневной рабочей неделе из расчета 35 недель в год5-8 классы и 9 класс 34 недели в год.

Изучение предмета «Родной язык и литература» организовано по заявлениям родителей(законных представителей) обучающихся.

«Родной язык» по 1 часу в 5-9 классах **и «Родная литература»** по 0,5 часа в 5-9 классах..

Учебный предмет «**Обществознание**» является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право». - 1 час в неделю в 6-9 классах на изучение учебного предмета «Обществознание» , в 5 классах «**Введение в обществознание**»в целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание» в последующих классах.

Учебный предмет «**Технология**» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения . Обязательный минимум содержания изучается в рамках следующих направлений: «Технология. Технический труд» и «Технология. Обслуживающий труд».

При расчете часы, отведенные на предмет «**Искусство**», распределяются следующим образом: музыка и ИЗО по 0,5 часа в 5-8 классах.

Учебный курс **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** дополняет обществоведческие аспекты традиционных предметов, том числе и истории. Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего. Курс носит интегрированный характер и способствует интеграции предметов гуманитарного цикла

Ценностно-смысловым стержнем организующим содержание курса являются: содержание традиционных религиозных культур России (православие, ислам, иудаизм, буддизм) и основы нравственности.

Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» должно обеспечить:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. В учебном процессе осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек при проведении занятий по предметам:
  - «Технология»
  - «Английский язык», «Второй иностранный язык»
  - «Информатика и ИКТ»
  - «Башкирский язык , как государственный язык Республики Башкортостан»
  -«Родной язык», «Родная литература ».

В соответствии с требованиями ФГОС ООО обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70% от общего объема,а часть,формируемая участниками образовательных отношений- 30%. Для достижения целей Основной образовательной программы МБОУ Школа №127 используются возможности учебного плана основного общего образования, внеурочной деятельности, внеклассной работы(организация классных часов, внеклассных мероприятий,экскурсий и т.д.)

Максимально допустимая недельная нагрузка на обучающегося в 5-м классе - 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8 и 9 классах– 36 часов .

3.6 Основные виды учебной деятельности: коллективная деятельность, групповая и индивидуальная - это объяснение, закрепление, устный и письменный опрос, фронтальный опрос, дифференцированный опрос, работа в группах, работа в парах, диалог, определение плана действий, разбор предложений, составление схемы, формулы, правила, работа с учебником; индивидуальный рассказ, письменные работы, тесты, лабораторные работы, практические работы, рефераты, моделирование, контроль.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная (текущая и годовая) аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ Школа № 127.

На основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Школа №127 промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти, а также готовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

класс	1 экзамен	2 экзамен
5а, 5б,5в	Русский язык (диктант с грамматическим заданием)	Математика (Административная контрольная работа)

Четвертная промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность).

Промежуточная аттестация в 5-6 классах

6а, 6б,6в	Русский язык (диктант с грамматическим заданием)	Математика (Административная контрольная работа)

Промежуточная аттестация

в 7-8 классах

класс	1 экзамен	2 экзамен
7а,б 8а, б	Русский язык (диктант с грамматическим заданием)	Алгебра (Административная контрольная работа)

Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 5-8-ых классов. Промежуточная аттестация обучающихся за год проводится письменно, устно и в других формах.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой результат средних арифметических результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-8-ых классов проводится письменно по ранее утвержденному на Педагогическом совете МБОУ Школа №127 графику.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа №127
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Учебный план образовательной программы среднего общего образования

(X – XI классы).
Срок освоения 2 года.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа №127
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

4. Среднее общее образование
4.1. Пояснительная записка
к учебному плану среднего общего образования - X-XI классы
МБОУ Школа № 127 Октябрьского района Октябрьского района
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Учебный план составлен в соответствии с федеральными, региональными нормативными документами:

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001г. № 196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» (с изменениями);
- приказ Министерства образования России от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»,(с изменениями и дополнениями);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года и приказом Министерства образования Российской Федерации от 01 февраля 2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы

общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312;

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29 июня 2011 года);
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2012 года № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Закона Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 1 июля 2013 года № 696-з;
- Закона Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан»;

В основу учебного плана МБОУ Школа №127 для X-XI классов положен рекомендуемый региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для оьразовательных организаций Республики Башкортостан, реализующих программы основного общего и среднего общего образования, утвержденные на заседании Коллегии Министерства образования Республики Башкортостан(протокол №04.08.2017г.№4).

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям.

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: **«Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»,** а также интегрированный учебный предмет **«Обществознание (включая экономику и право)».**

Помимо изучения обязательных базовых образовательных предметов в старших классах введено профильное обучение.

Переход к профильному обучению позволяет создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ; обеспечить углубленное изучение предметов, установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента федерального базисного плана.

В рамках изучения «Родного языка и литературы» организовано изучение предмета по заявлениям родителей(законных представителей) обучающихся.

В X-XI классах на изучение предмета **«Родной язык и литература»** отводится 2 часа **.**

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из части , формируемой участниками образовательных отношений МБОУ Школа №127.

В X-XI классах на основании заявлений родителей(законных представителей) обучающихся введены предметы **«Практическая химия»** - 1 час, **«Практическая физика»** -1 час, **«Информатика и ИКТ»** - 1 час, **«Математика»** (элективный курс **«В мире уравнений и неравенств»**)- 1 час для X класса. В XI классе: **«Математика»** (элективный курс **«Решение нестандартных задач с использованием общих свойств функций и их графиков»)**- 1 час.

Учебный план ориентирован на освоение образовательных программ среднего общего образования при 6-ти дневной рабочей неделе из расчета 35 недель в год в 10 классе и 34 учебные недели в 9,11 классах.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированными в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993, продолжительность урока в X-XI классах не должна превышать 45 минут.

Для X класса определен химико-биологический профиль. Всего на предмет **«Химия»** отведено 4 часа: 3 часа - профильный учебный предмет и 1 час - передано из компонента образовательного учреждения. На предмет **«Биология»** отведено 4 часа: 3 часа - профильный учебный предмет и 1 час - передан из компонента образовательного учреждения. На предмет «**Математика»** отведено 7 часов: 6 часов – профильный учебный предмет и 1 час - передан из компонента образовательного учреждения.

XI класс продолжает обучение по базисному плану химико-биологического профиля.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2017 года №506 « О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов НОО,ООО и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года №1089»в общеобразовательных организациях вводится изучение учебного предмета «Астрономия».

Учебный предмет **«Астрономия»** изучается 1 час в неделю в 10-х классах вводится на базовом уровне. Изучение астрономии на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей: осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира; приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники; овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;

Интегрированный предмет **«Обществознание»** на ступени среднего общего образования на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного предмета.

Учебный предмет **«Физическая культура»** в X-XI классах изучается в объеме 3 часов в неделю в соответствии с приказом Министерства образования и науки России от 03 июня 2011 г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312».

При проведении занятий по «Иностранному языку» (английский язык, немецкий язык), «Физической культуре», а также по «Информатике и ИКТ», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Основные виды учебной деятельности: коллективная деятельность, групповая и индивидуальная - это объяснение, закрепление, устный и письменный опрос, фронтальный опрос, дифференцированный опрос, работа в группах, работа в парах, диалог, определение плана действий, разбор предложений, составление схемы, формулы, правила, работа с учебником; индивидуальный рассказ, письменные работы, тесты, лабораторные работы, практические работы, рефераты, моделирование, контроль.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная (текущая и годовая) аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ Школа № 127.

На основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Школа №127» промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Полугодовая (10-11 классы) промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность).

Промежуточная аттестация обучающихся 10-ого класса, которая состоит из двух экзаменов, проводится письменно по ранее утвержденному на Педагогическом совете школы графику.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций, и представляет собой результат средних арифметических результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Промежуточная аттестация в 10 классах

класс	1 экзамен	2 экзамен
10а,б	Литература (сочинение)	Математика (Административная контрольная работа)

Выпускники XI классов в мае - июне проходят государственную итоговую аттестацию за курс среднего общего образования.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа №127
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

4.2. Учебный план среднего общего образования.

Учебный план МБОУ Школа № 127
среднее (полное) общее образование

Химико-биологический профиль

10,11 классы 6 дневная учебная неделя

Предметные области	**Число недельных учебных часов 10**	**Число недельных учебных часов**	**Количество часов за два года обучения**
Базовые учебные предметы			
Русский язык	1	1	70
Литература	3	3	210
Иностранный язык	3	3	210
История	2	2	140
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	140
География	1	1	70
Физика	2	3	175
Астрономия	1		35
Физическая культура	3	3	210
ОБЖ	1	1	70
Профильные учебные предметы			

Математика	6		420
Химия	3		210
Биология	3		210
Итого:	**31**	**31**	**2170**
Региональный (национально-региональный) компонент			
Родной язык и литература	**2**	**2**	**140**
Компонент образовательного учреждения		**4часа**	
Информатика и ИКТ		1	70
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	Практическая химия	1	70
	Практическая физика	1	70
	Математика, элективный курс 10 кл.: «В мире уравнений и неравенств» 11 кл.: «Решение нестандартных задач **с** использованием общих свойств функций и их графиков»	1	70
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		**37**	**2590**

5.Формы промежуточной аттестации обучающихся

5.1.Промежуточная аттестация в образовательной организации подразделяется на:
-*годовую аттестацию* – оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;
- *четвертную и полугодовую аттестацию* - оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода(четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;
- *текущую аттестацию* - оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок). Текущая аттестация обеспечивает оперативное управление и коррекцию учебной деятельности обучающегося. Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом.
5.2. Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:
- *формы письменной проверки*:
Письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий) в форме: домашних, проверочных, лабораторных, практических, контрольных, творческих работ; письменных отчетов о наблюдениях; письменных ответов на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

- *формы устной проверки*:
Устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и другое.
- *комбинированная проверка* предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.
- *проверка с использованием электронных систем тестирования* «Знак», иного программного обеспечения, обеспечивающего персонифицированный учет учебных достижений обучающихся. При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться иные информационно-коммуникационные технологии.
5.3. При промежуточной аттестации обучающихся применяются следующие формы оценивания:
- пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах),
- безотметочное оценивание в виде зачета.
Критерии оценивания по каждому предмету разрабатываются педагогом, согласуются с методическим объединением по данному предмету и фиксируются в рабочих программах по учебному предмету.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа №127
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Приложения к учебному плану:

Приложение №1.1
УМК для начального общего образования

Приложение №1.2.
Учебные программы начального общего образования

Приложение №2.1
Список элективных учебных предметов для выбора в 9 классе

Приложение №2.2.
УМК для основного общего образования

Приложение №2.3.
Учебные программы основного общего образования

Приложение №2.4.
Внеурочная деятельность для 5-6 классов

Приложение №3.1

Список элективных учебных предметов для выбора в 10 классе

Приложение №3.2
Список элективных учебных предметов для выбора в 11 классе

Приложение №3.3
УМК для среднего общего образования

Приложение №3.4.
Учебные программы среднего общего образования

Учебный план рассмотрен на заседании Управляющего совета от 06.09.2017 №5, педагогического совета от 07.09.2017 №1.