

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Школа № 127 городского округа  
город Уфа Республики Башкортостан за 2019 год.**

1. Аналитическая часть

1.1. Структура образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа №127 городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Юридический адрес: 450073, Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский район, ул. Гагарина, 26/1 Фактический адрес: 450073, Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский район, ул. Гагарина, 26/1 Телефоны: (347)287-13-27 (приемная), (347)287-1 1-07 Учредители: городской округ город Уфа

Организационно-правовая форма: бюджетное муниципальное учреждение

Свидетельство о государственной аккредитации ОП №21644 регистрационный номер 2083 от 05.05.2016г. выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования РБ до 16.02.2024 г. (начальное, основное общее, среднее общее образование). Срок действия лицензии - бессрочно. Лицензия выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан серия 02JI01 № 005833 (регистрационный № 4118 от 05.04.2016г.).

Срок действия лицензии - бессрочно.

Руководители образовательного учреждения: директор - Рахимова Рамиля Салаватовна, (347)287-13-27;

заместители директора:

- по учебно-воспитательной работе – Мустафина Лилия Сагитовна, (347)287-13-27;
- по учебно-воспитательной работе - Гибадуллина Елена Шарифулловна, (347)287-13-27;
- по учебно-воспитательной работе – Ахметханова Гульшат Ямиловна (347)287-13-27;
- по АХЧ – Бакаева Регина Ильдаровна, (347)287-11-07.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа №127 -Ассоциированная школа Юнеско. Школа реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе образовательные программы профильного обучения.

Профильное обучение в 2019 учебном году осуществлялось по химико- биологическому направлению: (профильные предметы: химия, биология, математика);

1.2. Анализ системы управления

Высшим должностным лицом учреждения является директор.

Коллегиальными органами управления Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Школа №127 являются: собрание работников, педагогический совет, методический совет, Управляющий совет,

Педагогический совет — постоянно действующий орган управления Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа №127. Для организации научно-методической работы, совершенствования методического и профессионального мастерства учителей, организации взаимопомощи и обеспечения современных требований к обучению и воспитанию подрастающего поколения в школе созданы методические структурные объединения: методический совет, кафедры и методические объединения учителей:

В МБОУ Школа №127 открыто 4 методических кафедры (гуманитарных, естественнонаучных, физико-математических дисциплин, начального образования) и методическое объединение классных руководителей, которыми охвачены все учителя-предметники. Объединяет их работу Методический и Педагогический советы.

Для оздоровления обучающихся в летний период действует детский оздоровительный центр дневного пребывания «Солнышко».

В настоящее время в школе используется 66 компьютеров (включая АРМ учителей, секретаря, директора, заместителей директора по УВР), 1 кабинета информатики (22 компьютера), 26 проекторов, 10 интерактивных досок. В локальную сеть объединены 66 компьютеров, имеющие выход в Интернет. Скорость доступа по выбранному тарифу провайдера «Уфанет» - до 50 Мбит/с.

По требованиям внедрения ФГОС рабочее место каждого учителя начальных классов автоматизировано. На сегодня 100% учителей владеют умением работы на компьютере. 5 педагогов в нынешнем учебном году провели вебинары, транслирующиеся на Республиканский портал Управления образования. 12 педагогов приняли участие в дистанционных конкурсах педагогического мастерства (Фестиваль педагогических идей и т.п.).

В 2019 учебном году осуществляется ведение электронного журнала - <https://elschool.ru/>. Учителя, обучающиеся и родители (законные представители) активно используют возможности электронного журнала, в том числе дистанционную форму обучения.

Для решения краткосрочных проектов создаются временные творческие группы учителей.

Внутришкольное управление как инструмент успешной деятельности административно-управленческой системы, носит гуманистический характер; оно ориентировано на человека и выражается в отношениях сотрудничества на основе уважения к человеку и доверия к нему. Наблюдение, анкетирование учащихся, учителей, родителей показывает, что практическая деятельность педагогического коллектива обеспечивает психологическую комфортность для учащихся, учителей и родителей по всем направлениям деятельности школы.

Важную роль в управляющей деятельности школы играет внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО). Она носит стимулирующий характер и направлена на выявление качества работы учителя, на стимулирование его роста, оказание практической помощи.

1.3. Анализ образовательной деятельности и организация учебного процесса Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется законодательными и нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Республики Башкортостан в области образования. Уставом МБОУ Школа № 127. Содержание Устава в целом соответствует нормативным требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. и закона РБ «Об образовании в Республике Башкортостан» №696-З от 01.07.2013 г.

**Цели школы** отражены в Программе развития МБОУ Школа № 127 на 2014-2019 гг. Главная идея, положенная в основу Программы - формирование компетентной, физически и духовно здоровой, толерантной, творческой личности, способной к самоопределению в обществе через взаимодействие с субъектами внешней среды, умеющей решать нетрадиционные задачи в нестандартных условиях.

Для достижения новых целей образования школа выбрала стратегическую идею - реализацию личностно-ориентированного образования. Личностно-ориентированное образование - это образование обучающихся, направленное на воспитание каждого ученика развитой самостоятельной личностью. При этом воспитание личности есть сверхзадача, по отношению к которой обучение знаниям, умениям и навыкам, необходимое для образования, выступает как средство образования.

**Задачи деятельности МБОУ «Школа № 127, поставленные на 2019 учебный год:**

- Корректировка модели педагогических условий, способствующих повышению мотивации обучающихся к получению качественного образования, формированию их личностно-профессионального самоопределения.
- Реализация ФГОС.
- Повышение профессионализма педагогического коллектива в условиях реализации ФГОС, активизация участия педагогов в работе педагогических интернет - сообществ.
- Повышение качества образовательной деятельности.
- Совершенствование воспитательной работы, развитие внеурочной деятельности.
- Развитие образовательной среды школы в условиях изменения направленности образовательной деятельности.
- Повышение эффективности управления качеством образовательной деятельности.
- Повышение эффективности информационно-методического сопровождения педагогической деятельности.
- Развитие финансово-экономической деятельности учреждения, укрепление материально-технической базы.

В Работе над дальнейшим развитием системы предпрофильной подготовки и профильного обучения. В соответствии с решениями педагогического совета, утвержденным Положением о профильных классах, функционировал 10 и 11 классы -

химико-биологический профильный класс, открытый на основании личных заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Для организации занятий в профильных классах. Учебный план составлен в соответствии с рекомендованным Базисным учебным планом для профильной школы. Выбор профиля обучения организуется в соответствии с социальным запросом, по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей). Элективные курсы проводились по трем направлениям: естественнонаучному, информационно-математическому и социально-гуманитарному.

Содержание учебно-исследовательской деятельности обучающихся и выпускников включает: участие в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах учебно-исследовательской и поисковой направленности.

Образовательная деятельность педагогов МБОУ Школа №127 направлена на создание оптимальной модели общеобразовательной школы, способствующей интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию ключевых компетентностей, сохранению и укреплению здоровья школьников, развитию практической направленности образовательных программ.

Учитывая результаты проведенного анкетирования обучающихся 9 классов, результаты опроса родителей выпускников основной школы, а так же количественный и качественный анализ итоговой государственной аттестации, в 2020 учебном году планируется открытие 10-х классов с профилем химико-биологический группами. Организация профильных групп в составе классов универсального обучения позволит подготовить обучающихся к выбору и сдаче экзаменов во время итоговой государственной аттестации. В 2019 учебном году наибольшее количество обучающихся 11 -х классов сдавали ЕГЭ по выбору по профильной математике, биологии, физике, информатике и обществознанию. Из обучающихся, посещавших элективные курсы, выбрали для сдачи ЕГЭ профильную математику, информатику, физику, обществознание, химию, историю, литературу, географию.

Анализ результатов проведенного ЕГЭ позволяет считать организацию профильных групп, проведение элективных курсов и обеспечение интеграции основного и дополнительного образования необходимыми условиями успешного личностного и профессионального самоопределения выпускников, повышения качества их знаний, повышения результативности ЕГЭ.

Подготовка обучающихся 1-4 классов МБОУ Школа № 127 производится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. Обучение проводится по развивающим программам «Школа России», «Школа 2100».

В начальных классах в 2019 учебном году обучались 407 обучающихся, из них обучающиеся первых классов (130 человек) прошли безотметочное обучение. Обучение велось по программе 1-4, в режиме одной смены по пятидневной неделе, 2-4 классы - по пятидневной неделе. Функционировало 16 классов, работу осуществляли 15 учителей начальных классов.

Реализация принципов развивающего обучения осуществляется за счет сочетания часов учебного плана (обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений), развивающих занятий в группе продленного дня, внеурочных занятий, а также развивающих занятий в системе дополнительного образования на договорной основе.

В рамках регионального компонента изучаются следующие предметы: в 1-4 классах «Родной язык и литературное чтение», представленный башкирским, русским или татарским языками в соответствии с выбором родителей (законных представителей) обучающихся; «Башкирский язык (государственный) язык РБ» во 2-4 классах. Предметы национально-регионального компонента призваны обеспечить овладение знаниями, умениями и навыками по предметам в рамках программы, а также способствовать развитию коммуникативных умений, толерантного поведения и готовности к межкультурному диалогу.

Исходя из целей и задач, требований к формам и содержанию внеурочной деятельности, для ее реализации в МБОУ Школа № 127 принята вариативная интеграционная организационная модель внеурочной деятельности, включающая составляющие: оптимизационную модель и модель дополнительного образования.

Оптимизационная модель предусматривает оптимизацию всех внутренних ресурсов образовательной организации, участие всех педагогических работников во внеурочной деятельности при координирующей роли классного руководителя. Ее преимущества состоят в минимизации финансовых расходов, содержательном и организационном единстве образовательного пространства. В реализации данной модели используются апробированные варианты кружковой деятельности школы, учитываются региональные особенности и специфика образовательной организации как школы с углубленным изучением отдельных предметов.

Внеурочная деятельность осуществляется через работу кружка по общефизической подготовке «Подвижные игры», «Физическая культура», агитбригады по ПДД «Веселый светофор» и «Дежурная часть», кружков «В мире растений», «Фантазия», «Мой мир и я», «Уфаведение», «Патриоты России», Вокал «Звонкие голоса», «Юнармеец», «Лидер», «Мир профессий», «Трудные вопросы ОГЭ, математика», «Мой край родной», «Натбрморт» группы продленного дня, а также через проектную деятельность «Наша красивая школа и проведение экскурсий по родному краю в рамках инновационной деятельности школы и школьного музея.

Оптимизационная составляющая вариативной модели внеурочной деятельности опирается также на деятельность школьного геолого-краеведческого музея и детского туристско-геологического клуба «Контакт». Участвуют в реализации внеурочной деятельности учителя - члены творческих групп, педагоги школы, классные руководители.

Интеграционная составляющая вариативной модели организуется на основе сотрудничества МБОУ Школа № 127 и учреждений дополнительного образовательного Центр детского технического творчества «Саям», Созвездие». В ее реализации принимают участие педагогические работники ДОУ на договорной основе. Внеурочная деятельность осуществляется через работу художественно-эстетических кружков Акбузат (Культура Башкортостана), Греко-Римская борьба, ИЗО и ДПИ «Арт –студия «Вернисаж», ИЗО и ДПИ объединение «Фантазия», Волейбол, Театральная студия «Новый мир», Увлекательная математика.

Модель дополнительного образования опирается на преимущественное использование потенциала внутришкольного дополнительного образования и на сотрудничество с учреждениями дополнительного образования детей, а также организациями культуры и спорта. Преимущества модели заключаются в предоставлении широкого выбора для ребенка объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации ребенка, привлечении к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов. Для организации внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов заключены договора с ДЮСШ № 21, Центром детского технического творчества «Саям», Созвездие».

Подготовка обучающихся 5-11 классов производится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и государственными стандартами среднего общего образования. Часть часов компонента образовательного учреждения в 5-9 классах отведены на организацию предпрофильной подготовки обучающихся с целью формирования основных умений самообразования и самовоспитания школьников, развития познавательного интереса к достижениям науки и культуры, подведения обучающихся к осознанному выбору профиля обучения на старшей ступени обучения.

В рамках регионального компонента изучаются следующие предметы: «Родной язык и литература», представленные башкирским, русским или татарским языками в соответствии с выбором родителей (законных представителей) обучающихся; «Башкирский язык (государственный) язык РБ» в 5-9 классах. Предметы национально-регионального компонента призваны обеспечить овладение знаниями, умениями и навыками по предметам в рамках программы, а также способствовать развитию коммуникативных умений, толерантного поведения и готовности к межкультурному диалогу.

Согласно Закону Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» и Закону Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» учебный план предусматривает изучение русского языка, литературы, родного языка и литературы, башкирского языка как государственного. Для соблюдения преемственности в 5-х классах продолжено изучение башкирского языка, русского языка или татарского языка как родного.

Национально-региональный компонент для 10-11 классов представлен предметом «Родной язык и литература», в рамках которого изучается башкирский (государственный) язык.

В 2019 учебном году коллектив школы работал над дальнейшим развитием системы предпрофильной подготовки и профильного обучения. В соответствии с решениями педагогического совета, утвержденным Положением о профильных классах, функционировал 10 и 11 классы - химико-биологический профильный класс, открытый на основании личных заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Для организации занятий в профильных классах. Учебный план составлен в соответствии с рекомендованным Базисным учебным планом для профильной школы. Выбор профиля обучения организуется в соответствии с социальным запросом, по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей). Элективные курсы проводились по трем направлениям: естественнонаучному, информационно-математическому и социально- гуманитарному.

Углубленное изучение отдельных предметов (русский язык, биология, математика, физика, химия, информатика) достигается за счет сочетания часов учебного плана (инвариантной и вариативной частей) и часов школьного компонента (проведения элективных курсов, обеспечения ранней профилизации обучающихся), дополнительных занятий в предметных кружках и внеурочных занятий, а также занятий в системе дополнительного образования на договорной основе.

#### Организация профильных классов

Классы	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019
10	1	1	2	1	2	1	1
11	1	1	1	2	1	2	1

#### Направления профилизации образовательной деятельности

Классы	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015- 2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019
10	Химико-биологический	Химико-биологический	Химико-биологический	Химико-биологический	Химико-биологический	Химико-биологический	Химико-биологический	Химико-биологический	Химико-биологический	Химико-биологический
10	Информационно-технологический	Информационно-технологический								

11	Химико-биологический	Химико-биологический Информационно-технологический	Химико-биологический Информационно-технологический	Химико-биологический	Химико-биологический	Химико-биологический	Химико-биологический	Химико-биологический	Химико-биологический	Химико-биологический
----	----------------------	---	---	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

Содержание учебно-исследовательской деятельности обучающихся и выпускников включает: участие в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах учебно-исследовательской и поисковой направленности.

Образовательная деятельность педагогов МБОУ Школа №127 направлена на создание оптимальной модели общеобразовательной школы, способствующей интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию ключевых компетентностей, сохранению и укреплению здоровья школьников, развитию практической направленности образовательных программ.

Учитывая результаты проведенного анкетирования обучающихся 9 классов, результаты опроса родителей выпускников основной школы, а так же количественный и качественный анализ итоговой государственной аттестации, в 2020 учебном году планируется открытие 10-х классов с профилем естественно-научного группами. Организация профильных классов позволит подготовить обучающихся к выбору и сдаче экзаменов во время итоговой государственной аттестации. В 2019 учебном году наибольшее количество обучающихся 11-х классов сдавали ЕГЭ по выбору по профильной математике, биологии, физике, информатике и обществознанию. Из обучающихся, посещавших элективные курсы, выбрали для сдачи ЕГЭ профильную математику, информатику, физику, обществознание, химию, историю, литературу, географию.

Анализ результатов проведенного ЕГЭ позволяет считать организацию профильных групп, проведение элективных курсов и обеспечение интеграции основного и дополнительного образования необходимыми условиями успешного личностного и профессионального самоопределения выпускников, повышения качества их знаний, повышения результативности ЕГЭ.

В МБОУ Школа №127 успешно действует воспитательная модель, создающая наиболее полные условия для интенсивного развития личности и системного развития культурной среды ее жизнедеятельности. Каждый обучающийся играет в ней приоритетную роль. Основные направления планирования воспитательной деятельности школы связаны с практической реализацией действующих образовательных программ: образовательные программы МБОУ Школа №127, программы «Здоровье», «Одаренные дети МБОУ Школа №127, «Программа духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся МБОУ Школа №127., Программа развития электронного образования МБОУ Школа №127.



Каждая программа имеет четко разработанные критерии отслеживания эффективности воспитательного воздействия. В их содержании дан подробный анализ деятельности учреждения, продуман план поэтапной реализации, четко выделены ожидаемые результаты, разработана требуемая организационная структура управленческой деятельности.

Целостная воспитательная система строится на принципах: личностно-ориентированного взаимодействия педагога с обучающимися; духовно-нравственных составляющих межличностных взаимоотношений; положительной интеграции воспитательных факторов: школы, семьи, микро- и макросоциума.

Аккумулятором всей воспитательной деятельности является Ученический Совет. Имеются планы работы и отчеты за три года, ведутся протоколы заседаний. Мероприятия, проводимые в школе, позволяют формировать у обучающихся уважительное отношение к истории, поколениям старших к семейным традициям и ценностям. В организации внеклассной воспитательной работы эффективную помощь оказывают социально-значимые педагогические проекты, сотрудничество с социальными партнерами. Для положительного результата воспитания в систему воспитательного воздействия введена модель выпускника школы, объединяющая важнейшие составляющие, тесно связанные и дополняющие друг друга.

#### 1.4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

Контингент выпускников по годам и ступеням обучения  
Количество обучающихся в 2018-2019 учебном году в сравнении с предыдущими годами

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019
					год		
Всего	487	592	652	712	760	795	851

##### 1.4.1. Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам

В школе осуществляется мониторинг управления качеством образовательной деятельности. Предметом мониторинга являются критерии (показатели) качества освоения требований федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования; государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования по учебным предметам. Используются разнообразные инструменты мониторинга и фиксации его результатов (диагностические таблицы, аналитические справки, протоколы) в форме, удобной для принятия управленческих решений. Все виды контроля организуются в соответствии с нормативно-правовыми документами и локальными актами МБОУ Школа №127.

Анализ успеваемости обучающихся и выпускников по итогам 2019 учебного года показал позитивную динамику роста качества знаний обучающихся школы.

Учебный год	Успеваемость				Качество			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	По школе	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	По школе
2011-12г	100	100	100	100	62.5	46.6	51	53.4
2012-13г	100	100	100	100	64	52.4	52.2	56.7
2013-14г	100	100	100	100	57.6	54.3	44.6	54.8
2014-15г	100	100	94	99	74	58	61	64
2015-16г	100	99.6	100	99,8	71.2	50.7	63	60.8
2016-17г	100	100	100	100	69,29	46,9	65	62,7
2017-18г	100	100	100	100	69,29	46,9	65	62,7
2018-19	100	99,1	100	99,62	62,5	40,4	62,5	52,02
2019	100	97,2	100	99	73,6	37,3	47,5	53

Проанализировав данные, можно сделать следующие выводы:

- численность контингента обучающихся в 2019 учебном году увеличилось по отношению к численности контингента в 2018-2019 учебном году.
- по сравнению с 2018-2019 учебным годом качество знаний по школе повысилось и составляет 52 % ; качество обучения в 1-4 классах повысилось на 11 % и составляет 73,6% , в 5-9 классах понизилось на 3% и составляет 37,3 %, в 10-11 классах понизилась на 15%, и составляет 47,5%.
- успеваемость в 9 и 11 классах стабильно и составляет 100%.

Качество знаний обучающихся

	2011-2012 %	2012-2013 %	2013-2014 %	2014-2015 %	2015-2016 %	2016-2017 %	2017-18 год %	2018-2019 %	2019
1-4классы	62,5	64	57,6	74	71,2	69,29	69,29	62,5	73,6
5-9классы	46,6	52,4	54,3	58	50,7	46,9	46,9	40,4	37,3
10-11 классы	51	52,2	44,6	61	63	65	65	62,5	57,5

Как видно из приведенных данных, необходимо обратить внимание педагогического коллектива на повышение мотивации обучающихся, повышения качества знаний в 5-9-х классах, сохранение стабильных результатов обучения в младших и старших классах. В 2019 учебном году особого внимания классных руководителей и учителей- предметников требуют обучающиеся 5, 6, 7-8 и 10-х классов, обучающиеся выпускных классов (4, 9, 11-х).

#### 1.4.1 Анализ годовой промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в рамках урочной деятельности включает в себя оценивание результатов обучающихся по каждому учебному предмету учебного плана по итогам учебного года. Промежуточная аттестация по всем учебным предметам проводится на основе результатов отметок обучающихся по итогам четверти (полугодия). Результаты промежуточной аттестации (годовые отметки) учебным предметам определяются как среднее арифметическое отметок по итогам четверти (полугодия) и выставляются в журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Промежуточная аттестация обучающихся 5-8, 10 классах проводится по итогам учебного года по русскому языку, математике, предметам углубленного изучения и профильным предметам. Формами проведения промежуточной аттестации являются: экзаменационные диктанты по русскому языку и письменные контрольные работы по математике в 5-8 классах; 10 сочинение по литературе, контрольная работа по математике, тестовая работа по русскому языку в 10 классах; устные экзамены по направлению углубленного изучения в 5-8 классах, профилю обучения в 10 классах.

1.4.2 Анализ государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования

1.4.3.1. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования. В 2019 году МБОУ Школа №127 окончили 52 выпускников 9-х классов, все они прошли ГИА в форме ОГЭ (один из них в форме ГВЭ), сдав по 2 экзамена: русский язык, математику. 52 выпускника получили аттестат об основном общем образовании. 3 выпускника получили аттестат с отличием.

Отмечается повышение качества знаний при прохождении ГИА по математике и по русскому языку по сравнению с прошлым годом на 7% и 5% соответственно.

Результаты экзаменов обучающихся 9-х классов (русский язык, ОГЭ)

ОУ	«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во учащихся	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Отметки за экзамен и год		
									Совпали	Экзамен выше годовой отметки	Экзамен ниже годовой отметки
127	7	20	23	2	52	3,5	96,1	51,9	23	10	19

Анализ результатов экзаменов обучающихся 9-х классов (математика, ОГЭ по итоговой отметке за экзамен)

ОУ	«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во учащихся	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Отметки за экзамен и год		
									Совпали	Экзамен выше годовой отметки	Экзамен ниже годовой отметки
127	1	33	15	3	52	3,6	94,2	65,3	30	11	11

Анализ результатов экзаменов обучающихся 9-х классов (предметы по выбору)

Физика

ОУ	«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во учащихся	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Отметки за экзамен и год		
									Совпали	Экзамен выше	Экзамен ниже

								(		годовой отметки	годовой отметки
127	0	2	0	0	2	4	100	100	0	1	1

### Обществознание

ОУ	«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во учащихся	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Отметки за экзамен и год		
									Совпали	Экзамен выше годовой отметки	Экзамен ниже годовой отметки
127	1	15	6	0	22	3,7	100	72,7	14	6	2

### История

ОУ	«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во учащихся	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Отметки за экзамен и год		
									Совпали	Экзамен выше годовой отметки	Экзамен ниже годовой отметки
127	0	2	1	0	3	3,6	100	66,6	2	0	1

### Биология

ОУ	«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во учащихся	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Отметки за экзамен и год		
									Совпали	Экзамен выше годовой отметки	Экзамен ниже годовой отметки
127	1	10	10	0	21	3,5	100	52,3	13	2	6

### Информатика и ИКТ

ОУ	«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во учащихся	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Отметки за экзамен и год		
									Совпали	Экзамен выше годовой отметки	Экзамен ниже годовой отметки
127	3	13	20	0	36	3,5	100	44,4	21	3	12

### География

ОУ	«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во учащихся	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Отметки за экзамен и год		
									Совпали	Экзамен выше годовой отметки	Экзамен ниже годовой отметки
127	3	2	1	0	6	4,3	100	83,3	3	2	1

### Химия

ОУ	«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во учащихся	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Отметки за экзамен и год		
									Совпали	Экзамен выше годовой отметки	Экзамен ниже годовой отметки
127	4	3	3	0	10	7,1	100	70	5	3	2

### Литература

	«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во учащихся	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Отметки за экзамен и год		
									Совпали	Экзамен	Экзамен

ОУ										выше годовой отметки	ниже годовой отметки
127	0	1	0	0	1	4	100	100	0	0	1

### Английский язык

ОУ	«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во учащихся	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Отметки за экзамен и год		
									Совпали	Экзамен выше годовой отметки	Экзамен ниже годовой отметки
127	1	1	0	0	2	4,5	100	100	1	0	1

### Родные языки

ОУ	«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во учащихся	Средни й балл	Успеваемость %	Качество %	Отметки за экзамен и год		
									Совпали	Экзамен выше годовой отметки	Экзамен ниже годовой отметки
127	0	1	0	0	1	4	100	100	0	1	0

### ГВЭ, математика

ОУ	«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во учащихся	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Отметки за экзамен и год		
									Совпали	Экзамен выше годовой отметки	Экзамен ниже годовой отметки

										отметки	отметки
127	0	1	0	0	1	4	100	100	0	1	0

### ГВЭ, русский язык

ОУ	«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во учащихся	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Отметки за экзамен и год		
									Совпали	Экзамен выше годовой отметки	Экзамен ниже годовой отметки
127	0	0	1	0	1	3	100	0	1	0	0

#### 1.4.3.2. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования

В 2018 году МБОУ Школа №127 окончили 35 выпускников 11-х классов, все они прошли ГИА в форме ЕГЭ, сдав два обязательных экзамена (русский язык, базовую математику), экзамены по выбору. 6 выпускников получили аттестат с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении».

Информация о результатах ЕГЭ по русскому языку выпускников 11 -х классов

#### Результаты ЕГЭ

#### Информация о результатах ЕГЭ по русскому языку выпускников 11-х классов

ОУ	Кол-во выпускников, сдававших ЕГЭ	Успеваемость, %	Средний балл	Количество выпускников не набравших минимального балла
127	36	100	63	0



### Информация о результатах ЕГЭ по математике (профильный уровень) выпускников 11-х классов

ОУ	Кол-во выпускников, сдававших ЕГЭ	Успеваемость %	Средний балл	Количество выпускников не набравших минимального балла
127	22	94,6	54,2	1

### Информация о результатах ЕГЭ по математике (базовый уровень) выпускников 11-х классов

ОУ	Кол-во выпускников, сдававших ЕГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
127	15	5	5	4	1	93,3	66,6	3,9

### Результаты единого государственного экзамена по выбору

ОУ	Физика				Химия				Обществознание			
	Кол-во сдававших экзамен	Успеваемость %	Средний балл	Кол-во выпускников не набравших минимального балла	Кол-во сдававших экзамен	Успеваемость %	Средний балл	Кол-во выпускников не набравших минимального балла	Кол-во сдававших экзамен	Успеваемость %	Средний балл	Кол-во выпускников не набравших минимального балла

127	2	100	46	0	4	100	60	0	10	80	50	2
-----	---	-----	----	---	---	-----	----	---	----	----	----	---

**Результаты единого государственного экзамена по выбору**

ОУ	Информатика и ИКТ				Биология				Литература			
	Кол-во сдавших экзамен	Успеваемость %	Средний балл	Кол-во выпускников не набравших минимального балла	Кол-во сдавших экзамен	Успеваемость %	Средний балл	Кол-во выпускников не набравших минимального балла	Кол-во сдавших экзамен	Успеваемость %	Средний балл	Кол-во выпускников не набравших минимального балла
<b>127</b>	9	100	65	0	6	100	59	0	4	100	54	0

**Результаты единого государственного экзамена по выбору**

ОУ	История				География				Английский язык			
	Кол-во сдавших экзамен	Успеваемость %	Средний балл	Кол-во выпускников не набравших минимального балла	Кол-во сдавших экзамен	Успеваемость %	Средний балл	Кол-во выпускников не набравших минимального балла	Кол-во сдавших экзамен	Успеваемость %	Средний балл	Кол-во выпускников не набравших минимального балла
<b>127</b>	1	100	51	0	1	100	87	0	5	100	67	0

### Анализ результатов ВПР в 2019 году

Класс	Предмет	Успеваемость по итогам ВПР (%)	Качество обученности по итогам ВПР (%)
5а	русский язык	96,6	79,8
5б	русский язык	95	50
5в	русский язык	90	42

Класс	Предмет	Успеваемость по итогам ВПР (%)	Качество обученности по итогам ВПР (%)
6а	русский язык	96,6	79,8
6б	русский язык	95	50
6в	русский язык	96	55

Класс	Предмет	Успеваемость по итогам ВПР (%)	Качество обученности по итогам ВПР (%)
5а	математика	90	54
5б	математика	100	72
5в	математика	100	50

Класс	Предмет	Успеваемость по итогам ВПР (%)	Качество обученности по итогам ВПР (%)
6а	математика	100	95
6б	математика	100	88
6в	математика	100	50

Класс	Предмет	Успеваемость по итогам ВПР (%)	Качество обученности по итогам ВПР (%)
5А	Биология	95,4	45,4
5Б	Биология	95,4	22,7
5В	Биология	90,4	47,6

Класс	Предмет	Успеваемость по итогам ВПР (%)	Качество обученности по итогам ВПР (%)
6а	биология	96	72
6б	биология	95.6	34.7
6в	биология	90.4	57

Класс	Предмет	Успеваемость по итогам ВПР (%)	Качество обученности по итогам ВПР (%)
5 а	история	100	42
5 б	история	100	69
5 в	история	100	63

Класс	Предмет	Успеваемость по итогам ВПР (%)	Качество обученности по итогам ВПР (%)
6 а	история	100	95,6
6 б	история	100	58,3
6 в	история	100	86,9

Класс	Предмет	Успеваемость по итогам ВПР (%)	Качество обученности по итогам ВПР (%)
6а	география	96	87,5
6б	география	100	45,8
6в	география	88	52

Класс	Предмет	Успеваемость по итогам ВПР (%)	Качество обученности по итогам ВПР (%)
6а	общество	100	67
6б	общество	100	58
6в	общество	100	52

Класс	Предмет	Успеваемость по итогам ВПР (%)	Качество обученности по итогам ВПР (%)
<b>4 а</b>	окр.мир	100	93
<b>4 б</b>	окр.мир	100	92,3
<b>4 в</b>	окр.мир	100	16,6
4г	окр.мир	100	90

Класс	Предмет	Успеваемость по итогам ВПР (%)	Качество обученности по итогам ВПР (%)
-------	---------	--------------------------------	--

4 а	математика	100	82
4 б	математика	100	84,6
4 в	математика	100	37,5
4г	математика	100	81

Класс	Предмет	Успеваемость по итогам ВПР (%)	Качество обученности по итогам ВПР (%)
4 а	русский язык	100	89
4 б	русский язык	100	76,9
4 в	русский язык	87,5	58,3
4г	русский	100	68

### 1.5. Оценка востребованности выпускников

Сводная ведомость выпускников 11 классов, поступивших в различные учебные заведения  
Информация о продолжении образования выпускников 9-х классов МБОУ Школа № 127 городского округа  
Уфа Республики Башкортостан

#### Поступление 11 а класса 2019 год

№ п/п	ФИО	Учебное заведение	Факультет	Специальность	Бюджет(коммерция) Очно(заочно)
1.	Аслаев Денис Ильич	БГАУ	Природопользования и строительства	Землеустройство и кадастровая инженерия	Заочно/коммерция
2.	Владимиров Андрей Павлович	БГПУ	Физической культуры	Преподаватель физической культуры	Бюджет/очно
3.	Габитов Олег Рустемович	УГНТУ	Экономический		Коммерция /очно

4.	Ганиева Элина Рифовна	БГМУ	стоматологический	стоматолог	Очно/комерция
5.	Григорьева Виктория Сергеевна	БашГУ	Экономики финансов и бизнеса	Менеджмент	Коммерция/очно
6.	Ергизова Алиса Робертовна	Государственный университет управления г.Москва	Институт информационных систем	Бизнес информатика	Бюджет/очно
7.	Маликова Регина Даниловна	УГНТУ	Институт экономики и сервиса	дизайн	Бюджет/очно
8.	Малахова Анастасия Романовна	БГАУ	Ветеринарная	Ветеринар	Очно/бюджет
9.	Машкин Евгений Александрович	УГАТУ	Факультет информатики и робототехники	Программная инженерия	Коммерция/очно
10.	Миргаязов Арсен Фадисович	Казанский федеральный университет	Институт вычислительной математики и информационных технологий	Прикладная информатика	Бюджет/очно
11.	Насыков Руслан Ринатович	УГАТУ	Информатики и робототехники	Программная инженерия	Бюджет/очно
12.	Сайфутдинова Елена Руслановна	Уфимский медицинский колледж	Фельдшерское	Фельдшерское дело	Бюджет/очно
13.	Светлов Денис Андреевич	БГПУ	Физической культуры	Преподаватель физической культуры	Бюджет/очно
14.	Тихонов Дмитрий	УГНТУ	Механический	Оборудование газонефтепереработки	Бюджет/очно

	Владимирович					
15.	Томченко Иван Иванович	БГПУ	Иностранных языков	(	Перевод и переводоведение	Очно/бюджет
16.	Уразбахтин Руслан Артурович	Государственный университет управления г.Москва	Институт информационных систем		Прикладная информатика	Бюджет/ очно
17.	Хайбуллина Валерия Артемовна	работает				Коммерция / очно
18.	Халилова Зарият Низамудиновна	БашГУ	Филологический		Зарубежная филология	Коммерция /очно
19.	Хамидуллин Иван	работает				
20.	Чуриков Антон Сергеевич	Башкирский экономический колледж г.Уфа	Общеобразовательный факультет		Реклама	Очно/коммерция
21.	Шерстобитова Анастасия Евгеньевна	БашГУ	Психологии		Психология служебной деятельности	Очно/ комерция
22.	Юсупов Эдуард Ирекович	Башкирский экономический колледж г.Уфа	Общеобразовательный факультет		Реклама	Очно/комерция
23.	Ямаева Карина Эдуардовна	БашГУ	Филологический		журналистика	Коммерция/очно

Поступление 11 б класса 2019 год

№	ФИО	ОУ	направление	специальность	Вид обучения	Форма обучения	примечание
1.	Галиев Искандер	Уфимский	банковское дело	специалист	коммерция	очное	



	Альбертович	финансово-экономический колледж - филиал Финансового университета при Правительстве РФ		банковского дела (			
2.	Дроздова Анна Андреевна	Уфимский государственный колледж технологии и дизайна	графический дизайн	графический дизайнер	коммерция	очная	
3.	Ермолаева Светлана Борисовна	Башкирский медицинский университет	педиатрия	педиатр	бюджет	очная	
4.	Киреева Елизавета Римовна						Будет поступать в 2020 году
5.	Королева Валерия Николаевна	Башкирский государственный университет	филология и социология	специалист по рекламе и связи с общественностью	коммерция	очная	
6.	Кожевникова Татьяна Анатольевна	Башкирский государственный педагогический университет	физическая культура	тренер	бюджет	очная	
7.	Маннанов Наиль Айратович	Уфимский государственный нефтяной университет	технологический	технолог	коммерция	очная	
8.	Мохова Диана Айюбовна						Будет поступать в 2020 году
9.	Нафикова Диана Ильшатовна	Уфимский финансово-экономический колледж - филиал Финансового университета при Правительстве РФ	страховое дело	специалист страхового дела	бюджет	очная	
10.	Сабиров Артур	Уфимский колледж	компьютерные	техник по	бюджет	очная	

	Русланович	статистики, информатики и вычислительной техники	системы и комплексы	компьютерам (			
11.	Туктарова Элина Ильдаровна	Уфимский государственный авиационный технический университет	общественные науки	Математик – программист, системный аналитик	бюджет	очное	
12.	Фазлиева Элиана Ильшатовна	Башкирский государственный университет	география	геодезист, изыскатель, учитель географии	бюджет	очная	
13.	Хасанова Рената Айдаровна						Будет поступать в 2020 году

#### 1.6. Анализ участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах

МБОУ Школа №127 по проекту «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» ведет свою деятельность в следующих направлениях:

- информирование общественности о целях, задачах, деятельности ЮНЕСКО;
- содействие в реализации программ, проектов, мероприятий ЮНЕСКО;
- организация взаимодействия с международными, региональными, национальными федерациями, ассоциациями, клубами ЮНЕСКО, другими общественными организациями и движениями;
- организация конференций, семинаров, курсов, исследований, выставок, издательской деятельности по тематике и проблематике ЮНЕСКО;
- осуществление программ обмена в области образования, науки, религии, искусства и культуры;
- содействие развитию народного творчества;
- направление своих представителей для участия во встречах, симпозиумах, конференциях, как в РФ, так и за рубежом.

Главные темы: образование в интересах устойчивого развития, цели в области устойчивого развития, сохранение всемирного культурного и природного наследия, охрана наследия и развитие творческого потенциала, учимся жить вместе, построение обществ, наука в интересах устойчивого будущего.

В 2019 году работа по направлению ЮНЕСКО МБОУ Школа №127 осуществлялась согласно утвержденному плану-графику, результаты представлены в таблице №1.

**Таблица №1**

ОУ	Название мероприятия, форма проведения	Дата проведения	Уровень мероприятия (школьный/районный/городской/республиканский/российский/международный)	Организатор мероприятия (краткое название ОУ)	Статус участия (организатор/участник)	Кол-во участников от организации, классы	Краткое описание проведенных мероприятий (цель, задачи; - с какого года проводится, периодичность, учредители; -участники (возраст); -география участия; -описание; -наградные материалы
МБОУ Школа №127	Всероссийский фестиваль «Наука. Интеллект. Творчество – Башкортостан»	27-29.03.2019	российский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №39 городского округа город Уфа Республики Башкортостан	участник	3	Памятные подарки и 4 сертификата участникам, благодарственные письма руководителю участников фестиваля
МБОУ Школа №127	II Всероссийский фестиваль «Объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО»	11.04.2019	российский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа № 71 городского округа город Уфа Республики Башкортостан	участник	7	Дипломы, сертификаты благодарственные письма руководителю участников фестиваля
МБОУ Школа №127	VII Всероссийский Фестиваль школьной науки «Школьник в современном	26.04.2019	российский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ордена Дружбы народов гимназия №3 им. А.М.	участник	10	Дипломы, сертификаты благодарственные письма руководителю участников фестиваля

	мире».			Горького» городского округа город Уфа Республики Башкортостан. Ассоциированная школа ЮНЕСКО		(	
МБОУ У Школа №127	Ежегодная научно-практи ческая конференция в рамках работы научного общества «В мире науки и творчества» для 2-11 классов	25-27.03. 2019 г.	школьный	МБОУ Школа №127	организат ор	68	Обучающиеся представляют научные исследования и проекты по итогам работы со своими наставниками. Конференция проводится с целью выявления талантливых, одаренных школьников, склонных к научно-исследовательской деятельности, развития навыков самостоятельной работы с научными трудами, документами, архивными материалам, а также формирования навыков публичного выступления. Традиционное мероприятие является важным элементом образовательной жизни школы, площадкой для организации открытого научного диалога учителей, обучающихся, родителей. В 2019 году конференция была посвящена 100-летию юбилею Республики Башкортостан. В течение двух дней торжества науки и творчества заслушивались доклады более 60 юных исследователей, которые представили работы в различных секциях. По итогам участники были награждены дипломами и сертификатами.
МБОУ У Школа №127	Городской фестиваль родных языков с республиканск им участием, посвященный	22.04. 2019 г.	городской республикански м участием	МБОУ Школа №127	организат ор	50	Фестиваль проводится ежегодно при содействии Комитета Республики Башкортостан по делам ЮНЕСКО, Управления образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан, отдела образования Администрации Октябрьского района

<p>100-летию образования Республики Башкортостан. Фестиваль проводился в рамках празднования 100-летия образования Республики Башкортостан, Международного года коренных языков народов мира при содействии Комитета Республики Башкортостан по делам ЮНЕСКО, Управления образования Администрации и городского округа город Уфа Республики Башкортостан, отдела образования Администрации и Октябрьского района</p>					(	<p>городского округа город Уфа на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Школа № 127 городского округа город Уфа Республики Башкортостан, Ассоциированной школы ЮНЕСКО.</p> <p>Фестиваль приурочен к Международному году коренных языков народов мира, празднованию 100-летия образования Республики Башкортостан и является массовым просветительским мероприятием, рассчитанным на широкую аудиторию обучающихся и общественности. Основная цель фестиваля – стимулирование интереса обучающихся к изучению родных языков через демонстрацию их многообразия, уникальности и ценности для успешной межкультурной коммуникации.</p> <p>Фестиваль уверенно вышел за рамки города Уфы, в качестве участников выступили образовательные учреждения городов и районов Республики Башкортостан. Гостям была предложена насыщенная программа – тематическая выставка творческих работ учеников, экскурсии в музеи школы, концертные номера. На мероприятии приняли участие 50 школ. В оригинальной инсценировке участники фестиваля, одетые в национальные костюмы, представили родные языки Республики Башкортостан. Формат фестиваля предусматривал чтение наизусть стихотворений и художественных произведений на родном языке. На закрытии все участники Фестиваля были награждены сертификатами и благодарственными письмами от организаторов.</p>
--	--	--	--	--	---	--

	городского округа город Уфа на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Школа № 127 городского округа город Уфа Республики Башкортостан, Ассоциированной школы ЮНЕСКО.					(	
МБОУ Школа №127	Всероссийский фестиваль с международным участием народной культуры «Наша планета – Земля»	18.04.2019 г.	русский	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Лицей № 155" городского округа город Уфа Республики Башкортостан	участник	5	Дипломы, сертификаты благодарственные письма руководителю участников фестиваля
МБОУ Школа №127	Проведение дней татарского языка и литературы в МБОУ Школа №127.	С 20.02.2019 по 01.03.2019	школьный	МБОУ Школа №127	организатор	1-11 классы	Организованы конкурсы чтения стихотворений, викторины по татарскому языку, конкурс проектных работ. Результат – победа обучающихся в районном конкурсе КВН «Шаяниум» (3 место). Победители награждены почетными грамотами.
МБОУ Школа	Проведение дней башкирского	С 11.03.2019 по	школьный	МБОУ Школа №127	организатор	1-11 классы	Проведение уроков, посвященных башкирскому поэту-просветителю Мифтахетдину Акмулле.

а №127	языка и литературы в МБОУ Школа №127	18.03.2019				(	Организованы конкурсы чтения стихотворения, викторины по башкирскому языку. Победители награждены почетными грамотами.
МБОУ Школа №127	Проведение дней английского языка и литературы в МБОУ Школа №127.	С 11.02.2019 по 24.02.2019	школьный	МБОУ Школа №127	организатор	1-11 классы	Организованы конкурсы чтения стихотворений, викторины по английскому языку, конкурс проектных работ. Победители награждены почетными грамотами.
МБОУ Школа №127	Участие обучающихся во Всероссийском конкурсе «Экология планеты»	С 01.04.2019 по 30.04.2019	школьный	МБОУ Школа №127	организатор	1-11 классы, родители (законные представители), педагоги	<p>МБОУ Школа №127 в рамках участия в экологическом конкурсе организовала акцию «Будущее Земли зависит от нас». Целью акции является пропаганда экологических знаний, бережного отношения к природе, воспитание экологической ответственности. Девиз акции: «Прими решение в пользу природы!».</p> <p>В рамках акции школа провела следующие мероприятия по номинациям:</p> <p>1. Подари новую жизнь книге!</p> <p>Акция направлена на формирование ответственного отношения к природным ресурсам. Ответственное потребление – одно из условий экологичного образа жизни. В рамках данного направления проходит реставрация учениками старых книг, пополнение фонда библиотеки.</p> <p>2. Чистый двор – чистый город!</p> <p>Данное направление способствует формированию гражданской инициативы и гражданской активности учеников, родителей, жителей города, приобретения ими практического опыта экологической направленности, осознание возможности</p>

						<p>решения проблем совместными усилиями. Была произведена санитарная очистка и благоустройство двора и прилегающей территории школы.</p> <p>3. Посади дерево – подари планете жизнь! На территории школы высажены зеленые насаждения. Выполнены работы по перекопке почвы вокруг кустарников, деревьев, а также побелка стволов деревьев, бордюров.</p> <p>4. Крышечки спешат на помощь! Организуется сбор крышек от пластиковых бутылок воды, газировки, кваса, растительного масла, молока и молочных напитков (также ручки и колечки от них), от упаковки дой-пак: сгущенки, кетчупа, майонеза, соуса, детского йогурта, крышки от продуктов питания (детское пюре, творожный сыр, кофе, какао), упаковки от киндер-сюрпризов и от бахил, крышки от бытовой химии, косметических средств, мыльных пузырей.</p> <p>5. Чистый берег – чистая вода! Мероприятия, направленные на сохранение и освоение водных ресурсов. Главной задачей является напоминание всем жителям Земли об огромной важности воды для поддержания жизни на нашей планете. Убрана набережная от мусора.</p> <p>6. Экобоксы спасают планету! Мероприятие призвано привлечь внимание горожан к проблеме раздельного сбора мусора, переработки вторсырья. Пункт раздельного сбора мусора открыт в школе.</p> <p>7. Неделя экологической грамотности 16 апреля 2019 года в классах прошли эко-уроки, посвященные реформе в сфере</p>
--	--	--	--	--	--	---



							обращения с твердо-коммунальными отходами и разделению сбора. Обучающиеся приняли участие в районном конкурсе «Земля. Птицы. Люди» и школьных экологических викторинах.
--	--	--	--	--	--	--	---

**Результативность участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях**  
**Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников**

Учебный год	Этапы ВОШ	Количество участников	Количество победителей и призеров	Эффективность участия, %
2014-2015	Школьный	167	87	52
	Районный	17	7	41
	Муниципальный	3	1	33
2015-2016	Школьный	182	71	40
	Районный	13	3	23
	Муниципальный	2	0	0
2016-2017	Школьный	245	61	25
	Районный	9	3	33
	Муниципальный	2	0	0
2017-2018	Школьный	217	45	21
	Муниципальный	3	1	33
2018-2019	Школьный	222	51	23
2019	Муниципальный	4	1	25

	Республиканский	1	1	100
--	-----------------	---	---	-----

### Республиканская олимпиада школьников на Кубок им. Ю.Гагарина

Учебный год	Количество участников школьного этапа олимпиады на Кубок им.Ю.Гагарина									Из них прошли на муниципальный этап	Из них победителей и призеров
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	Всего		
2017-2018	57	70	51	27	16	20	11	16	268	86	24
2018-2019	37	58	58	54	17	17	26	6	274	67	25

### Результативность участия обучающихся в дистанционных конкурсах (количество победителей и призеров)

Направленность олимпиады	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Физико-математическая	2	6	15	36	43
Общественная	7	3	27	43	78
Естественная	9	7	13	25	33
Филологическая	10	8	34	31	40
Творческая	11	19	23	56	78

1.7. Воспитательная работа Традиции - фундамент в формировании духовно-нравственной личности в 2019 учебном году основными целями воспитательной работы являлись:

1. Создание условий для формирования человека - гражданина, присвоившего культуру общества и умеющего ориентироваться в современных социальных условиях, здорового, физически развитого.

2. Обеспечение условий для реализации федеральных, республиканских и городских программ развития образования и воспитания, целевых программ национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», приоритетного национального проекта «Образование».

Для реализации поставленных целей были сформулированы следующие *задачи воспитательной деятельности*:

- Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
- Совершенствование оздоровительной работы с обучающимися и привитие навыков здорового образа жизни.
- Развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- Поддержка творческой активности обучающихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива.
- Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая защита личности ребенка.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- интеллектуально-познавательная деятельность;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- самоуправление;
- профилактика правонарушений.

На начало учебного года контингент обучающихся составлял 851 человек (34 класс). Полные и точные сведения о контингенте обучающихся дают возможность целенаправленно планировать и организовывать учебно-воспитательный процесс. Поэтому большое внимание уделяется созданию диагностической карты школы, в которую включены все важнейшие показатели - количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН, на школьном учете, неблагополучные, многодетные, неполные, полные семьи, количество детей-инвалидов, сирот, количество обучающихся, посещающих кружки. В школе проводятся традиционные общешкольные мероприятия

- Кросс «Золотая осень»
- День Республики
- День самоуправления
- День матери
- Открытый день для родителей
- Праздник «Зимушка-Зима, Масленица»
- Концерты филармонии, спектакли кукольного театра,
- Встречи с интересными людьми
- День защиты детей
- Турслет (7-9 кл.)
- Операция «Дом без одиночества» (5-8 кл.)
- Итоговые линейки по четвертям, директорские классные часы
- Встречи с врачами разных специальностей: финансистами, юристами, наркологами, акушер - гинекологами
- конкурсы «Лучший класс года», «Старшеклассник года». Традиционные классные мероприятия

а) Подведение итогов соревнования

б) День именинника

в) Классные вечера совместно с родителями, посвященные Дню матери, Дню учителя Новому году, 8 Марта, Дню святого Валентина, Дню защитника Отечества, Дню Победы.

Данные мероприятия проходят на высоком уровне и все обучающиеся принимают активное участие в проведении.

#### Гражданско-патриотическое воспитание

Целью данного направления воспитательной работы является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности обучающегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

- В 2019 г. работа по гражданско-патриотическому воспитанию проводилась согласно утвержденной программе. В школе прошли Уроки мужества, Дни воинской Славы. Обучающиеся 7а класса активно принимали участие в работе Школы юных эскурсоводов, проводили экскурсии, мероприятия. Обучающимися 8б класса было подготовлено мероприятие «Дети Блокады», обучающиеся 1б, 2а, 4а, 3в стали победителями конкурса инсценированной военной песни, обучающиеся 10а

класса стали победителями конкурса строя и песни. Обучающиеся 2б класса организовали встречу с жительницей Сталинграда, переживший войну, которая делилась со своими воспоминаниями, рассказала о своем военном детстве.

- Обучающиеся 7б,8а классов подготовили литературно-музыкальную композицию «Этих дней не смолкнет слава», посвященное Дню Победы. Обучающиеся школы и педагогический коллектив поздравляли ветеранов ВОВ, тружеников тыла, жителей блокадного Ленинграда, инвалидов ВОВ с праздником День Победы. В честь праздника были ветеранам вручены 55 открыток. С каждым годом растет количество участников Всероссийской общественной акции «Бессмертный полк», в 2019 учебном году принимали участие 97 обучающихся. Так же к акции присоединились родители (законные представители) 1-11 классов. В течение года продолжалась регистрация ветеранов на сайте «Бессмертный полк».

Положительные результаты:

1. Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется все больше внимания.
2. Вовлечение родителей в проведение совместных мероприятий по данному направлению
3. Учащиеся школы принимают участие во всех районных мероприятиях данного направления.
4. Успешно использовались имеющиеся музеи в школе: ВДВ «Крылатая гвардия», историко-краеведческий, кабинет - музей города Уфы.
5. Работает военно-патриотический клуб «Уфимские истоки».

#### Нравственно-эстетическое воспитание

Цель: помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила поведения.

Задачи: Формирование нравственного отношения к окружающим людям, формирование нравственной системы ценностей.

Работа по нравственно-этическому воспитанию проводилась согласно утвержденному плану. В течение года проведены классные часы, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности, «День памяти погибших в Беслане», участие в декаде, посвященной 74-летию Победы, поздравление с Днем Учителя ветеранов педагогического труда, пожилых людей с Днём пожилого человека, проведение тематических часов по духовному воспитанию: «Мир дому твоему», «Цвети, мой Башкортостан!». Традиционно в школе проводится акция, посвященная Дню Матери: конкурс стихов, рисунков «Моя мама», сочинений о маме «Мама, милая мама, как тебя я люблю».

В целях духовно-нравственного воспитания в школе проводятся Шежере- байрам. В рамках подготовки к празднику, в классах были проведены классные часы на тему «История рода, народа, родного края» На уроках башкирского языка и литературы были проведены беседы на темы: «Что такое «Шежере-байрам», «Изучаю свою родословную», «Моя родословная», «Человек должен знать своих предков». На праздники дети ознакомили присутствующих своими шежере на русском, татарском, башкирском языке, организовали выставку национальных блюд. В декабре принимали участие в

благотворительных акциях «Твори добро». Обучающиеся собирали игрушки, канцелярские товары, книги, организовали сбор детских книг для детской мобильной библиотеки. Было собрано 351 книг. А самые лучшие обучающиеся школы посетили Елку Главы Республики, Столичную елку (среди них обучающиеся 2в,4а классов). Обучающиеся школы активно посещали кукольный театр, Театр Юного зрителя, татарский театр «Нур», Башкирский театр имени М.Гафури, Русский драматический театр, Молодежный театр, Детскую филармонию, музей «Уфа-любимый город», музей Ретро машин, концерты Башгосфилармонии. Были организованы интересные экскурсии по Октябрьскому району Уфе, по Аксаковским местам. (5а, б,в, 6а, 7а,6б, 8а, 8б)

Огромную роль в духовно - нравственном воспитании играют школьные музеи, которые ежегодные призы конкурсов-смотров музеев. Растет заинтересованность обучающихся в подобных мероприятиях, что позволяет судить о достаточно хорошем уровне сформированности нравственных и духовных качеств обучающихся. Физкультурно - оздоровительное направление

Физкультурно - оздоровительное направление деятельности школы осуществлялось в ходе реализации программы «Здоровье», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. В соответствии с программой были определены основные направления работы:

профилактика и оздоровление - физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения(1-4 классы), обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

образовательный процесс - использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

информационно—консультативная работа - лекции школьной медсестры «Профилактика наркомании, токсикомании и алкоголизма» 8-9 кл.,«Профилактика гриппа и простудных заболеваний» (1-4 кл.), классные часы, родительские собрания «ЗОЖ», «Компьютер в жизни школьника», внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: туристические слеты, спортивные соревнования, работа спортивных секций и др.

В 2019 году в школе работали спортивные кружки и секции «Тхэквондо», «Кикбоксинг», «Футбол», «Черлидинг», «Смешанные единоборства». Школьники приняли участие во всех районных соревнованиях. Охват спортивными кружками и секциями составил 100 % обучающихся. Учителями физической культуры и ОБЖ Д.О.Матузко, А.Р.Киреевым систематически проводились спортивные соревнования в рамках спартакиады школьников, кросс наций, праздники: День здоровья, «Румяные щечки», веселые старты 3-4 кл., лыжные гонки, товарищеские матчи. В 2019 учебном году команда мальчиков Школа №127 стала победителем в соревнованиях Мини - футбол среди образовательных учреждений Октябрьского района в рамках Спартакиады «Сильные, смелые, ловкие», а команда девочек заняла 2 место. Команды обучающихся 5-8 классов стала победителем и призером турнира «Кожаный мяч» в рамках акции «Спорт против

наркотиков». Команда агитбригад ЗОЖ заняли 1 место в районе. Обучающаяся 1-6 классы успешно занимаются греко-римской борьбой.

Медицинской сестрой школы Н.Ш. Лаврентьевой организованы и проведены профилактические беседы «Профилактика Гриппа и ОРЗ», «Авитаминоз», и др.), конкурс рисунков в рамках Всемирной иммунизации «Мама, я прививок не боюсь». Проводились встречи со специалистами « Индиго», МБУЗ детской поликлиники № Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.. Профилактика правонарушений

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялись списки;
- своевременно ставились такие дети на внутришкольный контроль, утверждался план индивидуальной работы;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении 1 раз в месяц, составлялись акты; разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни. В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность школы по выявлению не обучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей - основные формы деятельности школы в этом направлении.

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с обучающимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений», употребления ПАВ. С целью профилактики правонарушений на территории школы в вечернее время в течение учебного года введено дежурство родительского патруля. Родительский патруль дежурит ежедневно по графику с 18.00 до 21.00 в количестве 3-4 человек на территории школы. На территории школы правонарушений не зарегистрировано. Количество учащихся группы риска: 24 обучающихся  
Количество детей, состоящих на внутришкольном учёте: 4 человек.

Количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН: 5 человек:

Количество обучающихся, снятых с учета в ОДН в текущем уч. году: -2 (

Соц.педагогом Ф.Р.Миннигуловой отслеживалась занятость обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в ОДН, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях. Все обучающиеся, находящиеся в трудном социальном положении, были заняты в кружках и секциях при школе. За всеми обучающимися, состоящими на учете, закреплены наставники из числа администрации школы, классных руководителей.

В течение года Советом профилактики за исправление поведения некоторые обучающиеся были сняты с учета. Администрацией школы регулярно совершались рейды в неблагополучные семьи плановые и внеплановые, совместно с инспектором ОДН.

Родители обучающихся родительских прав за учебный год никто не лишен. В течение года не только добросовестно выполняли обязанности классного руководителя, но и активно взаимодействовали с администрацией школы по профилактике правонарушений, работе с «трудными детьми», семьями, находящиеся в социально-опасном положении классные руководители: Е.И.Селюкова, Мазитова Г.К., Н.А.Вяткина. Результат:

1. Работе с трудными подростками в школе уделяется достойное внимание.
2. Улучшилась выявление детей «группы риска» и своевременное оформление их в специальные государственные учреждения в случае необходимости.
3. Оказывается необходимая помощь детям из малообеспеченных семей. Ведется необходимая работа с детьми-инвалидами.
4. К концу учебного года сократилось количество детей, состоящих на учете в ОДН. Работа с родителями

Со стороны школы родителям обучающихся постоянно оказывается возможная помощь. Это прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. Школой оказывается помощь обучающимся в трудоустройстве, обучающиеся, имеют возможность бесплатно отдохнуть в летнем оздоровительном лагере, дети из малообеспеченных семей получают имеющиеся бесплатные учебники в школьной библиотеке.

1.8. Анализ работы отделения дополнительного образования Направления дополнительного образования Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся

В преддверии 74-летия победы советского народа в Великой Отечественной войне в рамках образовательно-патриотического проекта «Я - гражданин Великой страны» проведена олимпиада по истории Великой Отечественной войны «Я горжусь».



Количество участников									
2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
56	36	43	48	48	39	37	38	19	20

1.9. Анализ работы школы по сохранению здоровья участников образовательного процесса, формирование культуры ЗОЖ.

Учебный план школы разработан в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10), утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (с изменениями, внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

Создание здоровьесберегающей среды обучения формируется через создание материально-технической базы для активизации учебного процесса и внедрения результативных здоровьесберегающих педагогических технологий. Актуальным для коллектива стало формирование здоровьесберегающей среды, которое призвано решить проблемы, касающиеся сохранения и укрепления здоровья учащихся и педагогов (учебные перегрузки школьников, приводящие к состоянию переутомления, организация физической активности учащихся, профилактики гиподинамии, организация питания школьников, предупреждение вредного воздействия на здоровье учащихся факторов, вредные привычки).

#### Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса

Медико-социальные условия	
Условия для занятия физической культурой	2 спортивных зала
Укомплектованность спортивным оборудованием (в %)	87%
Наполняемость классов	25,6 - средняя наполняемость
Наличие медицинского обслуживания, логопедической службы, психологической службы	Медицинский кабинет, стоматологический кабинет социально-психологическая служба

Соответствие школьного расписания валеологическим требованиям (соответствие нормам СанПиНа)	соответствует нормам СанПиН
Организация питания	охват горячим питанием - 77% уч-ся, с учетом буфетной продукции -100%
Состояние здоровья детей и проведение мероприятий по укреплению здоровья детей (в т.ч. наличие мониторинга состояния здоровья обучающихся)	Группы здоровья: Д-1 - 136; Д-П - 445; Д-Ш - 8 ; Д-IV - 2; Д-V - 1. Дни здоровья, соблюдение санитарных требований в соответствии нормам СанПиН. Ведется мониторинг.

Одной из основных проблем школы является организация питания. За организацией питания, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил следит бракеражная комиссия в составе ответственного за организацию питания, директора. Ими составляется меню, проводится осмотр работников пищеблока, бракераж пищи, контролируется соблюдение правил хранения продуктов и санитарно-гигиеническое состояние помещений.

Анализ работы по физическому воспитанию обучающихся показывает, что в 2019 учебном году оздоровлено всеми формами физкультурно-спортивных мероприятий (основная форма-урок, соревнования, физкультурные праздники, спортивные секции, группы здоровья. К окончанию учебного года наблюдается увеличение количества обучающихся с высоким уровнем развития и снижение количества обучающихся с низким уровнем развития.

#### 1.10. Работа по информатизации

Информатизация образовательного пространства школы представляет систему информационного обеспечения всех видов образовательной деятельности, при которых ученикам, учителям и администрации доступны информация и современные технологии работы с ней как в содержательном, так и в техническом плане.

#### 1.11. Анализ качества кадрового обеспечения

МБОУ Школа №127 в соответствии со штатным расписанием на 100% укомплектовано штатными работниками. Из общего числа педагогических работников (46), количество педагогов с высшим образованием (38)

составляет 83%, средним специальным (8) - 17 %, из них 1 продолжает обучение в ВУЗе;

с высшей квалификационной категорией (26) - 57%,

с первой квалификационной категорией (10) - 21,5%,

без квалификационной категории (10) - 21,5%, из них - 8 - молодой специалист, 2 - соответствует занимаемой должности. Почетные звания имеют 10 педагогов (25%).

Стаж работы до 5 лет - 10 педагогов, от 5 до 10 - 6 педагогов, от 10 до 20 - 9 педагогов, от 20 лет - 22 педагогов.

Повышение квалификации ведется в различных направлениях, в 2019 учебном году курсы повышения квалификации прошли 29 педагогов (70 %).

Информация по развитию учительского потенциала в 2019 учебном году

**Обобщение ППО педагогами ОУ**

Дата	Форма обобщения (семинар, НПК, мастер-класс, выставка, открытые уроки и т. д.)	Уровень обобщения	Тема, по которой обобщался опыт (тема выступления)	ФИО учителя ОУ
12.11.2019	Открытый урок для учителей и администрации школы	Школа	Русский язык. Тема. Написание окончаний у существительных единственного числа в родительном и дательном падеже.	Безрукова Т.Н.
18.12.2019	Открытый урок	Район	Слова с удвоенными согласными	Амирова Л.Р.
19.10.2019	Тотальный диктант, посвящённый 100-летию М.Карима	Республика	Тотальный диктант	Селюкова Е.И., Гайсарова Г.С., Драгун Т.В.
21.11.2019	Открытый урок в рамках плана взаимопосещения педагогическими работниками мероприятий по реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Октябрьского	Район	Открытый урок ко Дню Матери	Фархутдинова А.С.

	района			
06.12.2019	Традиционный праздник «Шэжэрэ-байрам»	Школа	«Правила составления шэжэрэ»	Алмаев А.Н.
25.10.2019	Мастер-класс на Региональный проектный семинар «Формула образования»	Республика	«Ключи к современному уроку»	Селюкова Е.И.
29.10.2019	Урок, мастер-класс г.Октябрьский	РБ	«Распространенные и нераспространенные предложения» «Ключи к современному уроку»	Селюкова Е.И.
30.10.2019	Мастер-класс	Район	«Этапы конкурса «Учитель года» (для участников конкурса)	Селюкова Е.И.
30.11.2019	Открытый урок в г.Нефтекамск	РБ	«Отрицательные местоимения»	Селюкова Е.И.
11.12.2019	Мастер-класс	Город	«Эффективные методики, технологии и приемы при подготовке к ГИА »	Селюкова Е.И.
18.12.2019	Открытый урок в ГАУ ДПО ИРО РБ	РБ	«Распространенные и нераспространенные предложения»	Селюкова Е.И.
17.10.2019	Мастер-класс для учителей башкирского языка в рамках городского семинара	Город	«Формирование критического мышления на уроках башкирского языка»	Гайсарова Г.С.
28.11.2019	Конференция сайта «ЯКласс»	Школа	«Кибербезопасность в школе»	Гайсарова Г.С.
28.01.2019	Открытый урок в рамках реализации ФГОС НОО, взаимопосещения учителей	Район	Времена года	Нигматуллина А.А.

	Октябрьского района			
29.01.2019	Открытый урок по родному русскому языку (предметная неделя)	Школа	Художественный стиль речи	Гайсарова Г.С.
30.01.2019	Открытый урок по татарскому языку (предметная неделя)	Школа	Дикие животные. Слова, отвечающие на вопрос кто? что?	Юсупова Д.Д.
01.02.2019	Открытый урок по родному русскому языку (предметная неделя)	Предметная неделя	Стили речи	Мазитова Г.К.
07.02.2019	Мастер-класс в рамках реализации ФГОС, взаимопосещения учителей Октябрьского района	Район	Мастер класс по уфаведению «Почетный гражданин города Уфы»	Алмаев А.Н.
14.03.2019	Открытый урок в рамках реализации ФГОС НОО, взаимопосещения учителей Октябрьского района	Район	Открытый урок «Килограмм»	Юсупова Д.Д.
19.02.2019	Открытое внеклассное мероприятие «Горячие умы» в рамках реализации ФГОС, взаимопосещения учителей Октябрьского района	Район	Урок-игра «КВН» по биологии и географии	Галиева Р.Р., Вяткина Н.А.
13.03.2019	Городской семинар тему: «Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования методов активного обучения. Внеклассная работа по физике и	Город	Доклад по теме «Формы проведения внеклассной работы по физике и астрономии»	Алмаева М.Н.

	астрономии»			
15.03.2019	Семинар для учителей географии в ГАУ ДПО ИРО РБ	Город	Проблемы при подготовке к ОГЭ	Вяткина Н.А.
14.03.2019	Городской семинар для учителей биологии в ГАУ ДПО ИРО РБ	Город	Проблемы при подготовке к ЕГЭ (решение трудных задач)	Галиева Р.Р.
02.03.19	Он-лайн урок по финансовой грамотности при поддержке ЦЕНТРАЛЬНОГО БАНКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (БАНК РОССИИ) Управление Службы по защите прав потребителей финансовых услуг и миноритарных акционеров в Приволжском федеральном округе.	Россия	«Все про кредит или четыре правила, которые помогут»	Гибадуллина Е.Ш.
16.04.19	Он-лайн урок по финансовой грамотности при поддержке ЦЕНТРАЛЬНОГО БАНКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (БАНК РОССИИ) Управление Службы по защите прав потребителей финансовых услуг и миноритарных акционеров в Приволжском федеральном округе.	Россия	«Финансовые инструменты и стратегии инвестирования»	Гибадуллина Е.Ш.

19.02.-21.02.2019	Открытые уроки и мастер-классы в рамках школьного конкурса педагогического мастерства молодых специалистов «Дебют»	Школа	Школьный конкурс педагогического мастерства молодых специалистов «Дебют»	Амирханова А.Д., Суркова В.А., Ишмакова Л.Р., Алтыншина Р.Р., Макеев Д.В., Баранова А.В., Валеева А.Р., Латипова Ю.В.
22.03.2019	Открытый день по физической культуре для слушателей курсов повышения квалификации ГАУ ДПО ИРО РБ	Республика	Открытый урок с элементами самбо по физической культуре	Жук В.П.
22.03.2019	Открытый день по физической культуре для слушателей курсов повышения квалификации ГАУ ДПО ИРО РБ	Республика	Открытый урок по греко-римской борьбе	Рахматуллин А.Р.
22.04.19	Выставка проектов и научно-исследовательских работ	Республика	Городской фестиваль родных языков с республиканским участием, посвященный 100-летию образования РБ, Международного года коренных языков народов мира при содействии Комитета РБ по делам ЮНЕСКО	Гибадуллина Е.Ш.

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах**

Дата	Название конкурса	Уровень	ФИО участника	результат
Сентябр	«Активный учитель	Республика	Пупынина Л.Н.	Почётная грамота «Активный учитель региона»

ь 2019	региона» Образовательная платформа Учи.ру			(
Ноябрь 2019	«Развитие онлайн-образования» Образовательная платформа Учи.ру	Россия	Пупынина Л.Н.	Благодарственное письмо
20.01.20 19	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Требования ФГОС к начальному общему образованию.	Сетевое издание «Педагогический успех». Роскомнадзор	Безрукова Т.Н	Диплом (1 место) Рег №1326971
Ноябрь 2019- апрель 2020	Всероссийский профессиональный конкурс «Учитель будущего»	РФ	Селюкова Е.И. (командный, совместно с Туфатуллиной И.Д., Пупыниной Л.Н.)	Сертификаты участников
Октябрь 2019	Районный конкурс педагогического мастерства «Лучший учитель Октябрьского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан»	Район	Ишмакова Л.Р.	Финалист
05.03 – 23.04.20	«Педагог-мастер»	Город	Селюкова Е.И.	В процессе



20				
Март 2019	Республиканский конкурс «Учитель года столицы Башкортостана – 2019»	Республика	Гайсарова Г.С.	Участник
01.02.-20.02.2019	Школьный конкурс педагогического мастерства молодых специалистов «Дебют»	Школа	Амирханова А.Д., Суркова В.А., Ишмакова Л.Р., Алтыншина Р.Р., Макеев Д.В., Баранова А.В., Валеева А.Р., Латипова Ю.В.	Почетные грамоты победителям и призерам в номинациях
20.04.2019	Городской профессиональный конкурс-выставка, посвященного 100-летию образования РБ, среди учителей изо и технологии	Город	Туфатулина И.Д.	2 место в номинации «Декоративно-прикладное искусство»
<b>Участие педагогов в жюри олимпиад, конкурсов</b>				
Дата	Название	Уровень	ФИО участника	результат
25.09.2019	Всероссийская олимпиада школьников	Район	Амирова Л.Р., Селюкова Е.И., Драгун Т.В.	
сентябрь 2019	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике	Россия	Михайлова Г.В.	Благодарственное письмо за помощь в проведении олимпиады «Заврики»

ноябрь 2019	III Онлайн-олимпиада по предпринимательству	Россия	Михайлова Г.В.	Благодарственное письмо за помощь в проведении олимпиады «Юный предприниматель»
ноябрь 2019	Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру»	Россия	Михайлова Г.В.	Благодарственное письмо «За активное участие в развитии онлайн-образования»
11.07. 2019	Работа в творческой группе на Международном педагогическом портале «Солнечный свет».	Международный	Пупынина Л.Н.	
02.12.20 19	Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина Русский язык	Школа	Пупынина Л.Н. Михайлова Г.В. Суркова В.А Латипова Ю.В. Янгирова Б.Н. Усманова Р.А. Ишмуратова Ф.Д. Кун А.С. Амирова Л.Р. Ишмакова Л.Р. Юсупова Д.Д. Безрукова Т.Н. Юлдашбаева Н.З. Гильманова Э.М.	
06.12.20 19	Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени	Школа	Пупынина Л.Н. Михайлова Г.В. Суркова В.А	

	Ю.А.Гагарина Окружающий мир		Латипова Ю.В. Янгирова Б.Н. Усманова Р.А. Ишмуратова Ф.Д. Кун А.С. Амирова Л.Р. Ишмакова Л.Р. Юсупова Д.Д. Безрукова Т.Н. Юлдашбаева Н.З. Гильманова Э.М.	(
10.12.20 19	Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина Математика	Школа	Пупынина Л.Н. Михайлова Г.В. Суркова В.А Латипова Ю.В. Янгирова Б.Н. Усманова Р.А. Ишмуратова Ф.Д. Кун А.С. Амирова Л.Р. Ишмакова Л.Р. Юсупова Д.Д. Безрукова Т.Н. Юлдашбаева Н.З. Гильманова Э.М.	

12.12.20 19	Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина Литература	Школа	Пупынина Л.Н. Михайлова Г.В. Суркова В.А Латипова Ю.В. Янгирова Б.Н. Усманова Р.А. Ишмуратова Ф.Д. Кун А.С. Амирова Л.Р. Ишмакова Л.Р. Юсупова Д.Д. Безрукова Т.Н. Юлдашбаева Н.З. Гильманова Э.М.	(
09.12.20 19	Республиканская олимпиада школьников «Я помню, я горжусь»	Школа	Пупынина Л.Н. Михайлова Г.В. Суркова В.А Латипова Ю.В. Янгирова Б.Н. Усманова Р.А. Ишмуратова Ф.Д. Кун А.С. Амирова Л.Р. Ишмакова Л.Р. Юсупова Д.Д. Безрукова Т.Н. Юлдашбаева	

			Н.З. Гильманова Э.М.	(
11.12.20 19	Городская предметная олимпиада для школьников 3-х классов - литературное чтение.	Школа	Пупынина Л.Н Михайлова Г.В. Суркова В.А Латипова Ю.В. Янгирова Амирова Л.Р. Ишмакова Л.Р. Юсупова Д.Д. Безрукова Т.Н. Юлдашбаева Н.З. Гильманова Э.М.	
12.12.20 19	Городская предметная олимпиада для школьников 3-х классов – история.	Школа	Пупынина Л.Н. Михайлова Г.В. Суркова В.А Латипова Ю.В. Янгирова Амирова Л.Р. Ишмакова Л.Р. Юсупова Д.Д. Безрукова Т.Н. Юлдашбаева Н.З. Гильманова Э.М.	
16.12.20 19	Городская предметная олимпиада для	Школа	Пупынина Л.Н. Михайлова Г.В.	

	школьников 3-х классов – информатика.		Суркова В.А Латипова Ю.В. Янгирова Безрукова Т.Н. Юлдашбаева Н.З. Гильманова Э.М.	(
17.12.20 19	Городская предметная олимпиада для школьников 3-х классов - окружающий мир.	Школа	Пупынина Л.Н Михайлова Г.В. Суркова В.А Латипова Ю.В. Янгирова Амирова Л.Р. Ишмакова Л.Р. Юсупова Д.Д. Безрукова Т.Н. Юлдашбаева Н.З. Гильманова Э.М..	
18.12.20 19	Городская предметная олимпиада для школьников 3-х классов - русский язык.	Школа	Пупынина Л.Н.	
19.12.20 19	Городская предметная олимпиада для школьников 3-х классов – «Права детей».	Школа	Пупынина Л.Н.	
29.11.20 19	Районная олимпиада по башкирскому языку и	Район	Нигматуллина А.А	

	литературе			
7.12.2019	Городская олимпиада по башкирскому языку и литературе	Город	Нигматуллина А.А	(
05-10.12.2019	Член предметного жюри конкурса «Учитель года столицы Башкортостана – 2020»	Город	Селюкова Е.И.	
Октябрь, 2019	Эксперт по проверке работ всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе в 2019	Район	Селюкова Е.И.	
Ноябрь, 2019	Эксперт по проверке работ республиканской олимпиады на кубок им. Ю Гагарина 2017	Школа	Селюкова Е.И.	
05.12.2019	Проверка итоговых экзаменационных сочинений 11 классов	Район	Драгун Т.В.	
21.11.19	Проверка конкурсных работ городского конкурса «Поэт бессмертен в памяти народной»	Город	Гайсарова Г.С.	
29.11.19	Районная олимпиада по башкирскому языку и литературе	Район	Гайсарова Г.С.	
05-10.12.2019	Член предметного жюри конкурса «Учитель года столицы Башкортостана	город	Селюкова Е.И.	

	– 2020»			
30.01.2019	Жюри муниципального этапа Республиканской олимпиады по истории «Я помню, я горжусь» на базе МБОУ Школа № 141	Город	Алмаев А.Н. член жюри	Работа жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады
19-20.03.2019	Жюри ежегодной школьной научно-практической конференции «В мире науки и творчества»	Школа	Гибадуллина Е.Ш., председатель; Члены жюри: Алмаев А.Н.; Галиева Р.Р.; Касюк Л.В.; Алмаева М.Н.; Макеев Д.В.; Туфатулина И.Д.; Драгун Т.В.; Давлетов В.М. Безрукова Т.Н.; Пупынина Л.Н.	Благодарственное письмо
Январь 2019	Республиканский конкурс исследовательских работ в рамках Малой академии наук школьников РБ	РБ	Туфатулина И.Д.	
<b>Участие педагогов в рабочих группах, экспертных группах</b>				
11.07.	Работа в творческой	Международн	Янгирова Б.Н.	Сертификат



2019	группе на Международном педагогическом портале «Солнечный свет».	ый педагогический портал		(
02.09.19-24.09.19	Подготовка обучающихся и личное участие в образовательном марафоне «Навстречу знаниям»	регион	4а класс Безрукова Т.Н.	Грамота за первое место на платформе Учи.ру
Сентябрь 2019 год	Подготовка обучающихся и личное участие в образовательном марафоне «Навстречу знаниям»	регион	4а класс Безрукова Т.Н.	Почетная грамота «Активный учитель региона» Образовательная платформа Учи.ру
Сентябрь 2019 год	Подготовка и проведение интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?»	Школа скорочтения и развития интеллекта по ул. Жукова 5	Безрукова Т.Н.	Благодарственное письмо
26.09.19-21.10.19	Подготовка обучающихся и личное участие в образовательном марафоне «Навстречу космосу»	регион	4а класс Безрукова Т.Н.	Грамота за третье место на платформе Учи.ру
октябрь	Помощь в проведении олимпиады «Заврики», «Дино-олимпиады»	школа	4а класс Безрукова Т.Н.	Благодарственное письмо №1909-000229223 №1908-000229223
декабрь	Проверка олимпиадных	школа	4а класс	

	работ на Кубок Гагарина		Безрукова Т.Н.	(
декабрь	Проверка олимпиадных работ по татарскому языку	город	Юсупова Д.Д.	
08.11.19 -27.11.2019	«Лучший учитель родных языков Октябрьского района – 2020»	Район	Гайсарова Г.С.	жюри
Апрель 2019	Всероссийские проверочные работы	Россия	Гибадуллина Е.Ш., ответственный организатор от ОУ	Благодарность
Март 2019	Участник мирового кафе в рамках совещания по вопросу реализации национального проекта «Учитель будущего»	Республика	Селюкова Е.И.	Благодарность
22.04.2019	Экспертная комиссия Городского фестиваля родных языков с республиканским участием, посвященный 100-летию образования РБ, Международного года коренных языков народов мира при содействии Комитета РБ по делам ЮНЕСКО	Город	Гибадуллина Е.Ш. Селюкова Е.И. Туфатулина И.Д. Юсупова Д.Д.	Благодарность

**Публикации педагогов**

ОУ	Название статьи (книги, методических пособий, программ и т.д.)	Название журнала, в котором опубликована статья (сайта), номер	ФИО педагога
127	«Развитие творческих способностей на уроках русского языка в начальных классах в рамках требования ФГОС»	Международное сетевое издание «Солнечный свет», СВ1284037	Амирова Л.Р.
127	«Формирование учебной деятельности учащихся на уроках окружающего мира на основе информационно-коммуникационных технологий обучения»	Международное сетевое издание «Солнечный свет», СВ1391799	Амирова Л.Р.
127	Башкорт телен укытыу методикаһы	Актуальные проблемы лингвокультурологии и лингводидактики	Нигматуллина А.А.
127	Башкорт теле дәрестәрәндә коммуникатив компетенцияларзы формалаштырыу	Современные проблемы изучения башкирского и родных языков.	Нигматуллина А.А.

**Участие педагогов в семинарах и других мероприятиях**

ОУ	Тема семинара	Дата проведения	ФИО участника	Результат
127	Образовательный	02.09.19-24	Пупынина Л.Н.	Грамота

	марафон «Навстречу знаниям»	.09.2019		(
127	Организация олимпиады «Юный предприниматель»	Ноябрь 2019	Пупынина Л.Н.	Благодарственное письмо
127	«Основы православной культуры» 4 класс. Методические рекомендации к урокам «Христос и Его крест» и «Пасха»	1 октября 2019 год	Безрукова Т.Н.	Сертификат участника вебинара г.Москва
127	«Трудности при обучении русскому языку и чтению: причины, диагностика, коррекция (УМК и универсальные пособия издательства «Просвещение»)	26 августа 2019г.	Амирова Л.Р. «Трудности при обучении русскому языку и чтению: причины, диагностика, коррекция (УМК и универсальные пособия издательства «Просвещение»)	Сертификат
127	Городской семинар «Комплексный опыт по предотвращению суицидов и иного деструктивного поведения:	03.06.2019	Алмаев А.Н.	Сертификат

	эффективные методы профилактики и практической помощи суицидентам в современных условиях».			(
127	Городской семинар «Системный подход к проектированию предметных результатов в обучении истории и обществознания»	26.08.2019	Алмаев А.Н.	Участник
127	Городской семинар «Экономическое образование в системе профильного обучения (экономическая и финансовая безопасность в школьном курсе экономики)»	27.08.2019	Алмаев А.Н.	Участник
127	Городской семинар «Финансовая грамотность школьника»	31.10.2019	Алмаев А.Н.	Сертификат

127	V Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Башкортостан-2019	14.12.2019	Алмаев А.Н.	(
127	Мероприятие по профессиональной ориентации обучающихся ФГБОУ ВО УГНТУ «День открытых дверей»	07.12.2019	Алмаев А.Н.	
127	Профориентационная работа в форме выездной лекции сотрудников Самарского юридического института ФСИН	17.12.2019	Алмаев А.Н.	
127	Профориентационная работа в форме выездной лекции сотрудников Военного Учебного Центра при УГАТУ	24.12.2019	Алмаев А.Н.	
127	«Развитие творческого потенциала		Гайсарова Г.С.	участник

	обучающихся на уроках русского языка и литературы»			(
127	«Итоговая аттестация по русскому языку: новые критерии и традиционные практики подготовки»	08.10.2019	Гайсарова Г.С.	участник
127	«Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»	28.10.2019	Гайсарова Г.С.	участник
127	«Метапредметные результаты как способ повышения мотивации учащихся при изучении башкирского языка»	26.11.2019	Гайсарова Г.С.	участник
127	«Основные этапы изучения литературных произведений в школе»	27.11.2019	Гайсарова Г.С.	участник

127	«Методика подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе»	11.12.2019	Гайсарова Г.С.	участник (
-----	--	------------	----------------	---------------

Экспериментальные площадки

Тема опытно-экспериментальной работы	Уровень (ГУО, БГПУ, ИРО РБ, федеральный)	Научный руководитель	Ответственный в ОУ, контактный телефон	Приказ об открытии (№, дата, срок эксперимента)	Приказ о закрытии (№, дата)	Цель эксперимента



«Использование элементов спортивной борьбы на уроке физической культуры в образовательной организации» на базе МБОУ Школа №127	ГАУ ДПО ИРО РБ	Рахимова Р.С.	Рахимов аР.С., Рахматуллин А.Р. 230682 8	Приказ ИРО РБ №331/1 от 18.05.2017 Период работы 3 года		Реализация приоритетных направлений политики РФ в сфере образования
Реализация проекта «Самбо в школу»	Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания, Общероссийская физкультурно-спортивная общественная организация «Всероссийская Федерация Самбо»	Рахимова Р.С.	Рахимов аР.С., Жук В.П. 230682 8	Договор о сотрудничестве от 11.11.2017г. Москва Период работы 2016-2018 гг.		Совершенствование системы физкультурно-спортивных мероприятий по самбо в образовательных организациях, реализация проекта «Самбо в школу»

Пилотный проект БГПУ им.М.Акмоллы «Содержательно-методическое обеспечение электронной образовательной среды отбора и работы с одаренными детьми».	БГПУ им.М.Акмоллы	Рахимова Р.С.	Гибадулина Е.Ш.	Приказ №440 от 20.12.2019 (		Выявление одаренных детей
---	-------------------	---------------	-----------------	-----------------------------	--	---------------------------

#### 1.12. Анализ опытно-экспериментальной работы

Методическая работа в школы - это деятельность по обучению и развитию кадров, выявлению, обобщению и распространению наиболее ценного опыта, а также созданию авторских методических разработок для обеспечения образовательного процесса. Развитию инновационных процессов способствуют творческие, научно-методические контакты с вузами: РУДН, БГПУ им. М. Акмоллы, УГАТУ, УГНТУ, УЮИ МВД России.

1.14. Финансово-экономическая деятельность школы осуществляется в соответствии с годовым бюджетом. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения, направление использования бюджетных средств осуществляется в соответствии с Муниципальным заданием. Дополнительные образовательные платные услуги организуются на базе МБОУ Школа №127 с 2014 года. Платные услуги предоставляются по утвержденным сметам на основе заключенных договоров с родителями (законными представителями) обучающихся. В МБОУ Школа №127 обеспечиваются условия для организации и проведения дополнительных платных образовательных услуг для обучающихся в соответствии с социальным запросом.

#### 1.15. Цели и задачи работы МБОУ Школа № 127 на 2019 учебный год

- Продолжить работу по созданию условий для индивидуализации и личностной направленности образовательного процесса;
- Продолжить работу по обеспечению качественного обновления содержания образования;
- Активизировать работу по обеспечению сохранения и укрепления здоровья обучающихся в режиме школьного дня;

- Реализовать критериальное оценивание успешности обучения, разработав механизм управления качеством образования;
- Повысить роль воспитания в обучении и в решении проблем социализации личности обучающегося;
- Совершенствовать профессиональное и личностное развитие педагогов;
- Повышение эффективности информационно-методического сопровождения педагогической деятельности.
- Развитие финансово-экономической деятельности учреждения, укрепление материально-технической базы.

Приложение

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ Школа №127 ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	851
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	407
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	405
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	39
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	372 / 52,2 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	МП – 54,2 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2/3,7%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3/5,6%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 /2,7 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,8%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 / 2,7%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/ 5,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 / 16,6 %
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	496 / 58,2 %
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	51 /5,9 %
1.19.1	Регионального уровня	1/ 0,11%
1.19.2	Федерального уровня	1/ 0,11%
1.19.3	Международного уровня	0 / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0/0%

1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	37/ 4,3 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 /83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38/ 83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 / 78%
1.29.1	Высшая	26/ 57%
1.29.2	Первая	10/ 21%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10 / 21/%
1.30.2	Свыше 30 лет	22 /47%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 / 23%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/ 21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/21 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/21 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,01
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться	851 / 100%

	широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	3,4 кв. м

«13» апреля 2020 г.

Директор МБОУ Школа №127



Р.С. Рахимова