

Справка по итогам воспитательной работы за 2022/2023 учебный год

Цель: анализ воспитательной работы МАОУ Школа №127 за 2022/23 учебный год.

Целью воспитательной работы МАОУ Школа №127 является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении обучающимися опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся.
- вовлекать школьников в кружки, секции и иные объединения.
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- организовывать для школьников экскурсии реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Внеурочная деятельность», «Урочная деятельность», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативных: «Детские общественные объединения».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

На начало 2022/23 учебного года в школе сформировано 37 класса. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания;

Еженедельно проводили классные часы согласно плану воспитательной работы: 210- летию со дня Бородинского сражения, международный день распространения грамотности, уроки доброты, Дню снятия блокады Ленинграда, Международный день памяти жертв Холокоста и т.д.

Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Внеурочная деятельность»)

Внеурочная деятельность по новым ФГОС НОО и ООО в 2022/23 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

Внеурочная деятельность ведется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное.

В 2022/23 учебном году в 1–11-х классах проводились в рамках внеурочной деятельности обучающихся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия проводились по понедельникам первым уроком. Были разработаны рабочие программы для каждой параллели каждого уровня образования. Занятия проводились в форме беседы. По итогам мониторинга проведения занятий «Разговоры о важном» установлено следующее:

- все занятия в 2022/23 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В МАОУ Школа №127 открыто Всероссийское военно-патриотическое движение Юнармии. В состав Юнармии входит 9 б класс. Каждый понедельник юнармейцы участвуют в поднятие флага.

В школе прошла открыто первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

Качество организуемой в школе профилактической работы (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Список

обучающихся, состоящих на разных видах учета

(ОДН, ВШУ, КДН и ЗП, «группа риска») по МАОУ Школа № 127

за 2022-2023 учебный год

№	ФИО обучающегося	Дата рождения	Класс	Дом.адрес	Причина постановки на учет	Дата постановки	Состоящие на учете в ОДН(дата постановки на учет)	Занятость
1	Бикметов Амир Рустемович	20.07.2009	7г	Н. Ковшовой, 5-36	Мелкое хищение	09.12.2021	ОДН	Футбол БЛ136
2	Кудакаева Лилия Ришатовна	12.12.09	7г	Ак. Королева, 4-205	Кража	15.06.22	ОДН	Актив п/к Фристайл

3	БикметовАдил ь Рустемович	03.09.2012	4г	Н. Ковшовой, 5-36	Повреждение чужого имущества	14.03.202 2	ОДН КДН и ЗП	Хореогр афия в школе №127
4	Смагин Роман Александрови ч	13.10.2011	5в	Ул. Ю Гагарина, 18-10	Порча имущества (сломали игрушки)	16.09.22	«груп а риска»	Плавани е в школе №127
5	Ливинцева Ника Константинов на	07.01.2011	5а	Ул. Набережная р. Уфа, 9-20	Уклонение от школьных правил поведения	21.09.22	КДН	Обучен ие собаки в школе собаков одов
6	Филатов Александр Павлович	02.01.2012	4г	Бикбая, 36- 111	Уклонение от школьных правил поведения	16.09.22	«груп а риска»	Кружок «Умелы е ручки» в школе №127
7	Хазимарданов РамизРадиков ич	08.02.2011	5а	Набережная р.Уфа, 9-138	Уклонение от школьных правил поведения (нарушение дисциплины)	26.12.202 2	одн	Смешан ные единобо рства
8	Имяков Максим Павлович	17.03.2010	5а	Ю.Гагарина, 36-209	Уклонение от школьных правил поведения (нарушение дисциплины)	26.12.202 2	одн	футбол
9	Валитов Родион Санжарович	06.02.2009	7в	Бикбая, 28- 120	Уклонение от школьных правил поведения (вымогательство)	23.01.202 3	ВШУ	Бокс
1 0	Аллаярова Эвелина Ильдаровна	07.04.2010	6 в	Жукова 4/4, кв. 128	Уклонение от школьных правил поведения (нарушение дисциплины)	15.03.202 3	одн	Кружок ИЗО детель ности в школе
1 1	АмеровТагир Айнурович	02.02.2013	4б	Н. Ковшовой 11-29	Кража	29.05.202 3	одн	Боевые искусст ва

Классные руководители указанных выше обучающихся имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.

В течение учебного года проводились заседания Совета профилактики.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

Качество реализуемого в школе взаимодействия с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)

В течение учебного года проводились родительские собрания в каждом классе, также были проведены общешкольные родительские собрания.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы.

Также родители активно принимают участие в экологических субботниках.

Качество реализации воспитательного потенциала основных школьных дел (реализация модуля «Основные школьные дела»)

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные события:

- день самоуправления, посвященный Дню учителя;
- Встречаем Новый год (Номинации: лучшее новогоднее оформление кабинета, лучшее новогоднее видеопоздравление, лучшая новогодняя поделка «Символ 2023», лучшая новогодняя стенгазета, номинация «Новогодний венок», дискотека «Новогодний бал»)
- смотр песни и строя, посвященный Дню защитника Отечества;
- концерт, посвященный 8 Марта;
- День матери (конкурс рисунков «Все краски жизни для тебя», поэтический час «Материнское сердце согрею любовью», слайд-презентация «Прекрасна женщина с ребенком на руках», концерт, посвященный Дню матери «Лучше всех на земле»), прошел мастер — класс для обучающихся и учителей по изготовлению украшений из атласных лент, который провела Мусина Э.Ф.

Состоялся Единый республиканский день открытых дверей «Родители Башкортостана за здоровое питание!», прошла «Неделя школьного питания», прошел единый республиканский день открытых дверей "Родители Башкортостана за здоровое питание!".

Ученики 2 а класса приняли участие в районном этапе игровой викторины «Юный друг пожарных».

Обучающиеся 3а класса приняли участие в районном этапе Спортивно - образовательной игры «Защитники, вперед!».

Принимали участие в спортивных мероприятиях: XL Открытый Всероссийский массовой лыжной гонке «Лыжня России» (район/город), участие в соревнованиях по практической стрельбе в рамках спартакиады по военным-прикладным видам спорта «Жить, учиться, побеждать!»

В школе была организована помощь для поддержки участников СВО и их семей. Были собраны посылки из необходимых вещей и предметов, написаны письма.

В целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на дорогах в школе проводились уроки, мероприятия, беседы по ПДД. Были приглашены инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения, капитан полиции Загидуллина Д. С., инженер отдела профилактики пожаров, Гараева Рузиля Мидехатовна.

Классными руководителями были организованы посещения театров, музея, библиотеки №11, кинотеатра (начальная школа в филармонию, в библиотеку №11, 5б класс Баш.акад. театр драмы им. М.Гафури «Мираликундия», 6а, 7а кинотеатр «Простор»)

Два раза в год проводится в школе День национального костюма «Я учусь в национальном костюме»

Также проведен международный день родных языков, флешмоб посвященный дню родных языков, конкурс инсценированной песни, где приняли участие 2-11 классы. Митинг перед мемориальной доской Натальи Ковшовой (5а,5б,5в классы), видеоролик «С Днем защитника Отечества».

Наша школа стала участником акции «О Героях былых времен», посвященная Героям Советского Союза, и 19 мая 2023 года в школе состоялась торжественная церемония открытия Парты Героя.

Прошел конкурс агитбригад «Мы за здоровое будущее!»

Все участники, победители различных конкурсов были награждены почетными грамотами на школьной линейке.

При нашей школе 1 июня был открыт лагерь дневного пребывания "Солнышко", куда ходили обучающиеся 1-5 классов.

И в летний период на каникулах наши обучающиеся принимали участие в конкурсах:

5б, 5в, 6б классы приняли участие в городском конкурсе социальных видеороликов «Расскажи бабушке, дедушке, почему не надо брать трубку с незнакомых номеров»;

Также обучающиеся из 5б, 5в, 7а классов приняли участие в городском открытом конкурсе юных художников «Расскажи бабушке, дедушке, почему не надо брать трубку с незнакомых номеров», целью которого является повышение у учащихся знаний в области информационной безопасности.

Хотелось бы выделить следующие классы, которые принимали активное участие в различных конкурсах, мероприятиях и освещали это в социальных сетях:

1а, 4г классы – классный руководитель Амирова Л.Р.

1б класс – классный рук. Юсупова Д.Д.

1 в класс – кл. рук. Аюдрахманова А.В.

1г кл.-кл.рук. Мухаметдинова Г.З.

2а кл.-кл.рук.Пупынина Л.Н.

2б кл.-кл.рук.Латипова Г.З.

2в кл.-кл.рук. Мухиддинова М.Х.

3а кл.-кл.рук. Безрукова Т.Н.

3б кл.-кл.рук. Юлдашбаева Н.З.

3в кл.-кл.рук. Яковлева А.А.

3д кл.- Ширяева С.Р.

4 а,4в кл.- кл.рук. Янгирова Б.Н.

4б кл. – Усманова Р.А.

5б кл.- кл.рук. Фархутдинова А.С.

5в кл.- кл.рук. Касюк Л.В.

6а кл.- кл.рук. Ахметова Р.И.

6б кл.- кл.рук. Драгун Т.В.

7а кл.- кл.рук. Гайсарова Г.С.

7в кл.-кл.рук. Исмагилова А.А.

7г кл.рук. – кл.рук. Мусабирова И.И.

8а кл.-кл.рук. Шарипова Р.М.

8б кл.-кл.рук. Селюкова Е.И.

8в кл.-кл.рук. Мухамедьярова Г.Р.

Качество реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий (реализация модуля «Внешкольные мероприятия»)

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях и флешмобах различных уровней.

По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам.

5б и 6а классы ездили на экскурсии по г.Уфа.

Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

В течение учебного года в школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–11-х классов.

Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с советником директора.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов.

Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

Обучающиеся 8–11-х классов, приняли участие в профориентационных проектах, фестивалях профессий.

Посетили УГНТУ целью проведения интенсива в виде лабораторных занятий по теме: «Мониторинг качества воздуха, почвы» (9 а класс), Уфа Молзавод. Были приглашали студентов различных вузов.

ВЫВОДЫ

1. В личностном развитии школьников за 2022/23 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.
2. Качество воспитательной работы школы в 2022/23 году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.
9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
10. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.