



Утверждаю
директор МАОУ Школа № 127
Р.С. Рахимова
Пр. № « 220 » от « 09 » 06 2023г.

План работы с одаренными детьми в 2023 -2024 учебном году

Цель: объединение усилий педагогов, родителей, с целью создания благоприятных условий для реализации творческого потенциала детей.

Задачи:

1. Создание оптимальных условий для выявления поддержки и развития одаренных детей.
2. Реализация принципа личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании учащихся с повышенным уровнем обучаемости.
3. Пропаганда интеллектуальных ценностей и авторитета знаний.
4. Создание системы взаимодействия школа – ВУЗ.
5. Создание новых форм и эффективных методик развития творческих способностей и опыта научного творчества.

Содержание и формы работы:

- Выявление одаренных и талантливых детей
- Выявление одаренных и талантливых детей;
- Создание системы взаимодействия с внешкольными, научно-исследовательскими и культурно-просветительскими учреждениями, родителями учащихся для выявления и воспитания одаренных детей.
- Создание банка данных «Одаренные дети».
- Диагностика потенциальных возможностей детей с использованием психологической службы;
- Анализ особых успехов и достижений ученика;

Показатели одаренности

1. Интеллектуальная сфера

Показатели: наблюдательность, хорошая память, умение излагать мысли, хорошая общая осведомленность, зачатки мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение), понятийного мышления (интуитивное, логическое, речевое, образное).

Сфера академических достижений:

чтение — ребенок выбирает чтение своим частым занятием; демонстрирует богатый словарный запас; зачатки навыка произвольного владения речью; чувствительность к синтаксической структуре речи; желает продемонстрировать умение читать; сохраняет внимание при чтении;

математика — ребенок проявляет интерес к вычислениям, измерениям, упорядочению предметов; демонстрирует легкость в восприятии

и запоминании математических символов; способность легко разобраться в измерении времени, денег; чувствительность к составу числа;

естествознание — ребенок проявляет внимание к предметам, явлениям мира; интерес к любопытным фактам, явлениям природы, к происхождению предметов и явлений.

2. Творчество

Показатели: пытливость; любознательность; способность «с головой уходить» в занятие;

высокий энергетический уровень (не устает, когда занимается творчеством); стремление делать по-своему; изобретательность в игровой, изобразительной деятельности.

3. Общение и лидерство

Показатели: ребенок легко приспосабливается к новым условиям; его предпочитают выбирать в качестве партнера по играм другие дети; в общении он сохраняет уверенность в себе; легко обращается к взрослым; может принять на себя ответственность.

4. Художественная деятельность

Показатели:

изобразительное искусство — ребенок демонстрирует интерес к визуальной информации; в деталях запоминает увиденное; проводит много времени за рисованием, лепкой и т. д.; получает удовольствие от этих занятий; использует оригинальные средства выразительности; уделяет внимание деталям;

музыка — ребенок проявляет интерес к музыкальным занятиям; чутко реагирует на настроение музыки; легко воспроизводит ритм; узнает знакомую мелодию по первым звукам.

5. Двигательная сфера

Показатели: интерес к деятельности, требующей тонкой и точной моторики; хорошая зрительно-моторная координация; любовь к движениям; широкий диапазон движений; ребенок хорошо удерживает равновесие; хорошо владеет темпом; демонстрирует высокий уровень освоения двигательных навыков.

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности

Создание для ученика ситуации успеха и уверенности, через индивидуальное обучение и воспитание;

организация научно-исследовательской деятельности;

организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных

олимпиадах, научно-практических конференциях;

разработка и реализация межпредметных научно-исследовательских проектов;

изготовление компьютерных презентаций, видеороликов, исследований.

Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников

тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня;

Поощрение одаренных детей

публикация в СМИ,

на сайте школы;

награждение

мероприятие для одаренных детей (концерт)

Поощрение учителей, подготовивших победителей и призеров

поощрение из премиального фонда

награждение благодарственными письмами

публикация на сайте школы

мероприятие для учителей (концерт)

Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми:

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности

- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;

- принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

Сотрудничество и обмен опытом МАОУ Школа № 127 с образовательными организациями города

1. Башкирский государственный педагогический университет им.М. Акмуллы (договор № 147 пр-18 от 17.04.2017)
2. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Уфимский колледж предпринимательства, экологии и дизайна (договор № 1 от 14.06.2023г.)

**План мероприятий (Дорожная карта) по выявлению и сопровождению одаренных и талантливых детей
в МАОУ Школа № 127 на 2023-2024 учебный год**

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1. Анализ работы с одаренными детьми за 2022-2023 учебный год			
1.1	Статистическая справка с результатами проведенной работы с одаренными детьми по разным направлениям	Август.2023	Зам. дир-ра по УВР
1.2	Рассмотрение на педагогическом совете вопроса «Об итогах работы с одаренными детьми в МАОУ Школа № 127 в 2023-2024 учебном году»	Конец августа 2023	Администрация школы
2. Организационное, кадровое, информационное, научно-методическое обеспечение системы работы с одаренными (талантливыми) детьми			
2.1	Координация работы педагогического коллектива с одаренными детьми на муниципальном уровне	В течение учебного года	Администрация школы
2.2	Разработка планов работы школы по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей	В течение учебного года	Администрация школы
2.3	Составление программ работы по учебным предметам, утверждение тематических планов	До 10 сентября	Педагоги, работающие с одаренными детьми, руководители ШМО
2.4	Создание и поддержка банка данных по работе с одаренными детьми, включая диагностический инструментарий, материалы по выявлению, развитию и сопровождению одаренных детей	систематически	Руководители ШМО
2.5	Разработка программы педагогического и психологического сопровождения одаренных детей	Сентябрь 2023	Педагог-психолог школы, Зам. дир-ра по УВР
2.6	Обучение одаренных детей навыкам поддержания психологической стабильности, психорегуляции,	В течение учебного года	Педагог-психолог школы

	творческого саморазвития. Тренинги		
2.7	Расширение связей школы с учреждениями дополнительного образования детей, культуры и спорта	В течение учебного года	Зам. дир-ра по УВР
2.8	Участие в семинарах, вебинарах, круглых столах, организация работы творческих групп, мастер-классов и других форм по проблемам детской одаренности Представление опыта работы педагогов, работающих с одаренными детьми, на семинарах, конференциях	в соответствии с планом работы МС	Зам. дир-ра по УВР, руководители ШМО
2.9	Выявление образовательных потребностей педагогов, работающих с одаренными детьми. Обеспечение участия педагогов в программах повышения квалификации в целях развития и совершенствования их профессиональных компетенций по выявлению и развитию одаренности детей, а также организации работы с одаренными детьми.	в соответствии с планом работы МС	Руководители ШМО
2.10	Определение потребности педагогов в курсах повышения квалификации педагогов по овладению современными технологиями и методиками работы с одаренными детьми и заявка на проведение курсовых мероприятий.	Январь-июль 2024г	Руководители ШМО
2.11	Разработка системы поощрения и вознаграждения педагогов, добившихся высоких результатов в работе с одаренными (талантливыми) детьми, в том числе по итогам различных конкурсных мероприятий	В течение учебного года	Администрация школы, руководители ШМО
2.12	Расширение форм поддержки одаренных учащихся	В течение учебного года	Администрация школы, руководители ШМО
2.13	Освещение работы с одаренными детьми в СМИ, на официальном сайте МАОУ Школа № 127, в социальных сетях	В течение учебного года	Зам. дир-ра по УВР
2.14	Создание системы общественного контроля за организацией	В течение учебного года	Администрация школы,

	и проведением различных конкурсных мероприятий в целях обеспечения объективности и гласности конкурсных процедур	года	руководители ШМО
3. Развитие межшкольной модели организации работы с одаренными (талантливыми) детьми			
3.1	Расширение участия обучающихся МАОУ Школа № 127 в работе очно-заочных школ по предметам, разных интеллектуальных играх, соревнованиях, конкурсах	В течение учебного года	Администрация школы, руководители ШМО
3.2	Организация работы по индивидуализации образовательных маршрутов обучающихся	В течение учебного года	Администрация школы, руководители ШМО
3.3	Проведение предметных недель, подготовка заданий на олимпиаду, заполнение портала ВсОШ	В течение учебного года	Администрация школы, руководители ШМО
3.4	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	Ноябрь-декабрь	Зам. дир-ра по УВР, учителя-предметники
3.5	Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	Январь-февраль	Зам. дир-ра по УВР, учителя-предметники
3.6	Всероссийская олимпиада школьников (заключительный этап)	Март-апрель	Зам. дир-ра по УВР, учителя-предметники
3.7	Награждения победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, учителей, их подготовивших, (стимулирование)показавших лучшие результаты при проведении олимпиады	Декабрь 2023	Администрация школы
4. Участие в творческих конкурсах различного уровня			
4.1	Конкурс роликов "Мы за честную Россию без коррупции"	Февраль 2024	Зам. дир-ра по УВР, советник директора по ВР
4.2	Игра «Путешествие в мир профессий»	Февраль 2024	Учителя-предметники
4.3	Конкурс строя и песни	Февраль 2024	Преподаватель-организатор ОБЖ
4.4	Литературная гостиная «Образ мамы в литературе»	Март 2024	Зам. дир-ра по УВР, учителя

			филологического цикла
4.5	Конкурс "Я гражданин России"	Апрель 2024	Зам. дир-ра по УВР, учителя обществознания
4.6	Конкурс- фестиваль "Вместе-ярче"	Сентябрь 2023	Руководители ШМО, советник директора по ВР
4.7	Фестиваль чтецов русской классической поэзии "Поэты золотого века"	Октябрь 2023	Зам. дир-ра по УВР, учителя филологического цикла
4.8	Конкурс профессиональной карьеры "Мой выбор"	Ноябрь 2023	Зам. дир-ра по УВР, ответственный за профорientационную работу
4.9	Конференция «В мире науки и творчества»	Апрель 2024	Зам. дир-ра по УВР
4.10	Участие в «Кубке по физике»	Декабрь, январь	Учитель физики
4.11	Участие в олимпиаде «Юные покорители вершин» для 2-4 классов	По графику	Учителя начальных классов
4.12	Участие в олимпиаде на Кубок имени Юрия Гагарина	По графику	Учителя-предметники