

Утверждаю
Директор Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Школа №127 городского округа город Уфа
Республики Башкортостан



Р.С. Рахимова Р.С.
Приказ № 176 от «15.05» 2022г.

Выписка основной образовательной программы
УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Школа №127 городского округа город
Республики Башкортостан
на 2022-2023 учебный год

Рассмотрено педагогическим советом МБОУ Школа №127 (протокол №1 от 31.08.2022)

Согласовано Управляющим советом (протокол №1 от 30.08.2022)

Утвержден приказом директора МБОУ Школа №127 №266 от 31.08.2022

1. Пояснительная записка

Обучение и воспитание проводится в интересах личности, общества, государства, обеспечивается охрана здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего раскрытия и развития личности обучающегося. Обучающемуся предоставляется возможность получения образования базового уровня согласно государственным стандартам, создаются условия, способствующие жизненному самоопределению обучающегося во всем многообразии его проявлений в современной культурной практике.

1.1. Учебный план МБОУ Школа №127 – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план общеобразовательной организации, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования сформирован в соответствии с:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 (далее - ФГОС основного общего образования) (для V- VII классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2018/2019 учебном году);
3. Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» от 25.10.1991г. №1807-1 (с последующими изменениями), Закона Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» №696-з от 01 июля 2013 года (с последующими изменениями).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования»
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования»
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»
8. Закона Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» от 15.02.1999г. №216-з (с последующими изменениями).
9. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников,

рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

10. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253»;
11. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
12. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
13. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР»;
14. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модулей ОРКСЭ»;
15. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.09.2016г. № 08-1803 о рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования;
16. Решение заседания коллегии Министерства образования и науки Республики Башкортостан «Об организации изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» («Родной язык и родная литература») при введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования 16 июня 2022 года;
17. Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Школа №127 городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

В целях выполнения требований части 3 статьи 30 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) при формировании утверждения учебного плана как локального нормативного акта, затрагивающего права обучающихся и работников образовательной организации, учитывается мнение родителей (законных представителей), педагогических работников МБОУ Школа №127. Вопросы о разработке и внесении изменений в учебный план рассматриваются коллегиальными органами управления МБОУ Школа №127 на заседаниях Управляющего совета школы и педагогического совета МБОУ Школы №127.

1.3. Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации МБОУ Школа №127. Общеобразовательная организация разработала образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования

и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Учебный план общеобразовательной организации на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПин 2.4.3648-20, и предусматривает:

* 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

• 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I – IV классов для детей с ОВЗ (вариант 7.2 ФГОС НОО ОВЗ);

* 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

• 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V - IX классов для детей с ОВЗ (вариант 7.2 ФГОС ООО ОВЗ);

* 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

1.4. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.3648-20

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков;
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, дополнительных занятий, внеурочной деятельности, между которыми устраивается перерыв продолжительностью не менее 40 минут. Дополнительные занятия и внеурочная деятельность планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков и один день в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

При формировании и утверждении учебного плана МБОУ Школа №127 как локального акта, затрагивающего права обучающихся и работников образовательной организации, учитывается мнение педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей).

Определение учебного плана образовательной организацией осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся о выборе языка обучения.

1.5. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих

дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3-го часа физической культуры, в январе - мае – по 4 урока по 45 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3-го часа физической культуры);
- организация в середине учебного дня динамической паузы с продолжительностью не менее 40 минут в сентябре - октябре;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль);
- уроки физкультуры проводятся в адаптационный период последними уроками.

Содержание уроков направлено на развитие и совершенствование движения детей и по возможности проводится на свежем воздухе. Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре – октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 45 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки – театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей в рамках учебного плана следующим образом: 23 урока физической культуры и 22 урока по другим учебным предметам, в том числе: в нетрадиционной форме, которые проводятся последними уроками (4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии, 3-4 уроков- театрализаций по музыке, 5-6 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

В образовательной организации устанавливается следующий режим работы в соответствии с СанПином 1.2.3685-21, СанПин 2.4.3648-20:

- в I-IV классах – пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 1.2.3685-21, СанПин 2.4.3648-20);
- в V- IX классах - пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПин 2.4.3648-20);

- в X-XI классах – пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПин1.2.3685-21).

1.6. Учебный план МБОУ Школа №127 состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В учебном плане для I-X классов в соответствии с ФГОС реализуется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений;

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам(годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогического коллектива. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; на внеурочную деятельность.

Учебный предмет «Физическая культура» в I-IX классах, изучается в объеме 3 часов в неделю, один из которых организован за счет внеурочной деятельности.

В рамках предмета «Иностранный язык» организовано изучение английского языка во II –XI классах.В рамках предмета «Второй иностранный язык» организовано изучение немецкого языка на уровне основного общего образования в соответствии с заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. В 2020-2021 учебном году он изучается в V- IX классах в объеме 1 часа в неделю.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(статья 14) (с последующими изменениями и дополнениями) Конституцией Республики Башкортостан от 24.12.1993г. №ВС-22/15(статья 1); Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013г.№696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» (статья 6 пункт 2)(с последующими изменениями и дополнениями); Законом Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» от 15.02.1999г. №216-з (с последующими изменениями и дополнениями)учебный план МБОУ Школа №127 обеспечивает возможность преподавания и изучения государственных языков Республики Башкортостан и родного (русского, башкирского, татарского) языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий,отводимых на изучение, по классам(годам) обучения.

В учебном плане МБОУ Школа №127, в части формируемой участниками образовательных отношений, во II – IX классах представлен

учебный предмет Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан. Изучение башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан организовано на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, с учетом мнения коллегиального органа - Управляющего совета МБОУ Школа №127 (протокол №6 от 18.05.2021.), Педагогического совета (протокол №7 от 18.05.2021.).

В соответствии с пунктом 4 статьи 14 Федерального закона от 29.12.2013г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями), согласно которому граждане Российской Федерации имеют право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации в пределах возможностей, предоставляемых системой образования в порядке, установленном законодательством об образовании, в I – IX классах МБОУ Школа №127 организовано изучение родного (русского, башкирского, татарского) языка в соответствии с выбором родителей (законных представителей) обучающихся.

На уровне среднего общего образования для эффективного обеспечения функциональной грамотности и социальной адаптации обучающихся, содействию их общественному и гражданскому самоопределению в школе введено профильное обучение, расширяющее возможности выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории.

В соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2013г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации.

Целями текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний, обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного стандарта начального общего образования, федерального государственного стандарта основного общего образования, федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- контроль выполнения образовательных программ.

Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения планируемых результатов освоения Основной образовательной программы МБОУ Школа №127.

Текущий контроль успеваемости обучающихся включает в себя:

- поурочное, периодическое и тематическое оценивание результатов их учебной деятельности в соответствии с рабочими программами педагогов и планом внутришкольного контроля МБОУ Школа №127;

- контроль успеваемости обучающихся за триместр или полугодие представляет собой зачеты, итоговые опросы, письменные проверочные и контрольные работы, проектные задания, самостоятельные и лабораторные работы и др.

Конкретные формы проведения контроля успеваемости обучающихся за триместр или полугодие определяется рабочими программами педагогов.

Контроль успеваемости обучающихся II- IX классов по учебным предметам проводится по учебным четвертям. Контроль успеваемости обучающихся X – XI классов по учебным предметам и элективным курсам проводится по полугодиям.

Промежуточная аттестация в рамках урочной деятельности включает в себя оценивание результатов, обучающихся по каждому учебному предмету, элективному курсу учебного плана по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация- это установление уровня достижения планируемых результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных Основной образовательной программой МБОУ Школа №127. Промежуточная аттестация обучающихся II - XI классов проводится по всем учебным предметам, курсам учебного плана по итогам учебного года.

Результаты промежуточной аттестации (годовые отметки) по учебным предметам, курсам определяются как среднее арифметическое отметок по итогам четверти (полугодия) и выставляются в журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

В соответствии с образовательной программой общеобразовательной организации осуществляется деление классов на группы:

- при реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования, среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Родному языку и литературному чтению на родном языке», «Родному языку и литературе», «Башкирскому языку как государственному языку Республики Башкортостан», «Иностранному языку» (II - IX классы), «Второму иностранному языку» (VI - IX классы), «Технологии» (V - VII классы), «Информатике и ИКТ» (V - IX классы), при наполняемости классов 25 и более человек.

В учебном плане определен максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределено учебное время, отведенное на освоение федерального и компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям. При составлении учебного плана соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами. В федеральном компоненте учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные занятия учитываются при определении максимально

допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПин 2.4.3648-20.

**Учебный план
образовательной программы
начального общего образования
(I – IV классы).**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (пятидневная учебная неделя)

редметные области	Учебные предметы	Учебные модули (при наличии)	Количество часов (в неделю/в год)								Всего, часов 1-4	
			1		2		3		4			
<i>Обязательная часть</i>			неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		5	165	5	170	5	170	5	170	20	675
	Литературное чтение		3	99	3	102	3	102	3	102	12	405
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		1	33	1	34	1	34	0,5	17	3,5	118
	Литературное чтение на родном языке		1	33	1	34	1	34	0,5	17	3,5	118
	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан		1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Иностранный язык	Английский язык		-		2	68	2	68	2	68	6	204
Математика и информатика	Математика		4	132	4	136	4	136	4	136	16	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир		2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	«Основы православной культуры» «Основы иудейской культуры» «Основы буддийской культуры» «Основы исламской культуры» «Основы религиозных культур народов России» «Основы светской этики»	-		-		-		1	34	1	34
Искусство	Музыка		0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2	67,5
	Изобразительное искусство		0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2	67,5
Технология	Технология		1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Физическая культура	Физическая культура		2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
Итого обязательная часть			21	693	23	782	23	782	23	782	90	3039
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Итого, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			21	693	23	782	23	782	23	782	90	3039
Количество учебных недель			33		34		34		34		169	
Учебная нагрузка, предусмотренная Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями при 5-дневной учебной неделе			21	693	23	782	23	782	23	782	90	3039
Внеурочная деятельность												
Музыка			0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2	67,5
ИЗО			0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2	67,5
Физическая культура			1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Разговор о важном			1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Функциональная грамотность			1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Профориентационная работа			1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Итого			5	165	5	170	5	170	5	170	20	675

2.3 Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО

Основная образовательная программа начального общего образования в I-IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учебный план МБОУ Школа №127, реализующего основную образовательную программу начального общего образования (далее-учебный план начального общего образования), соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2009г., регистрационный номер 17785) (с последующими изменениями и дополнениями).

Учебный план начального общего образования обеспечивает выполнение гигиенических норм требований к режиму образовательной деятельности, установленных СанПин 2.4.3648-20 и предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план образовательной организации предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Учебный план начального общего образования реализуется посредством образовательной системы «Школа России», закладывающей основы формирования учебной деятельности ребенка. Для реализации учебного плана используется учебно – методический комплект «Школа России», который ориентирован на личностно- развивающее образование младших школьников. Приоритетным является духовно – нравственное развитие ребенка. На его поддержку направлены содержание учебных предметов и деятельность, связанная с освоением этого содержания. Для достижения целей развития личности обучение строится на основе постоянного пробуждения и поддержки творческого начала в ребенке.

2.4 Педагогическое обоснование содержания учебного плана.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных

предметов, входящих в их состав. Предметные области представлены следующими предметами: Русский язык, Литературное чтение, Родной язык, Литературное чтение на родном языке, Иностранный(английский) язык, Математика, Окружающий мир, Изобразительное искусство, Технология, Музыка, Физическая культура, Основы религиозных культур и светской этики. В рамках ФГОС осуществляется проектная деятельность по предметам (русский язык, математика, окружающий мир).

2.4.1. «Окружающий мир» - интегрированный курс - 2 часа в неделю. В его

содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально- гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

2.4.2. «Искусство» Часы, отведенные на преподавание учебной области «Искусство» распределены следующим образом:«Музыка» - учебный предмет – 1 час в неделю в 1- 3 классах и 0,5 часа в 4 классах.«Изобразительное искусство» - учебный предмет - 1 час в неделю в 1- 3 классах и 0,5 часа в 4 классах.

Целью преподавания изобразительных искусств (живопись, графика, скульптура, дизайн, архитектура, декоративно-прикладное искусство) является художественное образование и эстетическое воспитание, приобщение обучающихся к миру пластических искусств как неотъемлемой части духовной и материальной культуры, как эффективного средства формирования и развития личности ребенка.

2.4.3. «Технология» - учебный предмет – 1 час в неделю в 1 - 4-х классах. Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. В его содержание введены не только представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, предъявляемых к технической документации, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске информации, усвоении новых знаний, выполнении практических заданий). Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования

системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

2.4.4 «Физическая культура» учебный предмет - 3 часа в неделю (1 час из них за счет часов внеурочной деятельности) Около 40% обучающихся общеобразовательной организации отнесены по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе, поэтому при проведении занятий физической культурой будет учтена специфика заболеваний, и они будут ориентированы на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды. В оздоровительных целях в общеобразовательной организации созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности: проведение уроков физической культуры, подвижных игр во время перемен, организация внеклассных спортивных мероприятий. Все это способствует

развитию и сохранению здоровья детей, профилактике простудных заболеваний. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения, обучающихся на уроках проводятся физкультминутки.

2.4.5. В рамках изучения предмета «Иностранный язык» -ведется преподавание английского языка на базовом уровне.

2.4.6 «Русский язык» учебный предмет в 1- 4 классах – 5 часов в неделю. Изучение русского языка в 1- 4-х классах направлено на развитие речи, мышления школьников, побуждения познавательного интереса к слову. Формируются первоначальные знания о лексике.

2.4.7 «Математика» учебный предмет в 1- 4 классах – 4 часа в неделю. Изучение математики направлено на формирование образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование умений и навыков, необходимых для решения учебных и практических задач.

2.4.8 «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) 1 час в неделю в 4 классе (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

- развитие представлений, учащихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы

- развитие способностей учащихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся МБОУ Школа №127. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

2.4.9 Предметная область «Родной язык и Литература на родном языке» включает в себя изучение предметов «Родной язык» и «Литература на родном языке». Предмет «Родной язык» представлен башкирским, татарским и русским языками согласно заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся. Предмет «Литература на родном языке»

представлен литературой на соответствующем языке. Учебные предметы «Родной язык» изучается в объеме 1 часа в неделю, а «Литература на родном языке» в объеме 2 часа в неделю в 1-4 классах.

2.4.10 Изучение предмета Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» организовано на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, с учетом решения коллегиального органа.

2.5 «Основные виды учебной деятельности»: коллективная деятельность, групповая и индивидуальная - это объяснение, закрепление, устный и письменный опрос, фронтальный опрос, дифференцированный опрос, работа в группах, работа в парах, диалог, определение плана действий, разбор предложений, составление схемы, формулы, правила, работа с учебником; индивидуальный рассказ, письменные работы, тесты, лабораторные работы, практические работы, рефераты, моделирование, контроль.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная (текущая и годовая) аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ Школа № 127.

На основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Школа № 127» проводится годовая (2-4 кл.) промежуточная аттестация обучающихся с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность).

Промежуточная аттестация обучающихся 2-3 классов МБОУ Школа №127 за год проводится письменно в форме административной контрольной работы по математике, контрольного диктанта по русскому языку и в 4-х классах в форме итоговой тестовой контрольной работы по математике и русскому языку. К устным формам годовой аттестации по литературному чтению относятся проверка техники чтения.

В четвертых классах проводится тестовая комплексная работа для диагностики **уровня сформированности универсальных учебных действий** обучающихся.

В первом классе в течение первого полугодия контрольные диагностические работы не проводятся. В конце учебного года проводится годовая промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса на основе комплексных проверочных работ. Качественная характеристика знаний, умений и универсальных учебных действий у выпускников начальной школы составляется на основе «портфолио» ученика, его рефлексивной самооценки.

2.7 Начальное общее образование КОРРЕКЦИОННЫЕ КЛАССЫ

Пояснительная записка

к учебному плану коррекционных классов
МБОУ Школа № 127 городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Учебный план составлен в соответствии с федеральными, региональными нормативными документами:

-Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;

-Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-приказ Министерства образования России от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», с изменениями и дополнениями;

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года.

Продолжительность обучения: в начальной школе – 4 года при пятидневной учебной недели.

Все обучение в начальных классах имеет коррекционно-развивающий характер. Индивидуально-групповые коррекционные занятия дополняют эту коррекционно-развивающую работу, будучи направленными на преодоление некоторых специфических трудностей и недостатков, характерных для отдельных обучающихся.

Учебный план МБОУ Школа № 127 начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития составлен с учетом решения двух основных задач:

1) сформировать основы функциональной грамотности основные умения и навыки учения и общения, дать обучающимся начальные представления об отечественной и мировой культуре;

2) как можно полнее с корригировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая

недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки.

В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия в коррекционных классах.

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия не включаются в максимальную нагрузку обучающихся. На долю каждого обучающегося приходится в неделю по 15-25 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально или в маленьких группах из 2-3 человек, укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков.

Все обучение в начальных классах для детей с ОВЗ имеет коррекционно-развивающий характер. Индивидуально-групповые коррекционные занятия дополняют эту коррекционно-развивающую работу, будучи направленными на преодоление некоторых специфических трудностей и недостатков, характерных для отдельных обучающихся.

В 3 классах внеурочная деятельность для обучающихся с ОВЗ формируется за счет ГПД, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 6 часов в неделю на класс, 1 час направлен на групповые занятия по ритмике по коррекции отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитию пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки, а остальные 5 часов на развивающую область с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 1 – 4 КЛАССЫ (ВАРИАНТ 7.2) (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Учебные модули (при наличии) Классы	Количество часов (в неделю/в год)								Всего, часов 1-4	
			1		2		3		4			
<i>Обязательная часть</i>			неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		5	165	5	170	5	170	5	170	20	675
	Литературное чтение		3	99	3	102	3	102	3	102	12	405
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		1	33	1	34	1	34	0,5	17	3,5	118
	Литературное чтение на родном языке		1	33	1	34	1	34	0,5	17	3,5	118
	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан		1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Иностранный язык	Английский язык		-		2	68	2	68	2	68	6	204
Математика и информатика	Математика		4	132	4	136	4	136	4	136	16	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир		2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	«Основы православной культуры» «Основы иудейской культуры» «Основы буддийской культуры» «Основы исламской культуры» «Основы религиозных культур народов России» «Основы светской этики»	-		-		-		1	34	1	34
Искусство	Музыка		0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2	67,5
	Изобразительное искусство		0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2	67,5
Технология	Технология		1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Физическая культура	Физическая культура		2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
Итого обязательная часть			21	693	23	782	23	782	23	782	90	3039
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Итого, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			21	693	23	782	23	782	23	782	90	3039
Количество учебных недель			33		34		34		34		169	
Учебная нагрузка, предусмотренная Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями при 5-дневной учебной неделе			21	693	23	782	23	782	23	782	90	3039
Коррекционно-развивающая область			5	165	5	165	5	170	5	170	20	675
Коррекционно-развивающие занятия*			5	165	5	165	5	170	5	170	20	675
Внеурочная деятельность												
Музыка			0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2	67,5
ИЗО			0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2	67,5
Физическая культура			1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Разговор о важном			1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Профориентационная работа			1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Итого			4	132	4	136	4	136	4	136	16	540

**Учебный план
образовательной программы
основного общего образования
(V – IX классы).
Срок освоения 5 лет.**

3.4 Пояснительная записка

учебного плана основного общего образования МБОУ Школа №127 для обучающихся 5-9 классов (пятидневная учебная неделя)

В соответствии с Основной образовательной программой МБОУ Школа №127 на уровне основного общего образования реализуется учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее - учебный план основного общего образования), который соответствует целям и задачам деятельности МБОУ Школа №127.

Реализация Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Школы №127 осуществляется на основе системно-деятельностного, компетентностного, личностно-ориентированного, здоровьесберегающего подходов к целям, содержанию образования, организации образовательной деятельности и оценке достижений планируемых результатов.

Учебный план МБОУ Школа №127, реализующего основную образовательную программу основного общего образования, соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки России от 17 декабря 2010 года №1897) (с последующими изменениями и дополнениями).

Учебный план основного общего образования обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных СанПин1.2.3685-21 и предусматривает пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Для его реализации используются учебники, входящие в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. №253 (с последующими изменениями и дополнениями, внесенными приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 21.04.2016г. №459).

Учебный план образовательной организации предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

3.5. Педагогическое обоснование содержания учебного плана.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана основного общего образования представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Математика и информатика», «Естественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и «Основы безопасности жизнедеятельности», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для имеющей государственную аккредитацию образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений МБОУ Школа №127, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МБОУ Школа №127.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные; другие виды учебной или воспитательной деятельности обучающихся.

Учебные часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются следующим образом:

- по 0,5 часу в неделю на изучения учебного предмета «Биология» в IX классах - по 1 часу «Информатика» в V- VI классах
- по 1 часу «Математика» в V- VIII классах.
- по 0,5 часу «Химия» в IX классах
- по 1 часу русский язык в VII-XI классах.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья14) (с последующими изменениями); Конституцией Республики Башкортостан (статья 1); Законом Республики Башкортостан от01.07.2013г. №696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» (пункт 2статья 6) (с последующими изменениями); Законом Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» от15.02.1999г. №216-з (с последующими

изменениями) и на основании заявлений родителей (законных представителей), учебный план основного общего образования обеспечивает возможность изучения учебного предмета «Башкирский язык как государственный» в объеме 1 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучение предмета «Башкирский язык как государственный» организовано с учетом мнения коллегиального органа МБОУ Школа №127. Управляющего совета МБОУ Школа №127 (протокол №6 от 18.05.2021.), Педагогического совета (протокол №7 от 18.05.2021.).

При изучении учебного предмета «Иностранный язык» организовано изучение английского языка, в объеме 3 часа в неделю и, дополнительно в рамках изучения предмета «Второй иностранный язык» организовано изучение немецкого языка, по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся 1 час в неделю в 5-8 классах и 1 час в неделю в 9 классах.

На изучение учебного предмета «Физическая культура» отведено 3 часа в неделю, 1 час из них за счет часов внеурочной деятельности.

«Основы безопасности жизнедеятельности» на изучение предмета отводится по 1 часу в VIII-IX классах.

На изучение предмета «Биология» отводится по 1 часу в V- VII классах и по 2 часа в VIII-IX классах.

В рамках изучения предмета «Химия» отводится по 2 часа в VIII, 2 часа в IX классах.

На изучение предмета «Физика» отводится по 2 часа в VII -IX классах.

Предмет «Информатика» изучается в VII -IX классах по 1 часу.

«Математика» изучается в V- VI классах по 4 часа, «Алгебра» по 3 часа в VII - VIII классах, 3 часа в IX классах и «Геометрия» по 2 часа в VII - IX классах.

На изучение предмета «География» отводится по 1 часу в V- VI классах и по 2 часа в VII -IX классах.

В рамках изучения предмета «Обществознание» отводится по 1 часу в VI -IX классах. Учебный предмет «Обществознание» является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право».

На изучение предмета «История» отводится по 2 часа в V -IX классах.

Учебный план ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования при 5-ти дневной рабочей неделе из расчета 34 недели в год 5-8 классы и 9 класс 34 недели в год.

Изучение предмета «Родной язык и литература» организовано по заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся.

«Родной(русский, башкирский, татарский) язык» по 1 часу в 5-9 классах и «Родная(русская, башкирская, татарская) литература» по 0,5 часа в 6-9 классах.

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения. Обязательный минимум

содержания изучается в рамках следующих направлений: «Технология. Технический труд» и «Технология. Обслуживающий труд» - по 2 часа в неделю 5-7 классах.

При расчете часы, отведенные на предмет «Искусство», распределяются следующим образом: «Музыка» и «ИЗО» по 0,5 часа в 5-8 классах.

Учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» дополняет обществоведческие аспекты традиционных предметов, в том числе и истории. Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего. Курс носит интегрированный характер и способствует интеграции предметов гуманитарного цикла.

Ценностно-смысловым стержнем, организующим содержание курса, являются: содержание традиционных религиозных культур России (православие, ислам, иудаизм, буддизм) и основы нравственности.

Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» должно обеспечить:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному

- самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждении возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия.

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся. На долю каждого обучающегося приходится в неделю по 15-25 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально или в маленьких группах из 2-3 человек, укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков.

В учебном процессе осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек при проведении занятий по предметам:

- «Технология»

- «Иностранный язык», «Второй иностранный язык»
- «Информатика и ИКТ»
- «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан»
- «Родной язык»
- «Родная литература».

В соответствии с требованиями ФГОС ООО обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70% от общего объема, а часть, формируемая участниками образовательных отношений - 30%. Для достижения целей Основной образовательной программы МБОУ Школа №127 использует возможности учебного плана основного общего образования, внеурочной деятельности, внеклассной работы (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий и т.д.)

Максимально допустимая недельная нагрузка обучающегося в 5-м классе - 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8 и 9 классах – 33 часа.

3.6 Основные виды учебной деятельности: коллективная деятельность, групповая и индивидуальная - это объяснение, закрепление, устный и письменный опрос, фронтальный опрос, дифференцированный опрос, работа в группах, работа в парах, диалог, определение плана действий, разбор предложений, составление схемы, формулы, правила, работа с учебником; индивидуальный рассказ, письменные работы, тесты, лабораторные работы, практические работы, рефераты, моделирование, контроль.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная (текущая и годовая) аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ Школа № 127 и подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти, а также готовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 5-8-ых классов. Промежуточная аттестация обучающихся за год проводится письменно, устно и в других формах.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой результат средних арифметических результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-8-ых классов проводится письменно по ранее утвержденному на Педагогическом совете МБОУ Школа №127 графику.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (5 КЛАСС) (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов (в неделю/в год)										Всего	
		V		VI		VII		VIII		IX			
<i>Обязательная часть</i>		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Русский язык и литература	Русский язык	5	170	6	204	4	136	3	102	3	102	21	714
	Литература	3	102	3	102	2	68	2	68	3	102	13	442
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	34	1	34	1	34	1	34	1	17	5	153
	Родная литература	1	34	1	34	1	34	1	34	0,5	17	4,5	153
	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5	170
Иностранные языки	Английский язык	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	15	510
Математика и информатика	Математика	5	170	5	170							10	340
	Алгебра	-				3	102	3	102	3	102	9	306
	Геометрия	-				2	68	2	68	2	68	6	204
	Вероятность и статистика	-				1	34	1	34	1	34	3	102
	Информатика	-				1	34	1	34	1	34	3	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	10	340
	Обществознание	-		1	34	1	34	1	34	1	34	4	136
	География	1	34	1	34	2	68	2	68	2	68	8	272
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	34	1*	34*	1*	34*	1*	34*	1*	34*	1	34
Естественно-научные предметы	Физика	-				2	68	2	68	3	102	7	238
	Химия	-						2	68	2	68	4	136
	Биология	1	34	1	34	1	34	2	68	2	68	7	238
Искусство	Музыка	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17			2	68
	Изобразительное искусство	0,5	17	0,5	17	0,5						1,5	51
Технология	Технология	2	68	2	68	2	68	0,5	17			7,5	221
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-						1	34	1	34	2	68
	Физическая культура**	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	10	340
Итого		29	986	30	1020	32	1088	33	1122	33	1122	156	5304
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	986	30	1020	32	1088	33	1122	33	1122	157	5338
Количество учебных недель		34		34		34		34		34		170	
Учебная нагрузка, предусмотренная Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями		29	986	30	1020	32	1088	33	1122	33	1122	157	5338
Внеурочная деятельность													
Музыка		0,5	17	0,5	17							1	34
ИЗО		0,5	17	0,5	17							1	34
Физическая культура		1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5	170
Разговор о важном		1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5	170
Профориентационная работа		1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5	170
Второй иностранный язык		1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5	170
Итого		5	170	5	170	4	136	4	136	4	136	22	748

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(6 - 9 КЛАССЫ) (пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего за 5 лет обучения
	Классы	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	4	3	2	3	17
	Литература	3	3	2	2	2	12
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	1	1	5
	Родная литература	1	0,5	0,5	0,5	0,5	3
	Башкирский язык, как государственный язык	1					1
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный (немецкий) язык		1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	4				9
	Алгебра			2	2	3	7
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
	<i>Вероятность и статистика</i>						
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		0,5	0,5	0,5	0,5	2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5		2
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5		2
Технология	Технология	2	2	2			6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого:		28	27	29	30	31	145
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан/краеведение			1	1	1	1	4
Информатика		1	1				2
Русский язык				1	1		2
Математика/алгебра (7-9 кл.)			1	1	1		3
Предпрофильная подготовка (биология)						1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157
<i>*- за счет внеурочной деятельности</i>							
Всего за счет внеурочной деятельности по 5 направлениям		5	5	5	5	5	
Физическая культура		1	1	1	1	1	
Разговор о важном		1	1	1	1	1	
Профорориентационная работа		1	1	1	1	1	
Функциональная грамотность		1	1	1	1	1	
Творческая деятельность		1	1	1	1	1	
Всего		34	35	37	38	38	

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗПР
Срок обучения – 5 лет
(пятидневная учебная неделя)
5-6 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего за 5 лет обучения
	Классы	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	4	3	2	3	17
	Литература	3	3	2	2	2	12
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	1	1	5
	Родная литература	1	0,5	0,5	0,5	0,5	3
	Башкирский язык, как государственный язык	1					1
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный (немецкий) язык		1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	4				9
	Алгебра			2	2	3	7
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		0,5	0,5	0,5	0,5	2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5		2
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5		2
Технология	Технология	2	2	2			6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого:		28	27	29	30	31	145
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан/краеведение			1	1	1	1	4
Информатика		1	1				2
Русский язык				1	1		2
Математика/алгебра (7-9 кл.)			1	1	1		3
Предпрофильная подготовка (биология, химия)						1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157
Индивидуально-коррекционные занятия*		4	4	4	4	4	20
<i>*- за счет внеурочной деятельности</i>							
Всего за счет внеурочной деятельности по 5 направлениям		3	3	3	3	3	15
Физическая культура		1	1	1	1	1	5
Разговор о важном		1	1	1	1	1	5
Профориентационная работа		1	1	1	1	1	5
Всего		37	38	40	41	41	197

**Учебный план
образовательной программы среднего
общего образования (X – XI классы).
Срок освоения 2 года.**

4. Среднее общее образование

4.1. Пояснительная записка

к учебному плану среднего общего образования - X-XI классы
МБОУ Школа № 127 Октябрьского района Октябрьского района
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Учебный план составлен в соответствии с федеральными, региональными нормативными документами:

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Министерства образования России от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», (с изменениями и дополнениями);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года и приказом Министерства образования Российской Федерации от 01 февраля 2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2012 года № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- Закона Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 1 июля 2013 года № 696-з;

- Закона Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан»;

В основу учебного плана МБОУ Школа №127 для X-XI классов положен рекомендуемый региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных организаций Республики Башкортостан,

реализующих программы основного общего и среднего общего образования, утвержденные на заседании Коллегии Министерства образования Республики Башкортостан (протокол №04.08.2017г.№4).

Учебный план для X классов разработан на основе примерного учебного плана по ФГОС СОО, для XI классов - на основе регионального базисного учебного плана для образовательных организаций Республики Башкортостан, реализующих основные общеобразовательные программы среднего общего образования.

Учебный план для X- XI классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года для X классов – 34 учебной недели. Продолжительность учебного года для XI классов – 34 учебных недели.

На уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение, позволяющее создать условия для дифференциации содержания обучения учащихся в соответствии с их будущими профессиональными интересами, обеспечивающее углубленное изучение отдельных предметов. В 2022-2023 учебном году открыт один 10 класс, один 11 класс.

На основании заявлений обучающихся и родителей (законных представителей) в параллели 10-ых классов решено открыть социально-экономический профиль в классе.

11-ые классы будут обучаться по программе химико-биологического и социально-экономического профиля в классе.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами в 10 классе являются: «Право» «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия», «Родной язык».

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами в 11 классах являются: «Право» «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «География», «Физика», «Химия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия», а также интегрированный учебный предмет «Обществознание».

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения. При профильном обучении изучается не менее трех предметов на профильном уровне.

Учебный план для обучающихся 10-ых классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования представлен естественно-научным и социально-экономическим профилем. На основании заявлений родителей и обучающихся в 10А классе дополнительно изучаются такие предметы как «География», «Физика», «Обществознание», «Информатика».

В химико-биологическом и социально-экономическом классе (11А) профильными предметами являются – математика, химия, биология, право.

XI классов представлен предметом «Родной язык и литература» - 2 часа в неделю.

В X классах учебные часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются на основании заявлений родителей (законных представителей) следующим образом:

- «Решение нестандартных задач с использованием общих свойств функций и их графиков» - 1 час (10 А класс);
- «Проектная деятельность» - 1 час (10А класс);
- «Экономика» 1 час (10А класс);

В XI классах часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются для преподавания элективных учебных предметов по выбору обучающихся.

На основании заявлений обучающихся и родителей (законных представителей), компонентом образовательного учреждения являются:

- «Экономика» - 1 час (11А класс)
- «Информатика и ИКТ» -2 часа (11А класс);
- «Физика элективный курс» - 2 часа (11А класс);
- «Решение нестандартных задач с использованием общих свойств функций и их графиков» - 1 час (11А класс).

Изучение учебного предмета «Астрономия» в общеобразовательных организациях вводится на основании приказа Минобрнауки России от 7 июня 2017 года № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089». Изучение предмета «Астрономия» организовано в течение учебного 31 года десятых классах. Всего на изучение предмета отводится 34 часа учебного плана.

Продолжительность учебного года в 10-х классах составляет 34 учебных недель. В одиннадцатых классах – 34 учебные недели.

Обучение осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся в первую смену по 5-дневной учебной неделе;

- продолжительность урока в 10-х - одиннадцатых классах 40 минут;

- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель (для десятых классов).

При изучении учебного предмета «Иностранный язык» организовано изучение английского языка, в объеме 3 часа в неделю, «Физической культуре», а также по «Информатике и ИКТ», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Основные виды учебной деятельности: коллективная деятельность, групповая и индивидуальная - это объяснение, закрепление, устный и письменный опрос, фронтальный опрос, дифференцированный опрос, работа

в группах, работа в парах, диалог, определение плана действий, разбор предложений, составление схемы, формулы, правила, работа с учебником; индивидуальный рассказ, письменные работы, тесты, лабораторные работы, практические работы, рефераты, моделирование, контроль.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная (текущая и годовая) аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ Школа № 127.

На основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Школа №127» промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Полугодовая (10-11 классы) промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность).

Промежуточная аттестация обучающихся 10-ого класса, которая состоит из двух экзаменов, проводится письменно по ранее утвержденному на Педагогическом совете школы графику.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций, и представляет собой результат средних арифметических результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Выпускники XI классов в мае - июне проходят государственную итоговую аттестацию за курс среднего общего образования.

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Социально-экономический профиль
(пятидневная учебная неделя)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения	10-й класс (34 учеб. недели)		11-й класс (34 учеб. недели)		Всего, часов
			Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в неделю	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1		1		2
	Литература	Б	3		3		6
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1		2		3
Математика и информатика	Математика	У	6		6		12
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б	3		3		6
Естественно научные	Химия	Б	1		1		2
	Биология	Б	1		1		2
	Астрономия	Б	1				1
Общественные науки	История	У	2		2		4
	Право	У	2		2		4
	Экономика	Б	1		1		2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3		3		6
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1		1		2
Итого			26		26		52
Дополнительные учебные предметы	Индивидуальный проект			1		1	2
	Физика	Б		2		2	4
	География	Б		1		1	2
	Обществознание	Б		1		1	2
	Информатика	Б		2		2	4
Курсы по выбору	Решение нестандартных задач с использованием общих свойств функций и их графиков	ЭК		1		1	2
Итого, часть формируемая участниками образовательных отношений				8		8	16
Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 5-дневной учебной неделе			34	34	34	3 4	68
Всего за счет внеурочной деятельности				5		5	10
Разговор о важном				1		1	2
Профорориентационная работа				1		1	2
Функциональная грамотность				1		1	2
Творческая деятельность				1		1	2
Проектно- исследовательская деятельность				1		1	2
Итого				39		39	78

**Естественнонаучный профиль/социально-экономический профиль
(пятидневная учебная неделя)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения	10-й класс				11-й класс			
			Кол-во часов в неделю		Кол-во часов в год		Кол-во часов в неделю		Кол-во часов в год	
Обязательная часть										
			ЕН	СЭ	ЕН	СЭ	ЕН	СЭ		
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1		35		1		34	
	Литература	Б	3		105		3		102	
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1		35		2		34	
Математика и информатика	Математика	У	6		210		6		204	
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	Б	3		105		3		102	
Естественные науки	Биология	У	2		105		3		102	
		Б	1							
	Астрономия	Б	1		35		-		-	
	Химия	У	3		105		3		102	
Б		1								
Общественные науки	История	Б	1		70				68	
	История	У		2	105		3		102	
	Право	У		2	105		3		102	
	Экономика						1		34	
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура*	Б	3		70		3		68	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1		35		1		34	
Итого			26	26	910	910	26	26	850	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Индивидуальный проект			1		35		1		34	
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	Информатика	Б	2		35		2		34	
	Физика	Б	2		70		2		68	
	Обществознание	Б	1		35		1		34	
	Решение нестандартных задач с использованием общих свойств функций и их графиков	ЭК	1		35		1		34	
	География	Б	1		35		1		34	
Итого часть, формируемая участниками образовательных отношений			8		280		8		306	
Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 5-дневной учебной неделе			34	34	1190	1190	34	34	1156	1156
Всего за счет внеурочной деятельности			5				5			
Разговор о важном			1				1			
Профоринтационная работа			1				1			
Функциональная грамотность			1				1			
Творческая деятельность			1				1			
Проектно- исследовательская деятельность			1				1			
Итого			39				39			

5. Формы промежуточной аттестации обучающихся

5.1. Промежуточная аттестация в образовательной организации подразделяется на:

- *годовую аттестацию* – оценка качества усвоения обучающимися всего объема

содержания учебного предмета за учебный год;

- *четвертную и полугодовую аттестацию* - оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;

- *текущую аттестацию* - оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок). Текущая аттестация обеспечивает оперативное управление и коррекцию учебной деятельности обучающегося. Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом.

5.2. Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

- *формы письменной проверки:*

Письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий) в форме: домашних, проверочных, лабораторных, практических, контрольных, творческих работ; письменных отчетов о наблюдениях; письменных ответов на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

- *формы устной проверки:*

Устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и другое.

- *комбинированная проверка* предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

- *проверка с использованием электронных систем тестирования «Знак»*, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонализированный учет учебных достижений обучающихся. При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ, обучающихся могут использоваться иные информационно-коммуникационные технологии.

5.3. При промежуточной аттестации обучающихся применяются следующие формы оценивания:

- пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах),

- безотметочное оценивание в виде зачета.

Критерии оценивания по каждому предмету разрабатываются педагогом, согласуются с методическим объединением по данному предмету и фиксируются в рабочих программах по учебному предмету.

Согласовано на заседании Управляющего совета МБОУ Школа №127 (протокол №6 от 25.05.2022.), Педагогического совета (протокол №7 от 25.05.2022).

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО, понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Образовательные программы начального общего образования и основного общего образования реализуются через учебные планы и план внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности МБОУ Школа № 127 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), основного общего образования (ФГОС ОО) и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, направления, виды и форм внеурочной деятельности по классам.

При разработке Плана использовались следующие документы:

- Закон Российской Федерации № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования (Минпросвещения России от 05.07.2022 №ТВ – 1290/03);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 (далее СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (далее СанПиН 1.2.3685-21);

- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 «Об утверждении СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (Covid 19)».

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, рабочие программы внеурочной деятельности определяет формы организации образовательного процесса в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Ведущие идеи учебного плана внеурочной деятельности МБОУ Школа № 127:

- включение обучающихся в активную деятельность;
- доступность и наглядность;
- связь теории с практикой;
- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

На содержание программы оказали влияние следующие факторы:

- Традиции школы.
- Особенности возраста, класса, индивидуальности детей.
- Особенности руководителей кружков и секций, их интересы, склонности, установки.
- Запрос родителей и возможности школы

Основные задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;

- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание). Принципы организации внеурочной деятельности:
 - соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственностью технологиями учебной деятельности;
 - опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности ОО;
 - опора на ценности воспитательной системы ОО;
 - свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка;
 - учет потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
 - учет кадрового потенциала ОО;
 - построение образовательного процесса в соответствии санитарно гигиеническими нормами.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Ожидаемые результаты

Личностные результаты:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные результаты:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные результаты:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;

- опора на традиции;
- опора на ценности воспитательной системы школы.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – духовно-нравственное приобретение обучающегося, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности – **«Разговоры о важном»** направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.
2. Формирование **Функциональной грамотности** (**«В царстве чисел и задач»**, **«Математика вокруг нас»**, **«Чудеса окружающего мира»**, **«Сохраним мир на Земле»**) направлено на передачу обучающимися социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира, развитие способности использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений, формирование функционально грамотного человека.
3. Занятия по **профориентации** (**«мир профессий»**) направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, к людям разных профессий и результатам их труда.

Вариативная часть

4. **Физическая культура** (танцы **«Движение есть жизнь»**) направлена на физическое развитие обучающихся, развитие двигательных способностей и культуры движений под музыку; способность к импровизации и творчеству, разностороннее физическое и духовное развитие детей, формирование их осознанного отношения к здоровому образу жизни.
5. **Музыка и изобразительное искусство** направлены на раскрытие творческих способностей обучающихся, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного

отношения к культуре, раскрытие творческих способностей обучающихся, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие, а также формирование у обучающихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций.

Формы организации внеурочной деятельности

Выбор по следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной;
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Содержательное направление внеурочной деятельности

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания МБОУ Школа № 127.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательного вида деятельности.

Организация внеурочной деятельности

Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие различных сфер деятельности, удовлетворяющих личные потребности и интересы обучающихся, в таких формах, как учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, кружки, секции, посещение театров, конференций, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики. Основной принцип внеурочной деятельности – добровольность выбора ребенком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут. Для обучающихся 1 классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут. При организации внеурочной деятельности обучающихся ОО могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта с предоставлением справки из данного учреждения. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности пришкольного лагеря. План внеурочной деятельности реализуется по модели внеурочной деятельности, созданной в образовательном учреждении.

Реализация курсов внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Внеурочной деятельностью тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации, на сетевом взаимодействии. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и других организациях), в школьном отделении дополнительного образования детей, количество часов внеурочной деятельности сокращается.

Текущий контроль за посещением обучающихся класса занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и других организациях), в школьном отделении дополнительного образования детей осуществляется педагогами, ведущими внеурочную деятельность, классными руководителями.

В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь...), а также педагоги дополнительного образования школы, педагоги учреждений дополнительного образования города, специалисты учреждений социального партнерства.

Для эффективной организации внеурочной деятельности младших школьников созданы развивающие зоны, что позволяет часть занятий внеурочной деятельности проводить вне учебного кабинета: актовый зал, спортивный зал, библиотека, игровая площадка для подвижных игр, кабинет информатики, спортивная площадка на пришкольном участке.

Недельный и годовой план внеурочной деятельности начального общего образования (при пятидневной учебной неделе) представлен в таблице.

Данный план вступает в действие с 1 сентября 2022 года.

№	Класс	Информац.-просвет. занятия патриотич., нравственной экологической направленности «Разговор о важном»	Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных («Говорить нельзя молчать», «Мир профессий») интересов и потребностей обучающихся	Занятия по формированию функционально й грамотности («В царстве чисел и задач», «Математика вокруг нас»)	Занятия, направленные на удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в творческом (ИЗО и музыка) развитии...	Занятия, направленные на удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в физическом (физ-ра) развитии...	Общее количество часов
1	1а	1	1 («Движение есть жизнь»)	1	0,5+0,5	1	5
2	1б	1	1 («Движение есть жизнь»)	1	0,5+0,5	1	5
3	1в	1	1	1	0,5+0,5	1	5
4	1г	1	1	1	0,5+0,5	1	5
5	2а	1	1	1	1	1	5
6	2б	1	1	1	1	1	5
7	2в	1	1	1	1	1	5
8	3а	1	1	1	1	1	5
9	3б	1	1	1	1	1	5
10	3в	1	1	1	1	1	5
11	3г	1	1	1	1	1	5
12	3д (коррекц.)	1	-	1	1	1	4
13	4а	1	0,5+0,5 (род.яз и род.лит-ра)	1	0,5+0,5	1	5
14	4б	1	0,5+0,5 (род.яз и род.лит-ра)	1	0,5+0,5	1	5
15	4в	1	0,5+0,5 (род.яз и род.лит-ра)	1	0,5+0,5	1	5
16	4г	1	0,5+0,5 1(род.яз и род.лит-ра)	1	0,5+0,5	1	5
Итого		16	15	16	16	16	79

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
основного общего образования (5-9 кл.)

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО, понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Образовательные программы начального общего образования и основного общего образования реализуются через учебные планы и план внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности МБОУ Школа № 127 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), основного общего образования (ФГОС ООО) и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, направления, виды и форм внеурочной деятельности по классам.

При разработке Плана использовались следующие документы:

- Закон Российской Федерации № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных стандартов основного общего образования (Минпросвещения России от 05.07.2022 №ТВ – 1290/03);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 (далее СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (далее СанПиН 1.2.3685-21);
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 «Об

утверждении СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (Covid 19)».

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, рабочие программы внеурочной деятельности определяет формы организации образовательного процесса в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Ведущие идеи учебного плана внеурочной деятельности МБОУ Школа № 127:

- включение обучающихся в активную деятельность;
- доступность и наглядность;
- связь теории с практикой;
- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

На содержание программы оказали влияние следующие факторы:

- Традиции школы.
- Особенности возраста, класса, индивидуальности детей.
- Особенности руководителей кружков и секций, их интересы, склонности, установки.
- Запрос родителей и возможности школы

Основные задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание). Принципы организации внеурочной деятельности:
 - соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственностью технологиями учебной деятельности;
 - опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности ОО;
 - опора на ценности воспитательной системы ОО;
 - свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка;
 - учет потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
 - учет кадрового потенциала ОО;
 - построение образовательного процесса в соответствии санитарно гигиеническими нормами.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В 5-х классах «Путешествие в мир немецкого языка» предполагает 2 часа, так как классы делятся на подгруппы.

Ожидаемые результаты

Личностные результаты:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные результаты:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные результаты:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции;
- опора на ценности воспитательной системы школы.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – духовно-нравственное приобретение обучающегося, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности – **«Разговоры о важном»** направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.
2. Формирование **Функциональной грамотности** (**«Реальная математика»**, **«Математика вокруг нас»**, **«Моя информационная культура»**) направлено на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира, развитие способности использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений, формирование функционально грамотного человека.
3. Занятия по **профориентации** (**«Мир профессий»**) направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, к людям разных профессий и результатам их труда.

Вариативная часть

4. **Физическая культура** (танцы **«Движение есть жизнь»**) направлена на физическое развитие обучающихся, развитие двигательных способностей и культуры движений под музыку; способность к импровизации и творчеству, разностороннее физическое и духовное

развитие детей, формирование их осознанного отношения к здоровому образу жизни.

5. **Музыка и изобразительное искусство** направлены на раскрытие творческих способностей обучающихся, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре, раскрытие творческих способностей обучающихся, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие, а также формирование у обучающихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций.
6. Занятия, связанные с реализацией особых **интеллектуальных и социокультурных** потребностей обучающегося («Путешествие в мир немецкого языка», **проектно-исследовательская деятельность «Наука и техника»**).
7. Занятия, связанные с расширением знаний обучающихся об истории **родного края в 5-х классах (ОДНКР)**

Формы организации внеурочной деятельности

Выбор по следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной;
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Содержательное направление внеурочной деятельности

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания МБОУ Школа № 127.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательного вида деятельности.

Организация внеурочной деятельности

Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие различных сфер деятельности, удовлетворяющих личные потребности и интересы обучающихся, в таких

формах, как учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, кружки, секции, посещение театров, конференций, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики. Основным принципом внеурочной деятельности – добровольность выбора ребенком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут. При организации внеурочной деятельности обучающихся школы могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта с предоставлением справки из данного учреждения. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности пришкольного лагеря. План внеурочной деятельности реализуется по модели внеурочной деятельности, созданной в образовательном учреждении.

Реализация курсов внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации, на сетевом взаимодействии. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и других организациях), в школьном отделении дополнительного образования детей, количество часов внеурочной деятельности сокращается.

Текущий контроль за посещением обучающихся класса занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и других организациях), в школьном отделении дополнительного образования детей осуществляется педагогами, ведущими внеурочную деятельность, классными руководителями.

В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь...), а также педагоги дополнительного образования школы, педагоги учреждений

дополнительного образования города, специалисты учреждений социального партнерства.

Для эффективной организации внеурочной деятельности младших школьников созданы развивающие зоны, что позволяет часть занятий внеурочной деятельности проводить вне учебного кабинета: актовый зал, спортивный зал, библиотека, игровая площадка для подвижных игр, кабинет информатики, спортивная площадка на пришкольном участке.

Недельный и годовой план внеурочной деятельности основного общего образования (при пятидневной учебной неделе) представлен в таблице.

Данный план вступает в действие с 1 сентября 2022 года.

План внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов

№	Класс	Информац.-просвет. занятия патриотич., нравственной экологической направленности «Разговор о важном»	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Занятия по формированию функциональной грамотности	Занятия, направленные на удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в творческом (ИЗО и музыка) развитии...	Занятия, направленные на удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в физическом (физра) развитии...	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающегося	Занятия, связанные с расширением знаний обучающихся об истории родного края	Общее количество часов
1	5а	1			1	1	2 («Путешествие в мир немецкого языка»)	1 (ОДНКР)	6
2	5б	1			1	1	2 («Путешествие в мир немецкого языка»)	1 (ОДНКР)	6
3	5в	1			1	1	2 («Путешествие в мир немецкого языка»)	1 (ОДНКР)	6
4	6а	1	1	1	1	1			5
5	6б	1	1	1	1	1			5
6	6в	1	1	1	1	1			5
7	6г	1	1	1	1	1			5
8	7а	1	1	1	1	1			5
9	7б	1	1	1	1	1			5
10	7в	1	1	1	1	1			5
11	7г (коррекц.)	1	1			1			3
12	8а	1	1	1	1	1			5
13	8б	1	1	1	1	1			5
14	8в	1	1	1	1	1			5
15	8г (коррекц.)	1	1	1	1	1			5
16	8д	1	1			1			3
17	9а	1	1	1		1	1 (проектно-исследов «Наука и техника»)		5
18	9б	1	1	1		1	1 (проектно-исследов Наука и техника»)		5
19	9в	1	1	1		1	1 (проектно-исследов «Наука и техника»)		5
	Итого	19	16	17	14	19	6	3	94

Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности
среднего общего образования (10, 11 кл.)

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО, понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Образовательные программы начального общего образования и основного общего образования реализуются через учебные планы и план внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности МБОУ Школа № 127 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), основного общего образования (ФГОС ООО) и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, направления, виды и форм внеурочной деятельности по классам.

При разработке Плана использовались следующие документы:

- При разработке Плана использовались следующие документы:
- Закон Российской Федерации № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» с изменениями от 29.12.2014 № 1645; от 31.12.2015 № 1578; от 29.06.2017 № 613;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций», Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 (далее СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (далее СанПиН 1.2.3685-21);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 «Об утверждении СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других

объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (Covid 19)».

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, рабочие программы внеурочной деятельности определяет формы организации образовательного процесса в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Ведущие идеи учебного плана внеурочной деятельности МБОУ Школа № 127:

- включение обучающихся в активную деятельность;
- доступность и наглядность;
- связь теории с практикой;
- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

На содержание программы оказали влияние следующие факторы:

- Традиции школы.
- Особенности возраста, класса, индивидуальности детей.
- Особенности руководителей кружков и секций, их интересы, склонности, установки.
- Запрос родителей и возможности школы

Основные задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преимуществом технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности ОО;
- опора на ценности воспитательной системы ОО;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка;
- учет потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала ОО;
- построение образовательного процесса в соответствии санитарно гигиеническими нормами.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Ожидаемые результаты

Личностные результаты:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные результаты:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные результаты:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преимуществом с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции;
- опора на ценности воспитательной системы школы.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – духовно-нравственное приобретение обучающегося, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности – «**Разговоры о важном**» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.
2. Формирование **Функциональной грамотности** («**Реальная математика**», «**Математика вокруг нас**», «**Моя информационная культура**»)

направлено на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира, развитие способности использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений, формирование функционально грамотного человека.

3. Занятия по **профориентации («Мир профессий»)** направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, к людям разных профессий и результатам их труда.

Вариативная часть

4. **Физическая культура (танцы «Мир танцев»)** направлена на физическое развитие обучающихся, развитие двигательных способностей и культуры движений под музыку; способность к импровизации и творчеству, разностороннее физическое и духовное развитие детей, формирование их осознанного отношения к здоровому образу жизни.

5. **Вождение «Садись за руль»**

6. Занятия, связанные с реализацией особых **интеллектуальных и социокультурных** потребностей обучающегося (**проектно-исследовательская деятельность «Наука и техника»**).

Выбор по следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной;
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Содержательное направление внеурочной деятельности

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания МБОУ Школа № 127.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательного вида деятельности.

Организация внеурочной деятельности

Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие различных сфер деятельности, удовлетворяющих личные потребности и интересы обучающихся, в таких формах, как учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, кружки, секции, посещение театров, конференций,

олимпиады, соревнования, общественно полезные практики. Основным принципом внеурочной деятельности – добровольность выбора ребенком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут. При организации внеурочной деятельности обучающихся школы могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта с предоставлением справки из данного учреждения. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности пришкольного лагеря. План внеурочной деятельности реализуется по модели внеурочной деятельности, созданной в образовательном учреждении.

Реализация курсов внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации, на сетевом взаимодействии. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и других организациях), в школьном отделении дополнительного образования детей, количество часов внеурочной деятельности сокращается.

Текущий контроль за посещением обучающихся класса занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и других организациях), в школьном отделении дополнительного образования детей осуществляется педагогами, ведущими внеурочную деятельность, классными руководителями.

В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь...), а также педагоги дополнительного образования школы, педагоги учреждений дополнительного образования города, специалисты учреждений социального партнерства.

Для эффективной организации внеурочной деятельности младших школьников созданы развивающие зоны, что позволяет часть занятий внеурочной деятельности проводить вне учебного кабинета: актовый зал, спортивный зал, библиотека, игровая площадка для подвижных игр, кабинет информатики, спортивная площадка на пришкольном участке.

Недельный и годовой план внеурочной деятельности среднего общего образования (при пятидневной учебной неделе) представлен в таблице.

Данный план вступает в действие с 1 сентября 2022 года.

План внеурочной деятельности для обучающихся 10, 11 классов

№	Класс	Информац.-просвет. занятия патриотич., нравственной экологической направленности «Разговор о важном»	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Занятия по формированию функциональной грамотности	Занятия, направленные на удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в творческом («Мир танцев», «Садись за руль») развитии...	Занятия по воспитательной части («Движение-это жизнь», «Английский и туризм» «Мир журналистики», «Финансов.грамотность», «Моя информационная культура»)	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных (проектно-исследов.) потребностей обучающегося	Занятия, связанные с расширением знаний обучающихся об истории родного края	Общее количество часов
1	10	1	1	1	0,5+0,5 («Мир танцев», «Садись за руль»)	5	1		10
2	11	1	1	1	0,5+0,5 («Мир танцев», «Садись за руль»)	5	1		10
	Итого	2	2	2	2	10	2		20