

Утверждаю

Директор МАОУ Школа № 127 им. А.А. Яковлева

\_\_\_\_\_ Хафизов Х.Р.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025г

## **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Школа № 127 им. А.А. Яковлева городского  
округа город Уфа Республики Башкортостан

**2025 – 2026 учебный год**

## **Пояснительная записка**

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО, понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Образовательные программы начального общего образования и основного общего образования реализуются через учебные планы и план внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности МАОУ Школа № 127 им. А.А. Яковлева обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), основного общего образования (ФГОС ООО) и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, направления, виды и форм внеурочной деятельности по классам.

При разработке Плана использовались следующие документы:

- Закон Российской Федерации № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования (Минпросвещения России от 05.07.2022 №ТВ – 1290/03);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 (далее СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (далее СанПиН 1.2.3685-21);

● Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 «Об утверждении СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (Covid 19)».

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, рабочие программы внеурочной деятельности определяет формы организации образовательного процесса в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы.

**Цель внеурочной деятельности** - создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

**Ведущие идеи учебного плана внеурочной деятельности МАОУ Школа № 127 им. А.А. Яковлева:**

- включение обучающихся в активную деятельность;
- доступность и наглядность;
- связь теории с практикой;
- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

На содержание программы оказали влияние следующие факторы:

- Традиции школы.
- Особенности возраста, класса, индивидуальности детей.
- Особенности руководителей кружков и секций, их интересы, склонности, установки.

- Запрос родителей и возможности школы

#### **Основные задачи:**

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
  - оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
  - улучшить условия для развития ребенка;
  - учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
  - воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
  - воспитание нравственных чувств и этического сознания;
  - воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
  - формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
  - воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
  - воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).
- Принципы организации внеурочной деятельности:
- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственностью технологиями учебной деятельности;
  - опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности ОО;
  - опора на ценности воспитательной системы ОО;
  - свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка;
  - учет потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
  - учет кадрового потенциала ОО;
  - построение образовательного процесса в соответствии санитарногигиеническими нормами.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

#### **Ожидаемые результаты**

##### **Личностные результаты:**

- готовность и способность к саморазвитию;

- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

**Предметные результаты:**

- получение нового знания и опыта его применения.

**Метапредметные результаты:**

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

**Принципы организации внеурочной деятельности:**

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции;
- опора на ценности воспитательной системы школы.

**Воспитательный результат** внеурочной деятельности – духовно-нравственное приобретение обучающегося, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

**Воспитательный эффект** внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

**Часть, рекомендуемая для всех обучающихся**

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности – **«Разговоры о важном»** направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.
2. Формирование **Функциональной грамотности** (**«В царстве чисел и задач»**, **«Математика вокруг нас»**, **«Чудеса окружающего мира»**, **«Сохраним мир на Земле»**) направлено на передачу обучающимися социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира, развитие способности использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений, формирование функционально грамотного человека.

3. Занятия по **профориентации («мир профессий»)** направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, к людям разных профессий и результатам их труда.

### **Вариативная часть**

4. **Физическая культура (танцы «Движение есть жизнь»)** направлена на физическое развитие обучающихся, развитие двигательных способностей и культуры движений под музыку; способность к импровизации и творчеству, разностороннее физическое и духовное развитие детей, формирование их осознанного отношения к здоровому образу жизни.
5. **Музыка и изобразительное искусство** направлены на раскрытие творческих способностей обучающихся, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре, раскрытие творческих способностей обучающихся, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие, а также формирование у обучающихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций.

### **Формы организации внеурочной деятельности**

Выбор по следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной;
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

### **Содержательное направление внеурочной деятельности**

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания МАОУ Школа № 127 им. А.А. Яковлева.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательного вида деятельности.

### **Организация внеурочной деятельности**

Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие различных сфер деятельности, удовлетворяющих личные потребности и интересы обучающихся, в таких формах, как учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, кружки, секции, посещение театров, конференций, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики. Основной принцип внеурочной деятельности – добровольность выбора ребенком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут. Для обучающихся 1 классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут. При организации внеурочной деятельности обучающихся ОО могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта с предоставлением справки из данного учреждения. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности пришкольного лагеря. План внеурочной деятельности реализуется по модели внеурочной деятельности, созданной в образовательном учреждении.

Реализация курсов внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации, на сетевом взаимодействии. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и других организациях), в школьном отделении дополнительного образования детей, количество часов внеурочной деятельности сокращается.

Текущий контроль за посещением обучающихся класса занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и других организациях), в школьном отделении дополнительного образования детей осуществляется педагогами, ведущими внеурочную деятельность, классными руководителями.

В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь...), а также педагоги дополнительного образования школы, педагоги учреждений дополнительного образования города, специалисты учреждений социального партнерства.

Для эффективной организации внеурочной деятельности младших школьников созданы развивающие зоны, что позволяет часть занятий внеурочной деятельности проводить вне учебного кабинета: актовый зал, спортивный зал, библиотека, игровая площадка для подвижных игр, кабинет информатики, спортивная площадка на пришкольном участке.

Недельный и годовой план внеурочной деятельности начального общего образования (при пятидневной учебной неделе) представлен в таблице.

Данный план вступает в действие с 1 сентября 2025 года.

## План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Разговоры о важном	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1
Музыка	0.5	0.5	0.5	0.5
Изобразительное искусство	0.5	0.5	0.5	0.5
Физическая культура	0,5	1	1	1
Литературное чтение на родном языке	0,5	0	0	0
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

## План внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов (Приложение 1)

№	Класс	Информац.-просвет. занятия патриотич., нравственной экологической направленности <b>«Разговор о важном»</b>	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся: <b>Литературное чтение на родном языке</b>	Занятия по формированию функциональной грамотности ( <b>«В царстве чисел и задач», «Математика вокруг нас»</b> )	Занятия, направленные на удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в творческом ( <b>ИЗО и музыка</b> ) развитии...	Занятия, направленные на удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в физическом ( <b>физ-ра</b> ) развитии...	Общее количество часов
1	1а	1	0,5 (литературное чтение на родном языке)	1	0,5+0,5	0,5	4
2	1б	1	0,5 (литературное чтение на родном языке)	1	0,5+0,5	0,5	4
3	1в (коррек)	1	0,5 (литературное чтение на родном языке)	1	0,5+0,5	0,5	4

5	2а	1	0	1	1	1	5
6	2б	1	0	1	1	1	5
8	3а	1	0	1	1	1	5
9	3б	1	0	1	1	1	5
10	3в	1	0	1	1	1	5
13	4а	1	0	1	0,5+0,5	1	5
14	4б	1	0	1	0,5+0,5	1	5
15	4в	1	0	1	0,5+0,5	1	5
Итого		16	1,5	16	16	16	<b>79</b>

**Пояснительная записка**  
к плану внеурочной деятельности  
основного общего образования (5-9 кл.)

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО, понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Образовательные программы начального общего образования и основного общего образования реализуются через учебные планы и план внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности МБОУ Школа № 127 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), основного общего образования (ФГОС ООО) и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, направления, виды и форм внеурочной деятельности по классам.

При разработке Плана использовались следующие документы:

- Закон Российской Федерации № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных стандартов основного общего образования (Минпросвещения России от 05.07.2022 №ТВ – 1290/03);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 (далее СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (далее СанПиН 1.2.3685-21);
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 «Об утверждении СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (Covid 19)».

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, рабочие программы внеурочной деятельности определяет формы организации образовательного процесса в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы.

**Цель внеурочной деятельности** - создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

**Ведущие идеи учебного плана внеурочной деятельности МАОУ Школа № 127 им. А.А. Яковлева:**

- включение обучающихся в активную деятельность;
- доступность и наглядность;
- связь теории с практикой;
- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- целенаправленность и последовательность деятельности  
(от простого к сложному).

На содержание программы оказали влияние следующие факторы:

- Традиции школы.

- Особенности возраста, класса, индивидуальности детей.
- Особенности руководителей кружков и секций, их интересы, склонности, установки.
- Запрос родителей и возможности школы

#### **Основные задачи:**

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
  - оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
  - улучшить условия для развития ребенка;
  - учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
  - воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
  - воспитание нравственных чувств и этического сознания;
  - воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
  - формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
  - воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
  - воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).
- Принципы организации внеурочной деятельности:
- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственностью технологиями учебной деятельности;
  - опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности ОО;
  - опора на ценности воспитательной системы ОО;
  - свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка;
  - учет потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
  - учет кадрового потенциала ОО;
  - построение образовательного процесса в соответствии санитарногигиеническими нормами.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В 5-х классах «Путешествие в мир немецкого языка» предполагает 2 часа, так как классы делятся на подгруппы.

## Ожидаемые результаты

### Личностные результаты:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

### Предметные результаты:

- получение нового знания и опыта его применения.

### Метапредметные результаты:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

### Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции;
- опора на ценности воспитательной системы школы.

**Воспитательный результат** внеурочной деятельности – духовно-нравственное приобретение обучающегося, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

**Воспитательный эффект** внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

### Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности – **«Разговоры о важном»** направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.
2. Формирование **Функциональной грамотности («Реальная математика», «Математика вокруг нас», «Моя информационная культура»)** направлено на передачу обучающимися социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную

картину мира, развитие способности использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений, формирование функционально грамотного человека.

3. Занятия по **профориентации («Мир профессий»)** направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, к людям разных профессий и результатам их труда.

### **Вариативная часть**

4. **Физическая культура (танцы «Движение есть жизнь»)** направлена на физическое развитие обучающихся, развитие двигательных способностей и культуры движений под музыку; способность к импровизации и творчеству, разностороннее физическое и духовное развитие детей, формирование их осознанного отношения к здоровому образу жизни.
5. **Музыка и изобразительное искусство** направлены на раскрытие творческих способностей обучающихся, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре, раскрытие творческих способностей обучающихся, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие, а также формирование у обучающихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций.
6. Занятия, связанные с реализацией особых **интеллектуальных и социокультурных** потребностей обучающегося (**«Путешествие в мир немецкого языка», проектно-исследовательская деятельность «Наука и техника»**).
7. Занятия, связанные с расширением знаний обучающихся об истории **родного края в 5-х классах (ОДНКР)**

### **Формы организации внеурочной деятельности**

Выбор по следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной;
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

-использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

### **Содержательное направление внеурочной деятельности**

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания МАОУ Школа № 127 им. А.А. Яковлева.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательного вида деятельности.

### **Организация внеурочной деятельности**

Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие различных сфер деятельности, удовлетворяющих личные потребности и интересы обучающихся, в таких формах, как учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, кружки, секции, посещение театров, конференций, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики. Основной принцип внеурочной деятельности – добровольность выбора ребенком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут. При организации внеурочной деятельности обучающихся школы могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта с предоставлением справки из данного учреждения. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности пришкольного лагеря. План внеурочной деятельности реализуется по модели внеурочной деятельности, созданной в образовательном учреждении.

Реализация курсов внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Внеурочной деятельностью тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на

использовании единых форм организации, на сетевом взаимодействии. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и других организациях), в школьном отделении дополнительного образования детей, количество часов внеурочной деятельности сокращается.

Текущий контроль за посещением обучающихся класса занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и других организациях), в школьном отделении дополнительного образования детей осуществляется педагогами, ведущими внеурочную деятельность, классными руководителями.

В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь...), а также педагоги дополнительного образования школы, педагоги учреждений дополнительного образования города, специалисты учреждений социального партнерства.

Для эффективной организации внеурочной деятельности младших школьников созданы развивающие зоны, что позволяет часть занятий внеурочной деятельности проводить вне учебного кабинета: актовый зал, спортивный зал, библиотека, игровая площадка для подвижных игр, кабинет информатики, спортивная площадка на пришкольном участке.

Недельный и годовой план внеурочной деятельности основного общего образования (при пятидневной учебной неделе) представлен в таблице.

Данный план вступает в действие с 1 сентября 2023 года.

**План внеурочной деятельности для обучающихся 5-8 классов (Приложение 2)**

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Профориентационная работа	0	1	1	1	1
Физическая культура	0	0	0	0,5	1
Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	0
Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0	0
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1
Россия мои горизонты	0	0	0	0	1
Второй иностранный язык	0	1	1	1	0
Подготовка к ГИА по Обществознанию				0	1
Подготовка к ГИА по Информатике				0	1
Подготовка к ГИА по Биологии				0	1
Ведению в историю России XX века.				0	1
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>9</b>

**План внеурочной деятельности для обучающихся 9 АБВГ классов**

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Профориентационная работа	0	1	1	1	1
Физическая культура для здоровья	1	1	1	1	1
Мир музыки	0,5	0,5	0,5	0,5	0
Мир изобразительного искусства	0,5	0,5	0,5	0,50	0
Подготовка к ГИА по Обществознанию					1
Подготовка к ГИА по Информатике					1
Подготовка к ГИА (по биологии, физике, химии, алгебре)					1
Подготовка к ГИА по русскому языку					1
Ведению в историю России XX века.					0,5

ИТОГО недельная нагрузка	4	5	5	5	7,5
--------------------------	---	---	---	---	-----

№	Класс	Информац.-просвет. занятия патриотич., нравственной экологической направленности и «Разговор о важном»	Занятия, направленные на удовлетворение <b>профориентационных</b> интересов и потребностей обучающихся	Занятия по формированию <b>функциональной грамотности</b>	Занятия, направленные на удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в <b>творческом (ИЗО и музыка)развити</b> и...	Занятия, направленные на удовлетворени я интересов и потребностей обучающихся в <b>физическом (физ-ра) развитии...</b>	Занятия, связанные с реализаци ей особых <b>интеллектуальных и социокул ьтурных</b> потребнос тей обучающе гося	Занятия, связанные с расширен ием знаний обучающихся об истории <b>родного края</b>	Общее количест во часов
1	5а	1			1	1			3
2	5б	1			1	1			3
3	5в	1			1	1			3
4	6а	1	1	1	1	1	1 («Путеш ествие в мир немецкого языка»)		5
5	6б	1	1	1	1	1	1 («Путеш ествие в мир немецкого языка»)		5
6	6в	1	1	1	1	1	1 («Путеш ествие в мир немецкого языка»)		5
7	6г	1	1	1	1	1	1 («Путеш ествие в мир немецкого языка»)		5
	6д	1	1	1	1	1	1 («Путеш		5

	(корр.)						ество в мир немецкого языка»)		
8	7а	1	1	1	1	1	1 («Путеш ество в мир немецкого языка»)		5
9	7б	1	1	1	1	1	1 («Путеш ество в мир немецкого языка»)		5
10	7в	1	1	1	1	1	1 («Путеш ество в мир немецкого языка»)		5
11	7г (коррекц.)	1	1			1	1 («Путеш ество в мир немецкого языка»)		3
12	8а	1	1	1	1	1	1 («Путеш ество в мир немецкого языка»)		5
13	8б	1	1	1	1	1	1 («Путеш ество в мир немецкого языка»)		5
14	8в	1	1	1	1	1	1 («Путеш ество в мир немецкого языка»)		5
15	8г (коррекц.)	1	1	1	1	1	1 («Путеш ество в мир		5

							немецкого языка»)		
17	9а	1	1	1		1	0		7,5
18	9б	1	1	1		1	0		7,5
19	9в	1	1	1		1	0		7,5
20	9г	1	1	1		1	0		7,5
	Итого	19	16	17	14	19	6	3	

**Пояснительная записка**

к плану внеурочной деятельности  
среднего общего образования (10, 11 кл.)

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО, понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Образовательные программы начального общего образования и основного общего образования реализуются через учебные планы и план внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности МАОУ Школа № 127 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), основного общего образования (ФГОС ООО) и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, направления, виды и форм внеурочной деятельности по классам.

При разработке Плана использовались следующие документы:

- При разработке Плана использовались следующие документы:
- Закон Российской Федерации № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» с изменениями от 29.12.2014 № 1645; от 31.12.2015 № 1578; от 29.06.2017 № 613;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций», Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 (далее СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (далее СанПиН 1.2.3685-21);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;

• Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 «Об утверждении СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (Covid 19)».

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, рабочие программы внеурочной деятельности определяет формы организации образовательного процесса в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы.

**Цель внеурочной деятельности** - создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

**Ведущие идеи учебного плана внеурочной деятельности МАОУ Школа № 127:**

- включение обучающихся в активную деятельность;
- доступность и наглядность;
- связь теории с практикой;
- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- целенаправленность и последовательность деятельности  
(от простого к сложному).

На содержание программы оказали влияние следующие факторы:

- Традиции школы.

- Особенности возраста, класса, индивидуальности детей.
- Особенности руководителей кружков и секций, их интересы, склонности, установки.
- Запрос родителей и возможности школы

#### **Основные задачи:**

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
  - оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
  - улучшить условия для развития ребенка;
  - учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
  - воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
  - воспитание нравственных чувств и этического сознания;
  - воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
  - формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
  - воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
  - воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).
- Принципы организации внеурочной деятельности:
- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственностью технологиями учебной деятельности;
  - опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности ОО;
  - опора на ценности воспитательной системы ОО;
  - свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка;
  - учет потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
  - учет кадрового потенциала ОО;
  - построение образовательного процесса в соответствии санитарногигиеническими нормами.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

#### **Ожидаемые результаты**

### **Личностные результаты:**

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

### **Предметные результаты:**

- получение нового знания и опыта его применения.

### **Метапредметные результаты:**

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

### **Принципы организации внеурочной деятельности:**

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции;
- опора на ценности воспитательной системы школы.

**Воспитательный результат** внеурочной деятельности – духовно-нравственное приобретение обучающегося, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

**Воспитательный эффект** внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

### **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся**

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности – **«Разговоры о важном»** направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.
2. Формирование **Функциональной грамотности («Реальная математика», «Математика вокруг нас», «Моя информационная культура»)** направлено на передачу обучающимися социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира, развитие способности использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого

диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений, формирование функционально грамотного человека.

3. Занятия по **профориентации («Мир профессий»)** направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, к людям разных профессий и результатам их труда.

### **Вариативная часть**

4. **Физическая культура (танцы «Мир танцев»)** направлена на физическое развитие обучающихся, развитие двигательных способностей и культуры движений под музыку; способность к импровизации и творчеству, разностороннее физическое и духовное развитие детей, формирование их осознанного отношения к здоровому образу жизни.
5. **Вожделение «Садись за руль»**
6. Занятия, связанные с реализацией особых **интеллектуальных и социокультурных** потребностей обучающегося(**проектно-исследовательская деятельность «Наука и техника»**).

Выбор по следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной;
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

### **Содержательное направление внеурочной деятельности**

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания МАОУ Школа № 127.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательного вида деятельности.

### **Организация внеурочной деятельности**

Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие различных сфер деятельности, удовлетворяющих личные потребности и интересы обучающихся, в таких формах, как учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, кружки, секции, посещение театров, конференций, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики. Основной принцип внеурочной деятельности – добровольность выбора ребенком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут. При организации внеурочной деятельности обучающихся школы могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта с предоставлением справки из данного учреждения. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности пришкольного лагеря. План внеурочной деятельности реализуется по модели внеурочной деятельности, созданной в образовательном учреждении.

Реализация курсов внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Внеурочной деятельностью тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации, на сетевом взаимодействии. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и других организациях), в школьном отделении дополнительного образования детей, количество часов внеурочной деятельности сокращается.

Текущий контроль за посещением обучающихся класса занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и других организациях), в школьном отделении дополнительного образования детей осуществляется педагогами, ведущими внеурочную деятельность, классными руководителями.

В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь...), а также педагоги дополнительного образования школы, педагоги учреждений дополнительного образования города, специалисты учреждений социального партнерства.

Для эффективной организации внеурочной деятельности младших школьников созданы развивающие зоны, что позволяет часть занятий внеурочной деятельности проводить вне учебного кабинета: актовый зал, спортивный зал, библиотека, игровая площадка для подвижных игр, кабинет информатики, спортивная площадка на пришкольном участке.

Недельный и годовой план внеурочной деятельности среднего общего образования (при пятидневной учебной неделе) представлен в таблице.

Данный план вступает в действие с 1 сентября 2023 года.

### План внеурочной деятельности для обучающихся 10, 11 классов (Приложение 3)

#### **11А класс** – Учебный план Естественно-научного профиля с изучением родных языков

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	11
Разговоры о важном	1	1

ИНФОРМАТИКА	1	1
МАТЕМАТИКА	2	2
«Россия-мои горизонты»	0,5	0,5
«Мир танцев»	0,5	0,5
Химия	2	2
Биология	2	2
РУССКИЙ ЯЗЫК	1	1
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

**10 А, 11Б класс – Учебный план Социально-экономического профиля с изучением родных языков на 2025-2026  
учебный год**

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	11

Разговоры о важном	1	1
ИНФОРМАТИКА	1	1
МАТЕМАТИКА	0	0
«Россия-мои горизонты»	0,5	0,5
«Мир танцев»	0,5	0,5
РУССКИЙ ЯЗЫК	1	1
ПРАВО	1	1
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

№	Класс	Информац.-просвет. занятия патриотич., нравственной экологической направленности и «Разговор о важном»	Занятия, направленные на удовлетворение <b>профориентационных</b> интересов и потребностей обучающихся	Занятия по формированию <b>функциональной грамотности</b>	Занятия, направленные на удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в <b>творческом («Мир танцев»)</b> развитии...	Занятия, направленные на удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в <b>физическом (физ-ра)</b> развитии...	Занятия, связанные с реализацией особых <b>интеллектуальных (проектно-исследов.)</b> потребностей обучающегося	Занятия, связанные с расширением знаний обучающихся об истории <b>родного края</b>	Общее количество часов
1	10А	1	1		0,5+0,5 («Мир танцев»)	1	1		5
2	11А	1	1		0,5+0,5 («Мир танцев»)	1	1		10
3	11Б	1	1		0,5+0,5 («Мир танцев»)	1	1		5

	Итого	3	3		2	2	2		<b>20</b>
--	-------	---	---	--	---	---	---	--	-----------

№	Класс	Информац.-просвет. занятия патриотич., нравственной экологической направленности и «Разговор о важном»	ИНФОРМАТИКА	МАТЕМАТИКА	Занятия, направленные на удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в творческом («Мир танцев», «Садись за руль») развитии...	Занятия, направленные на удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в физическом (физ-ра) развитии...	РУССКИЙ ЯЗЫК	ПРАВО	Общее количество часов
1	10А	1	1	2	0,5+0,5 («Мир танцев», «Садись за руль»)				5
	11А	1	1		0,5+0,5 («Мир танцев», «Садись за руль»)		1	1	10
2	11Б	1	1		0,5+0,5 («Мир танцев»)		1	1	5
	Итого	3	3		2		2	2	<b>20</b>