Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Школа № 127 им. А.А. Яковлева городского округа город Уфа

Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела образования Директор МАОУ Школа №127

Администрации Октябрьского района им. А.А. Яковлева ГО г. Уфа РБ

ГО г. Уфа РБ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Х. Р. Хафизов

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.М.Адуллина

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025г «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025г.

**Программа организации смены**

**Лагеря дневного пребывания «Солнышко», организованного Муниципальным автономным общеобразовательным учреждением Школа № 127 им. Яковлева А.А. городского округа город Уфа Республики Башкортостан**

Тематическая смена «Территория весны», профиль физкультурно-оздоровительный

Возраст участников – 7-15 лет

Сроки реализации – 3.03.2025-11.04.2025

 Составитель программы:

 Сабирова И.И.

 социальный педагог

 начальник ЛДП

г. Уфа – 2025

**Информационная карта программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное название организации, ведомственная принадлежность, форма собственности**  | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа № 127 им. А.А. Яковлева городского округа город Уфа Республики Башкортостан, Управление образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан, муниципальная |
| **Полное название программы** | Программа организации занятости детей в весенний период в лагере дневного пребывания «Солнышко», организованного Муниципальным автономным образовательным учреждением Школа № 127 им. А.А. Яковлева городского округа город Уфа Республики Башкортостан |
| **Тип программы** | Для лагеря с дневным пребыванием, организованного на базе образовательного учреждения. |
| **Целевая группа (возраст, социальный статус, география участников смены)** | Обучающиеся МАОУ Школы № 127 им. А.А. Яковлева ГО г. Уфа РБ,Возраст – 7-15 лет. |
| **Цель**  | Формирование и развитие навыков эффективной социализации через включение в активную игровую и коллективную деятельность, развитие творческих, интеллектуальных и других способностей детей. |
| **Задачи** | - создать условия для формирования у участников Программы активной жизненной позиции через участие в событиях смены; – повысить уровень комфортности в лагере, эффективного общения и продуктивного взаимодействия; – создать необходимые условия для личностного, творческого, художественно-эстетического развития детей; – создать оптимальные условия для укрепления физического психического здоровья, через включение в спортивно-оздоровительную деятельность; – продолжить знакомство детей с отдельной страничкой в истории и культуре своей страны – период Великой Отечественной войны. – способствовать воспитанию целостной личности, сочетающей в себе нравственные, моральные, гражданские и многокультурные черты. – сформировать представления о том, что Россия очень большая, богатая, многонациональная страна, а Республика Башкортостан являются её частью.-Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры. |
| **Сроки реализации программы.** | 1. Подготовительный этап – 03.03.2025-11.04.20252. Основной этап - организационный период (1-2 день смены)- основной период (3-4 день смены)-заключительный период (последний 5 день смены)3. Заключительный этап (05.04.2025г.) |
| **Количество детей в смене** | 60 человек |
| **Количество детей в отряде** | 20 человек |
| **Название направлений** | - физкультурно-оздоровительный- гражданско-патриотический- художественно-эстетический |
| **Краткое содержание программы** | Данная программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей. Каждый день в школьном лагере имеет логически завершенный сюжет. В соответствии с этим каждый день имеет два ключевых дела (отрядное и общелагерное). Все остальное время расписано с учетом режимных моментов, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, прогулки на свежем воздухе, посещение театров, музеев, творческих мастер-классов и кружков, и другие дела, связанные с тематикой дня. |
| **Обеспеченность объектами для занятий по дополнительному образованию** | Оборудованные классы на 30 посадочных мест, рекреации. |
| **Обеспеченность физкультурно-оздоровительными объектами** | Спортивный зал, спортивные площадки. |
| **Обеспеченность объектами досугового назначения** | Актовый зал на 150 посадочных мест |
| **Наличие и краткая характеристика водного объекта** | Отсутствует  |
| **Официальный язык программы** | Русский  |
| **Адрес, телефон** | г. Уфа, ул. Ю. Гагарина 26/1 |
| **Данные о разработчиках программы** | Сабирова Ирина Илгизовна, начальник ЛДП, социльный педагог, стаж работы в педагогической деятельности – 1год. |
| **Ожидаемые результаты** | -Повышение активной жизненной позиции участников программы через активное участие в событиях смены; - Обеспечение комфортности пребывания в лагере, эффективности общения и продуктивности взаимодействия;- Создание необходимых условий для личностного, творческого, художественно-эстетического развития детей;  Создание оптимальных условий для укрепления физического и психического здоровья через включение в спортивно-оздоровительную деятельность;- Развитие коммуникабельности и толерантности в отношениях друг к другу; -. Обеспечение занятости детей в весенний период;- Углубление знаний о родном крае; . Заинтересованность и вовлечение детей в творческую деятельность (проба пера, творческий рисунок, творческая поделка в различной технике, самостоятельное составление и разработка презентаций); -Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. -Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности. - Повышение общей культуры обучающихся, привитие им социально-нравственных норм. - Развитие у школьников интереса к изучению истории своей Родины. |

**Пояснительная записка программы**

Весенние каникулы составляют оную определенную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Весна – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за четверть напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Организация школьных оздоровительных лагерей одна из интереснейших и важнейших форм работы со школьниками в летний период. Лагерь выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей.

Разработка программы организации весеннего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

 – повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;

– необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;

– обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;

– модернизацией старых форм работы и введением новых;

 – необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Всем известно, что во время весенних каникул происходит разрядка накопившейся за четверть, восстановление израсходованных сил, развитие творческого потенциала. Эти функции способен выполнить весенний центр с дневным пребыванием детей. В этом году на базе МАОУ Школа № 127 им. А. А. Яковлева планируется открытие весеннего профильного лагеря «Солнышко».

Программа смены включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. Основная идея программы – предоставление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации, потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Организация весеннего отдыха осуществляется по нескольким направлениям:

– спортивно-оздоровительное;

– гражданско-патриотическое;

– художественно-эстетическое;

**Актуальность**. Анализ современной образовательно-оздоровительной ситуации свидетельствует об ухудшении здоровья детей, об увеличении количества социально-незащищенных детей. Большинство детей свободное время проводят за компьютером. У многих родителей нет материальной возможности для того, чтобы отправить своего ребенка в путешествие или загородный лагерь. А великолепная экосистема Октябрьского района, финансирование за счет бюджета и фонда социального страхования, грамотная работа талантливых педагогов, позволяет организовать весенний отдых детей, не покидая родного уголка.

Обобщая опыт работы коллектив учителей МАОУ Школа № 127 им. А. А. Яковлева разработал программу школьного лагеря с дневным пребыванием детей «Территория весны» - это игра-путешествие с ежедневными испытаниями и открытиями.

Новизна программы заключается в гармоничном сочетании творческо-познавательной и гражданско-патриотической деятельности обучающихся и посредством вовлечения их в интеллектуальную и творческую деятельность

**Педагогическая целесообразность** программы заключается в необходимости формирования у детей здорового образа жизни и их дальнейшую социализацию в обществе и определяет целесообразность применения заложенных в программе методов и приемов.

**По направленности программа** – комплексная, т.к. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления спортивно-оздоровительное; гражданско-патриотическое; художественно-эстетическое;

По продолжительности программа является краткосрочной, так как реализуется в течение смены, длительность которой составляет 5 дней.

Основной состав лагеря – это обучающиеся МАОУ Школа № 127 им. А. А. Яковлева в возрасте 7-15 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время смены осуществляется в разновозрастных отрядах.

Программа разработана с учетом целей и задач Национального проекта Российской Федерации «Образование», Федерального закона РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями; Федерального проекта «Успех каждого ребёнка», Указа Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства», Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.» в части формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся»; Национальной доктрины развития образования в РФ на период до 2025 г., Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г., Государственной программы «Развитие образования в РБ (с изменениями)», Указа Президента Российской Федерации от 27 июня 2022 г. № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», Указа Главы Республики Башкортостан от 15.12.2022 № УГ-962 «Об объявлении в Республике Башкортостан 2023 года Годом полезных дел для малой Родины».

**Концептуальные основы программы**

В основе концепции программы лежит деятельностный подход, который заключается в том, что в центре внимания стоит не просто деятельность, а совместная деятельность детей и взрослых по реализации вместе выработанных целей и задач. Педагог не передает готовые образцы нравственной и духовной культуры, а создает, вырабатывает их вместе с младшими товарищами. Совместный поиск ценностей, норм и законов жизни в процессе деятельности и составляет содержание воспитательного процесса, реализуемого в контексте деятельностного подхода.

Программа опирается на **принципы** ее построения:

 **1. Принцип научности** — подкрепление всех проводимых мероприятий, направленных на укрепление здоровья, научно обоснованными и практически апробированными методиками.

**2. Принцип активности и сознательности** - участие всего коллектива педагогов в поиске новых, эффективных методов и целенаправленной деятельности по оздоровлению себя и детей в весенний период.

**3. Принцип комплексности и интегративности** - решение оздоровительных задач в системе всего оздоровительно-образовательного процесса и всех видов деятельности.

**4.Принцип результативности и гарантированности** – реализация прав детей на получение необходимой помощи и поддержки, гарантия положительного результата независимо от возраста и уровня

**Цель** формирование и развитие навыков эффективной социализации через включение в активную игровую и коллективную деятельность, развитие творческих, интеллектуальных и других способностей детей.

**Задачи** программы

- создать условия для формирования у участников Программы активной жизненной позиции через участие в событиях смены;

 – повысить уровень комфортности в лагере, эффективного общения и продуктивного взаимодействия;

 – создать необходимые условия для личностного, творческого, художественно-эстетического развития детей;

– создать оптимальные условия для укрепления физического психического здоровья, через включение в спортивно-оздоровительную деятельность;

– продолжить знакомство детей с отдельной страничкой в истории и культуре своей страны – период Великой Отечественной войны.

 – способствовать воспитанию целостной личности, сочетающей в себе нравственные, моральные, гражданские и многокультурные черты.

– сформировать представления о том, что Россия очень большая, богатая, многонациональная страна, а Республика Башкортостан являются её частью.

- Развить и укрепить связи школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Содержание программы строится на 3 направлениях: *спортивно-оздоровительном, гражданско-патриотическом и художественно-эстетическом.*

Спортивно-оздоровительное направление

Быть здоровым, крепким, выносливым – это мечта каждого человека, но здоровых людей по статистике с каждым годом становится все меньше и меньше. С введением Федерального государственного образовательного стандарта, физкультурно-оздоровительной работе с детьми уделяется немало внимания. И это вполне закономерно, поскольку планомерная, грамотно построенная и реализованная спортивно-массовая работа способствует формированию здорового поколения, прививает любовь к спорту и активному образу жизни.

*Цель* **-** сохранение и укрепление здоровья участников смены, формирование правильного отношения к здоровому образу жизни, путем вовлечения их в различные виды спортивно-оздоровительных мероприятий.

*Задачи:*

* создание социально-педагогических условий для формирования и развития здоровья детей на основе их творческой активности;
* формирование и развитие ценностной мотивации к желанию укреплять свое здоровье;
* повышение двигательной активности детей;
* развитие представлений о природе;
* формирование и развитие чувства ответственности за свое здоровье и здоровье окружающих людей.

Большое внимание уделяется профилактической работе с детьми по формированию и укреплению здорового образа жизни.

*Формы работы и мероприятия*

* спортивно-оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика (зарядка), подвижные игры на свежем воздухе: «Цепи кованы», «Ручеек», «А у реки…», «Снайпер», «Вышибало» и др., учебно-тренировочные занятия объединений (секций), команд по разным видам спорта «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол», «Кикбоксинг»;
* комплекс закаливающих мероприятий;
* работа с участниками смены по воспитанию культурно-гигиенических навыков и формированию здорового образа жизни: организация здорового питания детей;
* применение здоровьесберегающих технологий в общелагерных мероприятиях;
* принятие воздушных ванн;
* организация физкультурно-массовых мероприятий: общелагерная спартакиада (малые Олимпийские игры), «Весёлые старты», эстафета «Тропа героев»;
* соревнования, турниры и товарищеские встречи по видам спорта: эстафеты «Веселые старты», «Быстрее, выше, сильнее», «Олимпийский день», «Здравствуй, Весна!»;
* соревнования по разным видам ориентирования по выбору, в заданном направлении, ориентирование в лабиринте: товарищеские встречи по футболу, баскетболу, пионерболу, волейболу, баскетболу, легкоатлетические соревнования;
* тематические беседы и викторины (в непогоду): «В здоровом теле – здоровый дух», «Здоровые глаза», «Ушибы, травмы. Первая помощь» и др.

Гражданско-патриотическое направление

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современного общества, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Понимая, что патриотизм – это чувство любви у человека к местности, где он родился либо проживает, к людям, живущим на родной земле, к разнообразным традициям, присущим его родине в программе «Ступени спорта» предусматривает ряд внутриотрядных и общелагерных мероприятий в данном направлении. В первую очередь это мероприятия, посвященные Великой Отечественной войне и имеющие региональный, краеведческий компонент.

*Цель* **–** воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к великим свершениям прошлого и настоящего, формирование общечеловеческих ценностей, углубление знаний об истории и культуре России и родного края, становление многосторонне развитого гражданина России в культурном, нравственном и физическом отношениях.

*Формы работы и мероприятия:*

* беседы о символике Российской Федерации и Республики Башкортостан;
* ежедневная церемония поднятия флага и исполнения гимна России и республики Башкортостан.

В дни проведения открытия и закрытия смены и в государственные праздники Российской Федерации применяется торжественный формат церемонии поднятия государственного флага.

Запланировано проведение мероприятий в формате Дня единых действий:

- 1 апреля – День смеха

- 5 апреля– ко Всемирному дню здоровья

 В дни празднования указанных государственных праздников и при проведении торжественных мероприятий происходит исполнение Государственного гимна Российской Федерации (краткой или полной его версии); поднятие Государственного флага Российской Федерации и Республики Башкортостан.

* мероприятия, посвященные 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.: игровые и конкурсные программы «Машина времени», «Жить – Родине служить», «Историческое путешествие в 1941», «Да, были люди в наше время…», «Чтобы помнили», «По страницам былой славы», «День Памяти» – линейки, исполнение песен военных лет, просмотр документальных фильмов о Великой Отечественной войне, видеофильмов на военную тематику;
* изучение истории и традиций своей семьи; викторина «Я знаю всё о любимом городе»; соревнования по спортивному ориентированию «Достопримечательности РБ»;
* К Году защитники Отечества»: видеовикторина «Моя Родина – Башкортостан»; вертушка «Заповедные места деревни», программа «Достояние Земель», работа творческих площадок «А в это время у соседей»;
* мероприятия, посвященные Дню России: шоу «Я, ты, он, она – вместе целая страна»,

Художественно-эстетическое направление

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в организации отдыха и оздоровления является развитие креативности детей и подростков.

Творчество в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей участников смены. С целью расширения кругозора, развития познавательной и творческой активности, креативного мышления и творческих способностей детей в программу смены включены занятия творческих объединений дополнительного образования и отрядные и общелагерные мероприятия данного направления. Эта работа создает условия для более эффективного развития личности ребенка средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми знаниями и явлениями, воспитание бережного отношения к окружающему миру, природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в театрализованной и художественной деятельности участников смены.

*Цель:*развитие творческих способностей детей и подростков посредством организации образовательно-досуговых мероприятий.

*Задачи:*

* развитие творческого потенциала и художественно-эстетическое воспитание участников смены;
* развитие индивидуальных способностей и формирование образного мира;
* развитие интуиции с творческой интеллектуальной деятельностью, способность понимать и ценить прекрасное;
* обучение эстетическим нормам и правилам.

*Формы организации художественно-эстетической деятельности:*

* изобразительная деятельность (конкурс отрядных газет);
* работа творческих мастерских: «Акварелька», «Театру быть»
* конкурсные программы («Скрипичный ключ», «Малахитовая шкатулка», «Угадай-ка»);
* тематические праздники.

# Формы и методы работы

Работа в лагере дневного пребывания организуются в игровой форме, так как игра даёт атмосферу эмоционального тепла, защищённости и покоя, а также обеспечивает всестороннее развитие и психологический комфорт.

Игра выступает одновременно как бы в двух временных измерениях в настоящем и будущем.

С одной стороны, она представляет личностно-минутную радость, служит удовлетворением назревших потребностей творчества.

С другой стороны, игра всегда направлена в будущее, так как в ней прогнозируются, моделируются жизненные ситуации. Закрепляются качества, состояние, умение, способности.

Являясь развлечением, отдыхом – игра способна перерасти в обучение, творчество, модель человеческих отношений и проявлений в труде.

Всё время работают творческие мастерские.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Формы методы** |  **Содержание** |
| 1. | Пропаганда ЗОЖ | - курс лекций и бесед;- соревнования |
| 2. | Физические упражнения | - утренняя гимнастика;- физкультурно-оздоровительные занятия;- подвижные и динамичные игры;- спортивные игры;- пешие прогулки |
| 3. | Гигиенические и водные процедуры | - умывание;- мытье рук;- игры с водой;- обеспечение чистоты среды; |
| 4. | Свето-воздушные ванны | -проветривание помещений (в том числе сквозное);- прогулки и игры на свежем воздухе - обеспечение температурного режима и чистоты воздуха |
| 5. | Активный отдых | - развлечения, праздники;- игры-забавы |
| .6. | Диетотерапия  | - рациональное питание |
| 7. | Свето- и цветотерапия | - обеспечение светового режима;- цветовое и световое сопровождение среды и учебного процесса |
| 8. | Музтерапиямузтеатральная деятельность | —музыкальное сопровождение режимных моментов (зарядки);- музыкальное оформление фона мероприятий;- музыкально-театральная деятельность; |

**Механизмы и этапы реализации программы**

Подготовительный этап (03.03.2025-11.04.2025)

* Работа по разработке программы профильной смены с планированием каждого дня смены.
* Подбор методических и аудио-видео материалов по профилям.
* Работа с кадрами: подбор, подготовка и обучение (повышение квалификации).
* Индивидуальная работа с педагогами.
* Разработка сценариев, планов общелагерных мероприятий.
* Подготовка оборудования, снаряжения, канцелярских принадлежностей по профилям.
* Оформление документации лагеря.

Основной этап

- реализация основной идеи программы/смены;

- вовлечение участников смены в различные виды коллективно-творческих дел.

Данный этап включает в себя следующие периоды:

1. Организационный период (1-2 день смены)

- организация заезда, регистрации, расселения;

- анкетирование участников смены;

- планирование внутриотрядной работы совместно с участниками смены;

- планирование работы по дополнительному образованию и физкультурно-оздоровительной работе;

- оформление отрядных мест и отрядных уголков.

2. Основной период (3-4 день смены)

- реализация запланированных мероприятий по направлениям деятельности в рамках программы

- коллективно-творческая деятельность в отрядах и в общелагерных мероприятиях

- реализация подпрограмм по дополнительному образованию

- проведение мероприятий по физкультурно-оздоровительной работе

- проведение промежуточной диагностики по видам деятельности

- коррекция планов, форм и методов работы

3. Заключительный период (последний 5 день смены)

- проведение мероприятий по подведению итогов по все направлениям

деятельности;

- анкетирование участников смены;

- проведение награждения: индивидуального и по-отрядно;

- педагогический анализ результатов работы в смене;

Заключительный этап (5.04.2025)

- подведение итогов реализации программы;

- составление отчетной документации;

- мониторинг результативности программы;

- выработка перспектив деятельности.

**Распорядок дня**

**8:30** – приём детей
**8:45** – зарядка
**9:00** – завтрак

**09:30-13:00** – дополнительное образование по профилям, физкультурно-оздоровительные, внутриотрядные мероприятия.
**13:00** – обед
**13:30-14.30** - общелагерные мероприятия (конкурсные программы, сюжетно-ролевые игры, импровизационные мероприятия).

**Ресурсное обеспечение программы**

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

* Конституция Российской Федерации;
* Конституция Республики Башкортостан;
* -Федеральный закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями;
* Национальный проект Российской Федерации «Образование»;
* Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р);
* Федеральный проект «Успех каждого ребёнка»,
* Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»,
* Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.» в части формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся»;
* Национальная доктрина развития образования в РФ на период до 2025 г.,
* Закон Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан»;
* Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ  «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
* Закон Республики Башкортостан от 31 декабря 1999 года № 44-з "Об основных гарантиях прав ребенка в Республике Башкортостан";
* Федеральный закон от 28 декабря 2016 года «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;
* Приказ Министра образования и науки Российской Федерации «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 декабря 2013 года N 73 Об утверждении СанПиН 2.4.4.3155-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19) с изменениями на 24 марта 2021 года;
* Постановление Правительства Республики Башкортостан от 17 июня 2011 года №205 «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи в Республике Башкортостан»;
* Постановление Правительства Республики Башкортостан от 15 марта 2010 года №72 «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Республике Башкортостан (за исключением организации отдыха детей в каникулярное время)»;
* Постановление Правительства Республики Башкортостан от 26 ноября 2020 года №719 «О внесении изменений в некоторые постановления Правительства Республики Башкортостан»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 июля 2017 г. № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;
* Постановление Правительства Республики Башкортостан от 6 декабря 2021 года № 641 «О внесении изменений в постановление Правительства Республики Башкортостан от 15 марта 2010 года №72 “Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Республике Башкортостан (за исключением организации отдыха детей в каникулярное время), об осуществлении мероприятий по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей в период их пребывания в организациях отдыха детей и их оздоровления”;
* Постановление Правительства Республики Башкортостан от 1 июня 2021 года №238 «О внесении изменений в постановление Правительства Республики Башкортостан от 15 марта 2010 года № 72 “Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Республике Башкортостан (за исключением организации отдыха детей в каникулярное время), об осуществлении мероприятий по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей в период их пребывания в организациях отдыха детей и их оздоровления”
* Постановление Правительства Республики Башкортостан от 26 ноября 2020 года №719 «О внесении изменений в некоторые постановления Правительства Республики Башкортостан»;
* Приказ Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 27 мая 2020 года № 552 «Об утверждении Порядка формирования и ведения реестра организаций отдыха детей и их оздоровления на территории Республики Башкортостан»;
* Методические рекомендации по совершенствованию воспитательной и образовательной работы в детских оздоровительных лагерях по организации досуга детей Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2011 г. № МД-463/06;

- Указ Президента Российской Федерации от 27 июня 2022 г. № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника»,

- Указ Главы Республики Башкортостан от 15.12.2022 № УГ-962 «Об объявлении в Республике Башкортостан 2023 года Годом полезных дел для малой Родины»;

- Примерное положение о лагерях, организованных образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием);

- Постановление главы Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 28 июня 2021года № 707 «Об обеспечении отдыха, оздоровления детей в 2021-2024 годах»;

- Методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления».

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

В лагере с дневным пребыванием работают педагоги МАОУ Школа №127 им. А.А. Яковлева, имеющие педагогическое образование, квалификацию и опыт работы с детьми, знающие их возрастные и психологические особенности. Анализ работы педагогического состава идет постоянно, как в подготовительный период, так и во время смен.

Во время работы лагеря обмен впечатлениями и итоги проводятся на ежедневных совещаниях, где разбираются мероприятия прошедшего дня отмечаются положительные и отрицательные стороны и планируется работа на следующий день. Методической работой в лагере руководит начальник лагеря.

**ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Чтобы программа была реализована в полном объеме, создано её информационно – методическое обеспечение:

Разработана и собрана нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря.

Разработаны должностные инструкции, инструкции по правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации досуга детей и т.д.

Определены темы педагогических советов, проводимых в течение смены.

Разработано программное и дидактическое обеспечение работы творческих мастерских.

Разработана документация по работе лагеря: график работы персонала, акт о приемке лагеря, режим дня, договора с родителями;

Подготовлены журналы инструктажей, журнал посещаемости детьми лагеря.

Разработаны планы лагерной смены.

Разработано оформление лагеря и отрядных мест

Кроме нормативно-правовой базы, грамотно разработанного плана работы, необходимо иметь еще и наглядные материалы.

Цель всего педагогического коллектива – создать такую обстановку, при которой дети не только интересно и с пользой проводят время, но и с удовольствием находятся в стенах учреждения. Для этого каждый педагогический коллектив исходит из своих возможностей, но работа по оформлению лагеря начинается за несколько дней до его открытия и продолжается в течение смены.

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

В МАОУ Школа 127 им. А.А. Яковлева ГО г.Уфа, на базе которой организован лагерь дневного пребывания «Солнышко», имеется всё необходимое для воспитательной, образовательной, оздоровительной деятельности и полноценного отдыха детей. Актовый зал (оборудованные современной аппаратурой: осветительное оборудование, микрофоны и др.), кружковые помещения – позволяют педагогам проводить мероприятия на высоком уровне. Все культурно – массовые дела имеют красочное оформление, вызывают у детей множество положительных эмоций.

 В каждом кабинете имеется теле-, видео- и аудиоаппаратура, настольные игры.

 В школе располагается просторная столовая на 150 посадочных мест, которая оснащена современным новым оборудованием для качественного и скоростного приготовления завтраков, обедов и ужинов. На территории школы имеется спортивно-игровая площадка с резиновым покрытием для занятия игровыми видами спорта, внутри школы спортивный зал

Для реализации программы имеются материалы для кружковой работы, костюмы для выступлений, для оформления сцены и комнат, канцелярские принадлежности, компьютеры и оргтехника. Призы, дипломы, грамоты, награды для стимулирования активности участников программы.

**СХЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ**

Программа разработана начальником лагеря, который на протяжении всего времени реализации является проводником и координатором идей программы, проводит анализ проделанной работы и вносит соответствующие коррективы, объединяет вокруг себя всех участников смены.

Структура управления лагерем:

Директор школы,

Заместитель директора по ВР

Заместитель директора по АХЧ

Начальник лагеря

Руководители кружков и студий

Воспитатели

Вожатые

**Ожидаемые результаты программы:**

-Повышение активной жизненной позиции участников программы через активное участие в событиях смены;

 - Обеспечение комфортности пребывания в лагере, эффективности общения и продуктивности взаимодействия;

- Создание необходимых условий для личностного, творческого, художественно-эстетического развития детей;

- Создание оптимальных условий для укрепления физического и психического здоровья через включение в спортивно-оздоровительную деятельность;

- Развитие коммуникабельности и толерантности в отношениях друг к другу;

- Обеспечение занятости детей в весенний период;

- Углубление знаний о родном крае;

-Заинтересованность и вовлечение детей в творческую деятельность (проба пера, творческий рисунок, творческая поделка в различной технике, самостоятельное составление и разработка презентаций);

-Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

-Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

- Повышение общей культуры обучающихся, привитие им социально-нравственных норм.

- Развитие у школьников интереса к изучению истории своей Родины.

 **Методы оценки результатов**: анкетирование детей в начале и конце лагерной смены, обратная связь от родителей через Яндекс-формы, сайт школы, официальную группу в контакте

**Критерии оценки эффективности реализации программы**

С первого дня в лагере появляется диагностика настроения. Приоритетным направлением при работе с детьми в летний период является определение эмоционального настроя участников смены. Диагностический материал представлен в виде картинок. В конце дня каждый ребенок наклеивает свою картинку на плакат или рисует настроение. Картинки позволяют определять положительные и отрицательные эмоции детей к проведённым мероприятиям. Если отрицательные эмоции, в этом случае вожатому необходимо выяснить причину такого состояния ребенка.

Итоги работы по программе оцениваются по следующим показателям:

1. Уровень соответствия детских ожиданий от смены и их оправданности (анкетирование детского коллектива в начале и в конце каждой смены).

2. Уровень изменения знаний (общее тестирование, итоговые тестирования на тему оценки детьми проведённых мероприятий).

3. Уровень психологического комфорта детей (мониторинг психологического состояния).

4. Процент активно участвующих в мероприятиях и общественной жизни коллектива от общего количества детей.

5. Количество предложенных детьми и реализованных проектов на протяжении смены.

Диагностика осуществляется в несколько этапов:

1. На начальном этапе происходит сбор данных о направленности интересов ребёнка, мотивации деятельности и уровень готовности к ней (тесты, анкеты, игры);

2. Промежуточная диагностика позволяет корректировать процесс реализации программы и определить искомый результат с помощью аналогии и ассоциации:

- сочинение «Я вчера, сегодня, завтра»; «Мой портрет» (ассоциация); «Мой отряд» (рисунок, сочинение и др.)

3. Итоговая диагностика помогает оценить результаты реализации программы (опрос, тестирование, анкеты).

**СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1Степанова, Т. М. Игры и развлечения в весеннем лагере / Т.М. Степанова. - М.: Красико-Принт, 2016

2. Журналы «Педсовет», «Последний звонок», «Педагогическое творчество».

3Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия (театрализованные, тематические вечера, праздники, конкурсы, игры, викторины, спортивные состязания) / сост. Трепетунова Л.И. и др. – Волгоград: Учитель, 2005. – 280 с.

4Титов С.В. Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере. / Вологоград: Учитель, 2004. – 132 с.

5 Игровые модели досуга и оздоровления детей: разработки занятий; развивающие программы; проекты; тематические смены / авт.-сост. Радюк Е.А. – Волгоград: Учитель, 2008. – 207 с.

6Копилка вожатого: проблемы эффективного взаимодействия с детьми / сост. Красичкова А.П. и др. – Волгоград: Учитель, 2007. – 153 с.

7Виноградова, Л. И. Мозаика лета / Л. И. Виноградова. - (Творческое лето) // Дети, техника, творчество. - 2011. - N 3 (67).

8Гормакова, Л. Д. Социализация школьника в воспитательном пространстве оздоровительного лагеря образовательного учреждения большого города / Л. Д. Гормакова. - (Организатору летнего отдыха) // Воспитание школьников. - 2011. - N 4

9 http://www.it-n.ru/ (сеть творческих учителей)

10 http://gov.cap.ru

11 http://pedsovet.org/

12 ttp://festival.1september.ru

13http://perfectu.ru/edu/\_show/?id=72

14http://festival.1september.ru/subjects/22/

15 Портал «Вожатый. ру», www.vozhatyi.ru

16 Сайт «Планерочка», www.planerochka.r

17.Портал «Сеть творческих учителей», сообщество «Место встречи друзей – детский оздоровительный лагерь» http://www.it-n.ru

**Приложения**

Календарный план

мероприятий, проводимых в весеннее время в лагере дневного пребывания «Солнышко», организованного Муниципальным автономным образовательным учреждением Школа № 127 им. А.А. Яковлева городского округа город Уфа Республики Башкортостан

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **31 марта****День единых действий**Разговор о важном* Церемония подъема Государственного флага Российской Федерации и Республики Башкортостан, исполнение Государственного гимна Российской Федерации и гимна Республики Башкортостан.
* Утренняя зарядка
* Линейка. Вводный инструктаж по ТБ в лагере
* Разговоры о важном -Служение творчеством. Зачем людям искусство? (185 лет со дня рождения П.И. Чайковского)
* Посещение детской библиотеки № 11 «Правила дорожного движения»
* Подготовка к открытию лагеря, внутри отрядные мероприятия
* Открытие ЛДП «Солнышко» концертная программа
 |  **1 апреля****День смеха*** Встреча детей, ознакомление с распорядком дня, инструктаж по технике безопасности
* Утренняя зарядка.
* Разучивание речевок, песен, девиза отряда, подготовка к открытию.
* Мастер-класс по изготовлению аппликации ко Дню смеха
* Мастер-класс по техники оригами «Веселый клоун»
* Конкурс рисунков «Жить без улыбки – просто ошибка»
* Беседа «Безопасный путь домой»
 | **2 апреля*** Встреча детей, ознакомление с распорядком дня, инструктаж по технике безопасности
* Утренняя зарядка.
* Концерт Уфимской детской филармонии «Навстречу весне»
* Музыкально - игровой час «Музыка лета».
* Викторина «В здоровом теле – здоровый дух».
 |
| **3 апреля*** Утренняя зарядка
* Посещение центра детского творчества Созвездие, программа «Алиса в стране чудес»
* Поход в кинотеатр Простор «Капитан Крюк».
* Конкурс рисунков «Чудесная весна»
* Лагерь прогрессивного отдыха и развития «Фиджи», развлекательная программа
 | **4 апреля*** Встреча детей, ознакомление с распорядком дня, инструктаж по технике безопасности
* Утренняя зарядка
* Посещение музея истории г. Уфы и музея геологии и полезных ископаемых.
* Интеллектуально-развлекательная игра в стиле квиз отцентра детского развития «Академия успеха»
* МБУ ГЦ ПСС «Индиго» программа «Здраволэнд»
 | **5 апреля****Закрытие лагеря*** Церемония подъема Государственного флага Российской Федерации и Республики Башкортостан, исполнение Государственного гимна Российской Федерации и гимна Республики Башкортостан.
* Встреча детей, ознакомление с распорядком дня, инструктаж по технике безопасности, по правилам поведения
* Утренняя зарядка
* Веселые старты, посвященные Всемирному дню здоровья
* Фестиваль «Весна-каникулы!» МБОУ ДОО детски центр туризма, краеведения и экскурсий «Меридиан»
* Квест-игра «По морям, по волнам»
* Урок-лекция «Чистота – залог здоровья»
* Конкурс плакатов , посвященный здоровому образу жизни
* Церемония спуска Государственного флага Российской Федерации и Республики Башкортостан, исполнение Государственного гимна Российской Федерации и гимна Республики Башкортостан.
* Торжественное закрытие лагеря. Концертная программа .
 |