

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Школа № 127 имени Яковлева Алексея
Александровича городского округа город Уфа Республики Башкортостан

1. Аналитическая часть

1.1. Структура образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа №127 имени Яковлева Алексея Александровича городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Юридический адрес: 450073, Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский район, ул. Гагарина, 26/1 Фактический адрес: 450073, Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский район, ул. Гагарина, 26/1 Телефоны: (347)287-13-27 (приемная), (347)287-1 1-07 Учредители: городской округ город Уфа

Организационно-правовая форма: бюджетное муниципальное учреждение

Свидетельство о государственной аккредитации ОП №21644 регистрационный номер 2693 от 17.03.2023г. выдано Министерством образования и науки Республики Башкортостан **бессрочно** (начальное, основное общее, среднее общее образование). Лицензия выдана Министерством образования и науки Республики Башкортостан (регистрационный № ЛО35-01198-02/00171767 от 01.12.2022г)

Срок действия лицензии - **бессрочно**.

Руководители образовательного учреждения: директор – Хафизов Хайдар Ренадович, (347)287-13-27;

заместители директора:

- по учебно-воспитательной работе –Денисламов Тимур Галиевич, (347)287-13-27;
- по учебно-воспитательной работе –Усманова Альмира Гумеровна(347)287-13-27;
- по учебно-воспитательной работе – Фархутдинова Айгуль Салаватовна (347)287-13-27;
- по учебно-воспитательной работе – Мухамедьярова Гульсум Рауфовна, Гибадуллина Елена Шарифулловна (347)287-13-27;
- по АХЧ – Бакаева Регина Ильдаровна, (347)287-11-07.
- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа № 127 имени Яковлева Алексея Александровича городского округа город Уфа Республики Башкортостан - Ассоциированная школа Юнеско. Школа реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе образовательные программы профильного обучения.

Профильное обучение в 2024 учебном году осуществлялось по социально-экономическому направлению: (профильные предметы: математика, обществознание, право, история).

1.2. Анализ системы управления

Высшим должностным лицом учреждения является директор.

Коллегиальными органами управления Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Школа №127 являются: собрание работников, педагогический совет, методический совет, Управляющий совет,

Педагогический совет — постоянно действующий орган управления Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа №127. Для организации научно-методической работы, совершенствования методического и профессионального мастерства учителей, организации взаимопомощи и обеспечения современных требований к обучению и воспитанию подрастающего поколения в школе созданы методические структурные объединения: методический совет, кафедры и методические объединения учителей:

В МАОУ Школа №127 открыто 4 методических кафедры (гуманитарных, естественнонаучных, физико-математических дисциплин, начального образования) и методическое объединение классных руководителей, которыми охвачены все учителя-предметники. Объединяет их работу Методический и Педагогический советы.

Для оздоровления обучающихся в летний период действует детский оздоровительный центр дневного пребывания «Солнышко».

В настоящее время в школе используется **66** компьютеров (включая АРМ учителей, секретаря, директора, заместителей директора по УВР), 1 кабинета информатики (22 компьютера), 26 проекторов, 10 интерактивных досок. В локальную сеть объединены 66 компьютеров, имеющие выход в Интернет. Скорость доступа по выбранному тарифу провайдера «Ростелеком» - до 50 Мбит/с.

По требованиям внедрения ФГОС рабочее место каждого учителя начальных классов автоматизировано. На сегодня 100% учителей владеют умением работы на компьютере. **5** педагогов в нынешнем учебном году провели вебинары, транслирующиеся на Республиканский портал Управления образования. **12** педагогов приняли участие в дистанционных конкурсах педагогического мастерства (Фестиваль педагогических идей и т.п.).

В 2024 учебном году осуществляется ведение электронного журнала - <https://elschool.ru/>. Учителя, обучающиеся и родители (законные представители) активно используют возможности электронного журнала, в том числе дистанционную форму обучения.

Для решения краткосрочных проектов создаются временные творческие группы учителей.

Внутришкольное управление как инструмент успешной деятельности административно-управленческой системы, носит гуманистический характер; оно ориентировано на человека и выражается в отношениях сотрудничества на основе уважения к человеку и доверия к нему. Наблюдение, анкетирование учащихся, учителей, родителей показывает, что практическая деятельность педагогического коллектива обеспечивает психологическую комфортность для учащихся, учителей и родителей по всем направлениям деятельности школы.

Важную роль в управляющей деятельности школы играет внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО). Она носит стимулирующий характер и направлена на выявление качества работы учителя, на стимулирование его роста, оказание практической помощи.

1.3. Анализ образовательной деятельности и организация учебного процесса Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется законодательными и нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Республики Башкортостан в области образования. Уставом МАОУ Школа № 127. Содержание Устава в целом соответствует нормативным требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. и закона РБ «Об образовании в Республике Башкортостан» № 696-З от 01.07.2013 г.

Цели школы отражены в Программе развития МАОУ Школа № 127 на 2024-2029 гг. Главная идея, положенная в основу Программы - формирование компетентной, физически и духовно здоровой, толерантной, творческой личности, способной к самоопределению в обществе через взаимодействие с субъектами внешней среды, умеющей решать нетрадиционные задачи в нестандартных условиях.

Для достижения новых целей образования школа выбрала стратегическую идею - реализацию личностно-ориентированного образования. Личностно-ориентированное образование - это образование обучающихся, направленное на воспитание каждого ученика развитой самостоятельной личностью. При этом воспитание личности есть сверхзадача, по отношению к которой обучение знаниям, умениям и навыкам, необходимое для образования, выступает как средство образования.

Задачи деятельности МАОУ «Школа № 127, поставленные на 2024 учебный год:

- Корректировка модели педагогических условий, способствующих повышению мотивации обучающихся к получению качественного образования, формированию их личностно-профессионального самоопределения.
- Реализация ФГОС.
- Повышение профессионализма педагогического коллектива в условиях реализации ФГОС, активизация участия педагогов в работе педагогических интернет - сообществ.
- Повышение качества образовательной деятельности.
- Совершенствование воспитательной работы, развитие внеурочной деятельности.
- Развитие образовательной среды школы в условиях изменения направленности образовательной деятельности.
- Повышение эффективности управления качеством образовательной деятельности.
- Повышение эффективности информационно-методического сопровождения педагогической деятельности.
- Развитие финансово-экономической деятельности учреждения, укрепление материально-технической базы.

В Работе над дальнейшим развитием системы предпрофильной подготовки и профильного обучения. В соответствии с решениями педагогического совета, утвержденным Положением о профильных классах, функционировал 10 и 11 классы - химико-биологический профильный класс, открытый на основании личных заявлений родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся. Для организации занятий в профильных классах. Учебный план составлен в соответствии с рекомендованным Базисным учебным планом для профильной школы. Выбор профиля обучения организуется в соответствии с социальным запросом, по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей). Элективные курсы проводились по трем направлениям: естественнонаучному, информационно-математическому и социально-гуманитарному.

Содержание учебно-исследовательской деятельности обучающихся и выпускников включает: участие в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах учебно-исследовательской и поисковой направленности.

Образовательная деятельность педагогов МАОУ Школа №127 им. А.А. Яковлева направлена на создание оптимальной модели общеобразовательной школы, способствующей интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию ключевых компетентностей, сохранению и укреплению здоровья школьников, развитию практической направленности образовательных программ.

Учитывая результаты проведенного анкетирования обучающихся 9 классов, результаты опроса родителей выпускников основной школы, а также количественный и качественный анализ итоговой государственной аттестации, в 2024 учебном году планируется открытие 10-х классов с профилем химико-биологический, социально-экономический группами. Организация профильных групп в составе классов универсального обучения позволит подготовить обучающихся к выбору и сдаче экзаменов во время итоговой государственной аттестации. В 2024 учебном году наибольшее количество обучающихся 11 -х классов сдавали ЕГЭ по выбору по профильной математике, биологии, физике, информатике и обществознанию. Из обучающихся, посещавших элективные курсы, выбрали для сдачи ЕГЭ профильную математику, информатику, физику, обществознание, химию, историю, литературу, географию.

Анализ результатов проведенного ЕГЭ позволяет считать организацию профильных групп, проведение элективных курсов и обеспечение интеграции основного и дополнительного образования необходимыми условиями успешного личностного и профессионального самоопределения выпускников, повышения качества их знаний, повышения результативности ЕГЭ.

Подготовка обучающихся 1-4 классов МАОУ Школа № 127 производится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. Обучение проводится по развивающим программам «Школа России», «Школа 2100».

В начальных классах в 2024 учебном году обучались 384 обучающихся, из них обучающиеся первых классов (85 человек) прошли безоточное обучение. Обучение велось по программе 1-4, в режиме одной смены по пятидневной неделе, 2-4 классы - по пятидневной неделе. Функционировало 15 классов, работу осуществляли 14 учителей начальных классов.

Реализация принципов развивающего обучения осуществляется за счет сочетания часов учебного плана (обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений), развивающих занятий в группе продленного дня, внеурочных занятий, а также развивающих занятий в системе дополнительного образования на договорной основе.

В рамках регионального компонента изучаются следующие предметы: в 1-4 классах «Родной язык и литературное чтение», представленный башкирским, русским или татарским языками в соответствии с выбором родителей (законных представителей) обучающихся; «Башкирский язык (государственный) язык РБ» во 2-4 классах. Предметы национально-регионального компонента призваны обеспечить овладение знаниями, умениями и навыками по предметам в рамках программы, а также способствовать развитию коммуникативных умений, толерантного поведения и готовности к межкультурному диалогу.

Исходя из целей и задач, требований к формам и содержанию внеурочной деятельности, для ее реализации в МАОУ Школа № 127 принята вариативная интеграционная организационная модель внеурочной деятельности, включающая составляющие: оптимизационную модель и модель дополнительного образования.

Оптимизационная модель предусматривает оптимизацию всех внутренних ресурсов образовательной организации, участие всех педагогических работников во внеурочной деятельности при координирующей роли классного руководителя. Ее преимущества состоят в минимизации финансовых расходов, содержательном и организационном единстве образовательного пространства. В реализации данной модели используются апробированные варианты кружковой деятельности школы, учитываются региональные особенности и специфика образовательной организации как школы с углубленным изучением отдельных предметов.

Внеурочная деятельность осуществляется через работу кружка по общефизической подготовке «Функциональная грамотность», «Разговоры о важном», «Подвижные игры», «Физическая культура», агитбригады по ПДД «Веселый светофор» и «Дежурная часть», кружков «В мире растений», «Фантазия», «Мой мир и я», Вокал «Звонкие голоса», «Юнармеец», «Лидер», «Мир профессий», «Трудные вопросы ОГЭ, математика», «Мой край родной», а также через проектную деятельность «Наша красивая школа и проведение экскурсий по родному краю в рамках инновационной деятельности школы и школьного музея.

Оптимизационная составляющая вариативной модели внеурочной деятельности опирается также на деятельность школьного геолого-краеведческого музея и детского туристско-геологического клуба «Контакт». Участвуют в реализации внеурочной деятельности учителя - члены творческих групп, педагоги школы, классные руководители.

Интеграционная составляющая вариативной модели организуется на основе сотрудничества МАОУ Школа № 127 и учреждений дополнительного образовательного Центр детского технического творчества «Салям», Созвездие». В ее реализации принимают участие педагогические работники ДООУ на договорной основе. Внеурочная деятельность осуществляется через работу художественно-эстетических кружков Акбузат (Культура Башкортостана), Греко-Римская борьба, Изо и ДПИ «Арт –студия «Вернисаж», Изо и ДПИ объединение «Фантазия», Баскетбол, Театральная студия «Новый мир», Увлекательная математика.

Модель дополнительного образования опирается на преимущественное использование потенциала внутришкольного дополнительного образования и на сотрудничество с учреждениями дополнительного образования детей, а также организациями культуры и спорта. Преимущества модели заключаются в предоставлении широкого выбора для ребенка

объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации ребенка, привлечении к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов. Для организации внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов заключены договора с ДЮСШ № 21, Центром детского технического творчества «Саям», Созвездие».

Подготовка обучающихся 5-11 классов производится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и государственными стандартами среднего общего образования. Часть часов компонента образовательного учреждения в 5-9 классах отведены на организацию предпрофильной подготовки обучающихся с целью формирования основных умений самообразования и самовоспитания школьников, развития познавательного интереса к достижениям науки и культуры, подведения обучающихся к осознанному выбору профиля обучения на старшей ступени обучения.

В рамках регионального компонента изучаются следующие предметы: «Родной язык и литература», представленные башкирским, русским или татарским языками в соответствии с выбором родителей (законных представителей) обучающихся; «Башкирский язык (государственный) язык РБ» в 5-9 классах. Предметы национально-регионального компонента призваны обеспечить овладение знаниями, умениями и навыками по предметам в рамках программы, а также способствовать развитию коммуникативных умений, толерантного поведения и готовности к межкультурному диалогу.

Согласно Закону Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» и Закону Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» учебный план предусматривает изучение русского языка, литературы, родного языка и литературы, башкирского языка как государственного. Для соблюдения преемственности в 5-х классах продолжено изучение башкирского языка, русского языка или татарского языка как родного. Национально-региональный компонент для 10-11 классов представлен предметом «Родной язык и литература», в рамках которого изучается башкирский (государственный) язык.

В 2024 учебном году коллектив школы работал над дальнейшим развитием системы предпрофильной подготовки и профильного обучения. В соответствии с решениями педагогического совета, утвержденным Положением о профильных классах, функционировал 10 и 11 классы - социально-экономический профильный класс, открытый на основании личных заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Для организации занятий в профильных классах. Учебный план составлен в соответствии с рекомендованным Базисным учебным планом для профильной школы. Выбор профиля обучения организуется в соответствии с социальным запросом, по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей). Элективные курсы проводились по трем направлениям: естественнонаучному, информационно-математическому и социально- гуманитарному.

Углубленное изучение отдельных предметов (русский язык, биология, математика, физика, химия, информатика) достигается за счет сочетания часов учебного плана (инвариантной и вариативной частей) и часов школьного компонента

(проведения элективных курсов, обеспечения ранней профилизации обучающихся), дополнительных занятий в предметных кружках и внеурочных занятий, а также занятий в системе дополнительного образования на договорной основе.

Организация профильных классов

Классы	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
10	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1
11	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1

Направления профилизации образовательной деятельности

Классы	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
10	Химико-биологический	Химико-биологический	Химико-биологический	Химико-биологический	Химико-биологический	Химико-биологический	Химико-биологический	Химико-биологический	Химико-биологический	Химико-биологический	Химико-биологический	социально-экономический	Химико-биологический	социально-экономический
10	Информационно-технологический	Информационно-технологический												
11	Химико-биологический	Химико-биологический Информационно-технологический	Химико-биологический Информационно-технологический	Химико-биологический	Химико-биологический	Химико-биологический	Химико-биологический	Химико-биологический	Химико-биологический	Химико-биологический	Химико-биологический	Химико-биологический	Химико-биологический	социально-экономический

Содержание учебно-исследовательской деятельности обучающихся и выпускников включает: участие в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах учебно-исследовательской и поисковой направленности.

Образовательная деятельность педагогов МАОУ Школа №127 им. А.А. Яковлева направлена на создание оптимальной модели общеобразовательной школы, способствующей интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию ключевых компетентностей, сохранению и укреплению здоровья школьников, развитию практической направленности образовательных программ.

Учитывая результаты проведенного анкетирования обучающихся 9 классов, результаты опроса родителей выпускников основной школы, а также количественный и качественный анализ итоговой государственной аттестации, в 2023 учебном году планируется открытие 10-х классов с профилем естественно-научного, социально-экономического группами. Организация профильных классов позволит подготовить обучающихся к выбору и сдаче экзаменов во время итоговой государственной аттестации. В 2024 учебном году наибольшее количество обучающихся 11-х классов сдавали ЕГЭ по выбору по профильной математике, биологии, физике, информатике и обществознанию. Из обучающихся, посещавших элективные курсы, выбрали для сдачи ЕГЭ профильную математику, информатику, физику, обществознание, химию, историю, литературу, географию.

Анализ результатов проведенного ЕГЭ позволяет считать организацию профильных групп, проведение элективных курсов и обеспечение интеграции основного и дополнительного образования необходимыми условиями успешного личностного и профессионального самоопределения выпускников, повышения качества их знаний, повышения результативности ЕГЭ. По итогам ГИА ЕГЭ у обучающихся не было двоек, были много высокобалльных работ, а также были и 100-балльники.

В МАОУ Школа №127 успешно действует воспитательная модель, создающая наиболее полные условия для интенсивного развития личности и системного развития культурной среды ее жизнедеятельности. Каждый обучающийся играет в ней приоритетную роль. Основные направления планирования воспитательной деятельности школы связаны с практической реализацией действующих образовательных программ: образовательные программы МАОУ Школа №127, программы «Здоровье», «Одаренные дети МАОУ Школа №127, «Программа духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся МАОУ Школа №127. Программа развития электронного образования МАОУ Школа № 127.

Каждая программа имеет четко разработанные критерии отслеживания эффективности воспитательного воздействия. В их содержании дан подробный анализ деятельности учреждения, продуман план поэтапной реализации, четко выделены ожидаемые результаты, разработана требуемая организационная структура управленческой деятельности.

Целостная воспитательная система строится на принципах: личностно-ориентированного взаимодействия педагога с обучающимися; духовно-нравственных составляющих межличностных взаимоотношений; положительной интеграции воспитательных факторов: школы, семьи, микро- и макросоциума.

Аккумулятором всей воспитательной деятельности является Ученический Совет. Имеются планы работы и отчеты за три года, ведутся протоколы заседаний. Мероприятия, проводимые в школе, позволяют формировать у обучающихся уважительное отношение к истории, поколениям старших к семейным традициям и ценностям. В организации внеклассной воспитательной работы эффективную помощь оказывают социально-значимые педагогические проекты, сотрудничество с социальными партнерами. Для положительного результата воспитания в систему воспитательного воздействия введена модель выпускника школы, объединяющая важнейшие составляющие, тесно связанные и дополняющие друг друга.

1.4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся Контингент выпускников по годам и ступеням обучения Количество обучающихся в 2023-2024 учебном году в сравнении с предыдущими годами

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018 год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего	487	592	652	712	760	795	868	873	876	875	878

1.4.1. Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам

В школе осуществляется мониторинг управления качеством образовательной деятельности. Предметом мониторинга являются критерии (показатели) качества освоения требований федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования; государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования по учебным предметам. Используются разнообразные инструменты мониторинга и фиксации его результатов (диагностические таблицы, аналитические справки, протоколы) в форме, удобной для принятия управленческих решений. Все виды контроля организуются в соответствии с нормативно-правовыми документами и локальными актами МАОУ Школа №127.

Анализ успеваемости обучающихся и выпускников по итогам 2024 учебного года показал позитивную динамику роста качества знаний обучающихся школы.

Учебный год	Успеваемость				Качество			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	По школе	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	По школе
2011-12г	100	100	100	100	62.5	46.6	51	53.4
2012-13г	100	100	100	100	64	52.4	52.2	56.7
2013-14г	100	100	100	100	57.6	54.3	44.6	54.8
2014-15г	100	100	94	99	74	58	61	64
2015-16г	100	99.6	100	99,8	71.2	50.7	63	60.8

2016-17г	100	100	100	100	69,29	46,9	65	62,7
2017-18г	100	100	100	100	69,29	46,9	65	62,7
2018-19	100	99,1	100	99,62	62,5	40,4	62,5	52,02
2019-2020	100	100	100	100	81,1	48,9	56,4	61,8
2020-2021	100	100	100	100	81	52	52,5	62,3
2021-2022	100	99,3	100	99,6	80	42,2	25	56
2022-2023	100	99,3	100	99,6	72,2	40,7	54,3	53,7
2023-2024	100	98,4	100	99,3	83	41,6	32,4	56

Проанализировав данные, можно сделать следующие выводы:

- численность контингента обучающихся в 2024 учебном году увеличилось по отношению к численности контингента в 2022-2023 учебном году.
- по сравнению с 2022-2023 учебным годом качество знаний по школе повысилось и составляет 56% ;качество обучения в 1-4 классах понизилось на 1% и составляет 98,4% , в 5-9 классах повысилось на 1% и составляет 41,6%, в 10-11 классах понизилось на 25%, и составляет 32,4%.
- успеваемость в 9 и 11 классах стабильно и составляет 100%.

	2011-2012 %	2012-2013 %	2013-2014 %	2014-2015 %	2015-2016 %	2016-2017 %	2017-2018 %	2018-2019 %	2019-2020 %	2020-2021 %	2021-2022 %	2022-2023 %	2023-2024 %
1-4классы	62,5	64	57,6	74	71,2	69,29	69,29	62,5	81,1	81	80	72,2	83
5-9классы	46,6	52,4	54,3	58	50,7	46,9	46,9	40,4	48,9	52	42,2	40,7	32,4
10-11 классы	51	52,2	44,6	61	63	65	65	62,5	56,4	52,5	56	54,3	56

Качество знаний обучающихся

Как видно из приведенных данных, необходимо обратить внимание педагогического коллектива на повышение мотивации обучающихся, повышения качества знаний в 5-9-х классах, сохранение стабильных результатов обучения в младших классах и снижение успеваемости в старших классах. В 2024 учебном году особого внимания классных руководителей и учителей- предметников требуют обучающиеся 5, 6, 7-8 и 10-х классов, обучающиеся выпускных классов (4, 9, 11-х).

1.4.1 Анализ годовой промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в рамках урочной деятельности включает в себя оценивание результатов обучающихся по каждому учебному предмету учебного плана по итогам учебного года. Промежуточная аттестация по всем учебным предметам проводится на основе результатов отметок обучающихся по итогам четверти (полугодия). Результаты промежуточной аттестации (годовые отметки) учебным предметам определяются как среднее арифметическое отметок по итогам четверти (полугодия) и выставляются в журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Промежуточная аттестация обучающихся 5-8, 10 классах проводится по итогам учебного года по русскому языку, математике, предметам углубленного изучения и профильным предметам. Формами проведения промежуточной аттестации являются: экзаменационные диктанты по русскому языку и письменные контрольные работы по математике в 5-8 классах; 10 сочинение по литературе, контрольная работа по математике, тестовая работа по русскому языку в 10 классах; устные экзамены по направлению углубленного изучения в 5-8 классах, профилю обучения в 10 классах.

1.4.2 Анализ государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования

1.4.3.1. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования. В 2024 году МАОУ Школа №127 им. А.А. Яковлева окончили 112 выпускников 9-х классов. 112 выпускника получили аттестат об основном общем образовании. 5 выпускников получили аттестат с отличием.

1.4.3.2. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования

В 2020 году МАОУ Школа №127 им. А.А. Яковлева окончили 17 выпускников 11-х классов, все они прошли ГИА в форме ЕГЭ, сдав два обязательных экзамена (русский язык, базовую математику), экзамены по выбору. 4 выпускника получили аттестат с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении».

Информация о результатах ЕГЭ по русскому языку выпускников 11 -х классов
Результаты ЕГЭ

Информация о результатах ЕГЭ по русскому языку выпускников 11-х классов

ОУ	Кол-во	Успеваемость,	Средний	Количество
----	--------	---------------	---------	------------

	выпускников, сдававших ЕГЭ	%	балл (	выпускников не набравших минимального балла
127	17	100	65,0	0

Информация о результатах ЕГЭ по математике (профильный уровень) выпускников 11-х классов

ОУ	Кол-во выпускников, сдававших ЕГЭ	Успеваемость %	Средний балл	Количество выпускников не набравших минимального балла
127	8	100	72,0	0

Информация о результатах ЕГЭ по математике (базовый уровень) выпускников 11-х классов

ОУ	Кол-во выпускников, сдававших ЕГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
127	9	3	5	1	0	100	88,9	4

Результаты единого государственного экзамена по выбору

ОУ	Физика				Химия				Обществознание			
	Кол-во сдававших	Успеваемость %	Средний балл	Кол-во выпускников не набравших	Кол-во сдававших	Успеваемость	Средний балл	Кол-во выпускников не набравших	Кол-во сдававших	Успеваемость %	Средний балл	Кол-во выпускников не набравших

	экза мен		л	их минимал ьного балла	экза мен	%	л	набрав ших (миним альног о балла	экза мен		л	минимальног о балла
127	3	100	74, 0	0	2	100	48,0	0	7	100	62,0	0

Результаты единого государственного экзамена по выбору

ОУ	Информатика и ИКТ				Биология				Литература			
	Кол-во сдавших экзамен	Успеваем ость %	Средни й балл	Кол-во выпускников не набравших минимальног о балла	Кол-в о сдав ших экзамен	Успев аемост ь %	Сред ний балл	Кол-во выпускни ков не набравши х минималь ного балла	Кол-во сдавших экзамен	Успе ваемо сть %	Средн ий балл	Кол-во выпускни ков не набравши х минималь ного балла
127	4	100	60,0	0	2	100	53,0	0	0	0	0	0

Результаты единого государственного экзамена по выбору

ОУ	История				География				Английский язык			
	Кол-в о	Успев аемост	Сред ний	Кол-во выпускников	Кол-во сдавших	Успев аемост	Сред ний	Кол-во выпускников не	Кол-во сдавших	Успеваем ость %	Средн ий	Кол-во выпускнико

	сдавших их экзамен	ь %	балл	не набравших минимального балла	экзамен	ь %	балл	набравших минимального балла	экзамен		балл	в не набравших минимально го балла
127	3	100	59,0	0	1	100	72	0	3	100	70,0	0

Успеваемость по итогам ВПР 2023

	Русский язык					Математика					История				Физика		Химия		
	4	5	6	7	8	4	5	6	7	8	5	6	7	8	7	8	8		
2023	91	86	84	87	92	94	95	95	94	98,5	93	100	100	95	91	88	95		

	География					Окружающий мир	Биология				Обществознание			Английский язык			
	6	7	8	10	11	4	5	6	7	8	6	7	8	7			
2023	100	100	100	100	100	95	-	92	85	100	86	69,5	61,5	86			

Качество по итогам ВПР 2023

	Русский язык					Математика					История				Физика		Химия		
	4	5	6	7	8	4	5	6	7	8	5	6	7	8	7	8	8		
2023	72	52	49	35	35	75	59	46	43	46	70	69	81	51	39	38	61,5		

	География					Окружающий мир	Биология				Обществознание			Английский язык			
	6	7	8	10	11	4	5	6	7	8	6	7	8	7			
2023	46	33	22	92	100	82	-	55	40	82	83	48	54	26			

1.5. Оценка востребованности выпускников

Сводная ведомость выпускников 11 классов, поступивших в различные учебные заведения Информация о продолжении образования выпускников 9-х классов МАОУ Школа № 127 городского округа Уфа Республики Башкортостан

Поступление 11а класса 2024 год

11 класс	ВУЗ	Факультет	Специальность	Бюджет/Коммерция
Бабин Владислав	УУНиТ	Институт права		Коммерция
Кашанская Полина	УУНиТ	ИГСН (Институт гуманитарно-социальных наук)	Реклама и связи с общественностью	Коммерция
Хуснутдинов Глеб	КФУ (Казанский Федеральный Университет)	ИУЭФ (Институт управления экономики и финансов)		Коммерция
КолобовниковБоглан	УУНиТ	ИИМРТ (Институт информатики, математики и робототехники)	Программная инженерия	Бюджет
Кадыров Роман	УУНиТ			
Костицина Алена	Медколледж		акушерство	Бюджет
Ишмуратов Роман	Уфимский филиал Финансового университета			Коммерция
Кузьмин Кирилл	УУНиТ	Институт право	юрист	коммерция
Малашенкова София	Медколледж при ФГБОУ		медсестра	Бюджет
Минюк Екатерина	УУНиТ	ФАДЭТ (Факультет авиационных двигателей, электроники и техники)	Двигатели летательных аппаратов	Бюджет (целевое, от ОДК УМПО)
Пастухов Радмир	УУНиТ	ИИМРТ (Институт информатики, математики и робототехники)	Программная инженерия	Бюджет
Сахапова Ксения	УУНиТ	ИНЭБ (Институт экономики, управления и бизнеса)	Государственное и муниципальное управление	Коммерция
Ситдикова Азалия	УУНиТ	ИГСН (Институт гуманитарно-социальных наук)	Зарубежная филология (английский язык и	Коммерция

			литература, китайский язык)	
Степанов Арсений	УТЭК	Торговое дело	(	бюджет
Трушков Виктор	УУНиТмедколледжФГБОУ	Институт природы и человека	гидрометеорология	бюджет
Трушкова Ангелина	БЭК	бухгалтер		коммерция
Кузьменко Владислав	УГНТУ	Информатика и вычислительная техника	Технологии искусственного интеллекта в нефтегазовой отрасли	коммерция

О продолжении образования выпускников МАОУ Школа №127 им. А.А. Яковлева освоивших образовательную программу основного общего образования в 2021 – 2022 учебном году.

Количество выпускников IX классов (чел.)	Количество выпускников, поступивших в СУЗы за пределами РБ	Количество выпускников, поступивших в СУЗы за пределами РФ	Из них продолжают обучение:				Выпускники, выбывшие из образовательных организаций без продолжения образования		
			в X классах общеобразовательных организаций		в СУЗах		Поступили на работу	Не трудоустроены, не обучаются	Другое (указать)
			Очная форма обучения	Очно-заочная/заочная форма обучения	Бюджетный прием	Коммерческий прием			
112	0	0	43	0	49	20	0	0	0

(

1.6. Анализ участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах

МАОУ Школа №127 имени А.А. Яковлева по проекту «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» ведет свою деятельность в следующих направлениях:

- информирование общественности о целях, задачах, деятельности ЮНЕСКО;
- содействие в реализации программ, проектов, мероприятий ЮНЕСКО;
- организация взаимодействия с международными, региональными, национальными федерациями, ассоциациями, клубами ЮНЕСКО, другими общественными организациями и движениями;
- организация конференций, семинаров, курсов, исследований, выставок, издательской деятельности по тематике и проблематике ЮНЕСКО;
- осуществление программ обмена в области образования, науки, религии, искусства и культуры;
- содействие развитию народного творчества;
- направление своих представителей для участия во встречах, симпозиумах, конференциях, как в РФ, так и за рубежом.

Главные темы: сохранение всемирного культурного и природного наследия, охрана наследия и развитие творческого потенциала образование в интересах устойчивого развития, цели в области устойчивого развития, учимся жить вместе, построение обществ, наука в интересах устойчивого будущего, образование.

В 2023 году работа по направлению ЮНЕСКО МАОУ Школа №127 осуществлялась согласно утвержденному плану-графику, результаты представлены в таблице №1.

Таблица №1

ОУ	Название мероприятия, форма проведения	Дата проведения	Уровень мероприятия (школьный/районный/городской/республиканский/российский/международный)	Организатор мероприятия (краткое название ОУ)	Статус участия (организатор\участник)	Кол-во участников от организации, классы	Краткое описание проведенных мероприятий (цель, задачи; - с какого года проводится, периодичность, учредители; -участники (возраст); -география участия; -описание; -наградные материалы
----	--	-----------------	--	---	---------------------------------------	--	--

МАОУ Школа №127	Выставка-конкурса поделок «Кукла в национальном костюме», «Моя Россия. Мой Башкортостан, «77-я годовщина победы в ВОВ»	17.01.2023	школьный	МАОУ Школа №127	организатор	263	Стимулирование детей к применению полученных умений и навыков изобразительной и конструктивной деятельности. Развитие творческой активности, мышления и воображения, фантазии при выполнении работ и поделок на заданную тему. Привлечение внимания родителей (законных представителей) к совместной творческой деятельности с детьми.
МАОУ Школа №127	Школьный конкурс «Лучшее портфолио ученика»	05.09.2023	школьный	МАОУ Школа №127	организатор	177	Цели и задачи конкурса: - развивать и поощрять инициативу обучающихся ОУ; - обобщить успехи и достижения школьника на Всероссийском уровне; - поддерживать высокую творческую мотивацию; - предоставление участникам возможности соревноваться в масштабе, выходящем за рамки учреждения и региона, в рамках Всероссийского конкурса.
МАОУ Школа №127	Ежегодная научно-практическая конференция в рамках работы научного общества «В мире науки и творчества» для 2-11 классов	25.04.2023	школьный	МАОУ Школа №127	организатор	59	Обучающиеся представляют научные исследования и проекты по итогам работы со своими наставниками. Конференция проводится с целью выявления талантливых, одаренных школьников, склонных к научно-исследовательской деятельности, развития навыков самостоятельной работы с научными трудами, документами, архивными материалами, а также формирования навыков публичного выступления. Традиционное мероприятие является важным элементом образовательной жизни школы, площадкой для организации открытого научного диалога учителей, обучающихся, родителей. По итогам участники были награждены дипломами и сертификатами.

МАОУ Школа №127	Классные часы, беседы, круглые столы по информированию обучающихся о целях, задачах, деятельности ЮНЕСКО; Празднование международных дней ООН и ЮНЕСКО согласно отдельному плану	В течение года	школьный	МАОУ Школа №127	организатор	886	Информирования обучающихся о целях, задачах, деятельности ЮНЕСКО
МАОУ Школа №127	Организовано функционирование официального сайта школы, страницы . Ежедневно выкладываются новости на	В течение года	школьный	МАОУ Школа №127	организатор		Информирования обучающихся о целях, задачах, деятельности ЮНЕСКО

	главную страницу, созданы страницы для учеников и учителей с обновляемой информацией по планируемым мероприятиям, конкурсам, фестивалям, научно-практическим конференциям. Обновлено информация на стендах школы.						(
МАОУ Школа №127	Школьный праздник родословной – Шэжэрэ-байрам.	05.12.2023 г.	Школьный	МАОУ Школа №127	организатор	1-11 классы	В целях сохранения преемственности поколений, укрепления семейных и семейно-родственных связей на основе общности национальных традиций и эстетических идеалов, изучения своего рода, народа родного края.
МАОУ Школа	Городской конкурс агитбригад «Мы за	03.03.2023	городской	МАОУ Школа №127	организатор	Команды школ	Цель мероприятия - формирование у молодёжи активной жизненной позиции, ценностного отношения к своему здоровью и ответственности за свои поступки и поведение. Популяризация здорового образа жизни среди молодежи – шаг к созданию в

№1 27	здоровый образ жизни»!						понимании молодого поколения ценности здоровья, как одной из ключевых.
МА ОУ Шк ола №1 27	Проведени е дней башкирско го языка и литератур ы в МАОУ Школа №127	С 14.03.2 023 по 18.03.2 023	школьный	МАОУ Школа №127	органи затор	1-11 классы	Проведение уроков, посвященных башкирским поэтам-просветителям. Организованы конкурсы чтения стихотворения, викторины по башкирскому языку. Победители награждены почетными грамотами.
МА ОУ Шк ола №1 27	Проведени е дней иностранны го языка МАОУ Школа №127.	С 01.02.2 023 по 04.02.2 023	школьный	МАОУ Школа №127	органи затор	1-11 классы	Организованы конкурсы чтения стихотворений, викторины по английскому языку, конкурс проектных работ. Победители награждены почетными грамотами.
МА ОУ Шк ола №1 27	Участие обучающи хся во Всероссий ском конкурсе «Экология планеты», «Эколята»	С 01.09.2 023 по 30.09.2 023	школьный	МАОУ Школа №127	органи затор	1-11 классы, родител и (законн ые предста вители), педагог и	МАОУ Школа №127 в рамках участия в экологическом конкурсе организовала акцию «Будущее Земли зависит от нас». Целью акции является пропаганда экологических знаний, бережного отношения к природе, воспитание экологической ответственности. Девиз акции: «Прими решение в пользу природы!». В рамках акции школа провела следующие мероприятия по номинациям: 2021. Подари новую жизнь книге! Акция направлена на формирование ответственного отношения к природным ресурсам. Ответственное потребление – одно из условий экологичного образа жизни. В рамках данного направления проходит реставрация учениками старых книг, пополнение фонда библиотеки. 2. Чистый двор – чистый город! Данное направление способствует формированию гражданской инициативы и гражданской активности учеников, родителей, жителей города, приобретения ими практического опыта

						экологической направленности, осознание возможности решения проблем совместными усилиями. Была произведена санитарная очистка и благоустройство двора и прилегающей территории школы. 3. Посади дерево – подари планете жизнь! На территории школы высажены зеленые насаждения. Выполнены работы по перекопке почвы вокруг кустарников, деревьев, а также побелка стволов деревьев, бордюров. 4. Крышечки спешат на помощь! Организуется сбор крышек от пластиковых бутылок воды, газировки, кваса, растительного масла, молока и молочных напитков (также ручки и колечки от них), от упаковки дой-пак: сгущенки, кетчупа, майонеза, соуса, детского йогурта, крышки от продуктов питания (детское пюре, творожный сыр, кофе, какао), упаковки от киндер-сюрпризов и от бахил, крышки от бытовой химии, косметических средств, мыльных пузырей.
--	--	--	--	--	--	---

Результативность участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях
Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

Учебный год	Этапы ВОШ	Количество участников	Количество победителей и призеров	Эффективность участия, %
2019-2020	Школьный	271	56	20
	Муниципальный	21	14	67
	Республиканский	1	1	100
2020-2021	Школьный	270	59	23
	Муниципальный	19	9	47
	Республиканский	1	1	100

2021-2 022	Школьный	280	60	25
	Муниципальны й	19	13	68
	Республиканск ий	1	1	100
2022-2 023	Школьный	230	48	21
	Муниципальны й	14	1	7
	Республиканск ий	0	0	0
2023-2 024	Школьный	294	48	16
	Муниципальны й	20	3	15
	Республиканск ий	0	0	0
2024-2 025	Школьный	123	43	35
	Муниципальны й	20	3	15
	Республиканск ий	1	1	100

Республиканская олимпиада на Кубок им. Ю.Гагарина

Учебный год	Количество участников школьного этапа олимпиады	Из них прошли на муниципальн ый этап	Из них победителей и призеров
----------------	--	---	-------------------------------------

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	Всего		
2019-2020	45	50	39	29	27	21	24	15	255	74	28
2020-2021	90	51	74	31	19	14	6	2	287	63	24 (2 победителя на регионально м этапе)
2021-2022	40	55	45	43	33	18	15	15	264	79	31
2022-2022	35	30	23	25	23	25	22	22	205	58	4(2 победителя, 2 призера)
2023-2024	42	43	42	31	8	16	16	2	200	67	39 (2 победителя, 2 призера)
2024-2025	21	44	31	30	14	14	9	13	176	66	32 призера

Организовано участие в других олимпиадах и НПК на основании плана работы с одаренными детьми

Уровень НПК	Кол-во победителей и призеров
Международный	1
Всероссийский	2
Республиканский	2
городской	3

1.7. Воспитательная работа Традиции - фундамент в формировании духовно-нравственной личности
в 2022 учебном году основными целями воспитательной работы являлись:

1. Создание педагогических условий социализации и гражданского становления личности обучающихся.

2. Обеспечение условий для реализации федеральных, республиканских и городских программ развития образования и воспитания, целевых программ национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», приоритетного национального проекта «Образование».

Для реализации поставленных целей были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Совершенствование воспитательной системы ОУ в условиях социализации личности в обществе
2. Вовлечение каждого ученика ОУ в воспитательный процесс
3. Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества
4. Формирование ценности культуры здоровья и здорового образа жизни
5. Развитие школьного самоуправления
6. Создание ситуации «успеха» для каждого ученика
7. Организация деятельности, направленной на профессионально-ценностное самоопределение школьников
8. Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

1. гражданско-патриотическое воспитание
2. работа в рамках проекта «Уфа – любимый город»
3. нравственно-этическое воспитание
4. экологическое воспитание
5. здоровьесберегающее воспитание
6. трудовое воспитание
7. эстетическое воспитание
8. развитие школьного ученического самоуправления
9. деятельность «Юнармия», волонтерская деятельность.
10. профилактика ДТП
11. профориентационная деятельность
12. методическая деятельность
13. профилактическая деятельность
14. работа кружков и спортивных секций
15. контроль воспитательного процесса.

На начало учебного года контингент обучающихся составлял 876 человек (35 классов). Полные и точные сведения о контингенте обучающихся дают возможность целенаправленно планировать и организовывать учебно-воспитательный процесс. Поэтому большое внимание уделяется созданию диагностической карты школы, в которую включены все важнейшие показатели - количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН, на школьном учете, неблагополучные, многодетные, неполные, полные семьи, количество детей-инвалидов, сирот, количество обучающихся, посещающих кружки. В школе проводятся традиционные общешкольные мероприятия

- «Кросс нации»
- День Республики
- День самоуправления
- День матери
- Открытый день для родителей
- Праздник «Зимушка-Зима, Масленица»
- Концерты филармонии, спектакли кукольного театра
- Встречи с интересными людьми
- День защиты детей
- Турслет (7-9 кл.)
- Операция «Дом без одиночества» (5-8 кл.)
- Встречи с врачами разных специальностей: финансистами, юристами, наркологами, акушер - гинекологами
- Традиционные классные мероприятия

а) Подведение итогов соревнования

б) День именинника

в) Школьные и классные мероприятия, посвященные Дню матери, Дню учителя Новому году, 8 Марта, Дню святого Валентина, Дню защитника Отечества, Дню Победы.

Данные мероприятия проходят на высоком уровне, и все обучающиеся принимают активное участие в проведении.
Гражданско-патриотическое воспитание

Целью данного направления воспитательной работы является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности обучающегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

- В 2024 г. работа по гражданско-патриотическому воспитанию проводилась согласно утвержденной программе. В школе прошли Уроки мужества, Дни воинской Славы. Обучающиеся 5-11 классов принимали участие на Уроках мужества (готовили презентации, выступали с докладами, слушали выступление ветеранов различных боевых действий) обучающиеся 3а, 7б стали победителями конкурса инсценированной военной песни, обучающиеся 11 класса стали победителями конкурса строя и песни. Обучающиеся 7б,8а классов подготовили литературно-музыкальную композицию «Этих дней не смолкнет слава», посвященное Дню Победы. Обучающиеся школы и педагогический коллектив поздравляли ветеранов ВОВ, тружеников тыла, жителей блокадного Ленинграда, инвалидов ВОВ с праздником День Победы. В честь праздника были ветеранам вручены открытки. С каждым годом растет количество участников Всероссийской общественной акции «Бессмертный полк». В 2024 учебном году принимали участие 110 обучающихся. Так же к акции присоединились родители (законные представители) 1-11 классов. В течение года продолжалась регистрация ветеранов на сайте «Бессмертный полк».

Положительные результаты:

1. Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется все больше внимания.
2. Вовлечение родителей в проведение совместных мероприятий по данному направлению
3. Учащиеся школы принимают участие во всех районных мероприятиях данного направления.
4. Успешно использовались имеющиеся музеи в школе: ВДВ «Крылатая гвардия», этнографический, кабинет - музей города Уфы «Уфаведение»

Нравственно-эстетическое воспитание

Цель: помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила поведения.

Задачи: Формирование нравственного отношения к окружающим людям, формирование нравственной системы ценностей.

Работа по нравственно-этическому воспитанию проводилась согласно утвержденному плану. В течение года проведены классные часы, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности, «День памяти погибших в Беслане», участие в декаде, посвященной 77-летию Победы, поздравление с Днем Учителя ветеранов педагогического труда, пожилых людей с Днём пожилого человека, проведение тематических часов по духовному воспитанию: «Моя семья – моя крепость», «Мир дому твоему», «Цвети, мой Башкортостан!». Традиционно в школе проводится акция, посвященная Дню Матери: конкурс песен, стихов, рисунков «Моя мама», сочинений о маме «Мама, милая мама, как тебя я люблю», эссе.

В целях духовно-нравственного воспитания в школе проводятся Шежере- байрам. В рамках подготовки к празднику, в классах были проведены классные часы на тему «История рода, народа, родного края» На уроках башкирского языка и литературы были проведены беседы на темы: «Что такое «Шежере-байрам», «Изучаю свою родословную», «Моя родословная», «Человек должен знать своих предков». На праздники дети ознакомили присутствующих своими шежере на

русском, татарском, башкирском языке, организовали выставку национальных блюд, костюмов. В декабре принимали участие в благотворительных акциях «Твори добро», «Помощь детям непокоренного Донбасса». Обучающиеся собирали игрушки, канцелярские товары, книги, организовали сбор детских книг для детской мобильной библиотеки. Было собрано 254 книги. А самые лучшие обучающиеся школы посетили Елку Главы Республики (*Стазаев Матвей*), Столичную елку (*Карачевский Алексей, Надысев Александр, Мухамеджанова Эмилия, Саетова Камилла, Сюндюкова Александра*). Обучающиеся школы активно посещали кукольный театр, Театр Юного зрителя, татарский театр «Нур», Русский драматический театр, Молодежный театр, Детскую филармонию, музей «Уфа-любимый город», музей Ретро машин, концерты Башгосфилармонии. Были организованы интересные экскурсии по Октябрьскому району Уфе, по Аксаковским местам. (6а,б, в, г, 7а, 8а,б, в)

Огромную роль в духовно - нравственном воспитании играют школьные музеи, которые ежегодные призы конкурсов-смотров музеев. Растет заинтересованность обучающихся в подобных мероприятиях, что позволяет судить о достаточно хорошем уровне сформированности нравственных и духовных качеств обучающихся. Подготовленные дети в качестве экскурсоводов рассказывают о музее посетителям (обучающиеся младших классов, детскому саду).

В 2024 году обучающиеся принимали активное участие в различных конкурсах: рисунки, поделки, зимние конкурсы (скульптуры, украшение окон и др.) – и занимали призовые места.

Физкультурно - оздоровительное направление

Физкультурно - оздоровительное направление деятельности школы осуществлялось в ходе реализации программы «Здоровье», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. В соответствии с программой были определены основные направления работы:

профилактика и оздоровление - физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения (1-4 классы), обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

образовательный процесс - использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

информационно—консультативная работа - лекции школьной медсестры «Профилактика наркомании, токсикомании и алкоголизма» 8-9 кл., «Профилактика гриппа и простудных заболеваний» (1-4 кл.), классные часы, родительские собрания «ЗОЖ», «Интернет и мой ребенок», внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: туристические слеты, спортивные соревнования, работа спортивных секций и др.

В 2024 году в школе работали спортивные кружки и секции «Тхэквондо», «Кикбоксинг», «Футбол», «Черлидинг», «Смешанные единоборства». Школьники приняли участие во всех районных соревнованиях. Охват спортивными кружками и секциями составил 100 % обучающихся. Учителями физической культуры и ОБЖ Д.О. Матузко, А.Р. Киреевым, А.Р. Рахматуллиным, Э.Ф. Каюмовой систематически проводились спортивные соревнования в рамках спартакиады школьников, кросс наций, праздники: День здоровья, веселые старты 3-4 кл., лыжные гонки, товарищеские

матчи. Обучающаяся 1-7 классы успешно занимаются греко- римской борьбой, самбо. Обучающиеся 3а (Шунина Александра) и 7а (Маннанова Лина) республиканской олимпиады Кубок имени Ю. Гагарина представляли школу муниципальном этапе.

Медицинской сестрой школы Н.Ш. Лаврентьевой организованы и проведены профилактические беседы «Как защитить свой организм от вирусов в осенне-весенний период», «Авитаминоз», и др.), конкурс рисунков в рамках Всемирной иммунизации «Мама, я прививок не боюсь», «Красивая улыбка». Проводились встречи со специалистом «Индиго» Кудрявцевой Е.Г., МБУЗ детской поликлиники №5. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях..

Профилактика правонарушений

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялись списки;
- своевременно ставились такие дети на внутришкольный контроль, утверждался план индивидуальной работы;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении 1 раз в месяц, составлялись акты; разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни. В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность школы по выявлению не обучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей - основные формы деятельности школы в этом направлении.

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с обучающимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений», употребления ПАВ. С целью профилактики правонарушений на территории школы в вечернее время в течение учебного года введено дежурство родительского патруля. Родительский патруль дежурит ежедневно по графику с

18.00 до 21.00 в количестве 3-4 человек на территории школы. На территории школы правонарушений не зарегистрировано. Количество учащихся группы риска: 3

Количество детей, состоящих на внутришкольном учёте: 12 (Байназаров Тимур, Филатов Никита, Вебер Милана, Шарипов Алан, Кудакаева Лилия).

Количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН на конец 2023 г.: 6 человек (Бикметов Амир, Коротков Роман, Хамматов Даниэл, Бикметов Адиль, Кудакаева Лилия, Макаркина Каролина)

Соц.педагогом Ф.Р.Миннигуловой отслеживалась занятость обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в ОДН, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях. Все обучающиеся, находящиеся в трудном социальном положении, были заняты в кружках и секциях при школе. 28 сентября 2024 года обучающиеся, состоящие на разных видах учета (Макаркина Каролина, Коротков Роман, Бикметов Амир, Жилкин Федор, Байназаров Тимур), достойно выступили на Спартакиаде. Получили положительные эмоции, призы. За всеми обучающимися, состоящих на учете, закреплены наставники из числа администрации школы, классных руководителей.

Администрацией школы регулярно совершались плановые и внеплановые рейды совместно с инспекторами ОДН ОП № 8 и ОП № 9 ЦОБ в неблагополучные семьи.

Родители обучающихся родительских прав за учебный год никто не лишен. В течение года не только добросовестно выполняли обязанности классного руководителя, но и активно взаимодействовали с администрацией школы по профилактике правонарушений, работе с «трудными детьми», семьями, находящиеся в социально-опасном положении классные руководители: Н.З. Юлдашбаева, А.Р. Киреев, Л.Р. Амирова, И.И. Мусабирова, И.Ф. Билалова

1. Работе с трудными подростками в школе уделяется достойное внимание.
2. Улучшилась выявление детей «группы риска» и своевременное оформление их в специальные государственные учреждения в случае необходимости.
3. Оказывается необходимая помощь детям из малообеспеченных семей. Ведется необходимая работа с детьми-инвалидами.
4. К концу учебного года сократилось количество детей, состоящих на учете в ОДН. Работа с родителями

Со стороны школы родителям обучающихся постоянно оказывается возможная помощь. Это прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. Школой оказывается помощь обучающимся в трудоустройстве, обучающиеся, имеют возможность бесплатно отдохнуть в летнем оздоровительном лагере, дети из малообеспеченных семей получают имеющиеся бесплатные учебники в школьной библиотеке.

1.8. Анализ работы отделения дополнительного образования Направления дополнительного образования Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся

В преддверии 80-летия победы советского народа в Великой Отечественной войне в рамках образовательно-патриотического проекта «Я - гражданин Великой страны» проведена олимпиада по истории Великой Отечественной войны «Я помню. Я горжусь».

Количество участников									
2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
11	12	9	72	74	58	81	47	14	13

1.9. Анализ работы школы по сохранению здоровья участников образовательного процесса, формирование культуры ЗОЖ.

Учебный план школы разработан в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10), утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (с изменениями, внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

Создание здоровьесберегающей среды обучения формируется через создание материально-технической базы для активизации учебного процесса и внедрения результативных здоровьесберегающих педагогических технологий. Актуальным для коллектива стало формирование здоровьесберегающей среды, которое призвано решить проблемы, касающиеся сохранения и укрепления здоровья учащихся и педагогов (учебные перегрузки школьников, приводящие к состоянию переутомления, организация физической активности учащихся, профилактики гиподинамии, организация питания школьников, предупреждение вредного воздействия на здоровье учащихся факторов, вредные привычки).

Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса

Медико-социальные условия	
Условия для занятия физической культурой	2 спортивных зала
Укомплектованность спортивным оборудованием (в %)	87%
Наполняемость классов	25,6 - средняя наполняемость

Наличие медицинского обслуживания, логопедической службы, психологической службы	Медицинский кабинет, социально-психологическая служба
Соответствие школьного расписания валеологическим требованиям (соответствие нормам СанПиНа)	соответствует нормам СанПиН
Организация питания	охват горячим питанием - 77% уч-ся, с учетом буфетной продукции -100%
Состояние здоровья детей и проведение мероприятий по укреплению здоровья детей (в т.ч. наличие мониторинга состояния здоровья обучающихся)	Группы здоровья: Д-1 - 136; Д-П - 445; Д-Ш - 8 ; Д-IV - 2; Д-V - 1. Дни здоровья, соблюдение санитарных требований в соответствии нормам СанПиН. Ведется мониторинг.

Одной из основных проблем школы является организация питания. За организацией питания, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил следит бракеражная комиссия в составе ответственного за организацию питания, директора. Ими составляется меню, проводится осмотр работников пищеблока, бракераж пищи, контролируется соблюдение правил хранения продуктов и санитарно-гигиеническое состояние помещений.

Анализ работы по физическому воспитанию обучающихся показывает, что в 2023 учебном году оздоровлено всеми формами физкультурно-спортивных мероприятий (основная форма-урок, соревнования, физкультурные праздники, спортивные секции, группы здоровья. К окончанию учебного года наблюдается увеличение количества обучающихся с высоким уровнем развития и снижение количества обучающихся с низким уровнем развития.

1.10. Работа по информатизации

Информатизация образовательного пространства школы представляет систему информационного обеспечения всех видов образовательной деятельности, при которых ученикам, учителям и администрации доступны информация и современные технологии работы с ней как в содержательном, так и в техническом плане.

1.11. Анализ качества кадрового обеспечения

МАОУ Школа №127 имени А.А. Яковлева в соответствии со штатным расписанием на 100% укомплектовано штатными работниками. Из общего числа педагогических работников (50), количество педагогов с высшим образованием (45) составляет 90%, средним специальным (5) - 10 %, из них 1 продолжает обучение в колледже;

с высшей квалификационной категорией (31) - 62%,

с первой квалификационной категорией (10) - 20%,

без квалификационной категории (9) - 18%, из них - соответствует занимаемой должности. Почетные звания имеют 11 педагогов (22%).

Стаж работы до 5 лет - 13 педагогов, от 5 до 10 - педагогов, от 10 до 20⁶ - 13 педагогов, от 20 лет - 18 педагогов.

Повышение квалификации ведется в различных направлениях, в 2024 учебном году курсы повышения квалификации прошли 17 педагогов (34 %).

Учителя также принимали участие в различных профессиональных конкурсах, семинарах, мастер-классах, давали онлайн-уроки.

О У	Форма обобщения (семинар, НПК, мастер-класс, выставка, открытые уроки и т. д.)	Уровень обобщения	Тема, по которой обобщался опыт (тема выступления)	ФИО учителя ОУ
1	17 международная конференция «Школа в фокусе. Фокусы для школы»	Международный	Выступление «Эмоции правят миром»	Е.И.Селюкова
2	Городское совещание филологов	Город	Актуальные аспекты преподавания русского языка и литературы в контексте приоритетов образовательной политики	Е. И. Селюкова
3	Городское совещание филологов	Город	Развитие читательской грамотности-одна из ключевых задач деятельности педагога	Е. И. Селюкова

4	Республиканская конференция	Республика	Доклад «Конкурсное испытание «Урок»	Е.И. Селюкова
5	Семинар	Город	«Пути повышения качества образования в период реализации ФГОС»	Е.И.Селюкова
6	Вебинар для филологов города 19.12.2024	Город	«Пути повышения профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы»	Е.И.Селюкова
7	онлайн-уроки	РБ,БГПУ им.Акмуллы	Готовимся к всероссийской проверочной работе	Селюкова Е.И.
8	31.10.2024	вебинар	«Особенности работы с детьми ОВЗ».	Мусабиров И.И.

Участие учителей в профессиональных конкурсах

Дата	Название конкурса	Уровень	ФИО участника	результат
Март 2024	Конкурс «Учитель года башкирского языка и литературы -2024»	Межрегиональный	Султанова А.Р.	Победитель
05.04.2024	Конкурс «Педагог-исследователь»	Городской	Селюкова Е.И.	Победитель
05.04.2024	Конкурс «Педагог-исследователь»	Городской	Ахметова Р.И.	Победитель
Декабрь 2024	Районный конкурс «Восхождение»	Районный	Абдуллина А.А., Шарипова Р.М.	Призер

Участие педагогов в жюри олимпиад, конкурсов

Дата	Название	Уровень	ФИО участника
------	----------	---------	---------------

I четверть 2024-2025 уч.года.	Член жюри школьного этапа ВсОШ	Школьный	Ахметова Р.И.
	Член жюри школьного этапа ВсОШ	Школьный	Гайсарова Г.С.
	Член жюри школьного этапа ВсОШ		Фархутдинова А.С.
	Член жюри школьного этапа ВсОШ		Вяткина Н.А.
	Член жюри школьного этапа ВсОШ		Иванова Д.О.
	Член жюри школьного этапа ВсОШ		Абсалямов Р.Р.
	Член жюри школьного этапа ВсОШ		Алмаев А.Н.
	Член жюри школьного этапа ВсОШ		Урманцева З.С.
	Член жюри школьного этапа ВсОШ		Туфатулина И.Д.
	Член жюри муниципального этапа ВсОШ	Муниципальный	Туфатулина И.Д.
	Член жюри муниципального этапа ВсОШ		Касюк Л.В.
	Член жюри муниципального этапа ВсОШ		Алмаева М.Н.
I четверть 2024-2025 уч.года.	Проверка Международного конкурса сочинений «Без срока давности»	Районный	Селюкова Е.И.
Февраль 2024	Муниципальный этап этап ГП олимпиады «Юные покорители вершин»	Район	Безрукова Т.Н. Мухиддинова М.Х. Яковлева А.А.

Участие педагогов в рабочих группах, экспертных группах

1	6 республиканский педагогический конкурс «Соты»	Республика	Е.И.Селюкова	Член жюри
2	Республиканская олимпиада школьников на кубок Юрия Гагарина	Школа		Член жюри
3	Республиканский этап конкурса «Учитель года» (март 2024)	Республика	Селюкова Е.И.	Член жюри

Публикации педагогов

ОУ	Название статьи (книги, методических пособий, программ и т.д.)	Название журнала, в котором опубликована статья (сайта), номер	ФИО педагога
МАОУ Школа №127 имени А.А. Яковлева	«Различия между Американским и Британским английским языком в преподавании».	№RS 338-201286	Мусабирова И.И.
МАОУ Школа №127 имени А.А. Яковлева	Учебно-методический материал «Использование ИКТ в соответствии с ФГОС ».	pedrazvitie.ru	Шарипова Р.М.

1.12. Анализ опытно-экспериментальной работы

Методическая работа в школы - это деятельность по обучению и развитию кадров, выявлению, обобщению и распространению наиболее ценного опыта, а также созданию авторских методических разработок для обеспечения образовательного процесса. Развитию инновационных процессов способствуют творческие, научно-методические контакты с вузами: БГПУ им. М. Акмуллы, УГАТУ, УГНТУ, УЮИ МВД России, Многопрофильным колледжем.

1.14. Финансово-экономическая деятельность школы осуществляется в соответствии с годовым бюджетом. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения, направление использования бюджетных средств осуществляется в соответствии с Муниципальным заданием. Дополнительные образовательные платные услуги организуются на базе МАОУ Школа №127 с 2014 года. Платные услуги предоставляются по утвержденным сметам на основе заключенных договоров с родителями (законными представителями) обучающихся. В МАОУ Школа №127 обеспечиваются условия для организации и проведения дополнительных платных образовательных услуг для обучающихся в соответствии с социальным запросом.

1.15. Цели и задачи работы МАОУ Школа № 127 им. на 2025 учебный год

- Продолжить работу по созданию условий для индивидуализации и личностной направленности образовательного процесса;
- Продолжить работу по обеспечению качественного обновления содержания образования (новые ФГОСы);
- Активизировать работу по обеспечению сохранения и укрепления здоровья обучающихся в режиме школьного дня;
- Реализовать критериальное оценивание успешности обучения, разработав механизм управления качеством образования;
- Повысить роль воспитания в обучении и в решении проблем социализации личности обучающегося;
- Продолжить по научно-методическому обеспечению изучения и реализации новых ФГОС;
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- Использовать инновационных технологий для повышения качества образования;
- Активировать работу педагогов по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- Продолжить работу по наставничеству, сопровождению молодых специалистов (участию в конкурсах);
- Повысить результативность участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях всех уровней, провести консультации содаренными детьми по подготовке к олимпиадам.
- Совершенствовать профессиональное и личностное развитие педагогов;
- Повышение эффективности информационно-методического сопровождения педагогической деятельности.
- Развитие финансово-экономической деятельности учреждения, укрепление материально-технической базы.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ Школа №127, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	875
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	384
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	443
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	49
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	372 / 52,2 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,55
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,11
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	МП – 72 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/ 4,1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 / 16%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	496 / 58,2 %
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	51 /5,9 %
1.19.1	Регионального уровня	2/ 0,22%
1.19.2	Федерального уровня	13/ 1,5%
1.19.3	Международного уровня	1 / 1%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	/0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	49/ 5,59%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46/83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	46/ 83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	8/17%

	педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/ 28%
1.29.1	Высшая	32/ 58%
1.29.2	Первая	14/ 25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 / 13/%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/9,05%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	42 / 78%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/ 18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/21 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/21 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,01
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет

		нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	878 / 100%
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	3,4 кв. м

« » апреля 2025 г.

Директор МАОУ Школа №127



Х.Р. Хафизов