

Дорожная карта (план мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации МАОУ Школа № 127 имени А.А. Яковлева ГО г. Уфа РБ

Цель: оказание практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства.

Задачи:

- продолжить формирование у молодых специалистов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приемами обучения и воспитания обучающихся, умению практической реализации теоретических знаний;
- помочь педагогу, опираясь в своей деятельности на достижения в педагогической науке и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс;
- ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимых для выполнения должностных функций;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности, вооружить молодого педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Прогнозируемый результат:

- умение планировать учебную деятельность как собственную, так и ученическую на основе творческого поиска через самообразование;
- становление молодого педагога как учителя-профессионала;
- повышение методической, интеллектуальной культуры педагога;
- овладение системой контроля и оценки знаний обучающихся;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Формы работы:

- индивидуальные, коллективные, консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- теоретические выступления, защита проектов;

- наставничество;
- анкетирование, микроисследования.

Основные виды деятельности:

- организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы;
- проведение опытными педагогами мастер-классов и открытых уроков;
- привлечение молодых специалистов к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе научно-методических объединений;
- посещение уроков молодых специалистов;
- отслеживание результатов работы молодого педагога, педагогическая диагностика;
- организация разработки молодыми специалистами дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Разработка и утверждение плана работы «ШМС»	до 3 сентября	Зам. дир-ра по УВР
2	Закрепление молодых специалистов за педагогами-наставниками приказом директора	до 5 сентября	Директор
3	1.Беседа: Ближайшие и перспективные планы школы на 2024 – 2025 учебный год 2.Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (программы, методические записки, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка школы; 3.Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ урока наставником; 4.Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию.	сентябрь	Зам. директора по УВР, педагоги-наставники, руководители ШМО
4	Анкетирование молодых специалистов «на входе»	октябрь	Зам. директора по УВР, педагог-психолог
5	1.Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы; 2.Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической	Октябрь-ноябрь	Зам. директора по УВР, педагоги-наставники, руководители ШМО

	помощи		
6	1.Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее); 2.Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала	ноябрь	Зам. директора по УВР, педагоги-наставники, руководители ШМО
7	1.Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями обучающихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности; 2.Тренинг: Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций; 3.Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника	апрель	Зам. директора по УВР, педагоги-наставники, руководители ШМО
8	1.Практикум: Домашнее задание: как, сколько, когда; 3.Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»	май	Зам. директора по УВР., педагоги-наставники, руководители ШМО
9	1.Занятие: Планирование внеурочных занятий; 2.Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи; 3.Практическое занятие: Требования к плану воспитательной работы. Методы познания личности. План – характеристика класса. Тематика родительских собраний. Беседа с родителями. 4.Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока; 5.Практическое занятие. Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей)	декабрь	Зам. директора по УВР, педагоги-наставники, руководители ШМО
10	Предупредительный контроль. Посещение уроков	В течение	Зам. директора по

	молодого специалиста с целью наблюдения и диагностики на предмет выявления и предупреждения ошибок в работе молодого специалиста	января	УВР, педагоги-наставники, руководители ШМО
11	Занятие «ШМС». Изучение методических разработок «Требования к анализу урока». Составление карты анализа урока	февраль	Зам. директора по УВР, педагоги-наставники, руководители ШМО
12	Посещение уроков опытных педагогов, наставников, обсуждение, составление карты анализа урока.	март	Зам. директора по УВР, молодые специалисты
13	1.Занятие: Работа с школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончании четверти; 2.Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями обучающихся; 3.Участие в работе ШМО. 4.Занятие: Современный урок и его организация.	март	Зам. директора по УВР, педагоги-наставники, руководители ШМО
14	1.Выступление молодого специалиста на ШМО. Методическая выставка достижений учителя; 2.Анкетирование «на выходе»: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе; 3.Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником; 3.Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов	май	Зам. директора по УВР, педагоги-наставники, руководители ШМО
15	Составление отчета работы по наставничеству	Май-июнь	Зам. директора по УВР, педагоги-наставники, руководители ШМО